

**Сведения о качестве реализации  
дополнительной общеразвивающей программы технической направленности  
«Основы фото и видео дела»  
и динамике образовательных достижений обучающихся**

Для отслеживания результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Основы фото и видео дела» (далее- Программа) разработана система средств контроля образовательных результатов и достижений обучающихся, включающая процедуры оценки качества образования и выявления удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг.

Для выявления возможностей и способностей обучающихся, поступивших на обучение по Программе, на первых занятиях проводится **входной контроль** в форме опроса и выполнения практического задания, педагогического наблюдения и анализа. Данные входного контроля позволяют педагогу определить уровень владения обучающихся знаниями и навыками работы с фото и видео материалом.

**Текущий контроль** - осуществляется на занятиях в течение всего учебного года с целью отслеживания уровня освоения программы обучающимися в форме педагогического наблюдения, аналитической беседы, опроса, самостоятельной работы, творческих заданий, анализа участия обучающихся в конкурсах разного уровня.

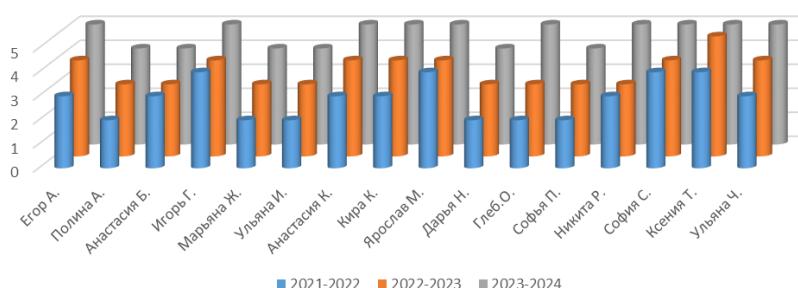
**Промежуточная аттестация** – оценка качества освоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы по итогам года в форме защиты творческого проекта, анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

Результаты достижений обучающихся заносятся в диагностические карты.

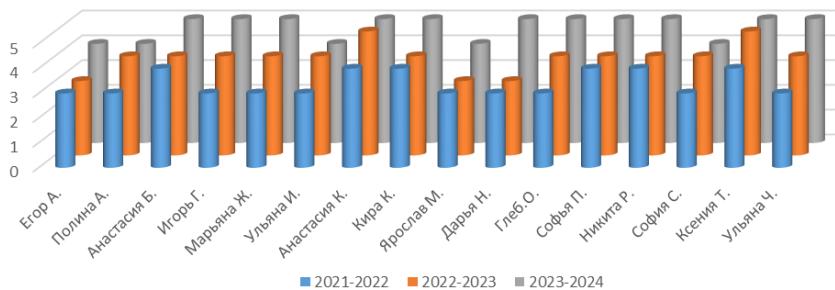
По результатам анализа диагностических материалов за три года обучения были получены результаты, подтверждающие наличие положительной динамики уровня освоения Программы и развития обучающихся.

Оценка по шкале от 2 до 5 баллов. Показатель 4-5 балла у обучающихся - свидетельствует о высоком уровне освоения программы (Диаграммы результативности 1,2,3,4,5)

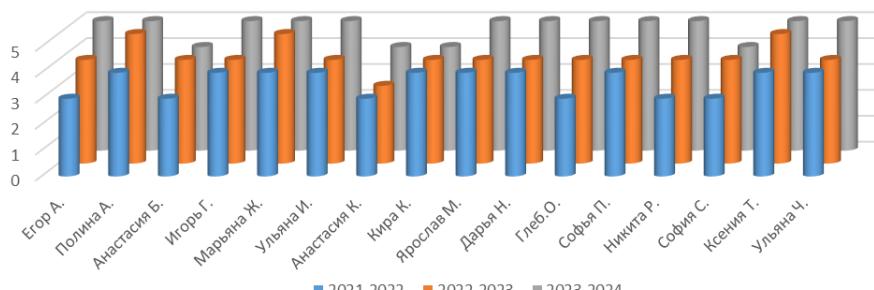
*Диаграмма 1. Результаты, подтверждающие наличие положительной динамики с позиции оценивания показателя «Самоорганизация» при освоении ДОП «Основы фото и видео дела»*



