

**Годовая контрольная работа по истории (промежуточная аттестация)  
для обучающихся 11 класса**

**Предмет «История»**

**(1945-начало XXI в.)  
Пояснительная записка**

Годовая контрольная работа по истории является эффективной формой тематического контроля при изучении курса истории.

**Целью проведения** является контроль освоения обучающимися 11-го класса базового уровня подготовки по истории за весь год обучения, оценить уровень подготовки обучающихся по истории. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

**Темы, вынесенные на проверку:**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира за курс 11-го класса

**Характеристика структуры и содержания работы**

Работа охватывает содержание курса Истории России 1945-2025 гг. с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, экономических связей и т.п.) и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников средних общеобразовательных учреждений. Задания охватывают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов (текстовый источник, таблица, , иллюстрация) для решения познавательных задач. Работа состоит из заданий базового и повышенного уровня сложности. К заданиям базового уровня сложности относятся те здания, где учащимся 11 класса предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т. п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от обучающихся требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях, в том числе при работе с иллюстрациями.

Для обозначения частей и заданий используются цифры 1, 2, 3, 4 и т.д.

Часть 1 содержит 10 заданий с выбором ответа. Часть 2 состоит из более сложных 11 заданий с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

Используется гибкая система оценивания результата промежуточной аттестации, при которой ученики имеют право на ошибку.

На выполнение работы отводится 40 мин.

**Система оценивания.**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны цифра или последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание). Полный

правильный ответ на задания 1-10, 14, 16--20 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 11-13, 15 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 21 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балла; допущено две ошибки – 1 балл; допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 27. Отметка «2» за работу выставляется, если набранный выпускником первичный балл составил менее 13, за 13-18 баллов выставляется отметка «3», за 19-23 – отметка «4», за 24-27 балл – отметка «5».

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

0-12 балла – «2»;

13-18 баллов – «3»;

19-23 баллов – «4»;

24-27 баллов – «5».

**Годовая контрольная работа по истории**  
ученик                    11 класса  
**Часть 1**

*При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**1.** Особенность внутриполитического развития в период правления Н.С. Хрущева:

- 1) всенародное обсуждение нового проекта Конституции СССР;
- 2) критика ошибок и преступлений И.В. Сталина;
- 3) полная отмена цензурных ограничений;
- 4) введение многопартийности.

**2.** В период 1964-1982 гг. в отличие от периода 1953-1964 гг.:

- 1) была обеспечена стабильность функционирования партийно-государственного аппарата;
- 2) произошел отказ от планирования экономического развития на несколько лет вперед;
- 3) прекратилось вмешательство руководства КПСС в сферу культуры;
- 4) упал жизненный уровень основной массы населения.

**3.** В 1970-е - первой половине 1980-х гг. с большой долей вероятности могло быть произнесено высказывание:

- 1) «Наконец-то появилась возможность действительно выбирать из нескольких кандидатур. Это уже настоящие выборы».
- 2) «в магазинах все время что-нибудь пропадает то зубная паста, то зубные щетки, то дешевое мыло».

- 3) «Цены растут чуть ли не каждую неделю, денег нет на самые необходимые вещи».
- 4) «Не спал всю ночь - прислушивался к шуму лифта, ждал ареста. У нас в подъезде посадили уже нескольких человек».

**4. Какие мероприятия внешней политики СССР относятся к 1985-1991 гг.?**

- A) вывод войск из государств Центральной и Восточной Европы
- Б) размещение советских ракет на Кубе
- В) заключение договоров с США об уничтожении ракет средней и меньшей дальности
- Г) ввод советских войск в Венгрию
- Д) вывод советских войск из Афганистана
- Е) подписание договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под землей. Укажите верный ответ.

1 АБВ      2 АВД      3 БВГ      4 ГДЕ

**5. Позднее других произошло событие**

- 1) Запуск первого спутника Земли
- 2) Первый полет человека в Космос
- 3) Испытание водородной бомбы
- 4) Карибский кризис

**6. Прочитайте отрывок из исторического документа и укажите имя руководителя СССР, о котором идет речь**

«По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильности которая впрочем обернулась застоем а его тщеславие привело к постыдному манипулированию со стороны окружения».

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1) И.В. Сталин | 3) Л.И. Брежнев  |
| 2) Н.С. Хрущев | 4) М.С. Горбачев |

**7. Что было предпринято в рамках рыночных реформ, проведённых в России в конце XX в.?**

- 1) введение госприёмки
- 2) введение директивного ценообразования
- 3) создание совнархозов
- 4) осуществление ваучерной приватизации

**8. Понятие «холодная война» означает**

1. активную идеологическую и военно-техническую подготовку к вооруженному противоборству
2. экономическое сотрудничество при сохранении идеологических противоречий
3. военные действия с ограниченным использованием ядерного оружия
4. переговоры об ограничении средств массового уничтожения

**9. Имена ученых И.В. Курчатого, А.Д. Сахарова, Ю.Б. Харитона связаны с исследованиями в области:**

1. органической химии
2. ядерной физики
3. теории космических полетов
4. биологических наук.

