

СОГЛАСОВАНО

на заседании

педагогического совета

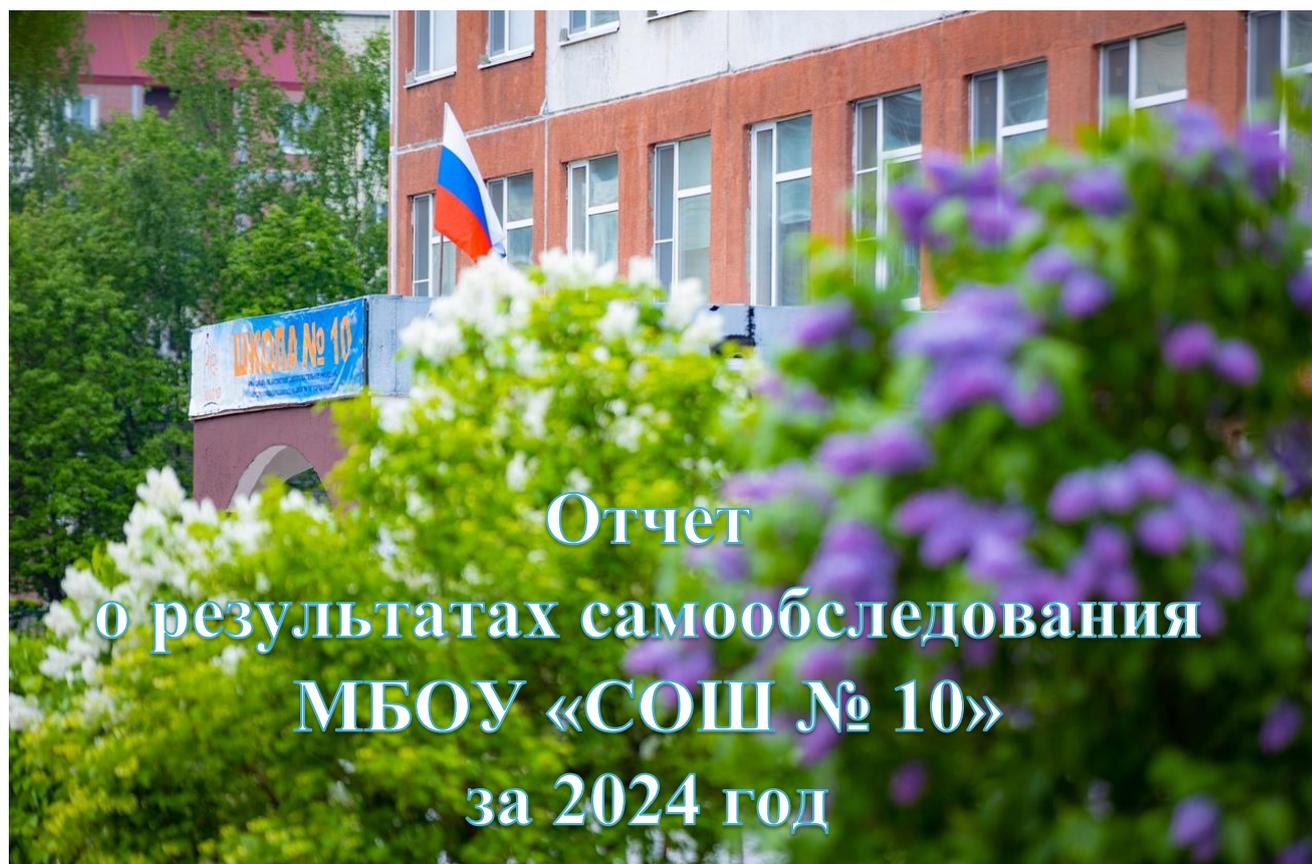
Протокол от 08.04.2025г. № 24

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.С. Лобанкова

Приказ от 15.04. 2025г. № 99



**Выборг**

Оглавление:

	Содержание	Стр.
1	Общие сведения	3
2	Структура управления организацией	3
3	Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	5
4	Раздел 2 . Организация учебного процесса	25
5	Раздел 3.Содержание и качество подготовки обучающихся	28
6	Раздел 4.Качество кадрового обеспечения	40
7	Раздел 5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	42
8.	Раздел 6. Качество материально-технического обеспечения	54
9	Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности	56
10	Выводы по результатам самообследования	59

