

Оценка индивидуальных достижений обучающихся  
по русскому языку  
за 1 класс  
УМК «Школа России»

# КОДИФИКАТОР

**планируемых результатов освоения основной образовательной  
программы начального общего образования по учебному предмету  
«Русский язык»  
для проведения процедуры оценки качества обучающихся 1 класса**

Код	Проверяемые умения
1	Фонетика. Орфоэпия
1.1	Выделять звуки из слова
1.2	Различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и])
1.3	Различать ударные и безударные гласные звуки
1.4	Различать согласные звуки: мягкие и твердые, звонкие и глухие (вне слова и в слове)
1.5	Определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог
1.6	Использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
2	Графика
2.1	Различать понятия "звук" и "буква"
2.2	Обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова
2.3	Правильно называть буквы русского алфавита
2.4	Использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов
2.5	Писать аккуратным разборчивым почерком без искажений заглавные и строчные буквы, соединения букв, слова
2.6	Использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
3	Лексика
3.1	Выделять слова из предложений
3.2	Находить в тексте слова, значение которых требует уточнения
3.3	Использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
4	Синтаксис
4.1	Различать слово и предложение
4.2	Составлять предложение из набора форм слов
4.3	Использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
5	Орфография и пунктуация
5.1	Применять изученные правила правописания: знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки
5.2	Применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; заглавная буква в начале предложения и в именах

	собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа "согласный + гласный"); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу, непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника)
5.3	Правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объемом не более 25 слов
5.4	Писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова,
	предложения из 3 - 5 слов, тексты объемом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением
5.5	Находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки
6	Развитие речи
6.1	Понимать прослушанный текст
6.2	Читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения
6.3	Устно составлять текст из 3 - 5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений

## **СПЕЦИФИКАЦИЯ**

### **годовой работы для обучающихся 1 класса начальной школы по русскому языку (для оценки индивидуальных достижений обучающихся)**

#### ***1. Назначение контрольных измерительных материалов***

Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений обучающихся по русскому языку за 1 класс. С помощью данной работы на уровне общеобразовательной организации осуществляется оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский язык».

#### ***2. Содержание работы***

Распределение по основным разделам содержания

№ п/п	Разделы содержания	Задания в работе
1	Фонетика. Орфоэпия	
2	Графика	

3	Лексика	
4	Синтаксис	
5	Орфография и пунктуация	
6	Развитие речи	
Всего заданий:		

### ***3. Характеристика заданий***

#### **Распределение заданий по уровню сложности**

Работа содержит задания, обязательные для выполнения всеми учащимися.

Уровень сложности заданий	Количество заданий
Базовый	7
Повышенный	3
Итого	10

### ***4. Рекомендации к проведению работы***

Время проведения: апрель. Время выполнения работы: 1 урок (40 минут). Работа выполняется на готовых бланках с заданиями.

### ***5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом***

Максимальный балл за выполнение годовой контрольной работы по математике равен 24.

№	Раздел содержания	Контролируемые умения	Номер задания	Кол-во баллов
1.	<b>Фонетика. Орфоэпия</b>	Различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и])	2	1
2.			6	1
3.		Различать согласные звуки: мягкие и твердые, звонкие и глухие (вне слова и в слове)	3	1
4.		Определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые	5	4

		случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог		
5.		Различать ударные и безударные гласные звуки	7	1
6.	<b>Графика</b>	Различать понятия "звук" и "буква"	4	1
7.	<b>Синтаксис</b>	Различать слово и предложение	8	1
8.		Составлять предложение из набора форм слов	9	2
9.		Составлять предложение из набора форм слов	10	2
10.	<b>Орфография и пунктуация</b>	Писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова	1	2
11.		Применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; заглавная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа "согласный + гласный"); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу, непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника)	1	7
12.	<b>Развитие речи</b>	Понимать прослушанный текст	1	1

### ***Критерии оценивания***

Уровень знаний	Количество баллов
Высокий (90-100%)	22-24
Повышенный (66-89%)	17-21
Базовый (средний) (50-65%)	12-16
Низкий (меньше 50%)	0-11

**Диктант.**

Роща.

Настал май. Была жара. Коля и Ира шли **в** рощу. **В** роще тень. Пахли ландыши.  
Вот ключ. Он был чист. Коля пил воду. (23 слова.)

**класс**

## 1 вариант

## 1. Напиши текст под диктовку

**2. Прочитай слово. Подчеркни в нём буквы гласных звуков красным карандашом:**

# ДЕНЬКИ

**3. Отметь √ слово, в котором все согласные звуки твёрдые.**

□ ветер

☐ **синий**

☐ радуга

4. Отметь  $\surd$  слово, в котором букв больше, чем звуков. Напиши сколько в нём звуков, сколько букв.

☐ **КОНЬКИ-**\_\_\_\_\_

☐ трава-\_\_\_\_\_

☐ Вьюга-\_\_\_\_\_

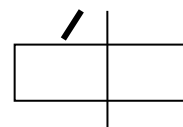
## 5. Раздели слова на слоги.

## Мячик, машина, яма, дом.

6. Отметь  $\checkmark$  слово, которое соответствует этой схеме:

**□ ручей**

## □ ПТИЦЫ

**□ ВОЛК**

7. Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.



**замок**



**замок**

8. Отметь ✓ предложение.

☐ белая берёза

☐ у Коли книга

☐ Настало жаркое лето.

9. Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.  
**кошки, были, Мурки, у, котята**


10. Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках.  
**Где ласточка вьет свое гнездо? (под крышей дома, на дереве, в траве)**




Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

## 2 вариант

### 1. Напиши текст под диктовку

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 2. Прочитай слово. Подчеркни в нём буквы гласных звуков красным карандашом:

**пеньки**

### 3. Отметь ✓ слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

☐ чашка

☐ заяка

☐ корова

### 4. Отметь ✓ слово, в котором звуков больше, чем букв. Напиши сколько в нём звуков, сколько букв.

☐ семья - \_\_\_\_\_

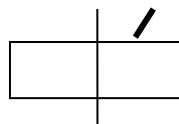
☐ язык - \_\_\_\_\_

☐ парта- \_\_\_\_\_

### 5. Раздели слова на слоги.

**Кошка, магазин, юла, дым.**

### 5. Отметь ✓ слово, которое соответствует этой схеме:



☐ ручей

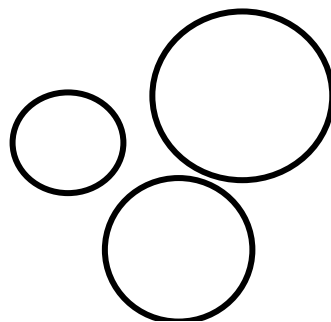
☐ птицы

☐ волк

6. Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.



**кружки**



**кружки**

7. Отметь ✓ предложение.

☐ Журчат весёлые ручейки.

☐ у Лены краски

☐ жаркое лето

8. Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.  
**дом, сторожит, Жучка, умная**


9. Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках.  
**Где скворец вьет свое гнездо?**  
(На высоком дереве, под крышей дома, в скворечнике)


**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114561

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 22.04.2025 по 22.04.2026