

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной (итоговой) аттестации
обучающихся 2 класса
по учебному предмету
«Музыка»**

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительных материалов для проведения годовой контрольной
работы по музыке за курс 2 класса

1. Назначение работы.

Итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 2 классов школы в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576), приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООП НОО и АООП НОО, УМК «Школа России».

3. Структура работы.

Каждый вариант контрольной работы состоит из 12 тестовых заданий: 11 заданий с выбором одного правильного ответа, 1 задание с кратким ответом.

4. Время выполнения работы.

На выполнение всей итоговой контрольной работы отводится 40 минут.

5. Условия проведения итоговой контрольной работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Учащиеся должны быть обеспечены КИМами.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Ответы на задания учащиеся записывают в бланк ответа.

Каждый ответ в заданиях 1-5, 7-11 оценивается в 1 балл, 6, 12 - в 3 балла. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 16 баллов. Задания с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с критериями ответа.

ООП НОО

(15-16 баллов) - отметка «5»;

(11-14 баллов) - отметка «4»;

(5-10 баллов) - отметка «3»;

(1-4 баллов) - отметка «2»;

(0 баллов) - отметка «1».

АООП НОО

(14-16 баллов) - отметка «5»;

(9-13 баллов) - отметка «4»;

(3-8 баллов) - отметка «3»;

(1-2 баллов) - отметка «2»;

(0 баллов) - отметка «1».

7. Распределение заданий итоговой контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям.

Итоговая контрольная работа позволяет оценить степень освоения учебного материала по предмету «Музыка».

Распределение заданий по основным разделам содержания учебного курса

| № п/п | Раздел содержания | Количество заданий в работе |
|--------|-----------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Россия – Родина моя. | 1 |
| 2. | «День, полный событий» | 2 |
| 3. | «О России петь – что стремиться в храм» | 1 |
| 4. | «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» | 2 |
| 5. | «В музыкальном театре» | 2 |
| 6. | «В концертном зале» | 2 |
| 7. | «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» | 2 |
| Итого: | | 12 |

Кодификатор итоговой контрольной работы по музыке.

Условные обозначения: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ.

| № задания | Раздел содержания курса | Планируемые результаты обучения | Тип задания | Макс. балл |
|-----------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1. | Россия – Родина моя | Знание музыкального символа России | ВО | 1 |
| 2. | «День, полный событий» | Умение различать песенность, танцевальность, маршевость в музыке | ВО | 1 |
| 3. | «День, полный событий» | Знание средств музыкальной выразительности | ВО | 1 |
| 4. | «О России петь – что стремиться в храм» | Знание русских православных (религиозных) праздников | ВО | 1 |
| 5. | «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» | Ориентироваться в музыке народной и написанной в народном стиле. | ВО | 1 |
| 6. | «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» | Умение различать русские народные инструменты | КО | 3 |
| 7. | «В музыкальном театре» | Умение определять крупные музыкальные жанры (опера, балет) | ВО | 1 |
| 8. | «В музыкальном театре» | Умение соотносить названия музыкальных терминов с их определениями | ВО | 1 |
| 9. | «В концертном зале» | Знание крупных музыкальных жанров (фортепианный цикл, симфония, симфоническая сказка) | ВО | 1 |
| 10. | «В концертном зале» | Знание инструментов симфонического оркестра | ВО | 1 |
| 11. | «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» | Умение различать русских и зарубежных композиторов | ВО | 1 |

| | | | | |
|--------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|----|
| 12. | «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» | Уметь соотносить музыкальные инструменты и их исполнителей | ВО | 3 |
| Итого: | | | | 16 |

Итоговая контрольная работа по музыке 2 класс

Фамилия, имя _____ Дата _____

Вариант 1.

1. Что является музыкальным символом России:

- а) гимн России б) герб России в) флаг России.

2. Найдите лишнее:

Три «кита» в музыке – это...

- а) Песня б) Танец в) Вальс г) Марш

3. Что такое мажор?

- а) лад музыки грустный, печальный
в) название песни
б) лад музыки веселый, яркий

4. Определи русский православный (религиозный) праздник:

- а) Рождество б) День Победы в) 8 марта.

5. Верно ли утверждение:

Музыка в народном стиле – это музыка, которую написал композитор, но очень похожая на народную музыку.

- а) Верно б) Неверно

6. Перечисли народные музыкальные инструменты (не менее трёх)

7. «Золушка» композитора С.С. Прокофьева это:

- а) рассказ б) симфоническая сказка в) балет.

8. Что такое опера?

- а) музыкальный спектакль, в котором все герои поют в сопровождении оркестра
б) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют под музыку
в) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют и поют в сопровождении оркестра.

9. Как называется симфоническая сказка С. С. Прокофьева:

- а) «Петя и волк» б) «Дедушка и птичка» в) «Маша и медведь».

10. Какие инструменты принадлежат к духовым инструментам симфонического оркестра?

- а) барабан б) флейта в) баян

11. Кто не является композитором:

- а) П.И. Чайковский б) С.С. Прокофьев в) А.С. Пушкин.

12. Найти пару и соединить стрелками:

- | | |
|------------|------------|
| а) скрипка | г) певец |
| б) песня | д) пианист |
| в) рояль | е) скрипач |

Итоговая контрольная работа по музыке 2 класс

Фамилия, имя _____ Дата _____

Вариант 2.

1. Что такое гимн:

- а) музыкальный символ государства б) песня о дружбе в) песня о Родине

2. Выберите названия танца.

- а) Вальс б) Концерт в) Симфония г) Соната.