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»
Руководитель: :Лобанкова Ольга Станиславовна
Адрес организации: 188801, РФ, Ленинградская область, город Выборг, ул. Рубежная, дом 31
Телефон/факс: 8-813-78-29663
Адрес электронной почты: s10vbg@yandex.ru
Учредитель: администрация Выборгского муниципального района Ленинградской области
Дата создания: 01.09.1989г.
Лицензия ЛО35-01268-47/00388546 от 28.04.2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 013741

- Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:
- начального общего,
- основного общего,
- среднего общего образования,

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	-осуществляет общее руководство учебной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью Школы в соответствии с Уставом и правовыми нормативными актами; -утверждает учебные планы, программы, рабочее расписание; -создает условия, обеспечивающие безопасность обучающихся и сотрудников

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие основных направлений деятельности Школы;</li> <li>• избрание членов Управляющего Совета от Школы;</li> <li>• создание постоянных и временных комиссий по различным направлениям работы;</li> <li>• участие в разработке положений Коллективного договора;</li> <li>• рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы Школы;</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики;
- учителей естественно-математического цикла (географии, биологии, химии, физики);
- учителей гуманитарного цикла (истории, обществознания, экономики и права, ОДНКНР);
- учителей английского языка;
- учителей физической культуры, ОБиЗР
- учителей технологии, ИЗО, черчения
- классных руководителей

## Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Образовательные программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	576

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	664
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	84

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1324 обучающихся.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете (протокол № 1 от 30.08.2024) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы профили: гуманитарный (история, обществознание); социально-экономический (математика и обществознание); инженерный (математика и физика); технологический (математика и информатика). Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-25 учебном году
Технологический	Математика, информатика	15	23
Технологический	Математика, физика, информатика	17	0
Инженерный	Математика, физика	14	33
Социально-экономический	Математика, обществознание	22	15
Гуманитарный	История, обществознание	23	13

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

<b>Показатель</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>
Число классов, имеющих в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья	25	25	24
В них обучающихся	762	777	755
Из них лица с ограниченными возможностями здоровья: в т.ч.	46	40	41
слабослышащие	0	0	2
слабовидящие	6	5	0
с тяжелыми нарушениями речи	4	3	4
с задержкой психического развития	33	32	33
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3	0	0
с расстройствами аутического спектра	0	0	2

<b>Показатель</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>
Количество детей - инвалидов	7	9	9
Из них на домашнем обучении	1	0	0

<b>Показатель</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>
Численность обучающихся (всего)	1252	1327	1324
Из них:	8	12	9
обучающихся по индивидуальным учебным планам			
обучающихся на дому	8	12	9

<b>Показатель</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>
Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	10	9	7
Из них на домашнем обучении	0	0	0

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- IV вид (слабовидящие)
- V вид (нарушение речи)
- VII вид (задержка психического развития)

Школа реализует следующие АООП

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (3 обучающихся);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ТНР (3 обучающихся);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (33 обучающихся).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине,

образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика **«Разговоров о важном»** синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России»:

Образ будущего, Ко Дню знаний, Век информации, Дорогами России, Путь зерна, День учителя, Легенды о России, Что значит быть взрослым? Как создать крепкую семью? Гостеприимная Россия, Твой вклад в общее дело, День матери, Миссия-милосердие (ко Дню волонтера), День Героев Отечества, Как пишут законы, Одна страна-одни традиции, День российской печати.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проведены в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. С сентября по декабрь 2024 года прошли уроки по темам: Открой свое будущее, Познаю себя, Россия аграрная, Россия индустриальная, Россия-здоровая, Россия-комфортная.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

**инвариантные** –«Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021);

«Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности»,

«Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление»,

«Профориентация»;

**вариативные** – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации

совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
  - в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.
- работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении

В 2024 году в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Деятельность первичного отделения «Движение первых» осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Ленинградской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Ленинградской области Года семьи» утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в 2024. году проведены следующие школьные мероприятия:

