

# **Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по физической культуре в 2 классе**

## **1. Назначение работы**

Цель - контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования по учебному предмету «Физическая культура», установление их в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

## **2. Документы, определяющие содержание проверочной работы**

Содержание КИМ определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 и федеральной образовательной программы НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023.

## **3. Подходы к отбору содержания проверочной работы**

КИМ основаны на системнодеятельностном, уровневом и комплексном подходах к оценке образовательных достижений, наряду с предметными результатами освоения основной образовательной программы НОО оценивается также достижение метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные).

Тексты заданий в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО.

## **4. Структура проверочной работы**

КИМ состоит из 3 частей, включающих в себя 13 заданий.

Часть А состоит из 9 заданий с кратким ответом, часть В содержит 3 задания с развернутым ответом, часть С содержит 1 задание с развернутым ответом.

## **5. Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

| <b>№ задания</b> | <b>Кодификатор</b>                 | <b>Спецификация</b>                                                                                              | <b>Уровень</b> |
|------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| A1,A6            | Физическая культура                | Организация мест занятий, подбор одежды, обуви и Инвентаря<br>Правила предупреждения травматизма<br>Общие знания | Б              |
| A2,A4,A5         | Физические упражнения              | Характеристика основных физических качеств                                                                       | Б              |
| A3,A7,B3,C1      | Способы физкультурной деятельности | Выполнение простейших закаливающих процедур<br>Выполнение комплексов                                             | Б              |

|       |                                  |                                                                                                              |   |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |                                  | упражнений для формирования правильной осанки<br>Спортивно-оздоровительная деятельность, гигиена             |   |
| A8    | Легкая атлетика                  | Знать в общем                                                                                                | Б |
| A9    | ИФК(история Физической культуры) | История развития физической культуры и первых Соревнований<br>Особенности физической культуры разных народов | Б |
| B1,B2 | Подвижные игры.                  | Правила подвижных (спортивных) игр.                                                                          | Б |

## **6.Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности**

Все задания относятся к базовому уровню сложности.

## **7. Продолжительность итоговой диагностической работы**

На выполнение работы отводится 40 минут.

## **8. Дополнительные материалы и оборудование.**

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

## **9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Правильно выполненная работа оценивается 18 баллами.

Каждое правильно выполненное задание части А оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- ✓ записан номер неправильного ответа;
- ✓ записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- ✓ номер ответа не записан.

Задания части В оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

За полное и правильное выполнение заданий части В выставляется 2 балла. При неполном ответе – 1 балл.

За полное и правильное выполнение заданий части С выставляется 3 балла. При неполном выполнении в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 2 или 1 балл.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

**A-1 балл**

**B-2 балла**

**C- 3 балл (половина 1 балл)**

**Максимум-18**

|          |              |
|----------|--------------|
| <b>5</b> | <b>16-18</b> |
| <b>4</b> | <b>11-15</b> |
| <b>3</b> | <b>7-10</b>  |

|   |     |
|---|-----|
| 2 | 0-6 |
|---|-----|

**Шкала перевода набранных баллов в отметку:**

**ООП НОО**

| <b>Оценка</b> | <b>Количество баллов</b> |
|---------------|--------------------------|
| <b>5</b>      | <b>16-18</b>             |
| <b>4</b>      | <b>11-15</b>             |
| <b>3</b>      | <b>7-10</b>              |
| <b>2</b>      | <b>0-6</b>               |
|               |                          |
|               |                          |

**АООП НОО**

| <b>Оценка</b> | <b>Количество баллов</b> |
|---------------|--------------------------|
| <b>5</b>      | <b>14-18</b>             |
| <b>4</b>      | <b>9-13</b>              |
| <b>3</b>      | <b>4-8</b>               |
| <b>2</b>      | <b>0-3</b>               |
|               |                          |
|               |                          |

Промежуточная аттестация 2 класс

|                  |                    |        |                 |
|------------------|--------------------|--------|-----------------|
| Предмет          |                    | Класс  |                 |
| ФИО              |                    |        |                 |
| Дата проведения: | Количество баллов: | Оценка | Подпись учителя |

**Часть А**

**А1. Зачем нужно заниматься физкультурой?**

**А.** чтобы не болеть      **Б.** Чтобы стать сильным и здоровым      **В.** Чтобы быстро бегать

**А2. Равновесие – это:**

**А.** Способность кататься на велосипеде

**Б.** Способность сохранять устойчивое положение тела

**В.** Способность ходить по бревну

**А3. Что поможет тебе правильно распределять время для учебы,отдыха,спорта и т.д.:**

**А.** Часы

**Б.** Режим дня

**В.** Секундомер

**А4. Выбери физические качества человека:**

**А.** Доброта, терпение, жадность

**Б.** Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость

**В.** Скромность, аккуратность, гибкость

**А5. Что такое сила?**

**А.** Способность с помощью мышц производить активные действия

**Б.** Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени

**В.** Способность переносить физическую нагрузку длительное время

**А6. В каких профессиях может понадобиться умение лазать?**

**А.** Пожарный

**Б.** Врач

**В.** Повар

**А7. Лучший отдых для здоровья – это:**

**А.** Движение

**Б.** Просмотр телевизора

**В.** Рисование

**А8. Метание развивает:**

**А.** Гибкость, ловкость

**Б.** Быстроту, выносливость

**В.** Глазомер, координацию, укрепляет мышцы рук и туловища

### А9. Олимпийский символ это-

А. 5 переплетенных колец

Б. медвежонок Миша

В. Зверек Изи

### Часть В

#### В1. Соотнеси соревнования со временем года когда оно проводится:

Хоккей

Баскетбол

Летние олимпийские игры

Биатлон

Теннис

Зимние олимпийские игры

Футбол

#### В2. Раскрась спортивные игры красным цветом, народные игры –желтым

Совушка

Ручеек

Баскетбол

Салки

Волейбол

Бадминтон

Вышибалы

#### В3. Какие высказывания относятся к гигиене (раскрась цветным карандашом)

Чистить зубы

Умываться

Быть неряшливым

Мыть ноги

после прогулки

Не мыть руки перед едой

Мыться перед сном

#### С1. В данном режиме дня впиши в пустые строчки пропущенные слова

1.Подъем

2.

3. Завтрак

4.Учеба в школе

5.

6. Обед

7. Выполнение домашнего задания

8.

9. Помощь родителям

10.

11.Приготовление ко сну

12. Сон

#### Варианты ответов

Утренняя гимнастика

Ужин

Прогулка, подвижные игры

Занятия спортом



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114561

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 22.04.2025 по 22.04.2026