

**Оценка индивидуальных достижений обучающихся  
по труду  
за 1 класс  
УМК «Школа России»**

**КОДИФИКАТОР планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по курсу «Труд» для проведения процедуры оценки качества обучающихся 1 класса**

<b>Код проверяемого результата</b>	<b>Проверяемые предметные результаты</b>
<b>Тема 1. Технологии, профессии и производства</b>	
1.1.	правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда
1.2.	обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их; соблюдать правила гигиены труда
1.3.	распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и др.), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и др.)
<b>Тема 2. Технологии ручной обработки материалов</b>	
2.1.	применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем
2.2.	действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала; экономия материала при разметке)
2.3.	определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и др.), использовать их в практической работе
2.4.	определять наименования отдельных материалов (бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы и пр.) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и пр.); выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий
2.5.	ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия
2.6.	выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки; выделение деталей способами обрывания, вырезания и др.; сборку изделий с помощью клея, ниток и др.
2.7.	оформлять изделия строчкой прямого стежка
2.8.	называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и др.), безопасно хранить и работать ими
2.9.	различать материалы и инструменты по их назначению
2.10.	качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на

	глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров); точно резать ножницами по линиям разметки; придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и пр.; собирать изделия с помощью клея, пластических масс и др.; эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка
2.11.	использовать для сушки плоских изделий пресс
<b>Тема 3. Конструирование и моделирование</b>	
3.1.	понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»
3.2.	рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя); анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения; способы изготовления
3.3.	называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка
3.4.	различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
3.5.	понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку
<b>4. Результаты, которые могут достигаться в процессе освоения любой темы</b>	
4.1.	выполнять задания с опорой на готовый план
4.2.	с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон
4.3.	осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя
4.4.	выполнять несложные коллективные работы проектного характера.

## **Итоговая работа по труду 1 класс Вариант 1**

**1. Какой материал используется на уроках технологии. Правильный ответ обведите.**

- А) Бумага, пластилин, природный материал
- Б) Доски, гвозди, кирпичи
- В) Железо, отвертки, секатор

**2. Как правильно передавать ножницы. Выбери правильный ответ и обведи его.**

- А) Лезвиями вперед
- Б) Кольцами вперед
- В) Можно кинуть

**3. Без чего нельзя обойтись при работе с пластилином? Обведи правильный ответ.**

- А) Ножницы, клей
- Б) Нитки, иголка
- В) Стека, доска для пластилина

**4. Что такое оригами? Обведи правильный ответ**

- А) Искусство складывания фигурок из бумаги
- Б) Искусство вырезания фигурок из бумаги
- В) Обрывная мозаичная аппликация

**5. Что используется при работе с бумагой? Обведи правильный ответ.**

- А) Стека
- Б) Иголки
- В) Ножницы

**6. При помощи чего скрепляется бумага? Обведи правильный ответ.**

- А) Пластилин
- Б) Кнопки
- В) Клей

**7. Обведи на картинке красным цветом ту букву, где изображена объёмная поделка из природного материала, зелёным - аппликацию из семян, жёлтым - аппликацию из листьев.**

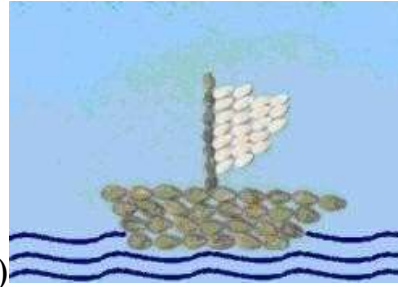
A)



Б)



В)

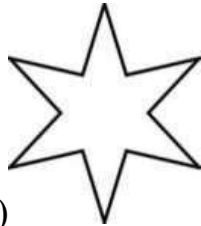


**8. Фигуру, какой формы легче всего вырезать? Обведи правильный ответ**

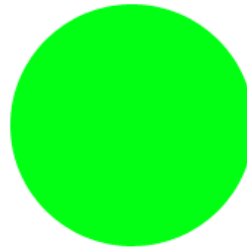
A)



Б)



В)