- с 14 по 28 января проведен конкурс детского творчества "Моя семья" (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия).
- с 28 января по 22 июня 2024 года проведены акции по формированию гражданской позиции школьников «Помни имя свое», «Общество и ветераны»: -оформление фотогалереи «Мир без войны» (из семейного фотоальбома: -«Воины моей семьи - защитники Отечества»); «Год семьи и добра- 2024 Познакомимся поближе?»
- в холле школы была развернута выставка фотогазет от классов #школа10 Выборг., из которых можно было узнать, какие традиции чтут семьи наших обучающихся, как отдыхают, каким спортом увлекаются и как отмечают праздники! Спортивные соревнования в течении 2024 года «Папа, мама, я – Спортивная семья-2024»\
- участие в районном конкурсе «Моё семейное древо»
- участие в конкурсе под патронажем [Рособрнадзора](#) - эссе «Мои родители – учителя!»
- 22 февраля, 7 мая подготовлена концертная программа «Тепло сердец тебе, солдат России» для родителей и учащихся школы;
- классными руководителями организованы часы общения с учащимися по теме: "Твои родные и близкие в годы войны"
- проведены классные родительские собрания «О воспитании гражданственности в семье»;
- В канун празднования «8 марта», «День матери», «Празднуем широкую масленицу» в классных коллективах проведены совместно с родителями часы общения «В тесном кругу»; игровая программа для 1-2, 3-4 классов «А у нас в семье праздник»;
- В каникулярное время классными руководителями реализуется программа «Семейный отдых на родных просторах" (формирование семейных туристических троп и семейных туристических маршрутов) для учащихся начальной школы:
- Библиотекарем школы ежемесячно организуются тематические выставки и мероприятия, посвященные «Году семьи»: «Вместе в будущее», «Моей маме посвящается», «Читающая семья».
- Методическим объединением учителей русского языка и литературы организованы конкурсы литературного творчества на лучшее сочинение о маме, поэтический конкурс

«Солнечные странички», краеведческий конкурс исследовательских работ учащихся «Неизвестные герои».

В декабре 2024 года в завершение Года семьи в Школе состоялись значимые мероприятия. Ученики десятых классов и их родители с энтузиазмом участвовали в интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?", где проявили свои знания и умение работать в команде. Ученики 7 класса вместе с родителями активно провели выходные, участвуя совместно в играх, конкурсах, в квесте, посвященных Новому году. В дополнение к этому учащиеся школы активно присоединились к всероссийской акции для родителей "Спасибо за жизнь", выражая благодарность за всё, что они получили от своих близких. Кроме того, родители нашей школы стали активными участниками Ленинградского областного родительского форума, где обсуждались важные вопросы образования и воспитания, а также обменивались ценными идеями и опытом. На Ленинградском областном родительском форуме наши активисты выступили в роли волонтеров и раздали гостям шарики с пожеланиями. Семья школы выступила на окружном, областном этапах Всероссийского конкурса "Родные и любимые".

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 98% процентов обучающихся школы и 80% процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- Всероссийская акция «Мой первый учитель»;
- Всероссийский марафон «Наша Победа» — «Герой СВО глазами детей»;
- акция «Мой край. Шаг к Победе»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- акция «Благодарим за Победу!»;
- акция «Внимание – дети!»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- линейки памяти, посвящённые участникам СВО;
- акция «СВОими руками»;
- акция «Волонтёры Победы», «Голубь мира», «Письмо Победы»;
- волонтерский план первых;
- Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- акция «Поможем птицам вместе!»

Проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- в школе созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе личностного подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы;
- ведется работа по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствуется оздоровительная работа с учащимися и прививаются навыки здорового образа жизни, развиваются коммуникативные навыки и формируются методы бесконфликтного общения;

- поддерживается творческая активность учащихся во всех сферах деятельности, создаются условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- созданы условия для самореализации личности ребенка, увеличилось количество учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организацию мероприятий, показывающих достижения учащихся.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума на основном и продвинутом уровнях.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

Профориентационный проект «Билет в будущее» состоит из трех основных блоков, с первым из которых ученики нашей школы достойно справились.

