

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольно-измерительных материалов для проведения годовой контрольной**  
**работы по музыке за курс 3 класса**

**Назначение работы.**

Итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 3 классов школы в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Ответы на задания учащиеся записывают в бланк ответа.

Каждый ответ в заданиях 1-13 оценивается в 1 балл.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 13 баллов. Задания с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с критериями ответа.

**ООП НОО**

(12-13 баллов) - отметка «5»;

(9-11 баллов) - отметка «4»;

(5-8 баллов) - отметка «3»;

(0-4 баллов) - отметка «2»;

**АООП НОО**

(11-13 баллов) - отметка «5»;

(7-10 баллов) - отметка «4»;

(3-6 баллов) - отметка «3»;

(0-2 баллов) - отметка «2»;

**Распределение заданий по основным разделам содержания учебного курса**

| № п/п  | Раздел содержания                             | Количество заданий в работе |
|--------|---|-----------------------------|
| 1.     | Россия – Родина моя.                          | 2                           |
| 2.     | «День, полный событий»                        | 2                           |
| 3.     | «О России петь – что стремиться в храм»       | 1                           |
| 4.     | «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»          | 2                           |
| 5.     | «В музыкальном театре»                        | 2                           |
| 6.     | «В концертном зале»                           | 3                           |
| 7.     | «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» | 1                           |
| Итого: |   | 13                          |

**Кодификатор итоговой контрольной работы по музыке.**

Условные обозначения: ВО – выбор ответа.

| № задания | Раздел содержания курса | Планируемые результаты обучения                               | Тип задания | Макс. балл |
|-----------|-------------------------|---|-------------|------------|
| 1.        | Россия – Родина моя     | Знание музыкального символа России                            | ВО          | 1          |
| 2.        | Россия – Родина моя     | Значение мелодии  | ВО          | 1          |
| 3.        | «День, полный событий»  | Умение различать выразительность и изобразительность в музыке | ВО          | 1          |
| 4.        | «День, полный событий»  | Знание средств музыкальной выразительности                    | ВО          | 1          |

|        |   |  |    |    |
|--------|---|--|----|----|
| 5.     | «О России петь – что стремиться в храм»       | Знание (религиозных) картин  | ВО | 1  |
| 6.     | «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»          | Знание русского песенного фольклора                                    | ВО | 1  |
| 7.     | «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»          | Знание русского песенного фольклора, их образов                        | ВО |    |
| 8.     | «В музыкальном театре»                        | Умение определять крупные музыкальные жанры (опера, балет)             | ВО | 1  |
| 9.     | «В музыкальном театре»                        | Умение соотносить названия музыкальных произведений с их композиторами | ВО | 1  |
| 10.    | «В концертном зале»                           | Знание музыкальных жанров  | ВО | 1  |
| 11.    | «В концертном зале»                           | Знание инструментов симфонического оркестра                            | ВО | 1  |
| 12.    | «В концертном зале»                           | Умение соотносить названия музыкальных произведений с их композиторами | ВО | 1  |
| 13.    | «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» | Знание зарубежных композиторов   | ВО | 1  |
| Итого: |   |  |    | 13 |

## Итоговая контрольная работа по музыке

Работа ученика \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_ класс

### Вариант 1.

**1. Что является музыкальным символом России:**

- a) гимн России      б) герб России      в) флаг России.

**2. Музыкальная мысль, выраженная одноголосно:**

- a) Мелодия      б) Интонация      в) Ритм

**3. Отметь галочкой, что музыка изображает**

- a) Радость    б) Печаль    в) Шаги    г) Цокот копыт лошади    д) Печаль

**4. Скорость движения в музыке:**

- a) Ритм      б) Темп      в) Динамика

**5. Название картины Рафаэля:**



- a) «Сикстинская Мадонна»    б) «На небе»    в) «Ангелы»

**6. Древний жанр русского песенного фольклора:**

- a) Былина      б) Симфоническая сказка      в) Рассказ

**7. В творчестве русских композиторов созданы образы народных сказителей былин:**

- a) Купца      б) Баяна      в) Садко

**8. Что такое опера?**

- a) музыкальный спектакль, в котором все герои поют в сопровождении оркестра  
б) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют под музыку  
в) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют и поют в сопровождении оркестра.

