

**ГОДОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТРУДУ ЗА 4 КЛАСС**  
**(ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ)**  
**УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

**КОДИФИКАТОР**

**планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по труду для проведения процедур оценки качества начального образования**

**1. Спецификация контрольно–измерительных материалов:**

*Цель работы:*

Оценить уровень общеобразовательной подготовки по труду учащихся 4 класса.

Итоговая работа направлена на оценку овладения учащимися планируемых результатов, на достижение которых направлено изучение предмета и освоения содержания разделов курса технологии за 4 класс начальной школы.

*Структура и содержание работы*

В итоговой работе проверяются знания и умения, приобретённые учащимися в результате освоения следующих разделов курса труда начальной школы:

-Человек и земля

-Человек и вода

-Человек и воздух

-Человек и информация

Работа включает в себя 12 заданий.

Распределение заданий работы по частям и типам заданий с учетом максимального первичного балла каждой части и работы в целом приводится в таблице 1.

| № | Части работы | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первично- го балла за всю работу, равного 26 | Тип заданий |
|---|--------------|--------------------|-----------------------------|---|-------------|
|   |              |                    |                             |   |             |

|   |         |    |    |        |  |
|---|---------|----|----|--------|--|
| 1 | Часть 1 | 16 | 25 | 75,76% | Задания с кратким ответом и с выбором ответа |
| 2 | Часть 2 | 4  | 8  | 24,24% | Задание с развернутым ответом                |
|   | Итого   | 20 | 33 | 100%   |  |

В работе используются задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Задания базового уровня составляют 80% от общего количества заданий экзаменационного теста; повышенного – 20%.

| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 33 |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------|---|
| Базовый                   | 16                 | 25                          | 75,76   |
| Повышенный                | 4                  | 8                           | 24,24   |
| Итого                     | 20                 | 33                          | 100   |

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – от 1,5 минут;
- 2) для заданий повышенного уровня сложности – от 6 минут.

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

*Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом, шкала перевода баллов в отметку*

### Вариант 1

| № | Часть А |    | № | Часть В |    | № | Часть С |  |
|---|---------|----|---|---------|----|---|---------|--|
|   | Баллы   |    |   | Баллы   |    |   | Баллы   |  |
| 1 | 1       | 13 |   | 2       | 18 |   | 2       |  |
| 2 | 1       | 14 |   | 2       | 19 |   | 2       |  |

|       |    |    |    |    |   |
|-------|----|----|----|----|---|
| 3     | 2  | 15 | 2  | 20 | 2 |
| 4     | 1  | 16 | 2  |    |   |
| 5     | 2  | 17 | 2  |    |   |
| 6     | 1  |    |    |    |   |
| 7     | 2  |    |    |    |   |
| 8     | 1  |    |    |    |   |
| 9     | 1  |    |    |    |   |
| 10    | 2  |    |    |    |   |
| 11    | 1  |    |    |    |   |
| 12    | 2  |    |    |    |   |
| Итого | 17 |    | 10 |    | 6 |

Максимальное количество баллов за работу – 33

Критерии оценивания:

ООП НОО

«5» - от 29-33 б.

«4» - от 22-28 б.

«3» - от 17-21 б.

«2» - менее 17 баллов.

АООП НОО

«5» - от 27-33 б.

«4» - от 19-26 б.

«3» - от 10-18 б.

«2» - менее 10 баллов.

**2. Кодификатор элементов содержания к уровню подготовки учащихся (распределение заданий по проверяемым предметным способам действия или обобщенный план варианта проверочной работы):**

| Элементы содержания  | Проверяемое умение и способы действия  | Количество заданий | Номера заданий | Уровень сложности | Тип задания              | Максимальный балл за каждое задание |
|--|--|--------------------|----------------|-------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Инструменты и приспособления для обработки материалов, выполнение приемов их рационального и безопасного использования | Умение устанавливать взаимосвязь между материалом и операцией, продуктом. Умение устанавливать соответствие между изделием и названием материала | 1                  | 1              | Б                 | Задание с выбором ответа | 1 балл                              |
| Инструменты и приспособления для обработки материалов, выполнение приемов их рационального и безопасного использования | Умение устанавливать соответствие между изделием и названием материала   | 1                  | 2              | Б                 | Задание с выбором ответа | 1 балл                              |
| Инструменты и приспособления для обработки материалов, выполнение приемов их рационального и безопасного использования | Умение различать материалы и инструменты.  | 1                  | 3              | Б                 | Задание с выбором ответа | 2 балла                             |
| Инструменты и приспособления для обработки материалов, выполнение приемов их рационального и безопасного использования | Умение различать материалы и инструменты.  | 1                  | 4              | Б                 | Задание с выбором ответа | 1 балл                              |
| Общее понятие о материалах и их происхождении. Исследование элементарных физических,                                   | Умение называть вещество по его признакам.   | 1                  | 5              | Б                 | Задание с выбором        | 2 балла                             |

