

**Оценка индивидуальных достижений обучающихся  
по труду  
за 1 класс  
УМК «Школа России»**

**КОДИФИКАТОР** планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по курсу «Труд» для проведения процедуры оценки качества обучающихся 1 класса

| <b>Код проверяемого результата</b>                    | <b>Проверяемые предметные результаты</b>  |
|---|---|
| <b>Тема 1. Технологии, профессии и производства</b>   |   |
| 1.1.  | правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда   |
| 1.2.  | обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их; соблюдать правила гигиены труда  |
| 1.3.  | распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и др.), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и др.)  |
| <b>Тема 2. Технологии ручной обработки материалов</b> |   |
| 2.1.  | применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с kleem  |
| 2.2.  | действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала; экономия материала при разметке)   |
| 2.3.  | определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и др.), использовать их в практической работе  |
| 2.4.  | определять наименования отдельных материалов (бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы ипр.) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и пр.); выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий |
| 2.5.  | ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия  |
| 2.6.  | выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки; выделение деталей способами обрывания, вырезания и др.; сборку изделий с помощью kleя, ниток и др.  |
| 2.7.  | оформлять изделия строчкой прямого стежка   |
| 2.8.  | называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и др.), безопасно хранить и работать ими  |
| 2.9.  | различать материалы и инструменты по их назначению  |
| 2.10.   | качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на   |

|  |  |
|--|--|
|  | глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров); точно резать ножницами по линиям разметки; придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и пр.; собирать изделия с помощью клея, пластических масс и др.; эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка |
| 2.11.  | использовать для сушки плоских изделий пресс   |
| <b>Тема 3. Конструирование и моделирование</b>                                 |  |
| 3.1.   | понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»  |
| 3.2.   | рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя); анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения; способы изготовления  |
| 3.3.   | называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка   |
| 3.4.   | различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;   |
| 3.5.   | понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку  |
| <b>4. Результаты, которые могут достигаться в процессе освоения любой темы</b> |  |
| 4.1.   | выполнять задания с опорой на готовый план   |
| 4.2.   | с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон   |
| 4.3.   | осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя  |
| 4.4.   | выполнять несложные коллективные работы проектного характера.  |

## **Итоговая работа по труду 1 класс Вариант 1**

**1. Какой материал используется на уроках технологии. Правильный ответ обведи.**

- A) Бумага, пластилин, природный материал
- B) Доски, гвозди, кирпичи
- C) Железо, отвертки, секатор

**2. Как правильно передавать ножницы. Выбери правильный ответ и обведи его.**

- A) Лезвиями вперед
- B) Кольцами вперед
- C) Можно кинуть

**3. Без чего нельзя обойтись при работе с пластилином? Обведи правильный ответ.**

- A) Ножницы, клей
- B) Нитки, иголка
- C) Стека, доска для пластилина

**4. Что такое оригами? Обведи правильный ответ**

- A) Искусство складывания фигурок из бумаги
- B) Искусство вырезания фигурок из бумаги
- C) Обрывная мозаичная аппликация

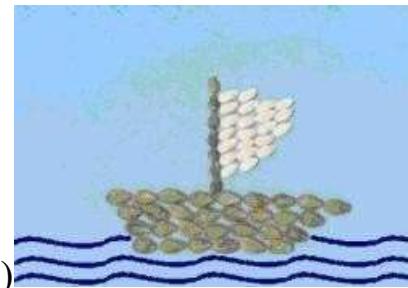
**5. Что используется при работе с бумагой? Обведи правильный ответ.**

- A) Стека
- B) Иголки
- C) Ножницы

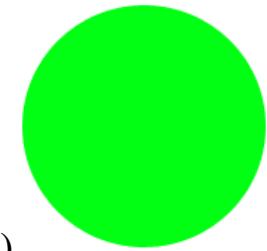
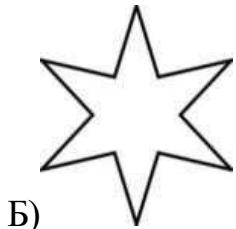
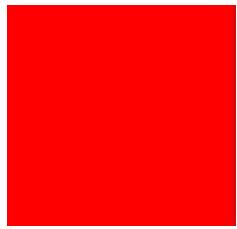
**6. При помощи чего скрепляется бумага? Обведи правильный ответ.**

- A) Пластилин
- B) Кнопки
- C) Клей

**7. Обведи на картинке красным цветом ту букву, где изображена объемная поделка из природного материала, зеленым - аппликацию из семян, желтым - аппликацию из листьев.**



