



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПРИКАЗ**

03.02.2026 № 5

**Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Ленинградской области**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551, рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2026 году, направленными письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 ноября 2025 года № 04-393, с целью организации проведения итогового собеседования по русскому языку в Ленинградской области приказываю:

1. Утвердить Порядок проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Ленинградской области согласно приложению к настоящему приказу.
2. Признать утратившим силу приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 26 декабря 2024 года № 33 «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Ленинградской области».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель  
председателя комитета



А.А. Горшков

Государственный регистрационный номер:	
Дата государственной регистрации:	

**ПОРЯДОК**  
**проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку**  
**в Ленинградской области**

**1. Общие положения**

1.1. Порядок проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Ленинградской области (далее - Порядок, итоговое собеседование) разработан в соответствии с:

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551 (далее - Порядок проведения ГИА);

рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2026 году, направленными письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) от 25 ноября 2025 года № 04-393.

1.2. Порядок определяет порядок подачи и форму заявления на участие в итоговом собеседовании, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению и проверке итогового собеседования, порядок сбора исходных сведений и подготовки к проведению итогового собеседования, порядок проведения и проверки итогового собеседования, порядок обработки результатов итогового собеседования, срок действия результатов итогового собеседования.

1.3. Итоговое собеседование по русскому языку проводится для получения допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА) для обучающихся образовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, в том числе иностранных граждан, лиц без гражданства, соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев (далее - обучающиеся), для лиц, осваивающих образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования, для лиц, обучавшихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам основного общего образования (далее вместе - экстерны).

**2. Порядок подачи заявления на участие в итоговом собеседовании**

2.1. Для участия в итоговом собеседовании обучающиеся подают заявление согласно форме, установленной в приложении 1 к настоящему

Порядку.

2.2. Заявления об участии в итоговом собеседовании по русскому языку подаются не позднее чем за две недели до начала проведения итогового собеседования:

обучающимися (за исключением экстернов) - в образовательные организации, в которых указанные лица осваивают образовательные программы основного общего образования;

экстернами - в образовательные организации, выбранные экстернами для прохождения ГИА.

2.3. Заявления об участии в итоговом собеседовании подаются обучающимися и экстернами лично при предъявлении документов, удостоверяющих личность, или их родителями (законными представителями) при предъявлении документов, удостоверяющих личность, или уполномоченными лицами при предъявлении документов, удостоверяющих личность, и доверенности.

2.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), экстерны с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления об участии в итоговом собеседовании предъявляют оригинал или надлежащим образом заверенную копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК, рекомендации ПМПК), а обучающиеся - дети-инвалиды и инвалиды, экстерны - дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или надлежащим образом заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка, подтверждающая инвалидность).

### **3. Организация проведения итогового собеседования**

3.1. Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее - Комитет) определяет настоящим Порядком:

техническую схему обеспечения проведения итогового собеседования в местах проведения итогового собеседования (в том числе определяет возможность использования черно-белого или цветного комплекта контрольных измерительных материалов (далее - КИМ) итогового собеседования);

порядок организации и проведения итогового собеседования с применением информационно-коммуникационных технологий, включая дистанционные образовательные технологии (далее - дистанционная форма), перечень категорий участников итогового собеседования в дистанционной форме;

порядок осуществления аудиозаписи ответов участников итогового собеседования (потоковая аудиозапись, персональная аудиозапись каждого участника итогового собеседования, комбинирование потоковой и персональной аудиозаписей);

порядок создания комиссий по проведению итогового собеседования и комиссий по проверке итогового собеседования комиссий по проверке итогового собеседования в образовательных организациях (далее - место проведения итогового собеседования) (далее - комиссия по проведению итогового собеседования, комиссия по проверке итогового собеседования);

порядок проверки итогового собеседования экспертами, входящими в комиссию по проверке итогового собеседования;

порядок и сроки передачи образовательными организациями материалов итогового собеседования на обработку в государственное бюджетное учреждение Ленинградской области «Информационный центр оценки качества образования» (далее - региональный центр обработки информации, РЦОИ);

сроки ознакомления участников итогового собеседования и их родителей (законных представителей) с результатами итогового собеседования;

порядок подачи заявления на проверку аудиозаписи устного ответа участника итогового собеседования и организации повторной проверки устного ответа участника итогового собеседования комиссией по проверке итогового собеседования (далее - повторная проверка);

места, порядок и сроки хранения, уничтожения оригиналов КИМ итогового собеседования, аудиозаписей устных ответов участников итогового собеседования и других материалов итогового собеседования;

категории участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования - детей-инвалидов и инвалидов, особенности психофизического развития которых не позволяют выполнить им все задания итогового собеседования, а экспертам провести оценивание в соответствии с критериями оценивания итогового собеседования, а также минимальное количество баллов для указанной категории участников, необходимое для получения результата «зачет» за выполнение итогового собеседования, отличное от минимального количества баллов за выполнение заданий итогового собеседования для остальных категорий участников итогового собеседования.

3.2. В случаях угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, невозможности проведения итогового собеседования в установленные даты Комитет направляет соответствующее мотивированное обращение в Рособрнадзор с просьбой рассмотреть возможность определения дополнительной даты проведения итогового собеседования вне дат проведения итогового собеседования, установленных Порядком проведения ГИА.

3.3. Комитет определяет правовым актом места проведения итогового собеседования.

3.4. Комитет организует формирование и ведение региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - РИС ГИА), и внесение сведений в РИС ГИА и федеральную информационную систему обеспечения проведения ГИА и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА).

3.5. Комитет обеспечивает:

проведение итогового собеседования в местах проведения итогового собеседования в соответствии с требованиями Порядка проведения ГИА и настоящего Порядка;

организацию проведения итогового собеседования для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования - детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на

дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития;

информационную безопасность при хранении, использовании и передаче КИМ итогового собеседования, в том числе определяет места хранения КИМ итогового собеседования, лиц, имеющих к ним доступ, принимают меры по защите КИМ итогового собеседования от разглашения содержащейся в них информации;

ознакомление участников итогового собеседования и их родителей (законных представителей) с результатами итогового собеседования в сроки, установленные Комитетом, путем организации передачи протоколов с результатами итогового собеседования в органы местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющие управление в сфере образования;

информирование участников итогового собеседования и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения итогового собеседования, в том числе в дистанционной форме, через образовательные организации и органы местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющие управление в сфере образования, а также путем взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и ведения раздела на официальном сайте Комитета в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

3.6. РЦОИ осуществляет организационное и технологическое обеспечение проведения итогового собеседования на территории Ленинградской области, в том числе обеспечение деятельности по эксплуатации РИС ГИА и взаимодействие с ФИС ГИА.

3.7. Органы местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющие управление в сфере образования:

обеспечивают информирование участников итогового собеседования и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения итогового собеседования через образовательные организации, а также путем взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и ведения раздела на официальных сайтах в сети «Интернет»;

обеспечивают сбор от образовательных организаций и передачу в РЦОИ сведений по итоговому собеседованию для внесения в РИС ГИА;

осуществляют организацию подготовки, проведения и проверки итогового собеседования в образовательных организациях;

обеспечивают согласование списков участников итогового собеседования в дистанционной форме, полученных от образовательных организаций;

обеспечивают формирование состава комиссии по проведению повторной проверки итогового собеседования и проведение повторной проверки итогового собеседования в случае, предусмотренном пунктом 15 настоящего Порядка;

обеспечивают ознакомление участников итогового собеседования и их родителей (законных представителей) с результатами итогового собеседования в

сроки, установленные Комитетом, путем передачи протоколов с результатами итогового собеседования в образовательные организации.

### 3.8. Образовательные организации:

обеспечивают прием заявлений обучающихся на участие в итоговом собеседовании;

обеспечивают сбор и передачу в органы местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющие управление в сфере образования, сведений по итоговому собеседованию для внесения в РИС ГИА;

обеспечивают отбор и подготовку специалистов, входящих в состав комиссий по проведению итогового собеседования и комиссий по проверке итогового собеседования, в соответствии с требованиями настоящего Порядка;

утверждают составы комиссии по проведению итогового собеседования и комиссии по проверке итогового собеседования;

осуществляют согласование списков участников итогового собеседования в дистанционной форме с органами местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющими управление в сфере образования;

обеспечивают подготовку образовательной организации к итоговому собеседованию, в том числе для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования - детей-инвалидов и инвалидов, техническую готовность образовательных организаций к проведению и проверке итогового собеседования;

обеспечивают проведение итогового собеседования в местах проведения итогового собеседования в соответствии с требованиями настоящего Порядка, в том числе для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования - детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития;

под подпись информируют специалистов, привлекаемых к проведению и проверке итогового собеседования, о настоящем Порядке;

под подпись информируют участников итогового собеседования и их родителей (законных представителей) о местах и сроках проведения итогового собеседования, о порядке проведения и проверки итогового собеседования, о ведении во время проведения итогового собеседования аудиозаписи ответов участников итогового собеседования, о времени и месте ознакомления с результатами итогового собеседования, а также о результатах итогового собеседования, полученных участниками итогового собеседования;

обеспечивают хранение материалов итогового собеседования;

обеспечивают соблюдение информационной безопасности при хранении, использовании и передаче КИМ итогового собеседования, в том числе назначают лиц, имеющих к ним доступ в образовательной организации, принимают меры по защите КИМ итогового собеседования от разглашения содержащейся в них информации.

### 3.9. Итоговое собеседование может быть проведено в дистанционной

форме для следующих категорий участников:

участников итогового собеседования, осваивающих образовательные программы основного общего образования с применением дистанционных образовательных технологий;

участников итогового собеседования, обучающихся (или находящихся) по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении;

участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования - детей-инвалидов и инвалидов, а также для иных обучающихся, не имеющих возможности по уважительным причинам участвовать в итоговом собеседовании в очной форме.

Списки участников итогового собеседования в дистанционной форме образовательные организации согласовывают с органами местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющими управление в сфере образования.

#### **4. Сроки и продолжительность проведения итогового собеседования**

4.1. Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля.

4.2. Продолжительность проведения итогового собеседования для каждого участника итогового собеседования составляет примерно 15-16 минут.

Для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования - детей-инвалидов и инвалидов продолжительность проведения итогового собеседования может быть увеличена на 30 минут (т.е. общая продолжительность итогового собеседования для указанных категорий участников итогового собеседования составляет в среднем 45 минут).