|  |   |   |   |   |                          |         |
|--|---|---|---|---|--------------------------|---------|
| механических и технологических свойств доступных материалов.   |   |   |   |   | м ответа                 |         |
| Инструменты и приспособления для обработки материалов, выполнение приемов их рационального и безопасного использования   | Умение выбирать материалы и инструменты для изготовления изделий из бумаги. | 1 | 6 | Б | Задание с выбором ответа | 1 балл  |
| Выполнение приемов безопасного использования.  | Умение составлять памятку по технике безопасности при работе с ножницами.   | 1 | 7 | Б | Задание с выбором ответа | 2 балла |
| <i>Общее представление о технологическом процессе; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу.</i> | Умение правильно работать с шаблоном.                                       | 1 | 8 | Б | Задание с выбором ответа | 1 балл  |

|   |   |   |    |   |                           |         |
|---|---|---|----|---|---------------------------|---------|
| Общее понятие о материалах и их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов.   | Умение называть материал по его вещественным признакам. Умение работать с различными материалами. | 1 | 9  | Б | Задание с выбором ответа  | 1 балл  |
| <i>Общее представление о технологическом процессе; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций.</i><br>Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу. | Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации.       | 1 | 10 | Б | Задание с кратким ответом | 2 балла |
| Инструменты и приспособления для обработки материалов, выполнение приемов их рационального и безопасного использования  | Умение выбирать инструменты для работы с пластилином.   | 1 | 11 | Б | Задание с выбором ответа  | 1 балл  |

|   |   |   |    |   |                           |         |
|---|---|---|----|---|---------------------------|---------|
| Выполнение приемов безопасного использования.   | Умение составлять памятку по технике безопасности при работе с иглой и булавками. | 1 | 12 | Б | Задание с выбором ответа  | 2 балла |
| Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека.<br>Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.<br><i>Общее представление о технологическом процессе; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций</i> | Знание профессий, работающих с тканью, древесиной.                                | 1 | 13 | Б | Задание с выбором ответа  | 2 балла |
| Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека.<br>Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.<br><i>Общее представление о технологическом процессе; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций</i> | Знание пословиц о труде и людях труда.  | 1 | 14 | Б | Задание с кратким ответом | 2 балла |

|  |  |   |    |   |                           |         |
|--|--|---|----|---|---------------------------|---------|
| Трудовая деятельность человека и ее значение в жизни человека.<br>Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира.  | Умение ухаживать за растениями.  | 1 | 15 | Б | Задание с выбором ответа  | 2 балла |
| Инструменты и приспособления для обработки материалов, выполнение приемов их рационального и безопасного использования   | Знание инструментов при строительстве домов. Умение различать материалы и инструменты при работе с природным материалом. | 1 | 16 | Б | Задание с выбором ответа  | 2 балла |
| Инструменты и приспособления для обработки материалов, выполнение приемов их рационального и безопасного использования   | Умение украшать изделие из различных материалов. Умение называть материал по его вещественным признакам.                 | 1 | 17 | П | Задание с выбором ответа  | 2 балла |
| Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека.<br>Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.<br><i>Общее представление о технологическом процессе; выстраивание последовательности</i> | Знание видов искусств разных народов мира.<br>Знание творческих видов профессий.   | 1 | 18 | П | Задание с кратким ответом | 2 балла |

|  |   |   |    |   |                           |         |
|--|---|---|----|---|---------------------------|---------|
| <i>практических действий и технологических операций</i>  |   |   |    |   |                           |         |
| Инструменты и приспособления для обработки материалов, выполнение приемов их рационального и безопасного использования | Умение выбирать материал и инструменты для работы с тканью.   | 1 | 19 | П | Задание с кратким ответом | 2 балла |
| Инструменты и приспособления для обработки материалов, выполнение приемов их рационального и безопасного использования | Умение выбирать материал и инструменты для выполнения аппликации из бумаги. Умение выбирать материал и инструменты для изготовления солёного теста. | 1 | 20 | П | Задание с кратким ответом | 2 балла |

### **3. Итоговая работа для промежуточной аттестации по труду за 4 класс. 1 вариант.**

#### **1 вариант**

##### **Инструкция по выполнению работы**

*Итоговая работа состоит из 12 заданий. 5 заданий с кратким ответом, 4 задания с выбором ответа, 1 задание на соотнесение и 2 задания с развернутым ответом.*

*На выполнение итоговой работы по изобразительному искусству отводится 45 минут.*

*Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.*

**Желааем успеха!**

*1. Выбери правильный ответ. Аппликация - это:*

- a) складывание бумаги разных форм;*
- б) наложение различных фигур и их приклеивание на ткань или бумагу;*
- в) плетение полос.*

