

## **СПЕЦИФИКАЦИЯ**

### **Годовой контрольной работы для обучающихся 3 класса начальной школы по труду (для оценки индивидуальных достижений обучающихся)**

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения знаний по труду, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Годовая контрольная работа представлена в двух вариантах.

Годовая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа состоит из 14 заданий, среди которых:

- 1) 13 заданий – задания с выбором ответа (далее – ВО).
- 2) 1 задание – задание с кратким ответом (далее – КО), в котором необходимо выполнить чертёж фигуры в заданном масштабе.

#### **Распределение заданий КИМ по уровням сложности**

| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 28 |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------|--|
| Базовый                   | 1 1                | 18                          | 64   |
| Повышенный                | 2                  | 5                           | 18   |
| Высокий                   | 1                  | 5                           | 18   |
| <b>Итого</b>              | <b>1 4</b>         | <b>28</b>                   | <b>100</b>   |

#### **Распределение заданий по разделам программы**

| Разделы программы  | Уровень | Число заданий | Максимальный балл |
|--|---------|---------------|-------------------|
| <b>Часть А</b>   |         |               |                   |
| Общекультурные и общетрудовые компетенции.<br>Основы культуры труда. Самообслуживание. | Б       | 2             | 2                 |
| Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.                  | Б       | 5             | 5                 |
| <b>Часть В</b>   |         |               |                   |
| Общекультурные и общетрудовые компетенции.<br>Основы культуры труда. Самообслуживание. | Б       | 1             | 2                 |
| Технология ручной обработки материалов.  | Б+П     | 4             | 10                |
| Элементы графической грамоты.  |         |               |                   |
| <b>Часть С</b>   |         |               |                   |
| Общекультурные и общетрудовые компетенции.<br>Основы культуры труда. Самообслуживание. | Б       | 1             | 4                 |
| Технология ручной обработки материалов.<br>Элементы графической грамоты.               | П       | 1             | 5                 |
| Конструирование и моделирование  |         |               |                   |
| <b>Итого</b>   |         | <b>14</b>     | <b>28</b>         |

**4. Время выполнения работы - 1 урок, 40 минут.**

**5. Дополнительное оборудование:** линейка, простой карандаш.

**6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Максимальный балл за выполнение диагностической работы по труду равен 28.

| № задания |           | Критерии оценивания   |
|-----------|-----------|---|
| Вариант 1 | Вариант 2 |   |
|           | A1-A7     | 1 балл – выполнено верно<br>0 баллов – выполнено неверно  |
|           | B1-B3     | 2 балла – выполнено верно<br>1 балл – допущена 1 ошибка<br>0 баллов – допущено более 2 ошибок   |
|           | B4, B5    | 3 балла (по 1 балла за правильное соответствие)   |
|           | C1        | 4 балла (по 1 баллу за правильное соответствие)   |
|           | C2        | 5 баллов - соблюдён масштаб чертежа 2:1 (1:1), верно выполнен чертёж<br>4 балла - допущены ошибки в расположении окон ракеты<br>3 балла - допущена ошибка в линиях по диагонали в основании ракеты<br>2 балла - допущена ошибка в длинах сторон ракеты<br>1 балл - чертёж перечерчен в масштабе с шаблоном<br>0 баллов - чертёж содержит вышеперечисленные ошибки или не выполнен |
|           |           | Итого – 28 баллов   |

**ООП НОО**

| Первичный балл | Отметка | Уровень    |
|----------------|---------|------------|
| 24 – 28        | «5»     | высокий    |
| 17 – 23        | «4»     | повышенный |
| 9 – 16         | «3»     | базовый    |
| 0 – 8          | «2»     | низкий     |

**АОП НОО**

| Первичный балл | Отметка | Уровень    |
|----------------|---------|------------|
| 22 – 28        | «5»     | высокий    |
| 15 – 21        | «4»     | повышенный |
| 7 – 14         | «3»     | базовый    |
| 0 – 6          | «2»     | низкий     |

**7. План годовой контрольной работы по труду**

| Номер задания | Код планируемых результатов | Уровень сложности | Тип задания | Максимальный балл за выполнение задания |
|---------------|-----------------------------|-------------------|-------------|---|
|               |                             |                   |             |   |

|                          |   |              |    |    |
|--------------------------|---|--------------|----|----|
| A1                       | 2.3. Применять приемы рациональной безопасной работы инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла).  | Б            | ВО | 1  |
| A2, A3,<br>B3, B4<br>C1  | 1.1. Иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности.  | Б В3, В4 - П | ВО | 12 |
| A4, A5,<br>A6, A7,<br>B1 | 2.1. На основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей.  | Б            | ВО | 5  |
| B2                       | 1.4.6. Отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от работы.  | П            | ВО | 2  |
| B5                       | 1.4. Выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.   | Б            | ВО | 3  |
| C2                       | 2.4. Выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.<br>3.2. Решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств.<br>3.3. Изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям. | В            | ВО | 5  |
|                          |   |              |    | 28 |

