

**Оценка индивидуальных достижений обучающихся
по труду
за 1 класс
УМК «Школа России»**

КОДИФИКАТОР планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по курсу «Труд» для проведения процедуры оценки качества обучающихся 1 класса

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты
Тема 1. Технологии, профессии и производства	
1.1.	правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда
1.2.	обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их; соблюдать правила гигиены труда
1.3.	распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и др.), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и др.)
Тема 2. Технологии ручной обработки материалов	
2.1.	применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем
2.2.	действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала; экономия материала при разметке)
2.3.	определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и др.), использовать их в практической работе
2.4.	определять наименования отдельных материалов (бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы ипр.) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и пр.); выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий
2.5.	ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия
2.6.	выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки; выделение деталей способами обрывания, вырезания и др.; сборку изделий с помощью клея, ниток и др.
2.7.	оформлять изделия строчкой прямого стежка
2.8.	называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и др.), безопасно хранить и работать ими
2.9.	различать материалы и инструменты по их назначению
2.10.	качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на

	глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров); точно резать ножницами по линиям разметки; придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и пр.; собирать изделия с помощью клея, пластических масс и др.; эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка
--	--

2.11.	использовать для сушки плоских изделий пресс
-------	--

Тема 3. Конструирование и моделирование

3.1.	понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»
3.2.	рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя); анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения; способы изготовления
3.3.	называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка
3.4.	различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
3.5.	понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку

4. Результаты, которые могут достигаться в процессе освоения любой темы

4.1.	выполнять задания с опорой на готовый план
4.2.	с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон
4.3.	осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя
4.4.	выполнять несложные коллективные работы проектного характера.

Итоговая работа по труду 1 класс Вариант 1

1. Какой материал используется на уроках технологии. Правильный ответ обведи.

- А) Бумага, пластилин, природный материал
- Б) Доски, гвозди, кирпичи
- В) Железо, отвертки, секатор

2. Как правильно передавать ножницы. Выбери правильный ответ и обведи его.

- А) Лезвиями вперед
- Б) Кольцами вперед
- В) Можно кинуть

3. Без чего нельзя обойтись при работе с пластилином? Обведи правильный ответ.

- А) Ножницы, клей
- Б) Нитки, иголка
- В) Стека, доска для пластилина

4. Что такое оригами? Обведи правильный ответ

- А) Искусство складывания фигурок из бумаги
- Б) Искусство вырезания фигурок из бумаги
- В) Обрывная мозаичная аппликация

5. Что используется при работе с бумагой? Обведи правильный ответ.

- А) Стека
- Б) Иголки
- В) Ножницы

6. При помощи чего скрепляется бумага? Обведи правильный ответ.

- А) Пластилин
- Б) Кнопки
- В) Клей

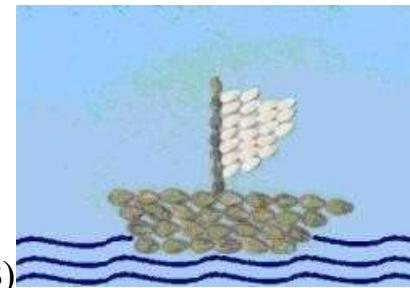
7. Обведи на картинке красным цветом ту букву, где изображена объемная поделка из природного материала, зеленым - аппликацию из семян, желтым - аппликацию из листьев.



А)

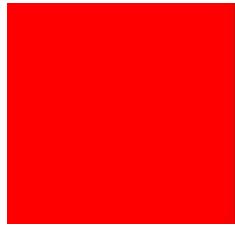


Б)

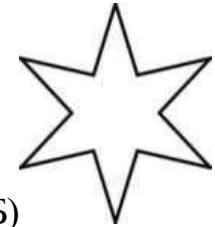


В)

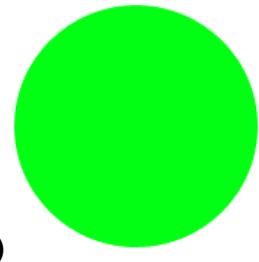
8. Фигуру, какой формы легче всего вырезать? Обведи правильный ответ



А)



Б)



В)

Вариант 2

1. При помощи чего скрепляется бумага? Обведи правильный ответ.