**10.**Что из названного было одним из элементов политической реформы в 2000–2008 гг.?

- 1) возобновление деятельности Съезда народных депутатов
- 2) введение поста Президента РФ
- 3) создание Совета Федерации
- 4) создание федеральных округов

### Часть 2.

*Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.*

**11.**Какие три события произошли в период 2000-2024 гг.? Выберите три ответа.

1. Образование партии «Единая Россия»
2. Учреждение семи федеральных округов
3. Подписание Федеративного договора
4. Проведение первых выборов в Государственную Думу
5. Начало Специальной военной операции (СВО)
6. Учреждение Государственного Совета

**12. Установите правильное соответствие:**

1) политика гласности, XIX Всесоюзная партийная конференция, отмена 6-й статьи Конституции СССР	а) 1953—1964 гг.
2) создание СЭВ, «Ленинградское дело», переименование ВКП(б) в КПСС	б) 1965—1982 гг.
3) Суэцкий кризис, запуск первого в мире искусственного спутника Земли, ликвидация МТС	в) 1985—1990 гг.
4) принятие третьей Конституции СССР, выдворение инакомыслящих за рубеж, разрядка международной напряженности	г) 1991—1996 гг.
	д) 1945—1953 гг.

**13. Установите соответствие между международными событиями и их датами.**

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) создание НАТО	1) 1945 г.
Б) Венгерский кризис	2) 1949 г.
В) возведение Берлинской стены	3) 1956 г.
Г) «Пражская весна»	4) 1961 г. 5) 1968 г.

**14.** Запишите фамилию политического деятеля, о котором идёт речь.

На выборах Президента России в 2012 г. 63,6% граждан, пришедших на избирательные участки, проголосовали за В.В. Путина; 17,18% голосов было отдано за председателя ЦК Коммунистической партии РФ (КПРФ) \_\_\_\_\_.

**15.** Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными. Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

- 1) референдум, которому посвящён данный плакат, проходил в 2013 г.
- 2) вскоре после референдума, которому посвящён данный плакат, в составе России появилось два новых субъекта
- 3) все бюллетени, поданные в ходе данного референдума, были признаны действительными
- 4) за воссоединение Крыма с Россией проголосовало абсолютное большинство участников референдума
- 5) территория, на которой проходил референдум, во все годы существования СССР входила в состав УССР

**16-20. Рассмотрите иллюстрации и выполните задания**

**16.** Назовите, с точностью до десятилетия, когда произошло событие, изображенное на марке \_\_\_\_\_

**17.** Назовите имя человека, изображенного на марке. \_\_\_\_\_

**18.** Рассмотрите иллюстрацию и определите, какое суждение о марке является верным?

- 1) Эта марка посвящена событиям Великой Отечественной войны
- 2) Марка появилась в годы восстановительной пятилетки.
- 3) Период, когда появился данный плакат, вошёл в историю как «оттепель».
- 4) В том же десятилетии, к которому относится создание плаката, в СССР была начата косыгинская экономическая реформа.



**19.** Отметьте, кто из изображенных ниже лиц был главой государства в период появления этой марки.

1)



2)



3)



4)



**20.** Назовите его имя. \_\_\_\_\_

**21.** Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

#### **Из статьи маршала С.Ф. Ахромеева**

«В целом для Вооруженных Сил в мирное время расходы материальных ресурсов в Афганистане были очень чувствительными. Афганистан обходился дорого. Каждый день войны 40-й армии обходился в 6,0 млн рублей. Кроме того, постоянно всем необходимым надо было снабжать афганские войска. В итоге стране каждый день войны обходился в 10-11 млн рублей.

Война в Афганистане нанесла ущерб авторитету Советских Вооруженных сил. Им была поставлена неправомерная и нереальная задача: военным путем заставить народ, численностью 17 млн человек, подчиниться непопулярному правительству, опирающемуся на советские штыки. Она была непосильна и для армии численностью 75 тысяч человек, увеличенной затем до 108 тысяч... Здравомыслящим людям заранее была очевидна призрачность иллюзий, которые питал кое-кто насчёт того, что воевать советским войскам в Афганистане не потребуется. Они, дескать, будут стоять гарнизонами, защищая революционный режим

от попыток его свержения внешними силами, а с внутренними мятежными силами справится афганская армия. Реальная действительность быстро развеяла эти иллюзии. Советским войскам пришлось втянуться в девятилетнюю кровавую авантюру...»

**В каком году началась советская военная кампания, о которой говорится в тексте?  
Укажите фамилию руководителя СССР, при котором она началась, и фамилию руководителя СССР, при котором она окончилась.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114561

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 22.04.2025 по 22.04.2026