

**Годовая контрольная работа по истории (промежуточная аттестация)
для учеников 8 класса.**

1. Самостоятельное правление Петра I началось в

- 1) 1682 г.
- 2) 1689 г.
- 3) 1700 г.
- 4) 1703 г.

2. Последствие поездки Петра I в составе Великого посольства

- 1) создание мощной коалиции европейских держав против Османской империи
- 2) складывание антишведского союза
- 3) начало Азовских походов Петра I
- 4) участие в Чигиринских походах

3. Цель Северной войны для Петра I

- 1) установить свою гегемонию в Европе
- 2) получить выход к Северному морю
- 3) получить выход к Балтийскому морю
- 4) восстановить торговый путь «из варяг в греки»

4. Стремясь ускорить промышленное развитие России, Петр I

- 1) издал указ о начале промышленного переворота
- 2) запретил крепостной труд на мануфактурах
- 3) запретил торговлю с западными странами
- 4) поощрял частное предпринимательство

5. Выберите верное утверждение.

- 1) Табель о рангах вводила местничество.
- 2) Подушной податью в XVIII в. облагались все подданные государства.
- 3) Приписными называли квалифицированных вольнонаемных работников мануфактур.
- 4) В XVIII в. была ликвидирована разница между вотчиной и поместьем.

6. Причиной создания Синода явилось стремление Петра I

- 1) создать сословно-представительный орган власти
- 2) улучшить управление промышленностью
- 3) подчинить церковь государству
- 4) улучшить управление армией

7. Позднее других началось правление

- 1) Павла I
- 2) Елизаветы Петровны
- 3) Екатерины II
- 4) Анны Иоанновны

8. Внутренняя политика России в XVIII в. характеризовалась

- 1) усилением крепостничества
- 2) ликвидацией сословных привилегий
- 3) отказом от государственного вмешательства в экономику
- 4) переходом от абсолютной монархии к сословно-представительной

9. Причина свержения с престола Петра III

- 1) недовольство знати изданием Манифеста о вольности дворянства
- 2) начавшееся восстание под предводительством Е.И. Пугачева
- 3) заговор стремившихся к свержению самодержавия членов Верховного тайного совета
- 4) недовольство российского общества итогами Семилетней войны и союзом с Пруссией

10. Политика Екатерины II по отношению к дворянству привела к

- 1) ограничению помещичьего землевладения
- 2) ослаблению гнета помещиков над крестьянами
- 3) превращению дворянства в привилегированное сословие
- 4) увеличению обязанностей дворянства перед государством

11. Одно из требований участников восстания под предводительством Е.И. Пугачева

- 1) ликвидация монархии и создание в России республики
- 2) возвращение урочных лет
- 3) введение всеобщего избирательного права
- 4) освобождение крестьян от крепостной неволи и податей

12. Крымский полуостров вошёл в состав Российской империи в результате

- 1) Прутского похода
- 2) Азовских походов
- 3) Семилетней войны
- 4) Русско-турецкой войны 1768-1774 гг.

13. Внутриполитическая деятельность Павла I привела к

- 1) ограничению самодержавия
- 2) ликвидации крепостничества
- 3) ограничению привилегий дворян
- 4) массовым крестьянским восстаниям

14. Результатом стрелецкого бунта 1682 г. стало

- 1) принятие нового сборника законов
- 2) отстранение царевны Софьи от участия в управлении Российским государством
- 3) провозглашение царевны Софьи регентом при малолетних братьях – Петре и Иване
- 4) ликвидация стрелецкого войска и переход к ускоренному проведению реформ

15. Политика Екатерины II по отношению к крестьянству привела к

- 1) усилению крепостной зависимости
- 2) расширению общинного землевладения
- 3) ослаблению гнета помещиков над крестьянами
- 4) превращению крестьянства в слой свободных тружеников

16. Орган самоуправления, созданный согласно одной из Жалованных грамот Екатерины II

- 1) Государственная дума
- 2) дворянское собрание
- 3) воеводство
- 4) ассамблея

17. Одно из требований участников восстания под предводительством Е.И. Пугачева

- 1) установление республики
- 2) наделение крестьян землёй
- 3) предоставление всем права владеть крепостными
- 4) замена подворного обложения подушной податью

18. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите в ответе цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- 1) издание Указа о единонаследии
- 2) открытие Московского университета
- 3) восстание под предводительством К.А. Булавина
- 4) издание Манифеста о вольности дворянства

19. Какие памятники культуры относятся к XVIII в.? Выберите **три** верных ответа.

- 1) «Житие протопопа Аввакума»
- 2) скульптура «Медный всадник»
- 3) повесть Н.М. Карамзина «Бедная Лиза»
- 4) Новоиерусалимский мужской монастырь
- 5) картина А.П. Лосенко «Владимир и Рогнеда»

20. Какие исторические деятели были современниками Петра I? Выберите **три** верных ответа.

- 1) И.Д. Милославский
- 2) А.Н. Радищев
- 3) Ф.М. Апраксин
- 4) А.Д. Меншиков
- 5) Симеон Полоцкий
- 6) царевич Алексей Петрович

21. Установите соответствие между войной и местами сражений: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Война

- А) Северная
- Б) Семилетняя

В) Русско-турецкая 1736–1739 гг.

Г) Русско-турецкая 1768–1774 гг.

Места сражений

1) Ларга, Кагул, Чесма

2) Сен-Готард, Калиакрия

3) Гангут, Лесная

4) Гросс-Егерсдорф, Цорндорф

5) Ставучаны, Хотин

22. Установите соответствие между мирным договором и территорией, которая отошла к России в результате его подписания: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Мирный договор

А) Ништадтский

Б) Кючук-Кайнарджийский

В) Белградский

Г) Абоский мир

Территория, отошедшая к России

1) Прибалтика

2) Средняя Азия

3) территория между Бугом и Днестром

4) Азов

5) юго-восточная часть Финляндии

23. Почему деятельность императора Павла I невозможно оценить однозначно?

24. Докажите, что активная внешняя политика Екатерины II способствовала началу превращения России из великой европейской державы в великую мировую державу

25. объясните значение исторических терминов : « меркантилизм, протекционизм, Просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия»

Промежуточная аттестация по истории за курс 8 класса

Критерии оценивания:

Работа составлена в соответствии с учебником «История России. 8 класс». Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова. М: Просвещение

На выполнение работы отводится 40 минут

Работа состоит из 25 заданий:

Задания 1-18 базового уровня с выбором ответа. С их помощью проверяется знание дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий. Правильным ответом является одна цифра, оценивается в 1 балл.

Задания 19- 20 являются более сложными задания базового уровня с открытым ответом (сочетание цифр). Эти задания в дополнение к вышеуказанным элементам подготовки учеников позволяют проверить умения извлекать информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты. Правильным ответом является совокупность трех цифр. Задание оценивается в 2 балла. Если правильных цифр ответа две - ставится 1 балл. Если правильный ответ содержит 1 цифру - ставится 0 баллов.

В заданиях 21 – 22 правильным ответом является последовательность цифр. Правильное выполнение задания оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своем месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Задания 23 - 25 являются заданиями с развернутым ответом. Правильное выполнение задания оценивается в 4 балла.

Итог работы - 34 балла

Тестовый балл	Оценка
0 -15	«2»
15 - 25	«3»
26 - 29	«4»
30 - 34	«5»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114561

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 22.04.2025 по 22.04.2026