

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной (итоговой) аттестации  
обучающихся 2 класса  
по учебному предмету  
«Музыка»**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольно-измерительных материалов для проведения годовой контрольной**  
**работы по музыке за курс 2 класса**

**1. Назначение работы.**

Итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 2 классов школы в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ**

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576), приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООП НОО и АООП НОО, УМК «Школа России».

**3. Структура работы.**

Каждый вариант контрольной работы состоит из 12 тестовых заданий: 11 заданий с выбором одного правильного ответа, 1 задание с кратким ответом.

**4. Время выполнения работы.**

На выполнение всей итоговой контрольной работы отводится 40 минут.

**5. Условия проведения итоговой контрольной работы, включая дополнительные материалы и оборудование.**

Учащиеся должны быть обеспечены КИМами.

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Ответы на задания учащиеся записывают в бланк ответа.

Каждый ответ в заданиях 1-5, 7-11 оценивается в 1 балл, 6, 12 - в 3 балла. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 16 баллов. Задания с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с критериями ответа.

**ООП НОО**

(15-16 баллов) - отметка «5»;  
(11-14 баллов) - отметка «4»;  
(5-10 баллов) - отметка «3»;  
(1-4 баллов) - отметка «2»;  
(0 баллов) - отметка «1».

**АООП НОО**

(14-16 баллов) - отметка «5»;  
(9-13 баллов) - отметка «4»;  
(3-8 баллов) - отметка «3»;  
(1-2 баллов) - отметка «2»;  
(0 баллов) - отметка «1».

**7. Распределение заданий итоговой контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям.**

Итоговая контрольная работа позволяет оценить степень освоения учебного материала по предмету «Музыка».

**Распределение заданий по основным разделам содержания учебного курса**

№ п/п	Раздел содержания	Количество заданий в работе
1.	Россия – Родина моя.	1
2.	«День, полный событий»	2
3.	«О России петь – что стремиться в храм»	1
4.	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	2
5.	«В музыкальном театре»	2
6.	«В концертном зале»	2
7.	«Чтоб музыкантом быть, так надо уменье...»	2
Итого:		12

**Кодификатор итоговой контрольной работы по музыке.**

Условные обозначения: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ.

№ задания	Раздел содержания курса	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Макс. балл
1.	Россия – Родина моя	Знание музыкального символа России	ВО	1
2.	«День, полный событий»	Умение различать песенность, танцевальность, маршевость в музыке	ВО	1
3.	«День, полный событий»	Знание средств музыкальной выразительности	ВО	1
4.	«О России петь – что стремиться в храм»	Знание русских православных (религиозных) праздников	ВО	1
5.	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	Ориентироваться в музыке народной и написанной в народном стиле.	ВО	1
6.	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	Умение различать русские народные инструменты	КО	3
7.	«В музыкальном театре»	Умение определять крупные музыкальные жанры (опера, балет)	ВО	1
8.	«В музыкальном театре»	Умение соотносить названия музыкальных терминов с их определениями	ВО	1
9.	«В концертном зале»	Знание крупных музыкальных жанров (фортепианный цикл, симфония, симфоническая сказка)	ВО	1
10.	«В концертном зале»	Знание инструментов симфонического оркестра	ВО	1
11.	«Чтоб музыкантом быть, так надо уменье...»	Умение различать русских и зарубежных композиторов	ВО	1

12.	«Чтоб музыкантом быть, так надо уменье...»	Уметь соотносить музыкальные инструменты и их исполнителей	ВО	3
		Итого:		16

## Итоговая контрольная работа по музыке 2 класс

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

### Вариант 1.

**1. Что является музыкальным символом России:**

- а) гимн России      б) герб России      в) флаг России.

**2. Найдите лишнее:**

Три «кита» в музыке – это...

- а) Песня      б) Танец      в) Вальс      г) Марш

**3. Что такое мажор?**

- а) лад музыки грустный, печальный  
в) название песни  
б) лад музыки веселый, яркий

**4. Определи русский православный (религиозный) праздник:**

- а) Рождество      б) День Победы      в) 8 марта.

**5. Верно ли утверждение:**

Музыка в народном стиле – это музыка, которую написал композитор, но очень похожая на народную музыку.

- а) Верно      б) Неверно

**6. Перечисли народные музыкальные инструменты (не менее трёх)**

---

---

**7. «Золушка» композитора С.С. Прокофьева это:**

- а) рассказ      б) симфоническая сказка      в) балет.

**8. Что такое опера?**

- а) музыкальный спектакль, в котором все герои поют в сопровождении оркестра  
б) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют под музыку  
в) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют и поют в сопровождении оркестра.

**9. Как называется симфоническая сказка С. С. Прокофьева:**

- а) «Петя и волк»      б) «Дедушка и птичка»      в) «Маша и медведь».

**10. Какие инструменты принадлежат к духовым инструментам симфонического оркестра?**

- а) барабан      б) флейта      в) баян

**11. Кто не является композитором:**

- а) П.И.Чайковский      б) С.С. Прокофьев      в) А.С.Пушкин.

**12. Найти пару и соединить стрелками:**

- |            |            |
|------------|------------|
| а) скрипка | г) певец   |
| б) песня   | д) пианист |
| в) рояль   | е) скрипач |

## Итоговая контрольная работа по музыке 2 класс

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

### Вариант 2.

**1. Что такое гимн:**

- а) музыкальный символ государства      б) песня о дружбе      в) песня о Родине

**2. Выберите названия танца.**

- а) Вальс      б) Концерт      в) Симфония      г) Соната.

