

**Итоговая контрольная работа по биологии для 11 класса  
1 вариант.**

**Часть 1. Одно задание – 1 балл.**

**1.** Предложил первую эволюционную теорию, но не объяснил движущие силы эволюции:

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1) Ж. Б. Ламарк | 2) Ч. Дарвин   |
| 3) К. Линней    | 4) К. Ф. Рулье |

**2.** Элементарной единицей жизни является:

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1) особь  | 2) популяция |
| 3) подвид | 4) вид       |

**3.** Наиболее жесткой Ч. Дарвин считал борьбу:

- |                  |                                 |
|------------------|---------------------------------|
| 1) внутривидовую | 2) с неблагоприятными условиями |
| 3) межвидовую    | 4) человека с живой природой    |

**4.** Какие из перечисленных органов являются гомологами передних конечностей лошади:

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| 1) щупальца осьминога | 2) крылья бабочки |
| 3) лапы пингвина      | 4) клешни рака    |

**5.** Какой из названных показателей нельзя отнести к характеристике биологического прогресса:

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1) широкий ареал распространения | 2) забота о потомстве         |
| 3) высокая численность особей    | 4) биологическое разнообразие |

**6.** Гипотеза, которая объясняет происхождение жизни как результат божественного творения:

- |                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| 1) креационизм    | 2) панспермия             |
| 3) самозарождение | 4) биохимическая эволюция |

**7.** К атавизмам относятся:

- |                                      |                |
|--------------------------------------|----------------|
| 1) копчик, остаток хвоста у человека | 2) аппендикс   |
| 3) дополнительные пары сосков        | 4) ушная мышца |

**8.** К прямоходящим предшественникам человека, живших около 4-3 мил. лет назад, относятся:

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1) рамапитеки     | 2) австралопитеки |
| 3) человек умелый | 4) неандерталец   |

**9.** Совокупность всех жизненных условий, необходимых для существования того или иного вида:

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| 1) экологическая ниша | 2) среда обитания |
| 3) биогеоценоз        | 4) биоценоз       |

**10.** К редуцентам относятся:

- |                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| 1) растения        | 2) животные                     |
| 3) все гетеротрофы | 4) сапрофиты – бактерии и грибы |

**Часть 2.** Одно задание – максимум 2 балла.

**11.** Выберите три верных ответа из шести. Для естественной экосистемы характерно:

- 1) разнообразный видовой состав
- 2) несбалансированный круговорот веществ
- 3) незамкнутый круговорот
- 4) замкнутый круговорот веществ)
- 5) разветвленные пищевые цепи
- 6) Среди консументов преобладают хищники

**12.** Установите соответствие:

Утверждение	Доказательство эволюции
А) онтогенез человека, как и шимпанзе, начинается с зиготы Б) крыло птицы и крыло крота – гомологичные органы В) в стаде лошадей возможно появление трехпалых особей Г) зародыш млекопитающих имеет жаберные щели Д) все позвоночные в индивидуальном развитии проходят стадии бластулы, гастролы, нейрулы Е) рождение людей с хвостиком и сильным оволосиснением	1) Эмбриологические 2) Сравнительно-анатомические

**13.** Установите последовательность действия движущих сил эволюции в популяции растений, начиная с мутационного процесса.

- 1) борьба за существование
- 2) размножение особей с полезными изменениями
- 3) появление в популяции разнообразных наследственных изменений
- 4) преимущественное сохранение особей с полезными в данных условиях среды наследственными изменениями
- 5) закрепление приспособленности к среде обитания

**Часть 3.** Одно задание – максимум 3 балла.

**14.** Объясните, почему люди разных рас относятся к одному виду.

Критерии оценивания итоговой контрольной работы по биологии для 11 класса

**Максимальное количество баллов: 19.**

**Задания 1-10** оцениваются в 1 балл, если допущена 1 ошибка, ставится 0 баллов.

**Задание 11-13** оценивается в 2 балла, если правильно указаны ответы; если допущена 1 ошибка, ставится 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов.

**Задание 14** оценивается в 3 балла, если правильно указаны ответы; если допущена 1 ошибка, ставится 2 балла, если допущена 2 ошибки, ставится 1 балла в остальных случаях – 0 баллов.

Количество баллов	Отметка
19-17	5
16-12	4
11-9	3
0-8	2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114561

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 22.04.2025 по 22.04.2026