- A) Пластилин
- B) Кнопки
- B) Клей

2. Что используется при работе с бумагой? Обведи правильный ответ.

- A) Стека
- B) Иголки
- B) Ножницы

3. Что такое оригами? Обведи правильный ответ

- A) Искусство складывания фигурок из бумаги
- B) Искусство вырезания фигурок из бумаги
- B) Обрывная мозаичная аппликация

4. Без чего нельзя обойтись при работе с пластилином? Обведи правильный ответ.

- A) Ножницы, клей
- B) Нитки, иголка
- B) Стека, доска для пластилина

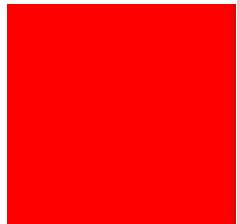
5. Как правильно передавать ножницы. Выбери правильный ответ и обведи его.

- A) Лезвиями вперед
- B) Кольцами вперед
- B) Можно кинуть

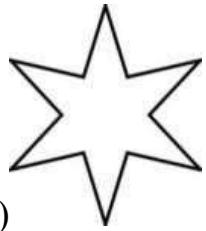
6. Какой материал используется на уроках технологии. Правильный ответ обведите.

- A) Бумага, пластилин, природный материал
- B) Доски, гвозди, кирпичи
- B) Железо, отвертки, секатор

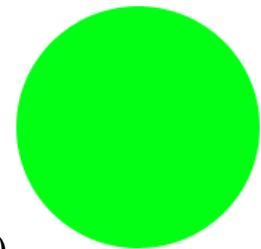
7. Фигуру, какой формы легче всего вырезать? Обведи правильный ответ



А)



Б)



В)

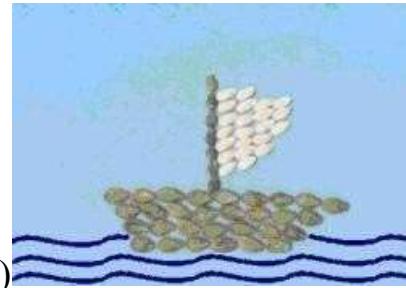
8. Обведи на картинке красным цветом ту букву, где изображена объёмная поделка из природного материала, зелёным - аппликацию из семян, жёлтым - аппликацию из листьев.



А)



Б)



В)

Критерии оценивания

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования необходимо использовать безотметочную систему оценки.

Вариант 1

Задание	Критерии оценивания	Максимальный балл
1	Выбран правильный ответ (А) – 1 балл	1 балл
2	Выбран правильный ответ (Б) - 1 балл	1 балл
3	Выбран правильный ответ (В) – 1 балл	1 балл
4	Выбран правильный ответ (А) – 1 балл	1 балл
5	Выбран правильный ответ (В) – 1 балл	1 балл
6	Выбран правильный ответ (В) – 1 балл	1 балл
7	За каждый правильный ответ по 1 баллу (А – красный цвет, Б – жёлтый цвет, В – зелёный цвет)	3 балла
8	Выбран правильный ответ (А) – 1 балл	1 балл

Вариант 2

Задание	Критерии оценивания	Максимальный балл
1	Выбран правильный ответ (В) – 1 балл	1 балл
2	Выбран правильный ответ (Б) - 1 балл	1 балл
3	Выбран правильный ответ (А) – 1 балл	1 балл
4	Выбран правильный ответ (В) – 1 балл	1 балл
5	Выбран правильный ответ (Б) – 1 балл	1 балл
6	Выбран правильный ответ (А) – 1 балл	1 балл
7	Выбран правильный ответ (А) – 1 балл	1 балл
8	За каждый правильный ответ по 1 баллу (А – красный цвет, Б – жёлтый цвет, В – зелёный цвет)	3 балла

Критерии оценивания результатов выполнения контрольной работы

Уровень	Основная часть, баллы
Высокий	10 б
Хороший	8-9б
Средний	5-7б
Низкий	0-4 б.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114561

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен С 22.04.2025 по 22.04.2026