

Оценка индивидуальных достижений обучающихся  
по математике  
1 класс  
УМК «Школа России»

## КОДИФИКАТОР

### планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Математика»

для проведения процедуры оценки качества обучающихся 1 класса

| Код      | Проверяемые умения  |
|----------|---|
| <i>1</i> | <i>Числа и величины</i>   |
| 1.1      | записывать числа в пределах 20  |
| 1.2      | упорядочивать числа по возрастанию, убыванию  |
| 1.3      | знание нумерации чисел в пределах 20  |
| <i>2</i> | <i>Арифметические действия</i>  |
| 2.1      | записывать и вычислять математические выражения   |
| 2.2      | находить значение числового выражения, содержащего 2 арифметических действия (без скобок)           |
| 2.3      | понимать арифметическое действие сложение, вычитание  |
| 2.4      | сравнивать числовые выражения   |
| <i>3</i> | <i>Текстовые задачи</i>   |
| 3.1      | решать текстовые задачи на уменьшение, увеличение числа на несколько единиц арифметическим способом |
| 3.2      | решать текстовые задачи в одно действие   |
| <i>4</i> | <i>Геометрические величины</i>  |
| 4.1      | распознавать геометрические фигуры  |
| 4.2      | выполнять с помощью линейки построение отрезка заданной длины                                       |

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

годовой работы для обучающихся 1 класса начальной школы по  
математике (для оценки индивидуальных достижений обучающихся)

### *1. Назначение контрольных измерительных материалов*

Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений обучающихся по математике за 1 класс. С помощью данной работы на уровне общеобразовательной организации осуществляется оценка качества освоения обучающимися

основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Математика».

## **2. Содержание работы**

Распределение по основным разделам содержания

| № п/п          | Разделы содержания      | Задания в работе |
|----------------|-------------------------|------------------|
| 1              | Числа и величины        |                  |
| 2              | Арифметические действия |                  |
| 3              | Текстовые задачи        |                  |
| 4              | Геометрические величины |                  |
| Всего заданий: |                         |                  |

## **3. Характеристика заданий**

Распределение заданий по уровню сложности

Работа содержит задания, обязательные для выполнения всеми учащимися.

| Уровень сложности заданий | Количество заданий |
|---------------------------|--------------------|
| Базовый                   | 5                  |
| Повышенный                | 1                  |
| Итого                     | 6                  |

## **4. Рекомендации к проведению работы**

Время проведения: апрель. Время выполнения работы: 1 урок (40 минут). Работа выполняется на двойных листах в клетку с печатью ОО.

Раздаточный материал: карточки с текстом работы.

## **5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Максимальный балл за выполнение годовой контрольной работы по математике равен 21.

| № | Раздел содержания | Контролируемые умения                        | Номер задания | Кол-во баллов |
|---|-------------------|--|---------------|---------------|
| 1 | Числа и величины  | записывать числа в пределах 20               | 4             | 5 б.          |
| 2 |                   | упорядочивать числа по возрастанию, убыванию |               |               |
| 3 |                   | знание нумерации чисел в пределах 20         |               |               |

|    |                         |   |   |      |
|----|-------------------------|---|---|------|
| 4  | Арифметические действия | записывать и вычислять математические выражения   | 1 | 6 б. |
| 5  |                         | находить значение числового выражения, содержащего 2 арифметических действия (без скобок)           |   |      |
| 6  |                         | понимать арифметическое действие сложение, вычитание  |   |      |
| 7  |                         | сравнивать числовые выражения   | 2 | 4 б. |
| 8  | Текстовые задачи        | решать текстовые задачи на уменьшение, увеличение числа на несколько единиц арифметическим способом | 3 | 2 б. |
| 9  |                         | решать текстовые задачи в одно действие   | 6 | 2 б. |
| 10 | Геометрические величины | распознавать геометрические фигуры  | 5 | 2 б. |
| 11 |                         | выполнять с помощью линейки построение отрезка заданной длины                                       |   |      |

### ***Критерии оценивания***

| Уровень знаний             | Количество баллов |
|----------------------------|-------------------|
| Высокий (90-100%)          | 19-21             |
| Повышенный (66-89%)        | 15-18             |
| Базовый (средний) (50-65%) | 11-14             |
| Низкий (меньше 50%)        | 0-10              |

## 1 вариант

1. Найди значения выражений.

$9 + 4 =$

$8 + 7 =$

$6 + 8 - 14 =$

$6 + 9 =$

$8 - 8 =$

$13 - 5 + 6 =$

2. Сравни.

$18 \dots 14$

$1 \text{ дм } 3 \text{ см } \dots 13 \text{ см}$

$12 - 7 \dots 9$

$14 \text{ см } \dots 1 \text{ дм } 7 \text{ см}$

3. Реши задачу.

Лена собрала 6 листьев, а Кая на 8 листьев больше. Сколько листьев собрала Катя?

4. Запиши числа в порядке возрастания: 1 дес. 8 ед., 1 дес. 2 ед., 1 дес. 5 ед., 2 дес.

5. Начерти два отрезка. Длина одного отрезка 5 см, а другого на 2 см больше.

6\*. На столе лежало 8 ложек. Даша убрала столько ложек, сколько ей осталось еще убрать. Сколько ложек убрала Даша?

## 2 вариант

1. Найди значения выражений.

$8 + 4 =$

$7 + 7 =$

$7 + 8 - 15 =$

$7 + 9 =$

$9 - 9 =$

$13 - 7 + 5 =$

2. Сравни.

$17 \dots 13$

$1 \text{ дм } 5 \text{ см } \dots 15 \text{ см}$

$14 - 7 \dots 9$

$11 \text{ см } \dots 1 \text{ дм } 6 \text{ см}$

3. Реши задачу.

Оля раскрасила 8 картинок, а Настя на 4 больше. Сколько картинок раскрасила Настя?

4. Запиши числа в порядке убывания: 1 дес. 9 ед., 1 дес. 3 ед., 1 дес. 5 ед., 2 дес.

5. Начерти два отрезка. Длина одного отрезка 7 см, а другого на 2 см меньше.

6\*. На столе лежало 6 ложек. Настя убрала столько ложек, сколько ей осталось еще убрать. Сколько ложек убрала Настя?

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114561

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 22.04.2025 по 22.04.2026