Информация по участию в программе была доведена педагогом-психологом до сведения родителей, классных руководителей и учащихся посредством проведения бесед в классах, ссылки на платформу в группе ВК, работе классных руководителей с обучающимися и родителями в группах мессенджеров.

Еженедельно проводился мониторинг участия ребят в программе классными руководителями.

В 2024 году учащиеся 6,7,9 классов приняли участие в первом этапе и прошли тестирование.

Каждому школьнику предлагалось пройти трехэтапное онлайн-тестирование на специальной цифровой платформе. Методика тестирования основана на научных трудах отечественных ученых и практике экспертов Worldskills. Онлайн-тесты содержат развивающий опросник, определяющий готовность к выбору профессии, а также тесты, направленные на диагностику важных для выбора профессии способностей и навыков, осведомленности в различных перспективных направлениях.

После каждого этапа тестирования участники получают обратную связь и персональные рекомендации.

Второй блок — профессиональные пробы. Обучающиеся смогли пройти интересующие их профпробы. Это практико-ориентированные мероприятия. Опытные наставники провели для школьников серию очных занятий и мастер-классов. Профессиональные пробы подразумевают индивидуальную и групповую практическую работу. Результат такой практической работы — выполнение конкретного задания.

Работа на платформе «Билет в будущее» велась на протяжении всего времени с сентября 2023 года и в течение всего 2024 года.

Для обучающихся 6-8 классов большой интерес вызвали тесты на выявление их способностей, склонностей.

У ребят 9-11 классов большой интерес вызвали профориентационные тесты.

Классные руководители 6-11 классов провели большую разъяснительную работу с обучающимися и родителями.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-психолог Ренева О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ЛГУ имени А.С. Пушкина (предпрофессиональная подготовка по специальности – цифровой куратор, помощник экскурсовода)
- Школа безопасности, отряд МЧС

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

-организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

-привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 585 обучающихся 6–11-х классов.

## **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди образовательных отношений.

### **Проведение профилактической работы с обучающимися:**

- В Школе постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных качеств, толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания не реже 2 раз в год в каждом классе;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

По результатам беседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 75%, что на 25% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам не выявлено.
- случаев буллинга в школе – 0;
- случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

В 2024 году в школе действует первичная ячейка «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения Движения Первых назначен советник директора по воспитанию Колодяжная О.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения Первых: «На связи с природой» и «Хранители истории», «Быть в движении»..., участвуем в мероприятиях и акциях ДП принимаем участие во Всероссийском конкурсе Первичек. Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим

периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 98%\_процентов. Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 20\_\_ дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

#### **художественное**

- основы фото-видео
- театр в школе
- детские танцы
- хоровая студия
- вокально-инструментальный ансамбль

#### **физкультурно-спортивное**

- ОФП,
- бадминтон,
- флорбол,
- настольный теннис,
- чирлидинг

#### **социально-гуманитарное**

- тележурналистика
- занимательная математика
- журналистика
- история в лицах
- занимательный английский

#### **туристско-краеведческое**

- школа безопасности

#### **естественно-научное**

- химия для любознательных

#### **техническое**

- робототехника
- компьютерная графика

- основы электроники
- 3D ручки
- киберспорт
- программирование дронов
- знакомство с фотошопом

В первом полугодии 2024/25 учебного продолжали работать все направления и кружки.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 125 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности-325чел. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В школе в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Десяточка». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол
- общая физическая подготовка
- ЮИД – 1 группа.
- школа безопасности
- чирспорт
- флорбол

В объединениях клуба в первом полугодии занято 65% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Лига школьного спорта Ленинградской области.\  
 Фестиваль школьных спортивных клубов ГТО  
 Футбол в школу- МИНИ-ФУТБОЛ  
 Фестиваль "ВФШС" по чирспорту.  
 Муниципальный, областной этап соревнований «Спартакиада Ленинградской области

#### **Мероприятия школьного уровня**

Акция «Будь здоров!»;  
 «Зарядка с чемпионом»;  
 «Всемирный День сердца» (волонтеры медики);

