

## Пояснительная записка

Назначение итоговой контрольной работы – контроль состояния уровня сформированности общеучебных и специальных умений и навыков среди учащихся 10 класса по предмету «Обществознание».

Задания для итоговой контрольной работы составлены в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта образования в области предмета «Обществознание» с ориентацией на демонстрационные варианты экзамена в новой форме по обществознанию за прошлые годы, опубликованные в открытой печати и помещённые в сети Интернет. Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 10 классе, включают в себя материал содержательных линий «Общество», «Общество и человек», «Духовная жизнь общества», «Экономика», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Право как особая система норм»

Первая часть работы (часть А) включает задания базового уровня с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных вариантов. Они сформулированы как в виде предложения, к которому необходимо подобрать единственно возможное продолжение, так и в виде ситуации, иллюстрирующей то или иное понятие, которое необходимо найти в предложенном списке ответов.

Каждое правильно выполненное задание части А оценивается 1 баллом.

Вторая часть итоговой контрольной работы состоит из заданий различных типов, на которые надо дать краткий ответ и записать его в виде набора цифр и букв, терминов. В данной части представлены задания следующих типов:

- записать слово, пропущенное в тексте, обозначающее термин, определить который надо по признакам, данным в задании;
- установить соответствие между понятием и примером. К каждой позиции, данной в первом столбце, следует подобрать позицию из второго столбца и записать в таблицу выбранные цифры;
- из приведённых в списке характеристик выбрать лишнюю и выписать номер этой характеристики в строку ответа;

Правильно выполненные задания В1, В2 оцениваются по 1 баллу.

Задание В3 оценивается следующим образом: 5 баллов – нет ошибок, 3 балла – допущена одна ошибка, 1 балл – допущены две ошибки, 0 баллов – 3 или более ошибок.

Третья часть работы состоит из написания эссе по теме предложенного высказывания. Отвечая на него, требуется использовать знания, полученные при изучении курса обществознания, факты общественной жизни и личный опыт

Задание С оценивается максимально 5 баллами.

Общее количество баллов за всю работу – 23.

Критерии оценивания:

- на оценку «2» - от 11 до 0 баллов;
- на оценку «3» - от 14 до 12 баллов;
- на оценку «4» - от 19 до 15 баллов;
- на оценку «5» - от 23 до 20 баллов.

Время выполнения -40 мин.

Часть А. Выберите ответ.

1. Понятие «общество» включает в себя

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) природную среду обитания людей | 3) принцип неизменности элементов |
| 2) формы объединения людей        | 4) окружающий мир                 |

2. Отличительным признаком понятия «личность» является:

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1) членораздельная речь                      | 3) наличие физических потребностей |
| 2) способность брать ответственность на себя | 4) сознание и мышление             |

3. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?

А. Отдельные произведения могут создаваться по заказу государственных органов

Б. Введение цензуры в СМИ иллюстрирует связь политической и духовной сфер жизни общества

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

4. В познавательной деятельности в отличие от других видов деятельности цель заключается в

- |                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1) получении достоверных знаний | 3) преобразовании окружающего мира    |
| 2) общении с окружающим миром   | 4) оценке окружающей действительности |

5. Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1) познавательную  | 3) объяснительную |
| 2) прогностическую | 4) социальную     |

6. Восприятие – это

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| 1) форма рационального познания                  | 3) способ объяснения мира      |
| 2) присущее только человеку психическое свойство | 4) форма чувственного познания |

7. И нормы морали, и нормы права

- |                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1) выражаются в официальной форме | 3) регулируют общественные отношения |
| 2) создаются государством         | 4) обеспечиваются силой государства  |

8. Производство продуктов преимущественно для собственного потребления характерно для экономики

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1) рыночной     | 3) смешанной |
| 2) традиционной | 4) командной |

9. К отрицательным последствиям рыночной экономики относится

- |                                     |                |
|-------------------------------------|----------------|
| 1) свободное ценообразование        | 3) конкуренция |
| 2) неравенство в распределении благ | 4) безработица |

10. Политический режим, которому свойственно четкое разделение властей, многопартийность, гарантированность свобод граждан, регулярные выборы называется

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1) тоталитарным | 3) демократическим |
| 2) авторитарным | 4) олигархическим  |

11. К отличительным признакам правового государства относится

- |  |  |
|--|--|
| 1) реализация принципа разделения властей          | 3) установление и взимание налогов                       |
| 2) принятие общеобязательных для населения решений | 4) действия принципа верховенства государственной власти |

## Часть В.

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Примеры социальных общностей, образованных по \_\_\_\_\_ признаку : дети, подростки, молодежь, пожилые.

2. Назовите понятие общее для данного ряда или объединяющее данный ряд и запишите его в ответ.

*Семья, государство, церковь, СМИ, профсоюзы*

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Фактор производства	Характеристика
Капитал	Денежные средства, знания, сооружения, оборудование, используемые при производстве товаров и услуг
_____	Используемые в процессе производства товаров и услуг физические и умственные способности людей

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Финансовый консультант объясняет своему клиенту отличия привилегированных акций от акций обыкновенных. Какие права, предоставляемые привилегированными акциями, должен осветить консультант? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Эти акции дают право на участие в управлении компанией.
2. Эти акции дают право на получение фиксированного дивиденда.
3. Размер дивиденда по этим акциям и ликвидационная стоимость определяются в твердой денежной сумме или в процентах к номинальной стоимости привилегированных акций.
4. Эти акции дают первоочередное право на получение части имущества фирмы в случае ее банкротства.
5. Источником выплат дивидендов по привилегированным акциям является чистая прибыль акционерного общества за текущий год.
6. Эти акции дают право на безусловный возврат их номинальной стоимости по истечении срока погашения.

5. Надежде 40 лет, она — домохозяйка. Женщина поддерживает порядок в доме, заботится о муже, работающем на крупном предприятии. К каким категориям населения можно отнести Надежду?

Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. трудоспособные
2. частично занятые
3. не включаемые в численность рабочей силы
4. отчаявшиеся найти работу
5. временно безработные
6. занятые

6. Назовите любые три экономические функции государства и проиллюстрируйте примером каждую из них.

7. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «производитель»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о производителе.

8. «Систему свободного предпринимательства можно сравнить с гигантским компьютером, способным решать свои собственные проблемы автоматически. Но каждый, кто имел дело с большими компьютерами, знает, что иногда они дают сбой и не могут действовать без

присмотра» (В. Леонтьев). Назовите тип экономической системы, особенности функционирования которой иллюстрирует ученый-экономист. Перечислите две экономические проблемы, которые эта система способна решать самостоятельно, и две экономические проблемы, которые требуют вмешательства государства.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114561

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 22.04.2025 по 22.04.2026