**9. Установите соответствие между композиторами и их произведениями**

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| а) М.И Глинка           | 1. «Снегурочка»       |
| б) К. Глюк              | 2. «Руслан и Людмила» |
| в) Н.А.Римский-Корсаков | 3. «Орфей и Эвридида» |

**10. Как называется произведение для симфонического оркестра?**

- а) Симфония                    б) Опера                    в) Соната

**11. Какой инструмент принадлежит к деревянно-духовым инструментам симфонического оркестра?**

- а) барабан                    б) флейта                    в) баян

**12. Найти пару и соединить стрелками:**

- |                |                              |
|----------------|------------------------------|
| а) Э. Григ     | 1. «В пещере горного короля» |
| б) Л. Бетховен | 2. «К Элизе»                 |

**13. Установи соответствие между именами и фамилиями композиторов**

- |              |             |
|--------------|-------------|
| а) Вольфганг | 1. Бетховен |
| б) Людвиг    | 2. Моцарт   |

## Итоговая контрольная работа по музыке

**Работа ученика \_\_\_\_\_ 3 класс**  
**Вариант 2.**

**1. Что такое гимн:**

- a) музыкальный символ государства      b) песня о дружбе      в) песня о Родине

**2. Укажите правильное определение музыкального термина «Мелодия».**

- a) Мелодия - это чередование разных по длительности нот.  
б) Мелодия - это чередование слабых и сильных долей в такте.  
в) Мелодия - это одноголосно выраженная музыкальная мысль.

**3. Отметь галочкой, что музыка выражает:**

- a) Радость    б) Печаль    в) Шаги    г) Журчание ручья    д) полет шмеля

**4. Сила звучания в музыке:**

- a) Динамика      б) Темп      в) Ритм

**5. Название картины В. Васнецова:**



- a) «Богоматерь с младенцем»      б) «На небе»      в) «Ангелы»

**6. Под аккомпанемент какого инструмента исполнялись былины:**

- a) Гусли      б) Рояль      в) Балалайка

**7. В творчестве русских композиторов созданы образы народных сказителей былин:**

- a) Купца      б) Баяна      в) Садко

**8. Что такое балет?**

- a) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют под музыку  
б) музыкальный спектакль, в котором все герои поют в сопровождении оркестра  
в) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют и поют в сопровождении оркестра.

**9. Установите соответствие между композиторами и их произведениями**

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| a) М.И Глинка           | 1.«Снегурочка»        |
| б) П.И. Чайковский      | 2. «Руслан и Людмила» |
| в) Н.А.Римский-Корсаков | 3.«Спящая красавица»  |

**10. Как называется произведение для симфонического оркестра?**

- а) Опера                  б) Симфония                  в) Соната

**11. Какой инструмент принадлежит к струнно-смычковым инструментам симфонического оркестра?**

- А) барабан                  б) виолончель                  в) скрипка

**12. Найти пару и соединить стрелками:**

- |                |                              |
|----------------|------------------------------|
| а) Э. Григ     | 1. «В пещере горного короля» |
| б) Л. Бетховен | 2. «К Элизе»                 |

**13. Установи соответствие между именами и фамилиями композиторов**

- |              |            |
|--------------|------------|
| а) Вольфганг | 1.Бетховен |
| б) Людвиг    | 2. Моцарт  |

**Ответы к итоговой контрольной работе по музыке**  
**3 класс**

| <b>№<br/>зада-<br/>ния</b> | <b>1 вариант</b> | <b>2 вариант</b> | <b>Балл</b> |
|----------------------------|------------------|------------------|-------------|
| 1                          | а                | а                | 1           |
| 2                          | а                | в                | 1           |
| 3                          | в,г              | а,б,             | 1           |
| 4                          | б                | а                | 1           |
| 5                          | а                | а                | 1           |
| 6                          | а                | а                | 1           |
| 7                          | б,в              | б,в              | 1           |
| 8                          | а                | а                | 1           |
| 9                          | а-2,б-3, в-1     | а-2,б-3, в-1     | 1           |
| 10                         | а                | б                | 1           |
| 11                         | б                | б                | 1           |
| 12                         | а-1,б-2          | а-1,б-2          | 1           |
| 13                         | а-2,б-1          | а-2,б-1          | 1           |
| <b>ИТОГО</b>               |                  |                  | <b>13</b>   |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114561

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 22.04.2025 по 22.04.2026