Участие в течение года в проекте «Здоровье с ДП»  
Всероссийский открытый урок «Спорт – это жизнь!», направленный на знакомство школьников с профессиями спортивной индустрии и популяризацию занятий физкультурой и спортом;  
Акция «Мой тренер»;  
Акция «Спорт\_Рекорд»;  
Уроки здоровья в форме телевизионной передачи «Своя игра»; Акция «Спорт и я. Мои результаты по нормам ГТО»;  
Акция «Добрая суббота.»;  
Школьный этап олимпиады по физической культуре;  
Акция «Где торгуют смертью»;  
Муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо» «Лыжня России»;  
Всероссийская акция «Будь здоров!», приуроченная к Всемирному Дню здоровья;  
Международный День спорта на благо развития и мира (флешмоб);  
Всемирный День здоровья (флешмоб);

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 15%\_процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

### **Работа школьного технопарка Кванториума**

В течение 2024 года школьным технопарком Кванториум под руководством Штрахова Александра Николаевича проведено большое количество мероприятий, главными задачами которых являются:

- развитие у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной, технологической грамотности;
- формирование критического и креативного мышления;
- практическая отработка материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», реализация внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ с помощью приобретаемого оборудования, средств обучения и воспитания.

27 января 2024 года учитель биологии школьного технопарка Кванториум города Выборга Новикова Юлия Андреевна провела мастер - класс по нейротехнологиям «КГР и эмоциональное напряжение». Мастер-класс посвящен пониманию того, как наша кожа реагирует на различные раздражители. Этот мастер-класс научил ребят измерять и интерпретировать эти изменения, помогая получить представление об эмоциональном состоянии или уровне возбуждения человека. Участие приняли 211 учеников нашей школы.

26 февраля на базе нашего Кванториума прошел второй ежегодный муниципальный конкурс по робототехнике "РобоЛига". Организатором данного конкурса был МБОУДО "Дворец творчества". Конкурс проводился по двум номинациям: «Детский инженерный

робототехнический проект», где участники должны были защитить свои проекты. В данной номинации необходимо было представить готовую рабочую автоматизированную техническую модель: «Движение по линии», где робот должен преодолеть весь путь от зоны старта до зоны финиша, двигаясь по черной линии. Участие в конкурсе приняли команды не только из городских школ, но и из школ района. Победители получили грамоты Комитета образования и памятные сувениры.

Наши ребята из направления Медиа - победители в номинации "Игровой фильм" среди подростков на V Молодёжном Кинофестивале «Плёнка» 2024. Победу получили Кира Черенкова за лучший короткометражный фильм, Артем Семенов за операторскую работу и выпускники школы Елена Сирунавичюте с командой за короткометражный фильм "Зина Портнова".

20 марта 2024 года прошла Всероссийская акция «Ночь Науки» в формате прямой трансляции. Данное мероприятие проходило на базе Всеволожского Детского технопарка «Кванториум». Александр Николаевич Штрахов и ученица школы Кира Черенкова выступали в качестве организаторов. Прямую трансляцию посмотрели более 4000 человек.

21 и 22 марта 2024 года в школьном Кванториуме проходили научно – практические конференции среди учеников разных возрастных групп. Научно-практическая конференция — это мероприятие, на котором ученики представляют свои работы и обмениваются мнениями по проблемным вопросам. Цель ее – вовлечение учащихся в занятие исследовательской деятельностью, подготовка школьников к дальнейшей ступени образования. Данное мероприятие является обязательным для всех ОО.

В апреле-июне школу с ознакомительным визитом посетило более 200 учеников, педагогов из школ г. Выборга и Выборгского района Ленинградской области. Коллегам и ученикам были показаны созданные новые условия, озвучены цели и задачи школьного Кванториума, представлены мастер-классы, а также были организованы круглые столы, где коллеги смогли обменяться опытом.

В июне, уже по традиции, в рамках сетевого взаимодействия делились опытом в области журналистики, а также медиа индустрии с учениками и педагогами города Выборга. Мастер-классы представляли собой интерактивную форму обучения и обмен опытом и знаниями. Участие в мероприятии приняло 31 человек из различных школ города.