Участники итогового собеседования с ОВЗ, участники итогового собеседования - дети-инвалиды и инвалиды самостоятельно по своему усмотрению распределяют время, отведенное на проведение итогового собеседования, и могут использовать время как на подготовку к ответам, так и на ответы на задания КИМ итогового собеседования.

В продолжительность итогового собеседования не включается время, отведенное на подготовительные мероприятия (приветствие участника итогового собеседования, внесение сведений в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории, инструктаж участника итогового собеседования собеседником по выполнению заданий КИМ до начала процедуры и др.)

4.3. В случае получения неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое собеседование участники итогового собеседования вправе пересдать итоговое собеседование в текущем учебном году, но не более двух раз и только в дополнительные даты, установленные Порядком проведения ГИА.

#### **5. Сбор и внесение сведений в РИС ГИА**

5.1. РЦОИ вносит в РИС ГИА посредством программного обеспечения (далее - ПО) «Импорт ГИА-9» следующие сведения по итоговому собеседованию:

об участниках итогового собеседования (представляются образовательными организациями);  
о местах проведения итогового собеседования;  
о назначении участников на даты проведения итогового собеседования;  
о распределении участников по местам проведения итогового собеседования;  
о результатах итогового собеседования, полученных участниками.

5.2. Сведения об участниках итогового собеседования предоставляют образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования.

## **6. Подготовка к проведению итогового собеседования в образовательной организации**

6.1. Итоговое собеседование может проводиться в ходе учебного процесса в образовательной организации. Участники итогового собеседования могут принимать участие в итоговом собеседовании без отрыва от образовательного процесса (находиться на учебном занятии во время ожидания очереди и возвращаться на учебное занятие после проведения итогового собеседования).

Итоговое собеседование может проводиться вне учебного процесса в образовательной организации.

6.2. Для проведения итогового собеседования выделяются:

аудитории, в которых участники проходят процедуру итогового собеседования в очной форме (далее - аудитории проведения итогового собеседования);

аудитории, в которых участники итогового собеседования ожидают очереди для участия в итоговом собеседовании (далее - аудитории ожидания итогового собеседования) (в учебных кабинетах образовательной организации параллельно могут вестись учебные занятия для участников итогового собеседования, ожидающих своей очереди);

аудитории, в которых организуется проведение итогового собеседования в дистанционной форме с рабочими местами собеседников и экспертов;

Штаб - помещение для ответственного организатора.

6.3. Аудитории проведения итогового собеседования должны быть изолированы от остальных кабинетов образовательной организации, в которых осуществляется учебный процесс, для обеспечения соблюдения порядка во время проведения итогового собеседования.

В аудитории проведения итогового собеседования организуются рабочие места участника итогового собеседования, собеседника и эксперта.

Рабочее место участника итогового собеседования в аудитории проведения итогового собеседования оборудуется техническими средствами для осуществления аудиозаписи устных ответов участников итогового собеседования (персональный компьютер с микрофоном/ноутбук, при необходимости - дополнительно диктофон).

6.4. Штаб оборудуется телефонной связью, принтером, персональным компьютером с выходом в сеть «Интернет» для получения КИМ, критериев

оценивания и других материалов итогового собеседования, а также для внесения результатов итогового собеседования в специализированную форму для внесения информации из протоколов оценивания итогового собеседования (далее - специализированная форма).

6.5. В день проведения итогового собеседования в аудиториях проведения итогового собеседования ведется аудиозапись (потоковая или комбинированная (потоковая и персональная) ответов участников итогового собеседования.

6.6. Требования к оборудованию и программному обеспечению при подготовке и проведении итогового собеседования для обеспечения ведения аудиозаписи и работы со специализированной формой определены в приложении 2 к настоящему Порядку.

6.7. Не позднее чем за две недели до проведения итогового собеседования руководитель образовательной организации обеспечивает создание комиссии по проведению итогового собеседования и комиссии по проверке итогового собеседования, утверждает составы комиссий.

**В состав комиссии по проведению итогового собеседования входят:**

ответственный организатор, который обеспечивает подготовку и проведение итогового собеседования;

организатор проведения итогового собеседования, который обеспечивает передвижение участников итогового собеседования и соблюдение порядка иными обучающимися образовательной организации, не принимающими участия в итоговом собеседовании;

собеседник (педагогический работник, обладающий коммуникативными навыками, грамотной речью, без предъявления требований к опыту работы), который проводит собеседование с участниками итогового собеседования, проводит инструктаж участника итогового собеседования по выполнению заданий КИМ, а также обеспечивает проверку документов, удостоверяющих личность участников итогового собеседования, фиксирует время начала и время окончания проведения итогового собеседования для каждого участника;

технический специалист, который обеспечивает получение КИМ итогового собеседования от РЦОИ, подготовку оборудования для ведения аудиозаписи в аудиториях проведения итогового собеседования и для внесения результатов итогового собеседования в специализированную форму.

В состав комиссии по проверке итогового собеседования входят эксперты по проверке ответов участников итогового собеседования (учителя с высшим образованием по специальности «Русский язык и литература» и квалификацией «Учитель русского языка и литературы») (далее - эксперты).

Количественный состав комиссии по проверке итогового собеседования определяет образовательная организация в зависимости от количества участников итогового собеседования, количества аудиторий проведения итогового собеседования, количества учителей русского языка и литературы, работающих в образовательной организации и участвующих в проверке ответов участников итогового собеседования.

В случае небольшого количества участников итогового собеседования и учителей, участвующих в проверке итогового собеседования, формируется единая комиссия по проведению и проверке итогового собеседования в образовательной

организации.

К проведению итогового собеседования и проверке ответов участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования - детей-инвалидов и инвалидов могут быть привлечены учителя-дефектологи (логопеды/сурдопедагоги/тифлопедагоги).

6.8. Не позднее чем за три дня до проведения итогового собеседования руководитель образовательной организации под подпись знакомит:

лиц, привлекаемых к проведению итогового собеседования (входящих в состав комиссий по проведению и по проверке итогового собеседования), - с инструкциями, определяющими порядок их работы (приложение 3 к настоящему Порядку);

лиц, входящих в состав комиссии по проверке итогового собеседования, - с критериями оценивания итогового собеседования.

6.9. Не позднее чем за день до проведения итогового собеседования РЦОИ передает органам местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющим управление в сфере образования, реквизиты доступа от личных кабинетов образовательных организаций для внесения результатов оценивания участников итогового собеседования. Органы местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющие управление в сфере образования, передают образовательным организациям реквизиты доступа от личных кабинетов для внесения результатов оценивания участников итогового собеседования.

В образовательной организации ответственный организатор совместно с техническим специалистом проводит проверку списка участников итогового собеседования в личном кабинете, включая проверку участников с ОВЗ – наличие параметра «22» в столбце «Резерв». Ответственный организатор образовательной организации распределяет участников итогового собеседования по аудиториям проведения итогового собеседования, заполняет в списке участников итогового собеседования поле «Аудитория».

## **7. Порядок сбора исходных сведений и подготовки к проведению итогового собеседования**

7.1. Сведения об итоговом собеседовании вносятся РЦОИ в РИС посредством ПО «Импорт ГИА-9». В РИС вносится следующая информация:

- об участниках итогового собеседования;
- о местах проведения итогового собеседования;
- о назначении участников на даты проведения итогового собеседования;
- о распределении участников по местам проведения итогового собеседования;

о результатах итогового собеседования, полученных участниками итогового собеседования.

7.2. Сведения об участниках итогового собеседования предоставляют образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования.

7.3. ФГБУ «ФЦТ» размещает комплекты КИМ итогового собеседования

для проведения итогового собеседования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа и в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, на технологическом портале за пять календарных дней до даты проведения итогового собеседования.

7.4. Не позднее чем за сутки до проведения итогового собеседования образовательная организация получает с официального сайта ФГБНУ «ФИПИ» (<https://fipi.ru>) и тиражирует в необходимом количестве критерии оценивания выполнения заданий КИМ итогового собеседования по русскому языку (далее – критерии оценивания) для экспертов.

## **8. Проведение итогового собеседования**

8.1. В день проведения итогового собеседования лица, задействованные в проведении итогового собеседования (ответственный организатор, технический специалист, собеседник, эксперт, организатор проведения итогового собеседования), прибывают в образовательную организацию не позднее 7:30.

8.2. В день проведения итогового собеседования в месте проведения итогового собеседования могут присутствовать:

ассистент, оказывающий участникам итогового собеседования с ОВЗ, участникам итогового собеседования - детям-инвалидам и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающий им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание;

должностные лица Рособрнадзора, а также иные лица, определенные Рособрнадзором, и(или) должностные лица Комитета.

8.3. В день проведения итогового собеседования представитель РЦОИ получает материалы итогового собеседования на технологическом портале по подготовке и проведению единого государственного экзамена не ранее 7:30 по местному времени.

Не позднее 7:40 представитель РЦОИ направляет архив с материалами в электронном виде, пароль доступа к архиву в органы местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющие управление в сфере образования.

Представитель органа местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющего управление в сфере образования, не позднее 7:45 направляет архив с материалами в электронном виде, пароль доступа к архиву в образовательные организации.

Технический специалист в образовательной организации получает и тиражирует материалы для проведения итогового собеседования. КИМ итогового собеседования печатается в черно-белом или в цветном варианте (при возможности).

Ответственный организатор не позднее 8:00 проводит инструктаж по проведению итогового собеседования для лиц, задействованных в проведении итогового собеседования, и выдает им соответствующие инструкции и материалы, полученные от технического специалиста.

Собеседник и эксперт перед началом проведения итогового собеседования знакомятся с КИМ итогового собеседования и примерным перечнем вопросов для обсуждения с участниками.

8.4. Итоговое собеседование начинается в 9:00 по местному времени. Участники итогового собеседования ожидают своей очереди в учебном кабинете образовательной организации (на учебном занятии) или в аудитории ожидания итогового собеседования.

8.5. В аудиториях проведения итогового собеседования ведется аудиозапись (потоковая или комбинированная (потоковая и персональная)) ответов участников итогового собеседования. Выбор технических средств для ведения записи осуществляется образовательная организация.

Не позднее 8:30 технический специалист в каждой аудитории проведения итогового собеседования настраивает технические средства для ведения аудиозаписи.

Технический специалист проверяет работоспособность оборудования (в том числе и звукозаписывающего), а также программного обеспечения до начала итогового собеседования в каждой аудитории, а при необходимости - и в перерывах между прохождением итогового собеседования разными участниками итогового собеседования.

При организации проведения итогового собеседования в образовательных организациях при учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, аудиозапись ответов участников итогового собеседования не проводится.

