

Оценка индивидуальных достижений обучающихся  
по окружающему миру  
за 1 класс

## **КОДИФИКАТОР**

**планируемых результатов освоения основной образовательной  
программы начального общего образования по учебному предмету  
«Окружающий мир» для проведения процедуры оценки качества  
обучающихся 1 класса**

| Код  | Проверяемый элемент содержания   |
|------|--|
| 1    | Человек и общество   |
| 1.1  | Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив  |
| 1.2  | Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи   |
| 1.3  | Совместная деятельность с одноклассниками - учеба, игры, отдых   |
| 1.4  | Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте |
| 1.5  | Режим труда и отдыха   |
| 1.6  | Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Домашний адрес   |
| 1.7  | Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых  |
| 1.8  | Россия - наша Родина. Москва - столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России  |
| 1.9  | Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населенного пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края                                 |
| 1.10 | Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме  |
| 2    | Человек и природа  |
| 2.1  | Природа - среда обитания человека. Неживая и живая природа   |
| 2.2  | Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними  |
| 2.3  | Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру  |
| 2.4  | Сезонные изменения в природе   |

|     |  |
|-----|--|
| 2.5 | Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе  |
| 2.6 | Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения          |
| 2.7 | Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя   |
| 2.8 | Комнатные растения, правила содержания и ухода   |
| 2.9 | Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и другие). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах     |
| 3   | Правила безопасной жизнедеятельности   |
| 3.1 | Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены   |
| 3.2 | Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами   |
| 3.3 | Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы)  |
| 3.4 | Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет |

## **СПЕЦИФИКАЦИЯ**

### **годовой работы для обучающихся 1 класса начальной школы по окружающему миру (для оценки индивидуальных достижений обучающихся)**

#### ***1. Назначение контрольных измерительных материалов***

Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений обучающихся по окружающему миру за 1 класс. С помощью данной работы на уровне общеобразовательной организации осуществляется оценка качества освоения обучающимися основной

образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Окружающий мир».

## **2. Содержание работы**

Распределение по основным разделам содержания

| № п/п          | Разделы содержания                   | Задания в работе |
|----------------|--------------------------------------|------------------|
| 1              | Человек и общество                   |                  |
| 2              | Человек и природа                    |                  |
| 3              | Правила безопасной жизнедеятельности |                  |
| Всего заданий: |                                      |                  |

## **3. Характеристика заданий**

Распределение заданий по уровню сложности

Работа содержит задания, обязательные для выполнения всеми учащимися.

| Уровень сложности заданий | Количество заданий |
|---------------------------|--------------------|
| Базовый                   | 10                 |
| Повышенный                | 2                  |
| Итого                     | 12                 |

## **4. Рекомендации к проведению работы**

Время проведения: апрель. Время выполнения работы: 1 урок (40 минут). Работа выполняется на готовых бланках с заданиями.

## **5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Максимальный балл за выполнение годовой контрольной работы по окружающему миру равен 24.

| № | Раздел содержания         | Контролируемые умения  | Номер задания | Кол-во баллов |
|---|---------------------------|--|---------------|---------------|
| 1 | <b>Человек и общество</b> | Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.<br>Совместный труд и отдых | 9             | 2             |
| 2 |                           | Режим труда и отдыха   | 10            | 1             |

|    |   |  |    |   |
|----|---|--|----|---|
| 3  | <b>Человек и природа</b>                    | Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и другие). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах | 1  | 1 |
| 4  |   |  | 7  | 4 |
| 5  |   |  | 2  | 1 |
| 6  |   |  | 6  | 6 |
| 7  |   | Природа - среда обитания человека. Неживая и живая природа   | 3  | 1 |
| 8  |   |  | 8  | 1 |
| 9  |   | Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения      | 4  | 2 |
| 10 |   | Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя   | 5  | 1 |
| 11 |   | Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе  | 12 | 2 |
| 12 | <b>Правила безопасной жизнедеятельности</b> | Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены   | 11 | 2 |

### ***Критерии оценивания***

| Уровень знаний             | Количество баллов |
|----------------------------|-------------------|
| Высокий (90-100%)          | 22 – 24           |
| Повышенный (66-89%)        | 17 – 21           |
| Базовый (средний) (50-65%) | 12 – 16           |
| Низкий (меньше 50%)        | 0-11              |

## Вариант 1

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_

Класс: 1 " \_\_\_\_ "

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

### Часть 1. Выбери правильный ответ.

#### 1. Отметь ✓, кто НЕ является животным?

- бабочка
- жук
- ель
- лягушка

#### 2. Отметь ✓, что относится к неживой природе?

- птица
- камень
- гриб
- дерево

#### 3. Отметь ✓, какое время года наступает после лета?

- весна
- зима
- осень
- лето

#### 4. Отметь ✓, какое растение является деревом?

- ромашка
- берёза
- помидор
- одуванчик

### Часть 2. Дай короткий ответ.

#### 5. Допиши предложения.

- Солнце – это \_\_\_\_\_ (планета или звезда?).
- У клена плод называется \_\_\_\_\_ (крылатка или жёлудь?).

