

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительных материалов
для проведения годовой контрольной работы по физической культуре за курс 4 класса

1. Назначение КИМ

КИМ для проведения годовой контрольной работы по физической культуре в рамках промежуточной аттестации позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету и предназначены для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576), приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООП НОО и АООП НОО, УМК «Школа России».

3. Характеристика структуры и содержания работы

Годовая контрольная работа направлена на проверку освоения знаний по физической культуре, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Годовая контрольная работа представлена в двух вариантах.

Годовая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа состоит из 13 заданий, среди которых:

1) 9 задания – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводится несколько вариантов, из которых верен только один ответ.

2) 4 задания – задания с кратким ответом (далее – КО), либо в которых ответ необходимо записать в виде выражения, последовательности цифр, букв и т.п.

Распределение заданий по разделам программы

Разделы программы	Уровень	Число заданий	Максимальный балл
Часть А			
Знания о физической культуре	Б	4	4
Способы физкультурной деятельности	Б	2	2
Физическое совершенствование	Б	1	1
Гимнастика с основами акробатики	Б	1	1
Лёгкая атлетика	Б	1	1
Часть В			
Лыжная подготовка	П	1	2
Подвижные игры и игры с элементами подвижных игр	П	1	2
Кроссовая подготовка	П	1	2
Часть С			
Знания о физической культуре	П	1	3
итого		14	16

4. Время выполнения работы - 1 урок, 40 минут.

5. Дополнительное оборудование: не требуется.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение работы по физической культуре равен 19.

Каждое правильно выполненное задание А1–А9 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик записал правильное определение или выбрал правильный ответ в соответствии с эталоном.

Правильное выполнение задания В1 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик правильно ответил на все три вопроса. Полный правильный ответ оценивается 2 баллами. Если допущена одна ошибка, выставляется 1 балл, если допущены две и более ошибок – 0 баллов.

Правильное выполнение задания В2 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик дал развёрнутый ответ. Полный правильный ответ оценивается 2 баллами; если ответ краткий - 1 балл; если ответ неверный – 0 баллов.

Правильное выполнение задания В3 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик дал развёрнутый ответ. Полный правильный ответ оценивается 2 баллами; если ответ краткий – 1 балл; если ответ неверный – 0 баллов.

Правильное выполнение задания С1 оценивается 3 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик дал развёрнутый ответ. Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка - 2 балла, если допущено две ошибки - 1 балл, если дан неверный ответ – 0 баллов.

ООП

Первичный балл	Отметка	Уровень
16 - 15	«5»	высокий
14 - 12	«4»	повышенный
11 - 9	«3»	базовый
8 - 0	«2»	низкий

Для АОП

Первичный балл	Отметка	Уровень
16 - 14	«5»	высокий
13 - 10	«4»	повышенный
9 - 7	«3»	базовый
6 - 0	«2»	низкий

7. План годовой контрольной работы по физической культуре

Разделы содержания программы	Код планируемых результатов	Уровень сложности	Тип задания	Код проверяемых умений	Максимальный балл за выполнение задания
Часть А					

Знания о физической культуре	Определять исторические сведения о зарождении и развитии современных Олимпийских игр, символику, ритуалы Олимпийских игр.	Б	ВО	1.1.2	1
Знания о физической культуре	Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры.	Б	ВО	1.4.1	1
Лёгкая атлетика	Называть правила проведения беговых	Б	ВО	3.5.1	1

	упражнений.				
Знания о физической культуре	Уметь различать снаряды и спортивные предметы.	Б	ВО	3.4.	1
Знания о физической культуре	Давать характеристику основным физическим качествам.	Б	ВО	1.3.2	1
Физическое совершенствование	Уметь ориентироваться в понятиях.	Б	ВО	1.1.3	1
Способы физкультурной деятельности	Уметь ориентироваться в понятиях.	Б	ВО	1.1.3	1
Способы физкультурной деятельности	Уметь раскрывать смысл понятий.	Б	ВО	1.2.1	1
Знания о физической культуре	Давать характеристику основным физическим качествам.	Б	ВО	1.3.2	1
Гимнастика с основами акробатики	Уметь определять связь упражнения с видом спорта.	Б	ВО	3.3	1
Часть В					
Подвижные игры	2.1.1, 2.2.2 Определять роль спортивных игр, называть подвижные игры и правила безопасного поведения во время игр.	П	ПО		2
Лыжная подготовка	Называть правила занятий на лыжах.	П	РО	3.4.1	2
Кроссовая подготовка	Уметь объяснять правила поведения соревнований.	П	РО	2.2.1	2
Часть С					
Знания о физической культуре	Определять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи.	П	РО	2.6	3
итого					19

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, ПО - полный ответ, КО – краткий ответ, РО – развёрнутый ответ

Годовая контрольная работа по физической культуре

Ф.И. 4 класса

Часть А

А 1. Что не является правилом техники безопасности на уроке физической культуры?

- а) запрещается самостоятельно брать спортивный инвентарь;
- б) держать дистанцию;
- в) при обнаружении поломок спортивного оборудования никому об этом не говорить;
- г) в случае плохого самочувствия на уроке учащийся должен сообщить об этом учителю.

А 2. Положение туловища во время бега.

- а) немного наклонено вперёд;
- б) немного наклонено назад;
- в) прямо, без наклона.

А 3. Какое слово лишнее? (подчеркни)

Лыжи, коньки, мяч, шайба, обруч, клюшка.

А 4. Какие физические качества развивается при наклоне вперёд из положения сидя?

- а) гибкость;
- б) выносливость;
- в) быстрота;
- г) координация.

А 5. Для формирования и сохранения правильной осанки необходимо:

- а) укреплять мышцы спины и плечевого пояса, стопы;
- б) носить школьную сумку всегда в одной и той же руке;
- в) спать на очень мягкой постели с высокой подушкой.

А 6. Разминка – это:

- а) упражнения для подготовки мышц к занятиям физкультурой и спортом
- б) игра
- в) бесполезное занятие
- г) не знаю.

А 7. В закаливании используется правило «трёх П». Что это значит?

- а) полезно, постоянно, прекрасно;
- б) постоянно, постепенно, последовательно;
- в) повторимо, постепенно, правильно;
- г) просто, переносимо, понемногу.

А 8. Ловкость – это:

- а) способность переносить физические нагрузки долгое время;
- б) Умение садиться на "шпагат";
- в) умение ходить по гимнастическому бревну.

А 9. Стойка на лопатках выполняется из положения:

- а) стоя;
- б) сидя;
- в) упора присев;
- г) лёжа на спине.

Часть В

В 1. Допишите предложения:

1. Что нужно соблюдать во время проведения спортивной игры? _____

_____.

2. В чём польза подвижных игр? _____

_____.

3. Какие подвижные игры вы знаете? _____

_____.

В 2. Как правильно сложить и нести лыжи? _____

_____.

В 3. Реши задачу

По какой дорожке должен финишировать победитель забега на 100 м, чтобы получить медаль, если он стартовал по дорожке под № 5? Запиши развернутый ответ:

_____.

Часть С

С 1. Первая помощь при ссадине _____

_____.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114561

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен С 22.04.2025 по 22.04.2026