

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольно-измерительных материалов для проведения годовой контрольной**  
**работы по музыке за курс 3 класса**

**Назначение работы.**

Итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 3 классов школы в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Ответы на задания учащиеся записывают в бланк ответа.

Каждый ответ в заданиях 1-13 оценивается в 1 балл.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 13 баллов. Задания с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с критериями ответа.

**ООП НОО**

(12-13 баллов) - отметка «5»;

(9-11 баллов) - отметка «4»;

(5-8 баллов) - отметка «3»;

(0-4 баллов) - отметка «2»;

**АООП НОО**

(11-13 баллов) - отметка «5»;

(7-10 баллов) - отметка «4»;

(3-6 баллов) - отметка «3»;

(0-2 баллов) - отметка «2»;

**Распределение заданий по основным разделам содержания учебного курса**

№ п/п	Раздел содержания	Количество заданий в работе
1.	Россия – Родина моя.	2
2.	«День, полный событий»	2
3.	«О России петь – что стремиться в храм»	1
4.	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	2
5.	«В музыкальном театре»	2
6.	«В концертном зале»	3
7.	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»	1
Итого:		13

**Кодификатор итоговой контрольной работы по музыке.**

Условные обозначения: ВО – выбор ответа.

№ задания	Раздел содержания курса	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Макс. балл
1.	Россия – Родина моя	Знание музыкального символа России	ВО	1
2.	Россия – Родина моя	Значение мелодии	ВО	1
3.	«День, полный событий»	Умение различать выразительность и изобразительность в музыке	ВО	1
4.	«День, полный событий»	Знание средств музыкальной выразительности	ВО	1

5.	«О России петь – что стремиться в храм»	Знание (религиозных) картин	ВО	1
6.	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	Знание русского песенного фольклора	ВО	1
7.	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	Знание русского песенного фольклора, их образов	ВО	
8.	«В музыкальном театре»	Умение определять крупные музыкальные жанры (опера, балет)	ВО	1
9.	«В музыкальном театре»	Умение соотносить названия музыкальных произведений с их композиторами	ВО	1
10.	«В концертном зале»	Знание музыкальных жанров	ВО	1
11.	«В концертном зале»	Знание инструментов симфонического оркестра	ВО	1
12.	«В концертном зале»	Умение соотносить названия музыкальных произведений с их композиторами	ВО	1
13.	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»	Знание зарубежных композиторов	ВО	1
Итого:				13

## Итоговая контрольная работа по музыке

Работа ученика \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_ класс

### Вариант 1.

**1. Что является музыкальным символом России:**

- a) гимн России      б) герб России      в) флаг России.

**2. Музыкальная мысль, выраженная одноголосно:**

- a) Мелодия      б) Интонация      в) Ритм

**3. Отметь галочкой, что музыка изображает**

- a) Радость    б) Печаль    в) Шаги    г) Цокот копыт лошади    д) Печаль

**4. Скорость движения в музыке:**

- a) Ритм      б) Темп      в) Динамика

**5. Название картины Рафаэля:**



- a) «Сикстинская Мадонна»    б) «На небе»    в) «Ангелы»

**6. Древний жанр русского песенного фольклора:**

- a) Былина      б) Симфоническая сказка      в) Рассказ

**7. В творчестве русских композиторов созданы образы народных сказителей былин:**

- a) Купца      б) Баяна      в) Садко

**8. Что такое опера?**

- a) музыкальный спектакль, в котором все герои поют в сопровождении оркестра  
б) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют под музыку  
в) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют и поют в сопровождении оркестра.

**9. Установите соответствие между композиторами и их произведениями**

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| а) М.И Глинка           | 1. «Снегурочка»       |
| б) К. Глюк              | 2. «Руслан и Людмила» |
| в) Н.А.Римский-Корсаков | 3. «Орфей и Эвридида» |

**10. Как называется произведение для симфонического оркестра?**



**11. Какой инструмент принадлежит к деревянно-дульевым инструментам симфонического оркестра?**



**12. Найти пару и соединить стрелками:**

- а) Э. Григ  
б) Л. Бетховен

1. «В пещере горного короля»  
2. «К Элизе»

### **13. Установи соответствие между именами и фамилиями композиторов**

- а) Вольфганг  
б) Людвиг

1.Бетховен  
2. Моцарт

## Итоговая контрольная работа по музыке

**Работа ученика \_\_\_\_\_ 3 класс**  
**Вариант 2.**

**1. Что такое гимн:**

- a) музыкальный символ государства      b) песня о дружбе      в) песня о Родине

**2. Укажите правильное определение музыкального термина «Мелодия».**

- a) Мелодия - это чередование разных по длительности нот.  
б) Мелодия - это чередование слабых и сильных долей в такте.  
в) Мелодия - это одноголосно выраженная музыкальная мысль.

**3. Отметь галочкой, что музыка выражает:**

- a) Радость    б) Печаль    в) Шаги    г) Журчание ручья    д) полет шмеля

**4. Сила звучания в музыке:**

- a) Динамика      б) Темп      в) Ритм

**5. Название картины В. Васнецова:**



- a) «Богоматерь с младенцем»      б) «На небе»      в) «Ангелы»

**6. Под аккомпанемент какого инструмента исполнялись былины:**

- a) Гусли      б) Рояль      в) Балалайка

**7. В творчестве русских композиторов созданы образы народных сказителей былин:**

- a) Купца      б) Баяна      в) Садко

**8. Что такое балет?**

- a) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют под музыку  
б) музыкальный спектакль, в котором все герои поют в сопровождении оркестра  
в) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют и поют в сопровождении оркестра.

**9. Установите соответствие между композиторами и их произведениями**

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| a) М.И Глинка           | 1.«Снегурочка»        |
| б) П.И. Чайковский      | 2. «Руслан и Людмила» |
| в) Н.А.Римский-Корсаков | 3.«Спящая красавица»  |

**10. Как называется произведение для симфонического оркестра?**

- а) Опера                    б) Симфония                    в) Соната

**11. Какой инструмент принадлежит к струнно-смычковым инструментам симфонического оркестра?**

- А) барабан                    б) виолончель                    в) скрипка

**12. Найти пару и соединить стрелками:**

- |                |                              |
|----------------|------------------------------|
| а) Э. Григ     | 1. «В пещере горного короля» |
| б) Л. Бетховен | 2. «К Элизе»                 |

**13. Установи соответствие между именами и фамилиями композиторов**

- |              |            |
|--------------|------------|
| а) Вольфганг | 1.Бетховен |
| б) Людвиг    | 2. Моцарт  |

**Ответы к итоговой контрольной работе по музыке**  
**3 класс**

<b>№ зада- ния</b>	<b>1 вариант</b>	<b>2 вариант</b>	<b>Балл</b>
1	а	а	1
2	а	в	1
3	в,г	а,б,	1
4	б	а	1
5	а	а	1
6	а	а	1
7	б,в	б,в	1
8	а	а	1
9	а-2,б-3, в-1	а-2,б-3, в-1	1
10	а	б	1
11	б	б	1
12	а-1,б-2	а-1,б-2	1
13	а-2,б-1	а-2,б-1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>13</b>



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114561

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 22.04.2025 по 22.04.2026