**3. Что такое минор?**

- а) лад музыки веселый, яркий      б) лад музыки грустный, печальный  
в) название песни.

**4. Определи русский православный (религиозный) праздник:**

- а) Пасха      б) 8 марта      в) День Победы.

**5. Как называют произведения народного творчества:**

- а) фольклор      б) народная песня      в) в народном стиле

**6. Перечисли народные музыкальные инструменты** \_\_\_\_\_

**7. «Руслан и Людмила» композитора М.И. Глинки это:**

- а) симфоническая сказка      б) рассказ      в) опера.

**8. Что такое балет?**

- а) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют под музыку  
б) музыкальный спектакль, в котором все герои поют в сопровождении оркестра  
в) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют и поют в сопровождении оркестра.

**9. Как называется симфоническая сказка С. С. Прокофьева**

- а) «Петя и волк»      б) «Маша и медведь»      в) «Дедушка и птичка».

**10. Какие инструменты принадлежат к духовым инструментам симфонического оркестра?**

- а) барабан      б) труба      в) скрипка

**11. Кто не является композитором:**

- а) П.И.Чайковский      б) С.С. Прокофьев      в) М.Пришвин.

**12. Найти пару и соединить стрелками:**

- |            |             |
|------------|-------------|
| а) пианино | г) певец    |
| б) песня   | д) флейтист |
| в) флейта  | е) пианист  |

**Итоговая контрольная работа по музыке 2 класс**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_**

**Вариант 3.**

**1. Назовите композитора, Гимна России:**

- а) М.П. Мусоргский б) С.С. Прокофьев в) А.Александров г) Д.Б. Кабалевский

**2. Найдите лишнее:**

Три «кита» в музыке – это...

- а) Песня б) Вальс в) Танец г) Марш

**3. Что такое мажор?**

- а) лад музыки веселый, яркий б) лад музыки грустный, печальный  
в) название песни.

**4. Определи русский православный (религиозный) праздник:**

- а) День учителя б) Рождество в) 8 марта.

**5. Верно ли утверждение:**

Музыка в народном стиле – это музыка, которую написал композитор, но очень похожая на народную музыку.

- а) Неверно б) Верно

**6. Перечисли народные музыкальные инструменты** \_\_\_\_\_

**7. «Руслан и Людмила» композитора М.И. Глинки это:**

- а) симфоническая сказка б) рассказ в) опера.

**8. Что такое опера?**

- а) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют под музыку  
б) музыкальный спектакль, в котором все герои поют в сопровождении оркестра  
в) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют и поют в сопровождении оркестра.

**9. Как называется симфоническая сказка С. С. Прокофьева**

- а) «Дедушка и птичка» б) «Петя и волк» в) «Белоснежка и 7 гномов».

**10. Какие инструменты принадлежат к струнным инструментам симфонического оркестра?**

- а) контрабас б) флейта в) баян

**11. Кто не является композитором:**

- а) А.С.Пушкин б) М.П. Мусоргский в) П.И.Чайковский

**12. Найти пару и соединить стрелками:**

- |            |            |
|------------|------------|
| а) скрипка | г) певец   |
| б) песня   | д) пианист |
| в) рояль   | е) скрипач |

**Итоговая контрольная работа по музыке 2 класс**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_**

**Вариант 4.**

**1. Что является музыкальным символом России:**

- а) герб      б) гимн      в) флаг

**2. Выберите названия танца.**

- а) Концерт    б) Вальс    в) Симфония    г) Соната.

**3. Что такое минор?**

- а) лад музыки грустный, печальный                  б) название песни  
в) лад музыки веселый, яркий

**4. Определи русский православный (религиозный) праздник:**

- а) День Знаний      б) Вербное воскресенье      в) День Победы.

**5. Как называют произведения народного творчества:**

- а) в народном стиле      б) народная песня      в) фольклор

**6. Перечисли народные музыкальные инструменты** \_\_\_\_\_

**7. «Золушка» композитора С.С. Прокофьева это:**

- а) рассказ      б) симфоническая сказка      в) балет.

**8. Что такое балет?**

- а) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют и поют в сопровождении оркестра  
б) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют под музыку  
в) музыкальный спектакль, в котором все герои поют в сопровождении оркестра.

**9. Как называется симфоническая сказка С. С. Прокофьева**

- а) «Морозко»      б) «Петя и волк»      в) «Дедушка и птичка».

**10. Какие инструменты принадлежат к струнным инструментам симфонического оркестра?**

- а) скрипка      б) труба      в) барабан

**11. Кто не является композитором:**

- а) В. Бланки      б) М.П. Мусоргский      в) П.И. Чайковский

**12. Найти пару и соединить стрелками:**

- |          |            |
|----------|------------|
| а) баян  | г) трубач  |
| б) труба | д) певец   |
| в) песня | е) баянист |

**Ответы к итоговой контрольной работе по музыке**  
**2 класс**

<b>№ задания</b>	<b>1 вариант</b>	<b>2 вариант</b>	<b>3 вариант</b>	<b>4 вариант</b>	<b>Балл</b>
1	а	а	в	б	1
2	в	а	б	б	1
3	б	б	а	а	1
4	а	а	б	б	1
5	а	а	б	в	1
6	Оценивается учителем с учётом правильности и полноты ответа Балалайка, ложки, гармошка (баян)				3
7	в	в	в	в	1
8	а	а	б	б	1
9	а	а	б	б	1
10	б	б	а	а	1
11	в	в	а	а	1
12	а – е, б – г, в – д	а – е, б – г, в – д	а – е, б – г, в – д	а – е, б – г, в – д	3
	Итого:				16



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114561

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 22.04.2025 по 22.04.2026