8.6. Во время проведения итогового собеседования в аудиториях проведения итогового собеседования участникам итогового собеседования запрещено иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

8.7. Организатор проведения итогового собеседования приглашает участника итогового собеседования согласно списку участников итогового собеседования и сопровождает его в аудиторию проведения итогового собеседования, а после окончания итогового собеседования для данного участника - в учебный кабинет образовательной организации.

После выхода участника из аудитории проведения итогового собеседования приглашается новый участник итогового собеседования.

Перед началом ответа проводится регистрация участника итогового собеседования в аудиозаписи - участнику итогового собеседования необходимо произнести свои фамилию, имя, отчество, номер варианта КИМ (время регистрации в продолжительность проведения итогового собеседования не включается), перед ответом на каждое из заданий необходимо произнести номер задания.

8.8. При проведении итогового собеседования в аудитории проведения находятся собеседник и эксперт (если проверка проводится непосредственно в процессе ответа участника).

**Собеседник:**

вносит данные участника итогового собеседования в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории;

выдает участнику итогового собеседования КИМ;

обеспечивает ведение персональной аудиозаписи ответа каждого участника

итогового собеседования в программном обеспечении (при ведении комбинированной (потоковой и персональной)) аудиозаписи ответов участников итогового собеседования);

фиксирует время начала ответа и время окончания ответа каждого участника итогового собеседования;

проводит собеседование.

Эксперт оценивает ответ участника в ходе общения его с собеседником и заполняет протокол эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования.

8.9. Оценивание ответов участников итогового собеседования может быть проведено экспертом после окончания проведения итогового собеседования по аудиозаписям ответов участников итогового собеседования.

В целях исключения ситуаций, при которых невозможно оценить устный ответ участника итогового собеседования на основе аудиозаписи, непосредственно после завершения выполнения заданий участник по своему желанию прослушивает аудиозапись своего ответа (или часть аудиозаписи), чтобы убедиться, что аудиозапись произведена без сбоев, отсутствуют посторонние шумы и помехи, голоса участника итогового собеседования и собеседника отчетливо слышны. Воспроизведение аудиозаписи может быть осуществлено собеседником или технически специалистом (по усмотрению образовательной организации).

В случае выявления некачественной аудиозаписи ответа участника итогового собеседования в случае проведения оценивания ответа участника по аудиозаписи после окончания проведения итогового собеседования участнику предоставляется возможность повторно пройти итоговое собеседование:

в день проведения итогового собеседования с использованием другого варианта КИМ итогового собеседования (с которым участник не работал ранее) в случае согласия участника итогового собеседования и наличия технической возможности для повторного прохождения процедуры в день проведения итогового собеседования (участник может быть приглашен в другую аудиторию проведения для работы с другим КИМ итогового собеседования) или

в дополнительные даты проведения итогового собеседования, установленные Порядком проведения ГИА. В этом случае ответственный организатор составляет «Акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам», собеседник вносит соответствующую отметку в форму «Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории».

8.10. В случае если участник итогового собеседования по состоянию здоровья или другим уважительным причинам не может завершить итоговое собеседование, он может покинуть аудиторию проведения итогового собеседования.

Ответственный организатор составляет «Акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам», собеседник вносит соответствующую отметку в форму «Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории», а если проверка проводится непосредственно в процессе ответа участника, то эксперт ставит отметку о

досрочном завершении итогового собеседования в форме «Протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования».

8.11. В случае если участник итогового собеседования во время проведения итогового собеседования в аудитории проведения итогового собеседования нарушил установленные требования Порядка проведения ГИА (запрет иметь при себе средства связи, фото-, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации), он удаляется с итогового собеседования.

Собеседник приглашает ответственного организатора образовательной организации, который составляет «Акт об удалении участника итогового собеседования по русскому языку». Собеседник вносит соответствующую отметку в форму «Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории».

В случае если проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа, эксперт ставит отметку об удалении за нарушение требований Порядка проведения ГИА в форме «Протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования».

8.12. После окончания итогового собеседования в аудитории эксперт пересчитывает заполненные им протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования, упаковывает их в конверты и вместе с комплектом материалов для проведения итогового собеседования передает их собеседнику.

8.13. Собеседник передает ответственному организатору в Штабе: материалы, использованные для проведения итогового собеседования; упакованные в конверт протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории.

8.14. После окончания итогового собеседования технический специалист завершает ведение аудиозаписи ответов участников, сохраняет аудиозаписи в каждой аудитории проведения, копирует аудиозаписи на электронный носитель информации и передает носитель ответственному организатору в Штабе.

## **9. Особенности организации и проведения итогового собеседования для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования - детей-инвалидов и инвалидов**

9.1. Участники итогового собеседования с ОВЗ при подаче заявления на участие в итоговом собеседовании предъявляют рекомендации ПМПК, а участники итогового собеседования - дети-инвалиды и инвалиды - справку, подтверждающую инвалидность, а также рекомендации ПМПК в случаях, изложенных в подпункте 9.5 пункта 9 настоящего Порядка.

9.2. Для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования - детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в

длительном лечении, Комитет, органы местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации организуют проведение итогового собеседования в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

9.3. Основанием для организации проведения итогового собеседования на дому, в медицинской организации являются заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК.

9.4. Для участников итогового собеседования с ОВЗ, лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в медицинских организациях (при предъявлении рекомендаций ПМПК), для участников итогового собеседования - детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность) обеспечивается создание следующих условий проведения итогового собеседования:

беспрятственный доступ участников итогового собеседования в аудитории ожидания итогового собеседования, в аудитории проведения итогового собеседования (при наличии соответствующих рекомендаций ПМПК может быть организована отдельная аудитория проведения итогового собеседования), учебные кабинеты для участников, прошедших итоговое собеседование, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);

увеличение продолжительности итогового собеседования на 30 минут;

организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения итогового собеседования.

9.5. Для участников итогового собеседования с ОВЗ, для лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в медицинских организациях (при предъявлении рекомендаций ПМПК), для участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность, и рекомендаций ПМПК) обеспечивается создание следующих специальных условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития:

присутствие ассистентов, оказывающих указанным выше категориям участников итогового собеседования необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им передвигаться и ориентироваться в месте проведения итогового собеседования, занять рабочее место, прочитать задание;

использование на итоговом собеседовании необходимых для выполнения заданий технических средств.

**Для слабослышащих участников итогового собеседования:**

оборудование аудитории проведения итогового собеседования звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования.

**Для глухих и слабослышащих участников итогового собеседования:**

привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика.

**Для слепых участников итогового собеседования:**

оформление КИМ итогового собеседования рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера (комитет не позднее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования направляет в Рособрнадзор запрос о необходимости предоставления адаптированных вариантов КИМ итогового собеседования для их дальнейшего перевода на шрифт Брайля (для слепых и слабовидящих участников итогового собеседования используются одни и те же КИМ итогового собеседования)).

**Для слабовидящих участников итогового собеседования:**

копирование КИМ итогового собеседования в день проведения итогового собеседования в присутствии члена комиссии по проведению итогового собеседования в увеличенном размере (комитет не позднее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования направляет в Рособрнадзор запрос о необходимости предоставления адаптированных вариантов КИМ итогового собеседования для их дальнейшего масштабирования в местах проведения итогового собеседования);

обеспечение аудитории проведения итогового собеседования увеличительными устройствами (лупа или иное увеличительное устройство);

индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (возможно использование индивидуальных светодиодных средств освещения (настольные лампы) с регулировкой освещения в динамическом диапазоне до 600 люкс, но не ниже 300 люкс при отсутствии динамической регулировки).

**Для участников с расстройствами аутистического спектра:**

привлечение в качестве собеседника дефектолога, психолога или педагога, с которым указанный участник итогового собеседования знаком. В исключительных случаях при необходимости и при наличии необходимых компетенций в качестве собеседника может быть привлечен родитель (законный представитель) участника итогового собеседования. Оценивание работ таких участников итогового собеседования проводится по второй схеме (проверка экспертом после окончания проведения итогового собеседования аудиозаписей с устными ответами на задания итогового собеседования; в аудитории проведения итогового собеседования не должен присутствовать эксперт, оценивание осуществляется по завершении проведения итогового собеседования на основе аудиозаписи устного ответа участника).

**Для участников итогового собеседования с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

при необходимости использование компьютера со специализированным ПО (для ответов в письменной форме).

9.6. Перечень нозологических категорий, для которых предусмотрено выполнение отдельных заданий КИМ итогового собеседования, а также претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета», различные формы выполнения заданий, критерии оценивания выполнения заданий итогового собеседования, по которым отдельные участники итогового собеседования могут быть оценены, минимальные баллы для получения результата «зачет» и максимальные возможные баллы за итоговое

собеседование определены в приложении 5 к настоящему Порядку.

Указанным участникам итогового собеседования предоставляется право выполнить только те задания КИМ итогового собеседования, которые с учетом особенностей психофизического развития посильны им для выполнения.

Основанием для выполнения отдельных заданий, предусмотренных КИМ итогового собеседования, и оценивания по критериям, по которым ответы данного участника итогового собеседования могут быть оценены, являются соответствующие рекомендации ПМПК.

9.7. Участники итогового собеседования, особенности психофизического развития которых не позволяют им выполнить задания КИМ итогового собеседования в устной форме, могут выполнять задания КИМ итогового собеседования в письменной форме при наличии соответствующих рекомендаций ПМПК.

При проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование черновиков. Письменная форма работы оформляется на черновиках со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование.

## **10. Проведение итогового собеседования в дистанционной форме**

10.1. Итоговое собеседование в дистанционной форме проводится в режиме видеосвязи собеседника и участника с ведением аудиозаписи и видеозаписи процедуры проведения итогового собеседования.

В день проведения итогового собеседования в дистанционной форме осуществляется потоковая и персональная аудиозапись ответов участников итогового собеседования.

10.2. Руководитель образовательной организации согласовывает список участников итогового собеседования в дистанционной форме с органом местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющим управление в сфере образования.

10.3. Ответственный организатор не позднее чем за 3 дня до даты проведения итогового собеседования:

получает от руководителя образовательной организации список участников итогового собеседования в дистанционной форме;

обеспечивает совместно с техническим специалистом подготовку аудиторий проведения итогового собеседования в дистанционной форме;

составляет графики подключения участников итогового собеседования в дистанционной форме к видеоконференции: тестового подключения и основного на дату проведения итогового собеседования в дистанционной форме;

организует информирование участников и их родителей (законных представителей) о процедуре и графиках проведения итогового собеседования в дистанционной форме (в том числе тестового подключения).