## Вариант 2

**1. При помощи чего скрепляется бумага? Обведи правильный ответ.**

- А) Пластилин
- Б) Кнопки
- В) Клей

**2. Что используется при работе с бумагой? Обведи правильный ответ.**

- А) Стека
- Б) Иголки
- В) Ножницы

**3. Что такое оригами? Обведи правильный ответ**

- А) Искусство складывания фигурок из бумаги
- Б) Искусство вырезания фигурок из бумаги
- В) Обрывная мозаичная аппликация

**4. Без чего нельзя обойтись при работе с пластилином? Обведи правильный ответ.**

- А) Ножницы, клей
- Б) Нитки, иголка
- В) Стека, доска для пластилина

**5. Как правильно передавать ножницы. Выбери правильный ответ и обведи его.**

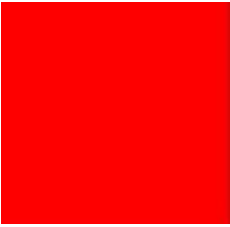
- А) Лезвиями вперед
- Б) Кольцами вперед
- В) Можно кинуть

**6. Какой материал используется на уроках технологии. Правильный ответ обведите.**

- А) Бумага, пластилин, природный материал
- Б) Доски, гвозди, кирпичи
- В) Железо, отвертки, секатор

**7. Фигуру, какой формы легче всего вырезать? Обведи правильный ответ**

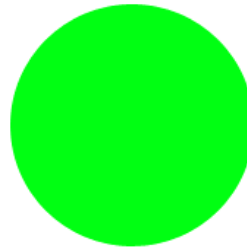
A)



Б)



В)



**8. Обведи на картинке красным цветом ту букву, где изображена объёмная поделка из природного материала, зелёным - аппликацию из семян, жёлтым - аппликацию из листьев.**

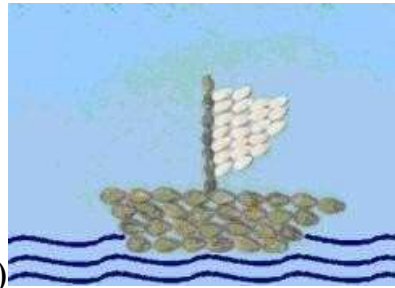
A)



Б)



В)



### Критерии оценивания

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования необходимо использовать безотметочную систему оценки.

#### *Вариант 1*

<b>Задание</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальный балл</b>
1	Выбран правильный ответ (А) – <b>1 балл</b>	1 балл
2	Выбран правильный ответ (Б) - <b>1 балл</b>	1 балл
3	Выбран правильный ответ (В) – <b>1 балл</b>	1 балл
4	Выбран правильный ответ (А) – <b>1 балл</b>	1 балл
5	Выбран правильный ответ (В) – <b>1 балл</b>	1 балл
6	Выбран правильный ответ (В) – <b>1 балл</b>	1 балл
7	За каждый правильный ответ по <b>1 баллу</b> (А – красный цвет, Б – жёлтый цвет, В – зелёный цвет)	3 балла
8	Выбран правильный ответ (А) – <b>1 балл</b>	1 балл

#### *Вариант 2*

<b>Задание</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальный балл</b>
1	Выбран правильный ответ (В) – <b>1 балл</b>	1 балл
2	Выбран правильный ответ (В) - <b>1 балл</b>	1 балл
3	Выбран правильный ответ (А) – <b>1 балл</b>	1 балл
4	Выбран правильный ответ (В) – <b>1 балл</b>	1 балл
5	Выбран правильный ответ (Б) – <b>1 балл</b>	1 балл
6	Выбран правильный ответ (А) – <b>1 балл</b>	1 балл
7	Выбран правильный ответ (А) – <b>1 балл</b>	1 балл
8	За каждый правильный ответ по <b>1 баллу</b> (А – красный цвет, Б – жёлтый цвет, В – зелёный цвет)	3 балла



### **Критерии оценивания результатов выполнения контрольной работы**

<b>Уровень</b>	<b>Основная часть, баллы</b>
Высокий	10 б
Хороший	8-9б
Средний	5-7б
Низкий	0-4 б.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114561

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 22.04.2025 по 22.04.2026