*2. Что такое ткань?*

- а) материал, созданный человеком;*
- б) природный материал.*

*3. Выбери орудия труда (инструменты):*

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| <i>а) молоток;</i> | <i>б) ножницы;</i>   |
| <i>в) ткань;</i>   | <i>г) игла;</i>      |
| <i>д) лопата;</i>  | <i>е) пластилин.</i> |

*4. Глина – это:*

- а) материал;*
- б) инструмент;*
- в) приспособление.*

*5. Из чего делают бумагу?*

- а) из древесины;*
- б) из старых книг и газет;*
- в) из известняка.*

*6. Выбери инструменты для работы с бумагой:*

- а) ножницы;      в) линейка;*
- б) пяльцы;      г) циркуль.*

*7. Что нельзя делать при работе с ножницами?*

- а) держать ножницы острыми концами вверх;*
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;*
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;*
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;*
- д) хранить ножницы после работы в футляре.*

*8. Как нужно располагать шаблоны на бумаге?*

- а) поближе к краю и друг к другу;*
- б) посередине листа бумаги.*

*9. Какую ткань получают из химических волокон?*

- а) льняную;*
- б) искусственную;*
- в) хлопчатобумажную.*

*10. В каком порядке выполняют аппликацию?*

- вырежи;
- разметь детали;
- приклей детали;
- промажь детали kleem.

11. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- a) стеки;
- б) подкладная доска;
- в) ножницы.

12. Выбери правила безопасной работы с иглой :

- a) храни иголки в игольнице;
- б) вкалывай иглу в одежду;
- в) не бери иголку в рот;
- г) не подноси иглу близко к глазам.

13. Выбери, кто работает с тканью:

- a) швея;
- б) архитектор;
- в) закройщик;
- г) повар;
- д) модельер.

14. Продолжи пословицу: «Была б лишь охота - наладится любая ...»

- а) ... работа;
- б) ... забота;
- в) ... погода.

15. Как правильно поливать растение?

- а) ближе к стеблю;
- б) прямо на край горшка;
- в) подальше от стебля.

16. Какой инструмент не нужен для строительства дома?

- а) пила
- б) рубанок
- в) молоток
- г) вилы

17. Как называется искусство украшения различных тканей узорами из ниток?

- а) аппликация
- б) вышивка
- в) рисунок
- г) муляж

18. Как называется искусство складывания поделок из бумаги, в основном без использования ножниц и клея?

Это \_\_\_\_\_

19. Запиши названия инструментов и материалов для работы с тканью

---

---

20. Какие материалы и инструменты понадобятся для аппликации из бумаги?

---

---

**4. Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий итоговой работы по технологии. Правильные ответы и решения заданий с выбором ответа и с кратким ответом. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом.**

**Вариант 1**

| №     | Часть А | №  | Часть В | №  | Часть С |
|-------|---------|----|---------|----|---------|
|       | Баллы   |    | Баллы   |    | Баллы   |
| 1     | 1       | 13 | 2       | 18 | 2       |
| 2     | 1       | 14 | 2       | 19 | 2       |
| 3     | 2       | 15 | 2       | 20 | 2       |
| 4     | 1       | 16 | 2       |    |         |
| 5     | 2       | 17 | 2       |    |         |
| 6     | 1       |    |         |    |         |
| 7     | 2       |    |         |    |         |
| 8     | 1       |    |         |    |         |
| 9     | 1       |    |         |    |         |
| 10    | 2       |    |         |    |         |
| 11    | 1       |    |         |    |         |
| 12    | 2       |    |         |    |         |
| Итого | 17      |    | 10      |    | 6       |

## **Ответы на задания**

### **Вариант 1**

| <b>№</b> | <b>Часть А</b> | <b>№</b> | <b>Часть В</b> | <b>№</b> | <b>Часть С</b>  |
|----------|----------------|----------|----------------|----------|---|
| 1        | б              | 13       | а, в, д        | 18       | оригами   |
| 2        | а              | 14       | а              | 19       | ножницы, иглы,<br>булавки, нитки,<br>наперсток        |
| 3        | а, б, г, д     | 15       | а              | 20       | ножницы, цветная<br>бумага, клей,<br>карандаш, картон |
| 4        | а              | 16       | г              |          |   |
| 5        | а, б           | 17       | б              |          |   |
| 6        | а, в, г        |          |                |          |   |
| 7        | а, б, г        |          |                |          |   |
| 8        | а              |          |                |          |   |
| 9        | б              |          |                |          |   |
| 10       | 1, 2, 4, 3     |          |                |          |   |
| 11       | а, б           |          |                |          |   |
| 12       | а, в, г        |          |                |          |   |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114561

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 22.04.2025 по 22.04.2026