10.4. Технический специалист не позднее чем за 3 дня до даты проведения итогового собеседования:

готовит рабочее место собеседника (персональный компьютер/ноутбук), проводит установку и настройку программных средств;

роверяет наличие стабильного стационарного и резервного каналов связи с

выходом в сеть «Интернет».

10.5. На рабочее место собеседника (персональный компьютер/ноутбук), отвечающее требованиям к оборудованию и программному обеспечению при подготовке и проведении итогового собеседования в дистанционной форме (приложение 2 к настоящему Порядку), устанавливается:

сервис видеоконференции с возможностями отображения рабочего стола собеседника для демонстрации КИМ итогового собеседования участнику (далее - сервис видеоконференции);

устройство и приложение для ведения аудиозаписи итогового собеседования.

10.6. Ответственный организатор не позднее чем за 1 день до даты проведения итогового собеседования:

проводит инструктаж для технического специалиста, собеседников, экспертов, назначенных для проведения итогового собеседования в дистанционной форме;

организует совместно с техническим специалистом тестовое подключение участников в соответствии с графиком тестового подключения.

10.7. Технический специалист в день проведения итогового собеседования при получении от представителя органа местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющего управление в сфере образования, КИМ итогового собеседования:

печатает КИМ итогового собеседования и передает материалы ответственному организатору. Собеседник и эксперт знакомятся с заданиями, темами беседы и примерным кругом вопросов для обсуждения с участниками, иными документами для проведения итогового собеседования.

записывает КИМ на электронный носитель информации;

загружает КИМ итогового собеседования в электронном виде на рабочее место собеседника (КИМ итогового собеседования отображается участнику через систему видеоконференцсвязи посредством демонстрации рабочего стола собеседника);

роверяет работоспособность системы видеоконференцсвязи и функционала демонстрации рабочего стола персонального компьютера/ноутбука собеседника, настраивает аудиозапись;

за 10 минут до начала процедуры проведения итогового собеседования создает видеоконференцию с ведением аудиозаписи и видеозаписи процедуры проведения итогового собеседования.

10.8. В случае оценивания ответов участников итогового собеседования непосредственно во время проведения итогового собеседования эксперт может находиться в одной аудитории с собеседником, располагаясь вне зоны видимости участника.

10.9. Участники итогового собеседования подключаются к видеоконференции в соответствии с графиком проведения итогового собеседования в дистанционной форме и при необходимости ожидают своей очереди. Ожидающие не должны слышать и видеть диалог других участников итогового собеседования с собеседником.

10.10. Технический специалист после подключения участника итогового

собеседования к видеоконференции проверяет:

качество подключения к видеоконференции участника итогового собеседования;

отсутствие посторонних лиц в помещении, в котором находится участник итогового собеседования;

поверхность стола участника итогового собеседования на отсутствие посторонних предметов, в том числе средств связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуры, цифровых устройств, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации. У участника итогового собеседования в дистанционной форме на столе должны быть черновик и ручка для заметок при подготовке к заданию № 2 КИМ итогового собеседования, а также документ, удостоверяющий личность участника.

#### 10.11. Собеседник:

проводит идентификацию личности участника итогового собеседования и вносит его данные в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории;

при помощи системы видеоконференцсвязи включает демонстрацию рабочего стола своего компьютера, открывает КИМ итогового собеседования;

фиксирует время начала итогового собеседования с участником в «Ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории»;

проводит собеседование в режиме видеоконференции;

следит за соблюдением временного регламента - сообщает участнику итогового собеседования о начале и завершении времени на подготовку к ответу и на ответ на задание КИМ итогового собеседования.

10.12. Участник итогового собеседования перед началом ответа называет свою фамилию, имя, отчество, номер варианта КИМ, а также перед ответом на каждое задание произносит номер задания.

10.13. Эксперт в режиме реального времени или после окончания итогового собеседования заполняет протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования.

После окончания итогового собеседования в аудитории эксперт пересчитывает протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования, упаковывает их в конверты и вместе с комплектом материалов для проведения итогового собеседования передает их собеседнику.

10.14. В случае технического сбоя оборудования, не позволяющего участнику итогового собеседования продолжить ответ в установленное в графике подключения время, ему предоставляется возможность пройти итоговое собеседование в конце очереди с иным вариантом КИМ.

В случае технического сбоя оборудования, не устранимого в день проведения итогового собеседования и не позволяющего участнику итогового собеседования продолжить ответ, ответственный организатор составляет «Акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам», собеседник вносит соответствующую отметку в форму «Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории», а эксперт - в форму «Протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования» (приложение 4 к настоящему Порядку).

Такому участнику предоставляется возможность повторно пройти итоговое собеседование в дополнительные сроки проведения итогового собеседования, предусмотренные Порядком проведения ГИА.

10.15. По завершении прохождения итогового собеседования в дистанционной форме всеми участниками собеседник передает ответственному организатору в Штабе:

материалы, использованные для проведения итогового собеседования;

запечатанные протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории.

10.16. По завершении прохождения итогового собеседования в дистанционной форме всеми участниками технический специалист завершает видеоконференцию, выключает аудиозапись ответов участников, сохраняет аудиозапись на электронном носителе информации и передает носитель ответственному организатору в Штаб.

## **11. Порядок проверки и оценивания итогового собеседования**

11.1. Проверка итогового собеседования осуществляется экспертами, входящими в состав комиссии по проверке итогового собеседования.

11.2. Эксперты комиссии по проверке итогового собеседования должны соответствовать указанным ниже требованиям.

Владение необходимой нормативной базой:

требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

нормативные правовые акты, регламентирующие проведение итогового собеседования;

настоящий Порядок.

Владение необходимыми предметными компетенциями: наличие высшего образования по специальности «Русский язык и литература» с квалификацией «Учитель русского языка и литературы».

Владение компетенциями, необходимыми для проверки итогового собеседования:

умение объективно оценивать устные ответы участников итогового собеседования;

умение применять установленные критерии оценивания;

умение разграничивать ошибки и недочёты различного типа;

умение оформлять результаты проверки, соблюдая установленные требования;

умение обобщать результаты.

11.3. Оценивание работ участников итогового собеседования осуществляется экспертом по критериям оценивания итогового собеседования по системе «Зачет»/«Незачет».

«Зачет» выставляется участникам итогового собеседования, набравшим минимальное количество баллов, определенное критериями оценивания выполнения заданий КИМ итогового собеседования.

Для участников итогового собеседования, указанных в подпункте 9.6 пункта 9 настоящего Порядка, зачет выставляется в случае получения ими минимального количества баллов, определенных в приложении 5 к настоящему Порядку.

11.4. Оценивание работ участников итогового собеседования может быть проведено по двум схемам.

Первая схема: проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям оценивания по системе «зачет»/«незачет». При этом при необходимости возможно повторное прослушивание и оценивание записи ответов отдельных участников.

В случае если выбрана первая схема проверки ответов участников итогового собеседования, эксперт, оценивающий ответ участника непосредственно по ходу его общения с собеседником, во время проведения итогового собеседования в режиме реального времени вносит в «Протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования» следующие сведения:

ФИО участника;

номер варианта;

номер аудитории проведения итогового собеседования;

баллы по каждому критерию оценивания;

общее количество баллов;

отметку «зачет»/«незачет»;

ФИО, подпись и дата проверки.

Эксперт при необходимости может пользоваться черновиками для эксперта со штампом образовательной организации, на базе которой проходит итоговое собеседование.

Вторая схема: проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом после окончания проведения итогового собеседования в соответствии с критериями оценивания по аудиозаписям ответов участников итогового собеседования.

При ведении потоковой аудиозаписи нет необходимости в прослушивании ответов каждым участником: технический специалист проверяет работоспособность оборудования (в том числе и звукозаписывающего) до начала итогового собеседования в каждой аудитории, а при необходимости и в перерывах между прохождением итогового собеседования разными участниками итогового собеседования.

11.5. Для категорий участников итогового собеседования, указанных в подпункте 9.6 пункта 9 настоящего Порядка, «Зачет» выставляется при получении минимального количества баллов за выполнение всей работы, необходимого для получения «Зачета» для данных категорий участников итогового собеседования, которое может быть отличным от минимального количества баллов за выполнение заданий итогового собеседования для остальных категорий участников итогового собеседования.

11.6. К проведению итогового собеседования и проверке ответов участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов могут быть привлечены учителя-дефектологи

(логопеды/сурдопедагоги/тифлопедагоги и др.).

11.7. Проверка ответов участников итогового собеседования завершается не позднее чем через пять календарных дней с даты его проведения.

## **12. Порядок и сроки передачи, хранения материалов итогового собеседования в РЦОИ. Обработка результатов итогового собеседования**

12.1. Образовательные организации вносят результаты по каждому участнику итогового собеседования в онлайн-форму в личном кабинете образовательной организации не позднее двух рабочих дней со дня проведения итогового собеседования.

12.2. Образовательные организации не позднее трех рабочих дней со дня проведения итогового собеседования передают в орган местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющий управление в сфере образования, материалы итогового собеседования на электронных носителях информации либо по защищенной сети передачи данных в электронном виде:

аудиофайлы с записями ответов участников итогового собеседования;

ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории;

протоколы экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования.

12.3. Органы местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющие управление в сфере образования, не позднее чем через пять рабочих дней после проведения итогового собеседования передают в РЦОИ по защищенным каналам связи полученные от образовательных организаций материалы итогового собеседования в электронном виде:

аудиофайлы с записями ответов участников итогового собеседования;

ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории;

протоколы экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования.

12.4. Специалист РЦОИ, ответственный за получение материалов итогового собеседования, проверяет комплектность и полноту представленных материалов и информирует о результатах проверки ответственного специалиста органа местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющего управление в сфере образования.

В случае выявления неполной комплектации представляемых материалов ответственный специалист органа местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющего управление в сфере образования, представляет недостающие документы в течение 1 рабочего дня после обращения специалиста РЦОИ.

12.5. РЦОИ консолидирует файлы с результатами оценивания ответов участников итогового собеседования из образовательных организаций, загружает файлы в РИС ГИА и производит обработку в РИС ГИА результатов участников итогового собеседования средствами специализированного программного обеспечения «Импорт ГИА-9».

После завершения обработки результатов итогового собеседования средствами специализированного программного обеспечения «Импорт ГИА-9» РЦОИ направляет результаты итогового собеседования в органы местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющие управление в сфере

образования, для передачи в образовательные организации, в Комитет.