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, ВО – выбор ответа, КО - краткий ответ, РО – развернутый ответ

## **Годовая контрольная работа по труду**

**Ф.И. \_\_\_\_\_ 3 класс \_\_\_\_\_**

### **Часть А**

**A1. Что нельзя делать при работе с ножницами?**

- а) держать ножницы острыми концами вверх;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

**A2. Выбери, кто работает с деревом:**

- а) швея;
- б) столяр;
- в) портниха;

**A3. Гончар - это:**

- а) мастер по изготовлению металлической посуды
- б) мастер по изготовлению глиняной посуды
- в) мастер по изготовлению посуды
- г) мастер по изготовлению стеклянной посуды

**A4. Аппликация из цветной бумаги.**

- а) детали сколачиваются гвоздями
- б) детали склеиваются
- в) детали сшиваются

**A5. Какое утверждение верное?**

- а) Материалы – это бумага, нитки, проволока.
- б) Материалы – это линейка, клей, ножницы.

**A6. Какое утверждение верно?**

- а) Инструменты – это игла, ножницы, треугольник.
- б) Инструменты – это линейка, клей, треугольник.

**A7. Искусство наклеивания или пришивания узора, орнамента к основе – это...**

- а) аппликация
- б) витраж

### **Часть В**

**B1. Какая страна является родиной оригами?**

- а) Англия
- б) Германия
- в) Россия
- г) Япония

**B2. Выбери инструменты не нужные при работе с конструктором:**

- а) уголок;
- б) гаечный ключ;
- в) колесо;
- г) отвертка.

В3. Представители каких профессий участвуют в создании автомобилей?

- а) плотник
- б) дизайнер
- в) электрик
- г) инженер

В4. Укажи, что относится к природным материалам:

- а) листья    б) желуди    в) цветы    г) бумага    д) плоды
- е) семена    ж) кора        з) ткань    и) глина

В5. При приготовлении пищи не следует:

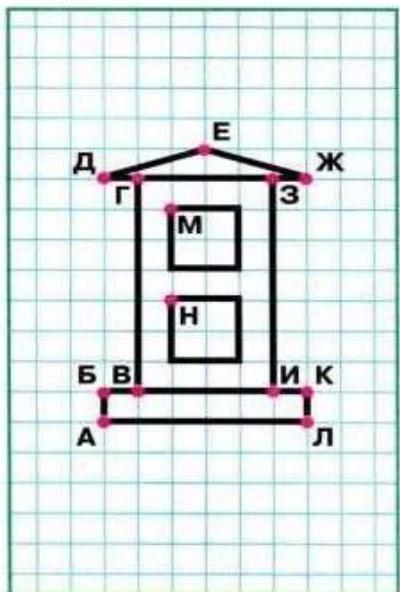
- а) готовить в фартуке и в головном уборе
- б) горячее ставить на скатерть
- в) резать на доске
- г) ставить посуду ручкой в сторону

### Часть С

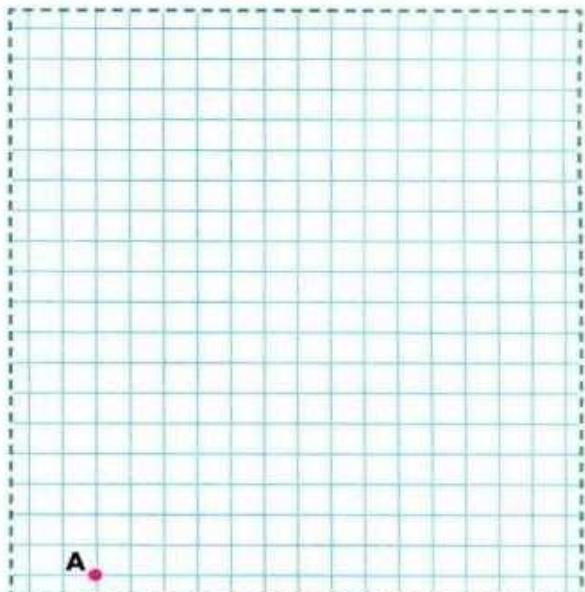
- С1. Как называется рукодельное искусство украшать разнообразным узорами ткани, изделия из него, изображать что-либо шитьём? а) вязание  
б) шитьё  
в) плетение  
г) вышивание

С2. Выполни чертёж фигуры в масштабе 2:1

**Чертёж фигуры  
в масштабе 1 : 1**



**Чертёж фигуры  
в масштабе 2 : 1**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114561

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 22.04.2025 по 22.04.2026