

СПЕЦИФИКАЦИЯ
Годовой контрольной работы для обучающихся 3 класса начальной школы по математике (для оценки индивидуальных достижений обучающихся)

Работа предназначена для проведения процедуры контроля индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении по предметной области «Математика и информатика» в конце 3 года обучения.

Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения математики знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

КОДИФИКАТОР

планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по курсу «Математика и информатика» для проведения процедуры оценки качества обучающихся 3 класса

	КОД	Проверяемые умения
1 раздел «Работа с текстовыми задачами»		
1.1	<i>Обучающийся научится</i>	
	1.1.1.	анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснить решение (ответ)
	1.1.2	планировать ход решения задачи
2 раздел «Решение уравнений»		
2.	<i>Обучающийся научится</i>	
	2.	Умение устанавливать взаимосвязь между компонентами сложения и вычитания, умножения и деления, решать уравнения.
3 раздел «Арифметические действия»		
3.1	<i>Обучающийся научится</i>	
	3.1.	выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение на однозначное, двузначное числа в пределах 1000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий;
4 раздел «Геометрические величины» «Числа и величины»		
4.1	<i>Выпускник научится</i>	
	4.1.	находить периметр прямоугольника, находить площадь прямоугольника;

5 раздел «Числа и величины»		
5.	<i>Выпускник научится</i>	
5.1		читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь,), переходить от одних единиц измерения к другим, используя следующие основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр, квадратный метр – квадратный сантиметр, километр в час – метр в час);

Итоговая контрольная работа 1 вариант

1. Реши задачу.

Миша разложил в большой альбом на 8 страницах по 7 марок, а в маленький на 6 страниц по 4 марки. Сколько всего марок разложил Миша?

2. Реши уравнения:

$$28 + x = 84$$

$$90 - x = 38$$

$$x : 14 = 4$$

3. Реши примеры записывая в столбик:

$$354 + 228 =$$

$$505 + 337 =$$

$$287 * 3 =$$

$$867 - 349 =$$

$$136 - 98 =$$

$$164 * 5 =$$

4. Геометрическая задача:

Ширина прямоугольника 7 см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычисли периметр этого прямоугольника и площадь.

5. Сравните и поставьте знаки сравнения: $>$, $<$, $=$

3 ч. ... 120 мин.

1 кг 532 г

4 м 5 дм 45 дм

1 сут 23 ч

Итоговая работа 2 вариант

1. Реши задачу.

На даче дедушка посадил 3 ряда по 9 кустов чёрной смородины и 5 рядов по 7 кустов красной смородины. Сколько всего кустов красной и чёрной смородины посадил дедушка?

2. Реши уравнения:

$$x+48=94$$

$$62 - x = 29$$

$$x : 15 = 5$$

3. Реши примеры записывая в столбик:

$$744+180=$$

$$623+79=$$

$$387 * 2=$$

$$925-307=$$

$$650-370=$$

$$124 * 6=$$

4. Геометрическая задача:

Длина прямоугольника равна 12 см, а ширина в 3 раза меньше длины. Вычисли периметр этого прямоугольника и площадь.

5. Сравните и поставьте знаки сравнения: $>$, $<$, $=$

1 ч. ... 100 мин.

300г 1кг

87 дм 8м7 дм

2 сут 40 ч

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

№	Раздел содержания	Контролируемые умения	Номер задания	Кол-во баллов
1.	Работа с текстовыми задачами	Умения решать задачи в два действия (выбор действия, вычислительные навыки и умение записывать ответ)	1	5 б.
2.	Решение уравнений	Умение устанавливать взаимосвязь между компонентами сложения и вычитания, умножения и деления, решать уравнения.	2	3б.
3	Числа и арифметические действия	Умение выполнять устные вычисления	3	6б.
4	Геометрические величины	Умение находить периметр и площадь квадрата.	4	4б.
5	Числа и величины	Умение выполнять преобразование величин.	5	4б.
Итого				22 балла

Критерии оценивания ООП НОО

Менее 11 б – «2»

12 б - 11 б - «3»

20 б – 13 б - «4»

21 б -22 б - «5»

Критерии оценивания АООП НОО

Менее 8 б – «2»

13 б - 9 б - «3»

18 б – 14 б - «4»

19 б -22 б - «5»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114561

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 22.04.2025 по 22.04.2026