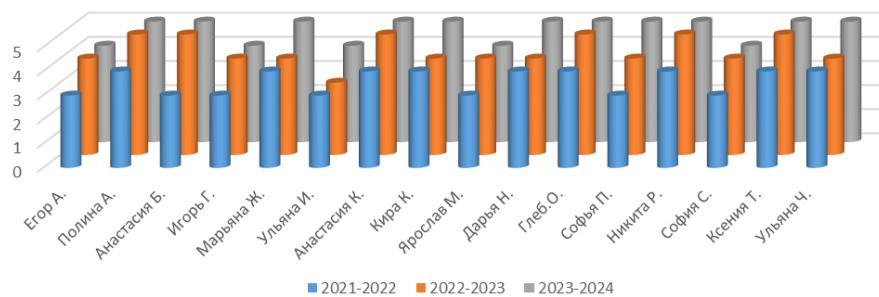
*Диаграмма 2. Результаты, подтверждающие наличие положительной динамики с позиции оценивания показателя «Коммуникация и работа в команде» при освоении ДОП «Основы фото и видео дела»*



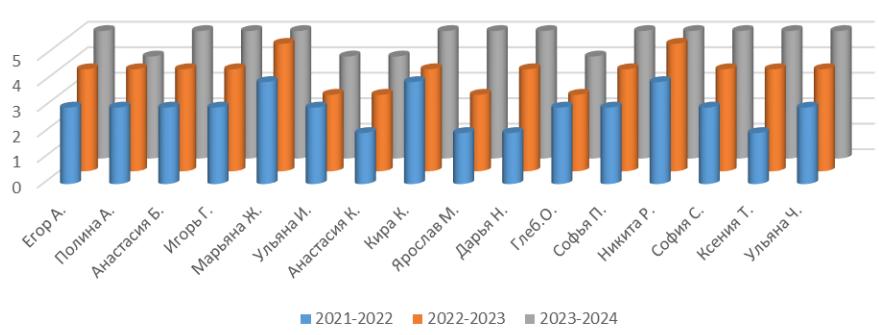
*Диаграмма 3. Результаты, подтверждающие наличие положительной динамики с позиции оценивания показателя «Информационная компетентность» при освоении ДОП «Основы фото и видео дела»*



*Диаграмма 4. Результаты, подтверждающие наличие положительной динамики с позиции оценивания показателя «Критичность мышления» при освоении ДОП «Основы фото и видео дела»*



*Диаграмма 5. Результаты, подтверждающие наличие положительной динамики с позиции оценивания показателя «Техническая компетентность» при освоении ДОП «Основы фото и видео дела»*



Согласно данным за последние три года, прослеживается **положительная динамика результативности участия обучающихся в мероприятиях** разного уровня (Табл.1).

*Таблица 1. Результативность участия обучающихся  
Детского объединения «Фото и видео дело» в мероприятиях разного уровня*

Уровень мероприятия	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей
Всероссийский	1	-	5	3	7	5
Региональный	3	1	7	3	5	4
Муниципальный	4	1	7	2	4	3

По итогам мониторинга **удовлетворенности родителей (законных представителей)** обучающихся по Программе был отмечен высокий уровень:

- качества образования – 96,7% респондентов,
- степени комфорта образовательной среды в объединении для обучающихся – 85,5%,
- сложившихся отношений с педагогом – 97,1%.

Данные мониторинга свидетельствуют о том, что Программа актуальна и востребована, способствует росту, развитию и самоопределению личности



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114561

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 22.04.2025 по 22.04.2026