12.6. РЦОИ сохраняет материалы итогового собеседования в электронном виде (аудиофайлы с записями ответов участников итогового собеседования, ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории, протоколы экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования) до 1 марта года, следующего за годом проведения итогового собеседования, а затем уничтожает их в установленном порядке с соблюдением требований информационной безопасности.

### **13. Порядок и сроки хранения материалов итогового собеседования в образовательной организации**

13.1. После завершения итогового собеседования ответственный организатор передает на хранение руководителю образовательной организации:

Электронный носитель информации с аудиозаписями ответов участников итогового собеседования из всех аудиторий проведения итогового собеседования; списки участников итогового собеседования;

протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

ведомости учета проведения итогового собеседования в аудиториях; заполненную специализированную форму в виде файла в формате В2Р;

работы участников итогового собеседования, выполнивших задания итогового собеседования в письменной форме (при наличии).

Материалы, указанные в подпункте 12.1 настоящего Порядка, хранятся в сейфе руководителя образовательной организации до 1 марта года, следующего за годом проведения итогового собеседования, и по истечении указанного срока уничтожаются по акту лицами, определенными руководителем образовательной организации, в установленном порядке с соблюдением требований информационной безопасности.

13.2. После завершения итогового собеседования ответственный организатор передает на хранение руководителю образовательной организации КИМ и другие материалы итогового собеседования, не указанные в подпункте 12.1 настоящего Порядка, которые уничтожаются по акту через месяц после проведения итогового собеседования лицами, определенными руководителем образовательной организации.

### **14. Порядок, места и сроки информирования о результатах итогового собеседования**

14.1. РЦОИ в течение одного рабочего дня после получения результатов оценивания итогового собеседования и формирования протоколов с результатами итогового собеседования передает по защищенным каналам связи протоколы с результатами итогового собеседования в органы местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющие управление в сфере образования.

14.2. Органы местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющие управление в сфере образования, в день получения от РЦОИ протоколов с результатами итогового собеседования передают по защищенным

каналам связи указанные протоколы в образовательные организации.

14.3. Руководители образовательных организаций не позднее одного рабочего дня после получения протоколов с результатами итогового собеседования обеспечивают ознакомление участников итогового собеседования, их родителей (законных представителей) с результатами итогового собеседования под подпись в протоколе с указанием даты ознакомления.

## **15. Повторный допуск к итоговому собеседованию**

15.1. Повторно допускаются к итоговому собеседованию в дополнительные сроки в текущем учебном году (во вторую рабочую среду марта и третий понедельник апреля) следующие участники итогового собеседования:

получившие по итоговому собеседованию неудовлетворительный результат («незачет»);

удаленные с итогового собеседования за нарушение требований, установленных пунктом 22 Порядка проведения ГИА;

не явившиеся на итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;

не завершившие итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

15.2. В случае получения неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое собеседование участники итогового собеседования вправе пересдать итоговое собеседование в текущем учебном году только в дополнительные сроки, но не более двух раз.

## **16. Проведение повторной проверки итогового собеседования**

16.1. В целях предотвращения конфликта интересов и обеспечения объективного оценивания участников итогового собеседования предусмотрена процедура повторной проверки ответа участника итогового собеседования.

16.2. Повторная проверка ответа участника итогового собеседования проводится при получении участником повторного неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое собеседование.

16.3. Основанием для повторной проверки ответа участника итогового собеседования является заявление участника на повторную проверку итогового собеседования, поданное в течение двух рабочих дней, следующих за днем направления РЦОИ результатов итогового собеседования.

Заявление на повторную проверку подается в письменной форме обучающимся - в образовательную организацию по месту обучения, экстерном - в образовательную организацию, в которой экстерн проходил итоговое собеседование.

При получении заявления участника итогового собеседования на повторную проверку образовательная организация передает его в орган местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющий управление в сфере образования, в день получения заявления.

16.4. Для организации повторной проверки итогового собеседования орган местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющий управление

в сфере образования, утверждает состав и места работы комиссии по повторной проверке ответов участников итогового собеседования (далее - комиссия по повторной проверке итогового собеседования).

В состав комиссии по повторной проверке итогового собеседования входит председатель и не менее двух экспертов итогового собеседования. К повторной проверке итогового собеседования не допускаются эксперты, в текущем учебном году оценившие ответы участников, подавших заявление на повторную проверку.

16.5. Повторная проверка итогового собеседования проводится по аудиозаписи устного ответа участника итогового собеседования.

Комиссия по повторной проверке итогового собеседования письменно запрашивает в РЦОИ аудиозапись устного ответа участника итогового собеседования не позднее чем на следующий день после получения заявления.

РЦОИ предоставляет аудиозаписи устных ответов участников итогового собеседования по защищенным каналам связи в день получения запроса аудиозаписей.

Комиссия по повторной проверке итогового собеседования прослушивает аудиозаписи устных ответов участников итогового собеседования или оценивает письменные записи ответов лиц, выполнивших задания итогового собеседования в письменной форме.

Для лиц, выполнивших задания итогового собеседования в письменной форме, повторная проверка ответов проводится по письменным работам, полученным в образовательных организациях – местах проведения итогового собеседования.

Комиссия по повторной проверке итогового собеседования оформляет экспертное заключение по оцениванию ответа для каждого участника, подавшего заявление на повторную проверку.

16.6. Заседание комиссии по повторной проверке и оценивания ответов участников итогового собеседования завершаются не позднее чем через три рабочих дня с даты подачи заявления участником.

16.7. Органы местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющие управление в сфере образования, передают протоколы с результатами оценивания ответов участников итогового собеседования при повторной проверке по защищенным каналам связи в образовательные организации для учета в процедуре допуска к ГИА, для информирования участников итогового собеседования и их родителей (законных представителей), а также в РЦОИ для внесения изменений в итоговые протоколы с результатами итогового собеседования в день проведения заседания комиссии.

## **17. Срок действия итогового собеседования**

17.1. Результат итогового собеседования как допуск к ГИА действует бессрочно.

Приложение 1  
к Порядку проведения и проверки  
итогового собеседования  
по русскому языку  
в Ленинградской области  
(форма)

Руководителю  
образовательной организации

## **Заявление об участии в итоговом собеседовании по русскому языку**

\_\_\_\_\_ *Фамилия*

*Фамилия*

## Имя

*Отчество (при наличии)*

Панама посадочная

*Дата рождения*

## Контактный телефон

Наименование документа, удостоверяющего личность:

#### Реквизиты документа, удостоверяющего личность:

Серия

Номер

Пол:  Мужской  Женский

СНИЛС

Прошу зарегистрировать меня для участия в итоговом собеседовании по русскому языку для получения допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Прошу организовать проведение итогового собеседования по русскому языку в условиях, учитывающие состояние моего здоровья, особенности психофизического развития, подтверждаемые:

оригиналом или надлежащим образом заверенной копией рекомендаций ПМПК

оригиналом или надлежащим образом заверенной копией справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной ФГУ МСЭ

Необходимые условия для прохождения итогового собеседования по русскому языку:

---

---

---

С порядком проведения итогового собеседования по русскому языку, в том числе со сроками, местами проведения, с основаниями для удаления с итогового собеседования по русскому языку за нарушение установленных требований, с процедурой досрочного завершения итогового собеседования по русскому языку по объективным причинам, со временем и местом ознакомления с результатами итогового собеседования по русскому языку ознакомлен/ознакомлена.

Подпись участника итогового собеседования по русскому языку

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Подпись родителя (законного представителя) участника итогового собеседования по русскому языку

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Регистрационный номер

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 2  
к Порядку проведения и проверки  
итогового собеседования  
по русскому языку  
в Ленинградской области

**Требования  
к оборудованию и программному обеспечению при подготовке  
и проведении итогового собеседования**

Требования содержат описание:

требований к программно-аппаратному обеспечению на региональном, муниципальном уровнях и на уровне мест проведения итогового собеседования;

архитектуры и состава программного обеспечения на региональном, муниципальном уровнях и на уровне пунктов проведения итогового собеседования;

материально-технического оснащения на региональном, муниципальном уровнях и на уровне образовательных организаций при проведении итогового собеседования.

1. Требования к техническому и программному оснащению рабочих станций на региональном уровне.

Компонент	Конфигурация
Рабочая станция в РЦОИ	Операционные системы: Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 Процессор: Процессор класса Intel Pentium IV 2,4 ГГц или выше. Оперативная память: Общий объем: от 2 Гб. Свободное дисковое пространство: Не менее 150 Гб. Монитор с поддержкой разрешения не менее 1280 x 1024. Наличие клавиатуры и манипулятора типа мышь. Дополнительное программное обеспечение: Пакет офисных программ MS Office Специализированное программное обеспечение: Офис ФЦТ
Лазерный принтер	Формат: А4. Скорость черно-белой печати (обычный режим, А4): 30 стр./мин. Качество черно-белой печати (режим наилучшего качества): не менее 600 x 600 точек на дюйм Технология печати: лазерная

2. Требования к аппаратному обеспечению на муниципальном уровне.

Компонент	Конфигурация
Центральный процессор	Рекомендуется Intel Pentium 4 2,4 ГГц, но не менее рекомендуемого для установленной операционной системы

Оперативная память	Рекомендуемая: 4 Gb Минимальная: 2 Gb
Дисковая подсистема	SATA (IDE), свободного места не менее 1 Gb
Внешние интерфейсы и носители	Устройство резервного копирования: ATAPI CD-RW Внешний интерфейс: USB 2.0
Видеоадаптер	Встроен в чипсет материнской платы, производительность не менее рекомендуемой для установленной операционной системы
Клавиатура	Присутствует
Мышь	Присутствует
Монитор	SVGA разрешение не менее 1024 px по горизонтали. Рекомендуемое разрешение: 1280 x 1024
Сетевая плата	Ethernet 10/100 Мбит
Операционная система	Windows 7, Windows 8.1, Windows 10
МФУ	Формат: А4. Качество черно-белой печати (режим наилучшего качества): не менее 600 x 600 точек на дюйм Технология печати: лазерная Дополнительных специальных требований к рабочей станции не предъявляется
Интернет-браузер	Любой из браузеров: Mozilla Firefox, версия не ниже 3, Google Chrome, версия не ниже 18, Opera, версия не ниже 12, Microsoft Internet Explorer, версия не ниже 8
Дополнительное программное обеспечение	Планирование ФГБУ ФЦТ

3. Требования к аппаратному обеспечению рабочей станции на уровне образовательных организаций (штаб).