На муниципальной научно-практической конференции по предметам физика, информатика, биология победителями стали сразу три ученика нашей школы.

На конец второго квартала численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума, составила 493 человека.

В июне восемь учеников нашей школы были приглашены и приняли участие в научно-практических сессиях по математике, информатике, химии и физике в ГБУ ДО Центр «Интеллект».

Так же трое наших обучающихся прошли обучение в летней интеллектуальной школе по физике на базе Санкт-Петербургского государственного университета. Программой Летней интеллектуальной школы предусмотрены тренинг по решению олимпиадных задач и интенсивная практика на лабораторном оборудовании.

Школа гордится своими высокобалльниками по результатам ЕГЭ. Так за экзамен по химии Зверев Денис получил 100 баллов, по физике Лебедева Софья – 98 баллов, по профильной математике Лебедева Софья смогла набрать 92 балла, Смирнова Анна – 88, Смирнов Филипп – 86 баллов.

18 июня 2024 года наш Кванториум подготовил и провел экскурсию для ребят Выборгского района, на которой отдыхающие в детских летних лагерях смогли познакомиться с современными направлениями и оборудованием школы, провели самые необычные химические и физические опыты, а также поработали в фото-видео и музыкальной студии. Участие в мероприятии приняло более 100 детей из разных школ города.

В завершении учебного года по традиции в школе прошло праздничное мероприятие, которое красиво завершает учебный год в Кванториуме – «Школьный Олимп». На нем руководство школы, а также почетные гости вручали награды всем победителям и призерам олимпиад и конкурсов прошедшего учебного года. Была объявлена благодарность учителям, подготовившим этих учеников, а также родителям, которые вложили много сил в воспитание своих талантливых детей.

На каникулах ребятам из школьного детского лагеря была предоставлена прекрасная возможность познакомиться с Кванториумом поближе, когда нет ни звонков, ни уроков. Были проведены летние экскурсии по кабинетам, где ученики начальной школы смогли посетить все кабинеты старшей школы, поближе рассмотреть и узнать особенности сложного оборудования и в конце экскурсии сфотографироваться на память на камеру квадрокоптера с высоты птичьего полета. Так же на каникулах прошла работа по станциям «Фото-видео», «Будущие физики» и «Волшебства химии», где ребята ребятам были показаны интересные опыты и работа оборудования Кванториума.

Также на каникулах, на базе Кванториума прошли проф. ориентационные занятия по направлению Медиа. Ребята получили настоящие карточки фотографов, пройдя месячное обучение фотоделу.

В начале августа в официальной группе Вконтакте была проведена предварительная запись на кружки. Около 250 человек сразу распределились по направлениям, что помогло с первых же дней учебного года сформировать группы обучающихся, в том числе на новые направления.

Уже в сентябре состоялись интерактивные игры от Кванториума. В них приняли участие учащиеся начальной школы, а именно около 200 человек приняли участие в интерактивной игре.

В сентябре состоялись организационные собрания "Знакомство с Кванториумом» для учеников 5 и 6 классов, где ребят познакомили с направлениями кружков и с педагогами. Ученики смогли предварительно записаться на все направления, которые их заинтересовали.

28 октября для учеников старших классов нашей школы прошел мастер класс по молекулярной биологии, тема: "Выделение ДНК из банана". Провела такое увлекательное занятие учитель биологии Новикова Юлия Андреевна.

30 октября мы провели Квиз-викторину, которая была посвящена "Всемирному дню народного единства". Ребятам ждали интересные вопросы, благодаря которым они узнали много новой и полезной информации. В игре приняли участие все ученики начальной школы.