#### 6. Раздели объекты на две группы. Впиши их номера в таблицу.

1. Снег
2. Волк
3. Река
4. Подберёзовик
5. Град
6. Сова

| Живая природа | Неживая природа |
|---------------|-----------------|
|               |                 |

### Часть 3. Соедини линиями.

#### 7. Соедини линией животное и его детёныша.

- |          |           |
|----------|-----------|
| · Лошадь | Телёнок   |
| · Собака | Лисёнок   |
| · Корова | Жеребёнок |
| · Лиса   | Щенок     |

#### 8. Соедини линией время года и его основной признак.

- |         |                            |
|---------|----------------------------|
| · Зима  | Листья желтеют и опадают   |
| · Весна | Созревают ягоды и фрукты   |
| · Лето  | Появляются первые листочки |
| · Осень | Реки покрываются льдом     |

### Часть 4. Ответь на вопрос.

#### 9. Как нужно вести себя в лесу? Напиши 2 правила.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

#### 10. Рассмотрй картинки. Они перепутались. Пронумеруй картинки в правильном порядке (расставь цифры от 1 до 4), чтобы получился режим дня.



#### 11. Отметь ✓, какие правила личной гигиены нужно соблюдать каждый день?

- Чистить зубы утром и вечером
- Есть немытые фрукты, ягоды, овощи
- Купаться один раз в месяц
- Мыть руки перед едой

#### 12. Подумай и напиши. Что будет, если люди не будут беречь реки и леса?

---

---

## Вариант 2

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_

Класс: 1 " \_\_\_\_ "

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

### Часть 1. Выбери правильный ответ.

#### 1. Отметь ✓, кто является животным?

- сосна
- заяц
- роза
- трава

#### 2. Отметь ✓, что относится к живой природе?

- луна
- облако
- рыба
- горы

#### 3. Отметь ✓, какое время года наступает после зимы?

- весна
- лето
- осень
- зима

#### 4. Отметь ✓, какое растение является кустарником?

- дуб
- огурец
- сирень
- подорожник

### Часть 2. Дай короткий ответ.

#### 5. Допиши предложения.

- Луна – это \_\_\_\_\_ (планета или спутник Земли?)
- У дуба плод называется \_\_\_\_\_ (крылатка или желудь?)

#### 6. Раздели объекты на две группы. Впиши их номера в таблицу.

1. Гроза
2. Ёж
3. Озеро
4. Мухомор
5. Роса
6. Медведь

| Живая природа | Неживая природа |
|---------------|-----------------|
|               |                 |



### Часть 3. Соедини линиями.

#### 7. Соедини линией животное и его детёныша.

- |          |          |
|----------|----------|
| · Свинья | Утята    |
| · Курица | Поросята |
| · Утка   | Телёнок  |
| · Корова | Цыплята  |

#### 8. Соедини линией время года и его основной признак.

- |         |                                   |
|---------|-----------------------------------|
| · Зима  | Уборка урожая                     |
| · Весна | Яркое солнце, жаркая погода       |
| · Лето  | Самый короткий день и долгая ночь |
| · Осень | Прилёт перелётных птиц            |

### Часть 4. Ответь на вопрос.

#### 9. Как нужно вести себя на природе, у реки? Напиши 2 правила.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

#### 10. Рассмотрй картинки. Они перепутались. Пронумеруй картинки в правильном порядке (расставь цифры от 1 до 4), чтобы получился режим дня.



#### 11. Отметь ✓, какие правила личной гигиены нужно соблюдать каждый день?

- Купаться один раз в месяц
- Мыть руки перед едой
- Чистить зубы утром и вечером
- Есть немытые фрукты, ягоды, овощи

#### 12. Для чего нужны птицы? (Какую пользу они приносят?)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114561

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 22.04.2025 по 22.04.2026