8. Фигуру, какой формы легче всего вырезать? Обведи правильный ответ



## **Вариант 2**

**1. При помощи чего скрепляется бумага? Обведи правильный ответ.**

- A) Пластилин
- B) Кнопки
- B) Клей

**2. Что используется при работе с бумагой? Обведи правильный ответ.**

- A) Стека
- B) Иголки
- B) Ножницы

**3. Что такое оригами? Обведи правильный ответ**

- A) Искусство складывания фигурок из бумаги
- B) Искусство вырезания фигурок из бумаги
- B) Обрывная мозаичная аппликация

**4. Без чего нельзя обойтись при работе с пластилином? Обведи правильный ответ.**

- A) Ножницы, клей
- B) Нитки, иголка
- B) Стека, доска для пластилина

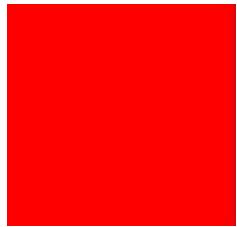
**5. Как правильно передавать ножницы. Выбери правильный ответ и обведи его.**

- A) Лезвиями вперед
- B) Кольцами вперед
- B) Можно кинуть

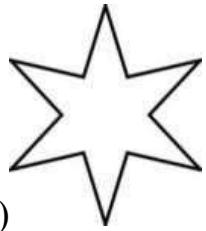
**6. Какой материал используется на уроках технологии. Правильный ответ обведите.**

- A) Бумага, пластилин, природный материал
- B) Доски, гвозди, кирпичи
- B) Железо, отвертки, секатор

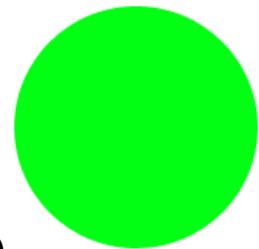
**7. Фигуру, какой формы легче всего вырезать? Обведи правильный ответ**



А)



Б)



В)

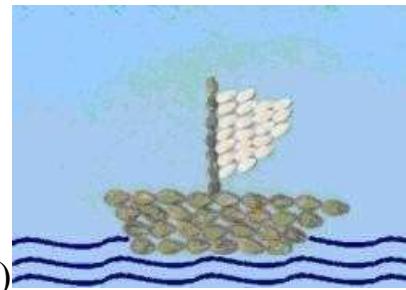
**8. Обведи на картинке красным цветом ту букву, где изображена объёмная поделка из природного материала, зелёным - аппликацию из семян, жёлтым - аппликацию из листьев.**



А)



Б)



В)

## **Критерии оценивания**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования необходимо использовать безотметочную систему оценки.

### **Вариант 1**

| <b>Задание</b> | <b>Критерии оценивания</b>  | <b>Максимальный балл</b> |
|----------------|---|--------------------------|
| 1              | Выбран правильный ответ (А) – <b>1 балл</b>   | 1 балл                   |
| 2              | Выбран правильный ответ (Б) - <b>1 балл</b>   | 1 балл                   |
| 3              | Выбран правильный ответ (В) – <b>1 балл</b>   | 1 балл                   |
| 4              | Выбран правильный ответ (А) – <b>1 балл</b>   | 1 балл                   |
| 5              | Выбран правильный ответ (В) – <b>1 балл</b>   | 1 балл                   |
| 6              | Выбран правильный ответ (В) – <b>1 балл</b>   | 1 балл                   |
| 7              | За каждый правильный ответ по <b>1 баллу</b><br>(А – красный цвет, Б – жёлтый цвет, В – зелёный цвет) | 3 балла                  |
| 8              | Выбран правильный ответ (А) – <b>1 балл</b>   | 1 балл                   |

### **Вариант 2**

| <b>Задание</b> | <b>Критерии оценивания</b>  | <b>Максимальный балл</b> |
|----------------|---|--------------------------|
| 1              | Выбран правильный ответ (В) – <b>1 балл</b>   | 1 балл                   |
| 2              | Выбран правильный ответ (В) - <b>1 балл</b>   | 1 балл                   |
| 3              | Выбран правильный ответ (А) – <b>1 балл</b>   | 1 балл                   |
| 4              | Выбран правильный ответ (В) – <b>1 балл</b>   | 1 балл                   |
| 5              | Выбран правильный ответ (Б) – <b>1 балл</b>   | 1 балл                   |
| 6              | Выбран правильный ответ (А) – <b>1 балл</b>   | 1 балл                   |
| 7              | Выбран правильный ответ (А) – <b>1 балл</b>   | 1 балл                   |
| 8              | За каждый правильный ответ по <b>1 баллу</b><br>(А – красный цвет, Б – жёлтый цвет, В – зелёный цвет) | 3 балла                  |

## **Критерии оценивания результатов выполнения контрольной работы**

| <b>Уровень</b> | <b>Основная часть,<br/>баллы</b> |
|----------------|----------------------------------|
| Высокий        | 10 б                             |
| Хороший        | 8-9б                             |
| Средний        | 5-7б                             |
| Низкий         | 0-4 б.                           |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114561

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 22.04.2025 по 22.04.2026