Компонент	Конфигурация
Рабочая станция на уровне образовательных организаций (штаб)	Наличие стабильного канала связи с выходом в Интернет. Рабочая станция должна иметь устройство резервного копирования; внешний интерфейс: USB 2.0. Операционная система: Windows 7, Windows 8.1, Windows 10. Дополнительное программное обеспечение: результаты итогового собеседования, программное обеспечение

	Планирование ФБГУ ФЦТ. Дополнительных специальных требований к рабочей станции не предъявляется
МФУ	Формат: А4. Качество черно-белой печати (режим наилучшего качества): не менее 600 x 600 точек на дюйм Технология печати: лазерная Дополнительных специальных требований к рабочей станции не предъявляется

4. Требования к аппаратному обеспечению рабочей станции на уровне образовательных организаций (аудитория).

Компонент	Конфигурация
Центральный процессор	Рекомендуется Intel Pentium 4 2,4 ГГц, но не менее рекомендуемого для установленной ОС
Оперативная память	Рекомендуемая: 4 Gb Минимальная: 2 Gb
Дисковая подсистема	SATA (IDE), свободного места не менее 1 Gb
Внешние интерфейсы и носители	Устройство резервного копирования: ATAPI CD-RW Внешний интерфейс: USB 2.0
Видеoadаптер	Встроен в чипсет материнской платы, производительность не менее рекомендуемой для установленной ОС
Клавиатура	Присутствует
Мышь	Присутствует
Монитор	SVGA разрешение не менее 1024 px по горизонтали. Рекомендуемое разрешение: 1280 x 1024
Микрофон	Присутствует
Система бесперебойного питания (рекомендуется)	Выходная мощность, соответствующая потребляемой мощности подключенной рабочей станции. Время работы при полной нагрузке: не менее 15 мин.
Операционная система	Windows 7, Windows 8.1, Windows 10
Дополнительное программное оснащение	Звукозаписывающее программное обеспечение

**Требования  
к оборудованию и программному обеспечению при подготовке  
и проведении итогового собеседования в дистанционной форме**

Минимальные требования к программному обеспечению и сервису видеоконференции рабочего места собеседника в образовательной организации:

1. возможность проведения качественной непрерывной аудио- и видеотрансляции собеседования участника итогового собеседования и собеседника в режиме онлайн,
2. возможность отображения рабочего стола собеседника для демонстрации КИМ итогового собеседования участнику итогового собеседования,
3. возможность ведения качественной аудиозаписи собеседования.

Минимальные требования к техническому оснащению рабочего места собеседника в образовательной организации

Компонент	Конфигурация
Персональный компьютер/ноутбук со стабильным стационарным и резервным каналами связи с выходом в Интернет	Процессор: количество ядер от 2; частота от 1,5 ГГц. Оперативная память: от 4 Гбайт. Операционные системы: Windows 8.1 и выше. Дополнительное ПО: программное обеспечение или оборудование, обеспечивающее запись ответов участников на весь период проведения собеседования. Прочее оборудование: Веб-камера внешняя или встроенная, микрофон внешний или встроенный, звуковоспроизводящее устройство, источник бесперебойного питания для персонального компьютера или обеспечение 100% заряда батареи питания ноутбука и наличие работоспособного зарядного устройства, резервное оборудование

Необходимое программное обеспечение для использования сервиса видеоконференции на рабочем месте собеседника в образовательной организации и индивидуального места участника итогового собеседования

Компонент	Конфигурация	
	Браузер	Версия
Инструмент для связи	Google Chrome	87 и выше
	Яндекс. Браузер	20 и выше
	Mozilla Firefox	84 и выше

**Минимальные требования  
к техническому оснащению индивидуального места участника**

Компонент	Конфигурация
Персональный компьютер/ноутбук/моноблок со стабильным стационарным и резервным каналами связи с выходом в Интернет	Устройство должно поддерживать приложения видеоконференцсвязи. Прочее оборудование: Веб-камера внешняя или встроенная, микрофон внешний или встроенный, звуковоспроизводящее устройство, источник бесперебойного питания для персонального компьютера или обеспечение 100% заряда батареи питания ноутбука/смартфона/планшета и наличие работоспособного зарядного устройства, резервное оборудование

Приложение 3  
к Порядку проведения и проверки  
итогового собеседования  
по русскому языку  
в Ленинградской области

**Инструкции  
для лиц, привлекаемых к проведению итогового собеседования  
Инструкция для ответственного организатора**

**При подготовке к проведению итогового собеседования:**

осуществить сбор сведений об участниках итогового собеседования (ФИО участников, необходимость создания особых условий для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования - детей-инвалидов и инвалидов);

проводить контроль создания условий для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования - детей-инвалидов и инвалидов.

**Не позднее чем за день до проведения итогового собеседования:**

определить необходимое количество аудиторий проведения итогового собеседования;

получить от органа местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющего управление в сфере образования, реквизиты доступа от личных кабинетов образовательной организации для внесения результатов оценивания участников итогового собеседования, передать реквизиты доступа техническому специалисту;

проводить совместно с техническим специалистом проверку списка участников итогового собеседования в личном кабинете образовательной организации, включая проверку участников с ОВЗ – наличие параметра «22» в столбце «Резерв»;

получить от технического специалиста критерии оценивания (с сайта ФГБНУ «ФИПИ») и обеспечить ознакомление экспертов с указанными критериями оценивания;

получить от технического специалиста образовательной организации:

списки участников итогового собеседования (далее - списки участников, форма ИС-01), при необходимости скорректировать списки участников;

ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории (по количеству аудиторий проведения итогового собеседования, форма ИС-02);

бланки протоколов эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования (на каждого участника итогового собеседования, форма ИС-03);

акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам - форма ИС-08;

акт об удалении участника итогового собеседования по русскому языку - форма ИС-09;

распределить участников итогового собеседования по аудиториям проведения итогового собеседования и заполнить в списках участников поле «Аудитория»;

подготовить:

электронные носители информации для сохранения аудиозаписей ответов участников;

конверты для упаковки протоколов эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования (1 на каждую аудиторию);

бумагу для печати и тиражирования материалов итогового собеседования;

бумагу со штампом образовательной организации для выполнения заданий итогового собеседования в письменной форме и для черновиков (для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования - детей-инвалидов и инвалидов, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме);

распределить собеседников, экспертов по аудиториям проведения итогового собеседования, организаторов по местам их работы;

подготовить график участия обучающихся в итоговом собеседовании (в случае проведения итогового собеседования после завершения учебного процесса);

проверить наличие и рабочее состояние часов, находящихся в поле зрения участника и собеседника.

**В день проведения итогового собеседования:**

получить от технического специалиста КИМ итогового собеседования;

**выдать собеседнику:**

**для собеседника:**

КИМ итогового собеседования;

карточки собеседника по каждой теме беседы - по 2 экземпляра на аудиторию проведения итогового собеседования;

ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории, в которой фиксируется время начала и окончания ответа каждого участника итогового собеседования;

материалы для проведения итогового собеседования: тексты для чтения, карточки с тремя темами беседы, карточки с планом беседы по каждой теме;

**Для участников итогового собеседования:**

КИМ итогового собеседования, который включает в себя текст для чтения для каждого участника итогового собеседования;

карточки с темами беседы на выбор и планами беседы - по 2 экземпляра каждого материала на аудиторию проведения итогового собеседования (возможно тиражирование большего количества);

черновики (для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования - детей-инвалидов и инвалидов, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме).

**Выдать эксперту:**

бланки протоколов эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования (по одному бланку на каждого участника);

КИМ итогового собеседования;

доставочный пакет для упаковки протоколов эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

черновики для эксперта (при необходимости);

**Выдать организатору(-ам) проведения итогового собеседования:**  
список участников итогового собеседования.

Сообщить представленные Комитетом сведения об участниках итогового собеседования с ОВЗ, участниках итогового собеседования - детях-инвалидах и инвалидах, для которых предусмотрены особенности проведения итогового собеседования:

собеседнику - ФИО участника, форма проведения, особенности участия в выполнении заданий;

эксперту - ФИО участника, критерии, по которым может проводиться оценивание, минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета.

**Во время проведения итогового собеседования:**

1. Координировать работу лиц, привлекаемых к проведению итогового собеседования;

2. В случае если участник итогового собеседования по состоянию здоровья или другим уважительным причинам не может завершить итоговое собеседование, составить «Акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам»;

3. В случае если участник итогового собеседования в аудитории проведения итогового собеседования нарушил установленные требования Порядка (запрет иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации), составить «Акт об удалении участника итогового собеседования по русскому языку».

**По завершении проведения итогового собеседования:**

1. Проставить в случае неявки участника итогового собеседования в списках участников итогового собеседования в поле «Аудитория» рядом с номером аудитории букву «Н» на основании информации, полученной от организаторов проведения итогового собеседования. Допускается проставление отметки о неявке участника итогового собеседования организатором проведения итогового собеседования по поручению ответственного организатора образовательной организации

2. Принять в Штабе:

от собеседников:

материалы, использованные для проведения итогового собеседования;

запечатанные заполненные протоколы экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования (в случае выбора ОИВ, учредителями, загранучреждениями варианта оценивания ответов участников итогового собеседования во время проведения итогового собеседования (первая схема), КИМ итогового собеседования, выданный эксперту, и черновики для эксперта (при наличии);

ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории;

от технического специалиста:

электронный носитель информации с аудиозаписями ответов участников итогового собеседования из каждой аудитории проведения итогового собеседования;

от организаторов проведения итогового собеседования:

список участников итогового собеседования.

3. Организовать проверку ответов участников итогового собеседования экспертами в случае выбора Комитета, учредителями, загранучреждениями варианта оценивания ответов участников итогового собеседования после проведения итогового собеседования (вторая схема).

4. Передать техническому специалисту ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории и протоколы эксперта для внесения результатов участников в онлайн-форму в личном кабинете образовательной организации. Осуществить контроль заполнения техническим специалистом в Штабе онлайн-формы в личном кабинете образовательной организации. После окончания работы технического специалиста с указанными документами принять их и вновь запечатать протоколы экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования.

5. Осуществить передачу в орган местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющий управление в сфере образования, в электронном виде на электронных носителях информации либо по защищенной сети передачи данных следующих материалов итогового собеседования:

- аудиозаписи ответов участников итогового собеседования;
- ведомости учета проведения итогового собеседования в аудиториях;
- протоколы экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования.

6. Проконтролировать сохранение техническим специалистом специализированной формы в специальном В2Р формате и передачу ее в РЦОИ.