3. Что такое минор?

- а) лад музыки веселый, яркий б) лад музыки грустный, печальный
в) название песни.

4. Определи русский православный (религиозный) праздник:

- а) Пасха б) 8 марта в) День Победы.

5. Как называют произведения народного творчества:

- а) фольклор б) народная песня в) в народном стиле

6. Перечисли народные музыкальные инструменты _____

7. «Руслан и Людмила» композитора М.И. Глинки это:

- а) симфоническая сказка б) рассказ в) опера.

8. Что такое балет?

- а) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют под музыку
б) музыкальный спектакль, в котором все герои поют в сопровождении оркестра
в) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют и поют в сопровождении оркестра.

9. Как называется симфоническая сказка С. С. Прокофьева

- а) «Петя и волк» б) «Маша и медведь» в) «Дедушка и птичка».

10. Какие инструменты принадлежат к духовым инструментам симфонического оркестра?

- а) барабан б) труба в) скрипка

11. Кто не является композитором:

- а) П.И. Чайковский б) С.С. Прокофьев в) М. Пришвин.

12. Найти пару и соединить стрелками:

- | | |
|------------|-------------|
| а) пианино | г) певец |
| б) песня | д) флейтист |
| в) флейта | е) пианист |

Итоговая контрольная работа по музыке 2 класс

Фамилия, имя _____ Дата _____

Вариант 3.

1. Назовите композитора, Гимна России:

- а) М.П. Мусоргский б) С.С. Прокофьев в) А.Александров г) Д.Б. Кабалевский

2. Найдите лишнее:

Три «кита» в музыке – это...

- а) Песня б) Вальс в) Танец г) Марш

3. Что такое мажор?

- а) лад музыки веселый, яркий б) лад музыки грустный, печальный
в) название песни.

4. Определи русский православный (религиозный) праздник:

- а) День учителя б) Рождество в) 8 марта.

5. Верно ли утверждение:

Музыка в народном стиле – это музыка, которую написал композитор, но очень похожая на народную музыку.

- а) Неверно б) Верно

6. Перечисли народные музыкальные инструменты _____

7. «Руслан и Людмила» композитора М.И. Глинки это:

- а) симфоническая сказка б) рассказ в) опера.

8. Что такое опера?

- а) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют под музыку
б) музыкальный спектакль, в котором все герои поют в сопровождении оркестра
в) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют и поют в сопровождении оркестра.

9. Как называется симфоническая сказка С. С. Прокофьева

- а) «Дедушка и птичка» б) «Петя и волк» в) «Белоснежка и 7 гномов».

10. Какие инструменты принадлежат к струнным инструментам симфонического оркестра?

- а) контрабас б) флейта в) баян

11. Кто не является композитором:

- а) А.С.Пушкин б) М.П. Мусоргский в) П.И.Чайковский

12. Найти пару и соединить стрелками:

- | | |
|------------|------------|
| а) скрипка | г) певец |
| б) песня | д) пианист |
| в) рояль | е) скрипач |

Итоговая контрольная работа по музыке 2 класс

Фамилия, имя _____ Дата _____

Вариант 4.

1. Что является музыкальным символом России:

- а) герб б) гимн в) флаг

2. Выберите названия танца.

- а) Концерт б) Вальс в) Симфония г) Соната.

3. Что такое минор?

- а) лад музыки грустный, печальный б) название песни
в) лад музыки веселый, яркий

4. Определи русский православный (религиозный) праздник:

- а) День Знаний б) Вербное воскресенье в) День Победы.

5. Как называют произведения народного творчества:

- а) в народном стиле б) народная песня в) фольклор

6. Перечисли народные музыкальные инструменты _____

7. «Золушка» композитора С.С. Прокофьева это:

- а) рассказ б) симфоническая сказка в) балет.

8. Что такое балет?

- а) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют и поют в сопровождении оркестра
б) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют под музыку
в) музыкальный спектакль, в котором все герои поют в сопровождении оркестра.

9. Как называется симфоническая сказка С. С. Прокофьева

- а) «Морозко» б) «Петя и волк» в) «Дедушка и птичка».

10. Какие инструменты принадлежат к струнным инструментам симфонического оркестра?

- а) скрипка б) труба в) барабан

11. Кто не является композитором:

- а) В. Бианки б) М.П. Мусоргский в) П.И. Чайковский

12. Найти пару и соединить стрелками:

- | | |
|----------|------------|
| а) баян | г) трубач |
| б) труба | д) певец |
| в) песня | е) баянист |

Ответы к итоговой контрольной работе по музыке

2 класс

| № задания | 1 вариант | 2 вариант | 3 вариант | 4 вариант | Балл |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|------------------------|-------------|
| 1 | а | а | в | б | 1 |
| 2 | в | а | б | б | 1 |
| 3 | б | б | а | а | 1 |
| 4 | а | а | б | б | 1 |
| 5 | а | а | б | в | 1 |
| 6 | Оценивается учителем с учётом правильности и полноты ответа Балалайка, ложки, гармошка (баян) | | | | 3 |
| 7 | в | в | в | в | 1 |
| 8 | а | а | б | б | 1 |
| 9 | а | а | б | б | 1 |
| 10 | б | б | а | а | 1 |
| 11 | в | в | а | а | 1 |
| 12 | а – е, б - г, в - д | а – е, б - г, в - д | а – е, б - г, в - д | а – е, б - г, в - д | 3 |
| | Итого: | | | | 16 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114561

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 22.04.2025 по 22.04.2026