С 25 по 27 октября на базе нашего Кванториума уже традиционно прошли профессиональные пробы для учеников школ города и района в рамках Всероссийского проекта ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». Данное мероприятие направлено на оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении, активизации выбора профессии и ознакомлении с рынком образовательных услуг. Ребятам были предложены такие профессии как фотограф и журналист. Работа фотографа заключается в непосредственном процессе съёмки и обслуживании оборудования. Во время съёмки фотограф выбирает оптимальное освещение, фон, позу. В настоящее время благодаря цифровым технологиям фотографы могут преобразовывать готовые снимки с помощью специальных программ: убирать дефекты, сглаживать недостатки, создавать самые невероятные сюжеты. Журналист – это человек, который создает новости. Журналисты формируют информационное поле, в котором мы с вами живем: слушаем утренние шоу по радио, днём читаем статьи и смотрим видеоролики в смартфоне, а вечером смотрим новостные передачи по телевизору. При выпуске новостей журналистам не обойтись без представителей других профессий: фотокорреспондент, дизайнер, верстальщик, оператор, звукорежиссер. Наши занятия посетили около 200 детей с разных школ города и района. Во всех программах использовалось новое учебное оборудование.

15 ноября 2024 года для учеников 5 - 6-х классов была проведена командная научная игра с вопросами и ответами «КвантоБОЙНЯ». Это была увлекательная викторина на логику и интуицию, которая была посвящена всемирному дню математики. Данное мероприятие в нашем Кванториуме проходит уже третий раз. «КвантоБОЙНЯ» - игра, с которой ребята всегда уходят с множеством положительных и ярких эмоций и новыми научными знаниями.

15 ноября команда нашей школы приняла участие на Первом открытом Чемпионате Санкт-Петербурга по 3D-технологиям, с которого ребята вернулись с победой. Платон Емельянов (8в класс), Мария Тельманова (7в класс) и наставник Галина Алексеевна Федорова показали себя настоящими профессионалами, завоевав первое место в номинации "3D-моделирование 3D ручками" среди 7-8 классов. Александра Пепина (9б класс) и Глеб Буравлев (10б класс) получили свои награды в номинации "Промышленный дизайн". В номинации «3D моделирование и прототипирование» приняли участие Владимир Михайлов (11а класс) и Тимофей Шариш 11а.

27 ноября ученики 10-х классов приняли участие в профориентационном мероприятии «Билет в будущее» «Интеллект-Фест». Участники Интеллект-Феста познакомились с востребованными профессиями, образовательными программами, научной базой, достижениями выпускников, а также с условиями поступления, особенностями образовательного процесса и возможностями для студентов во время обучения и после окончания вузов.

В ноябре детский технопарк «Кванториум» г. Выборг и медиацентр «ВдсяГОЧКУ» приняли участие и победили в всероссийском фестивале медиа «Включайся!». Мероприятия и

награждение прошло в концертном зале Останкино, где награду «За свежий взгляд в медиаторчестве» они получили из рук известного продюсера, обладателя двух наград Тэфи, Антона Михалева. В конкурсе приняло участие 800 ребят из 160 городов России.

В день информатика 4 декабря ученики начальной школы поучаствовали в интересном квизе "Юный информатик". Ребята отвечали на вопросы, и лучшие были награждены призами.

Снежана Алексеевна Хомета стала финалистом и амбассадором Всероссийского просветительского проекта "АТОМНЫЙ УРОК". «Атомный урок» — уникальный проект научно-просветительской программы Атомариум, который проводится при поддержке Госкорпорации «Росатом» и Министерства просвещения Российской Федерации и знакомит педагогов и их учеников с миром атомных технологий. В 2024 году «Атомный урок» проходит уже в 5-й раз, участие в юбилейном сезоне приняли 3,5 тысячи педагогов и свыше 40 тысяч школьников из всех регионов России. В финале, который впервые в истории проекта состоялся в очном формате, 15 лучших учителей «Атомного урока» представили в музее «АТОМ» ВДНХ свои авторские педагогические разработки, позволяющие в увлекательной и доступной форме рассказать обучающимся о возможностях, достижениях и перспективных направлениях атомной отрасли. Выборг и всю Ленинградскую область представляла учитель дефектолог МБОУ «СОШ №10» Снежана Алексеевна Хомета. На финале Снежана Алексеевна рассказала о своем опыте проведения «Атомного урока» в 2024-м году и получила благодарственное письмо от министра просвещения РФ, С.С.Кравцова за вклад в реализацию профориентационных программ. Генеральный директор Госкорпорации «Росатом» Алексей Лихачёв в понедельник, 9 декабря, встретился с лучшими педагогами Всероссийского просветительского проекта «Атомный урок», а также вручил награды победителю и амбассадорам конкурса.