### **Инструкция для технического специалиста**

#### **При подготовке к проведению итогового собеседования:**

не позднее чем за три дня до проведения итогового собеседования ознакомиться под подпись у руководителя образовательной организации с инструкцией для технического специалиста при проведении итогового собеседования, с настоящим Порядком;

подготовить в Штабе рабочее место, оборудованное компьютером с доступом в сеть «Интернет», и принтером для получения и тиражирования материалов итогового собеседования и для внесения результатов итогового собеседования в специализированную форму. Организовать рабочее место для внесения результатов итогового собеседования в специализированную форму.

#### **Не позднее чем за день:**

подготовить необходимое количество рабочих мест в аудиториях проведения итогового собеседования, оборудованных средствами для записи ответов участников итогового собеседования (например, компьютер, оснащенный микрофоном, диктофон);

прверить готовность оборудования для записи ответов участников итогового собеседования (произвести тестовую аудиозапись). Аудиозапись ответов не должна содержать посторонних шумов и помех, голоса участников итогового собеседования и собеседника должны быть отчетливо слышны. Аудиозаписи сохраняются в часто используемых аудиоформатах (\*.wav, \*.mp3 и т.д.);

проверить готовность рабочего места в Штабе для получения материалов итогового собеседования (наличие доступа в сеть «Интернет», рабочее состояние принтера, наличие достаточного количества бумаги);

получить от ответственного организатора реквизиты доступа от личных кабинетов образовательной организации для внесения результатов оценивания участников итогового собеседования;

проводить совместно с ответственным организатором проверку списка участников итогового собеседования в личном кабинете образовательной организации, включая проверку участников с ОВЗ – наличие параметра «22» в столбце «Резерв»;

распечатать из программного обеспечения «Планирование ГИА-9» и передать ответственному организатору следующие формы:

списки участников (форма ИС-01);

ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории (форма ИС-02) - по количеству аудиторий проведения итогового собеседования;

бланки протоколов эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования (форма ИС-03) - на каждого участника итогового собеседования;

акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам (форма ИС-08);

акт об удалении участника итогового собеседования по русскому языку (форма ИС-09).

скачать с официального сайта ФГБНУ «ФИПИ» (<https://fipi.ru>) и тиражировать в необходимом количестве критерии оценивания для экспертов, передать указанные критерии оценивания ответственному организатору образовательной организации.

### **В день проведения итогового собеседования:**

не позднее 7:30 прибыть в образовательную организацию;

не позднее 7:40 получить от представителя органа местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющего управление в сфере образования, и распечатать КИМ итогового собеседования, обеспечив информационную безопасность материалов. КИМ итогового собеседования печатается в черно-белом или цветном варианте (при возможности);

передать ответственному организатору материалы для проведения итогового собеседования.

Не позднее 8:00 пройти инструктаж по проведению итогового собеседования у ответственного организатора.

Не позднее 8:30 технический специалист в каждой аудитории проведения итогового собеседования настраивает технические средства для аудиозаписи.

Не позднее 9:00 технический специалист должен обеспечить ведение аудиозаписи (потоковой или комбинированной (потоковой и персональной) аудиозаписи) бесед участников с собеседником. Аудиозапись ответов не должна содержать посторонних шумов и помех, голоса участников итогового собеседования и собеседника должны быть отчетливо слышны. Аудиозаписи сохраняются в аудиоформатах (\*.wav, \*.mp3 и т.д.).

проверить готовность рабочего места в Штабе для получения материалов итогового собеседования (наличие доступа в сеть «Интернет», рабочее состояние

принтера, наличие достаточного количества бумаги);

Во время проведения итогового собеседования технический специалист проверяет, что аудиозапись ведется без сбоев.

По усмотрению образовательной организации (если кадровый потенциал позволяет включить в комиссию по проведению несколько технических специалистов) технический специалист может выполнять техническую работу для ведения отдельных аудиозаписей для каждого участника итогового собеседования (нажатие кнопки «начать запись», «остановить запись» звукозаписывающего устройства).

**По завершении проведения итогового собеседования:**

завершить ведение аудиозаписи ответов участников, сохранить аудиозаписи в каждой аудитории проведения, скопировать аудиозаписи на электронный носитель информации для последующей передачи ответственному организатору образовательной организации. Наименование файла должно содержать дату проведения итогового собеседования, номер аудитории проведения итогового собеседования, код образовательной организации;

в случае проверки экспертами работ после завершения итогового собеседования сохранить аудиозаписи на электронный носитель информации и передать ответственному организатору образовательной организации для дальнейшего распределения аудиофайлов между экспертами по проверке итогового собеседования для прослушивания и оценивания;

используя ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории, протоколы экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования в Штабе совместно с ответственным организатором внести в онлайн-форму в личном кабинете образовательной организации результаты по каждому участнику итогового собеседования.

### **Инструкция для собеседника**

**Не позднее чем за три дня до проведения итогового собеседования ознакомиться:**

под подпись у руководителя образовательной организации с инструкцией для собеседника;

с настоящим Порядком;

с демоверсиями материалов для проведения итогового собеседования, включая критерии оценивания, размещенными на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ» (<https://fipi.ru>) либо полученными от ответственного организатора образовательной организации.

**В день проведения итогового собеседования:**

не позднее 7:30 прибыть в образовательную организацию;

не позднее 8:00 пройти инструктаж по проведению итогового собеседования у ответственного организатора и получить следующие материалы:

Для участника итогового собеседования:

КИМ итогового собеседования;

карточки с темами беседы на выбор и планами беседы - по 2 экземпляра каждого материала;

листы бумаги со штампом образовательной организации для выполнения заданий итогового собеседования в письменной форме и для черновиков (для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования - детей-инвалидов и инвалидов, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме);

**Непосредственно для собеседника:**

КИМ итогового собеседования;

карточки собеседника по каждой теме беседы;

ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории, в которой фиксируется время начала и окончания ответа каждого участника итогового собеседования.

Собеседник вместе с экспертом до начала итогового собеседования должен ознакомиться с КИМ итогового собеседования, полученным в день проведения итогового собеседования.

Собеседник в аудитории проведения итогового собеседования вносит данные участника итогового собеседования, а также отметку о досрочном завершении итогового собеседования по уважительным причинам или об удалении участника итогового собеседования за нарушение требований Порядка в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории;

осуществляет проверку документов, удостоверяющих личность участника итогового собеседования;

Собеседник при проведении итогового собеседования создает доброжелательную рабочую атмосферу.

**Собеседник при проведении итогового собеседования в аудитории проведения:**

проводит инструктаж участника итогового собеседования по выполнению заданий КИМ итогового собеседования;

выдает КИМ итогового собеседования;

выдает листы бумаги со штампом образовательной организации для выполнения заданий итогового собеседования в письменной форме и для черновиков (для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования - детей-инвалидов и инвалидов, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме);

фиксирует время начала ответа и время окончания ответа каждого задания КИМ итогового собеседования в ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории;

следит за тем, чтобы участник итогового собеседования произнес под аудиозапись свою фамилию, имя, отчество, номер варианта, прежде чем приступить к ответу (в продолжительность проведения итогового собеседования не включается);

следит за тем, чтобы участник итогового собеседования произносил номер задания перед ответом на каждое из заданий;

следит за соблюдением времени, отведенного на подготовку ответа, на ответ участника итогового собеседования, общего времени, отведенного на проведение итогового собеседования для каждого участника (для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования - детей-

инвалидов и инвалидов время может быть скорректировано с учетом индивидуальных особенностей участников итогового собеседования).

При проведении итогового собеседования ведется аудиозапись ответов участников (потоковая или комбинированная (потоковая и персональная) аудиозапись).

Для ведения персональной аудиозаписи ответа каждого участника в программном обеспечении собеседник выполняет сопутствующую техническую работу (нажатие на кнопки начала и завершения записи). По усмотрению образовательной организации данную работу может вести технический специалист (если кадровый потенциал образовательной организации позволяет включить в комиссию по проведению несколько технических специалистов).

**Выполняет роль собеседника:**

задает вопросы (на основе карточки собеседника или иные вопросы в контексте ответа участника итогового собеседования);

переспрашивает, уточняет ответы участника, чтобы избежать односложных ответов;

не допускает использования участником итогового собеседования черновиков (кроме участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования - детей-инвалидов и инвалидов, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме).

При выполнении заданий КИМ итогового собеседования (задание № 2 «Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания») участник итогового собеседования может пользоваться «Полем для заметок», предусмотренным КИМ итогового собеседования. При выполнении других заданий КИМ итогового собеседования делать письменные заметки (отдельные записи) не разрешается. При этом участники во время проведения итогового собеседования могут осуществлять подчёркивание и разметку в тексте КИМ.

Участники итогового собеседования с ОВЗ, участники итогового собеседования - дети-инвалиды и инвалиды, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме, вправе пользоваться черновиками.

**По завершении проведения итогового собеседования:**

принимает от эксперта запечатанные протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования (в случае если оценивание ведется во время ответа участника итогового собеседования), КИМ итогового собеседования, выданный эксперту, листы бумаги для черновиков для эксперта (при наличии);

передает ответственному организатору образовательной организации в Штабе:

КИМ итогового собеседования;

запечатанные протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

заполненную ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории;

листы бумаги для черновиков для эксперта (при наличии);

листы бумаги с выполнением заданий итогового собеседования в письменной форме и для использованных черновиков (для участников итогового

собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования - детей-инвалидов и инвалидов, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме).

**Временной регламент выполнения заданий итогового собеседования  
каждым участником**

<b>№</b>	<b>Действия собеседника</b>	<b>Действия обучающихся</b>	<b>Время</b>
1	Приветствие участника собеседования. Знакомство. Короткий рассказ о содержании итогового собеседования		1 мин.
<b>Выполнение заданий итогового собеседования</b>			
			<b>Приблизительное время</b>
<b>ЧТЕНИЕ ТЕКСТА</b>			
2	Предложить участнику собеседования ознакомиться с текстом для чтения вслух. Обратить внимание на то, что участник собеседования будет работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2		
3	<i>За несколько секунд напомнить о готовности к чтению</i>	Подготовка к чтению вслух. Чтение текста про себя	до 2-х мин.
4	Слушание текста. <i>Эмоциональная реакция на чтение участника собеседования</i>	Чтение текста вслух	до 2-х мин.
5	Переключение участника собеседования на другой вид работы.	Подготовка к пересказу с привлечением дополнительной информации	до 2-х мин.
6	Забрать у участника собеседования исходный текст. Слушать пересказ. <i>Эмоциональная реакция на пересказ участника собеседования.</i>	Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	до 3-х мин.
7	Забрать у участника собеседования материалы, необходимые для выполнения задания 1 и 2. Объяснить, что задания 3 и 4 связаны тематически и не имеют отношения к тексту, с которым работал участник собеседования при выполнении заданий 1 и 2. Предложить участнику собеседования выбрать вариант темы беседы и выдать ему соответствующую карточку.		
<b>МОНОЛОГ</b>			
8	Предложить участнику собеседования ознакомиться с темой монолога. Предупредить, что на подготовку отводится 1 минута, а высказывание не должно занимать более 3 минут		
		Подготовка к ответу	1 мин.
9	Слушать устный ответ. <i>Эмоциональная реакция на ответ</i>	Ответ по теме выбранного варианта	до 3-х мин.
<b>ДИАЛОГ</b>			
10	Задать вопросы для диалога. Собеседник может задать вопросы, отличающиеся от предложенных в КИМ итогового собеседования	Вступает в диалог	до 3-х мин.
11	Эмоционально поддержать участника собеседования		

## **Инструкция для эксперта**

### **Не позднее чем за три дня до проведения итогового собеседования ознакомиться:**

под подпись у руководителя образовательной организации с инструкцией для эксперта при проведении итогового собеседования;

с демоверсиями материалов для проведения итогового собеседования размещенными на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ» (<https://fipi.ru>);

с настоящим Порядком.

### **Не позднее чем за сутки до проведения итогового собеседования ознакомиться** с критериями оценивания, полученными от ответственного организатора.

#### **В день проведения итогового собеседования:**

не позднее 7:30 прибыть в образовательную организацию;

не позднее 8:00 пройти инструктаж по проведению итогового собеседования у ответственного организатора и получить следующие материалы:

бланки протоколов эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования (по одному на каждого участника итогового собеседования);

КИМ итогового собеседования;

критерии оценивания выполнения заданий итогового собеседования;

доставочный пакет для упаковки протоколов эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

листы бумаги для черновиков для эксперта (при необходимости).

Ознакомиться с материалами для проведения итогового собеседования (КИМ итогового собеседования, протоколом эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования).

Рабочее место эксперта должно быть определено так, чтобы участник итогового собеседования зрительно не мог наблюдать процесс оценивания итогового собеседования.

Эксперт не должен вмешиваться в беседу участника и собеседника.

#### **Во время проведения итогового собеседования:**

оценивать ответы участников итогового собеседования непосредственно в аудитории проведения итогового собеседования во время проведения итогового собеседования с участниками или после проведения собеседования, прослушивая аудиозапись;

вносить в протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования следующие сведения:

фамилия, имя, отчество участника;

класс;

номер аудитории;

номер варианта;

баллы по каждому критерию оценивания;

общее количество баллов;

отметка «зачет»/«незачет»;

отметка о досрочном завершении итогового собеседования по уважительным причинам;

отметку об удалении с итогового собеседования за нарушение требований Порядка (в случае оценивания в присутствии участника итогового собеседования);

фамилия, имя, отчество эксперта, подпись и дату проверки.

По окончании проведения итогового собеседования пересчитать протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования, упаковать их в конверт и в запечатанном виде передать собеседнику, вместе с КИМ итогового собеседования, выданным эксперту, листами бумаги для черновиков для эксперта (при наличии).

### **Инструкция для организатора проведения итогового собеседования**

**Не позднее чем за три дня до проведения итогового собеседования** организатор проведения итогового собеседования знакомится под подпись у руководителя образовательной организации с инструкцией для организатора проведения итогового собеседования.

#### **В день проведения итогового собеседования:**

не позднее 7:30 прибывает в образовательную организацию;

не позднее 8:00 проходит инструктаж у ответственного организатора и получает списки участников, распределенных в аудитории проведения итогового собеседования;

приглашает согласно списку участников итогового собеседования, находящихся в аудитории ожидания, сопровождает участников в аудитории проведения итогового собеседования и по окончании итогового собеседования - в учебный кабинет для участников, прошедшего итоговое собеседование;

информирует ответственного организатора образовательной организации об отсутствии участника итогового собеседования в образовательной организации;

ставит в списке участников отметку «Н» в поле напротив фамилии отсутствующего участника итогового собеседования (по поручению ответственного организатора образовательной организации);

обеспечивает соблюдение порядка иными обучающимися образовательной организации, не принимающими участия в итоговом собеседовании;

по завершении проведения итогового собеседования передает список участников ответственному организатору образовательной организации.

Приложение 4  
к Порядку проведения и проверки  
итогового собеседования  
по русскому языку  
в Ленинградской области

**Сборник форм  
для проведения итогового собеседования**

Форма ИС-01. Списки участников итогового собеседования

Субъект РФ:

Код МСУ

Код ОО

Итоговое собеседование по русскому языку      Дата \_\_\_\_\_

№ п.п.	ФИО участника	Номер аудитории/отметка о неявке

Форма ИС-02. Ведомость учета проведения итогового собеседования по русскому языку в аудитории

Субъект РФ:

Код МСУ

Код ОО

Аудитория

Предмет \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№ п.п.	ФИО участника	Серия документа	Номер документа	Класс	Время начала	Время завершения	Не завершил по объективным причинам	Удален за нарушение требований	Подпись участника

---

ФИО собеседника

---

Подпись

---

Дата

Форма ИС-03. Протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования

ФИО участника:

Класс:

Номер аудитории:

Номер варианта:

**Задание 1. Чтение текста вслух**

Название критерия	Ч1	Ч2	Ч3	Итого
Максимальный балл	1	1	1	3
Балл, выставленный участнику				

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания**

Название критерия	П1	П2	П3	Итого
Максимальный балл	2	1	1	4
Балл, выставленный участнику				

Итого за задания 1 и 2:

Максимум  
Балл, выставленный  
участнику

7

**Задание 3. Монологическое высказывание**

Название критерия	M1	M2	Итого
Максимальный балл	2	1	3
Балл, выставленный участнику			

**Задание 4. Участие в диалоге**

Название критерия	Д1	Итого
Максимальный балл	3	3
Балл, выставленный участнику		

Итого за задания 3 и 4:

Максимум  
Балл, выставленный  
участнику

6

**Грамотность речи в целом по заданиям 1-4**

Название критерия	P1	P2	P3	P4	Итого
Максимальный балл	2	2	2	1	7
Балл, выставленный участнику					

**Результаты оценивания итогового собеседования по русскому языку:**

	Задания 1 и 2	Задания 3 и 4	Грамотность речи	Итоговое собеседование	Результат	
					Зачет	Незачет
Максимальный балл	7	6	7	20		
Балл, выставленный участнику						

Не завершил итоговое собеседование по русскому языку по объективным причинам

Удален с итогового собеседования по русскому языку за нарушение требований Порядка



ФИО эксперта

Подпись

Дата

## Форма ИС-04. Специализированная форма для внесения информации из протоколов оценивания итогового собеседования

Форма ИС-08.Акт о досрочном завершении итогового собеседования  
по уважительным причинам

(регион)	(код МСУ)	(код ОО (места проведения))	(номер учебного кабинета)	(Вид работы)	(дата проведения: число-месяц-год)	ИС-	08
АКТ						(код формы)	
о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам							
Сведения об участнике итогового собеседования по русскому языку							
Фамилия							
Имя							
Отчество							
Документ, удостоверяющий личность (паспорт)	серия	номер					
Дата рождения (в формате ДД.ММ.ГГГГ)							
Образовательная организация участника							
<b>Досрочно завершил итоговое собеседование по русскому языку по следующим причинам:</b>							
Время завершения итогового собеседования по русскому языку				Время			
				час.	:	мин.	
Ответственный организатор ОО (места проведения)	/			/			/
	подпись			ФИО			
Руководитель ОО (места проведения)	/			/			/
	подпись			ФИО			
Дата подписания				число	месяц	год	

Форма ИС-09.Акт об удалении участника итогового собеседования

(регион)	(код МСУ)	(код ОО (места проведения))	(номер учебного кабинета)	(Вид работы)	дата проведения: число-месяц-год
<b>АКТ</b> об удалении участника итогового собеседования по русскому языку					ИС- <b>09</b> (код формы)
<b>Сведения об участнике итогового собеседования по русскому языку</b>					
Фамилия					
Имя					
Отчество					
Документ, удостоверяющий личность	серия	номер			
Дата рождения (в формате ДД.ММ.ГГГГ)					
Образовательная организация участника					
<b>Удален с итогового собеседования по следующим причинам:</b>					
Время удаления участника итогового собеседования			Время : час. мин.		
Участник итогового собеседования	/	/	подпись ФИО		
Ответственный организатор ОО (места проведения)	/	/	подпись ФИО		
Руководитель ОО (места проведения)	/	/	подпись ФИО		
Дата подписания			число	месяц	год

Приложение 5  
к Порядку проведения и проверки  
итогового собеседования  
по русскому языку  
в Ленинградской области

**Перечень**

**категорий участников итогового собеседования, имеющих право на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета», и особенности их оценивания**

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге			
Глухие, позднооглохшие	владеющие сурдопереводом	устная (помощь ассистента-сурдопереводчика)	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания (посредством сурдоперевода)	монологическое высказывание (посредством сурдоперевода)	участие в диалоге (посредством сурдоперевода)	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	10	5
	не владеющие сурдопереводом	письменная		подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме	монологическое высказывание в письменной форме	участие в диалоге в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога			

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге			
Слабослышащие		устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика)	чтение текста про себя или вслух (без оценивания)	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге; допускается использование участником ИС карточки собеседника для устных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	10	5
Слепые, поздноослепшие	владеющие шрифтом Брайля	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	19	9
	не владеющие шрифтом Брайля	устная	не участвуют в выполнении задания	не участвуют в выполнении задания	монологическое высказывание	участие в диалоге	М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2)	12	6
Слабовидящие		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	19	9

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге			
Участники с тяжелыми нарушениями речи		письменная	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме	монологическое высказывание в письменной форме	участие в диалоге в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	10	5
Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	при отсутствии сопутствующих заболеваний	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	20	10
	наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.)	устная и (или) письменная	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием
Участники с расстройствами		устная	чтение текста про себя + вслух	не участвуют в выполнении задания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	7	3

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге			
и аутистического спектра									
Участники с задержкой психического развития		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	11	5
Иные категории участников ИС, которым требуется создание особых условий		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	20	10

При проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование черновиков.