10 декабря 2024 года в Санкт-Петербурге, в ГАОУ ДПО «ЛОИРО», состоялось финальное мероприятие Регионального конкурса «Лучший медицентр образовательной организации Ленинградской области». Медицентр «ВдесяТОЧКУ» – стал лучшим медицентром образовательной организации Ленинградской области. В конкурсе приняли участие тридцать лучших медицентров региона.

В начале декабря прошёл карьерный форум для студентов Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина, в рамках которого для участников прошла экскурсия по школе. Руководитель Детского технопарка «Кванториум» г. Выборг Александр Николаевич Штрахов поделился успешными практиками школы. Он подчеркнул, что «преподаватели сами создают свою школу мечты», что вдохновило многих будущих педагогов задуматься о том, как они могут формировать своё профессиональное будущее.

В октябре-декабре школу с ознакомительным визитом посетило более 400 учеников, студентов, педагогов школ города Высоцка, Каменногорска, Выборга и других населенных пунктов Выборгского района Ленинградской области. Коллегам и ученикам были показаны созданные новые условия, озвучены цели и задачи школьного Кванториума, представлены мастер-классы, а также были организованы круглые столы, где коллеги смогли обменяться опытом своей работы.

## **Раздел 2. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября 2024, окончание – 23 (24) мая 2025.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Расписание звонков на уроки:

- 1 урок – 08.30 – 09.10 – перемена 10 мин.
- 2 урок – 09.20 – 10.00 – перемена 10 мин.
- 3 урок – 10.10 – 10.50 – перемена 15 мин.
- 4 урок – 11.05 – 11.45 – перемена 20 мин.
- 5 урок – 12.05 – 12.45 – перемена 20 мин.
- 6 урок – 13.05 – 13.45 – перемена 10 мин.
- 7 урок – 13.55 – 14.35.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1 смена	для обучающихся 1-х классов – учебный день не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю, не более 5 уроков, за счет урока физической культуры	5	33
2 – 9		40	5	34
10 - 11		40	6	34

Начало учебных занятий – 08:30.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 4 ученика, из них:

- на уровне ООО – 2 обучающихся;
- на уровне СОО – 2 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 1 обучающийся на уровне СОО
- заочную форму обучения выбрал - 1 обучающийся на уровне ООО;

Очно-заочную форму выбрали обучающиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации. Переход на очно-заочную форму обучения на уровне СОО связан с необходимостью совмещать учебу с дополнительными занятиями в центре «Интеллект».

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно (для классов, отправленных на карантин – 11 классов).

15 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках (учителя 3 – 5 классов по финансовой грамотности, русскому языку, математике);
- используют для организации проектной деятельности, внеурочной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. Со 2 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования в Российской Федерации на период до 2030 года Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.
- В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:
  - учителей начальных классов;
  - учителей-предметников;
  - социального педагога;
  - педагогов-психологов;
  - советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

**По успеваемости** – 96,6% (повысился на 1,4% относительно 2023 года), школа вошла в список школ с низкими образовательными результатами (учебная неуспешность – 43 ученика имеют академическую задолженность по учебным предметам)

**По качеству образования** – 45,5% (повысилось на 2,4% относительно 2023 года)

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023-24 уч.год**

№ п/п	Параметры статистики	2023-24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1324
	– начальная школа	610
	– основная школа	637
	– средняя школа	77
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, в т.ч.:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	3

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 уч. году

Клас-сы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год					Не успевают		Переведены условно	
		Чел.	%	на «5»	%	на «4»	%	всего в %	Кол-во	%	Кол-во	%

						и «5»				успев		
2	150	150	100	19	12,7	83	55,3	68,0	0	0	0	0
3	153	153	100	24	15,7	89	58,2	73,9	0	0	0	0
4	164	164	100	9	5,5	83	50,6	56,1	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>467</b>	<b>467</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>11,1</b>	<b>255</b>	<b>54,6</b>	<b>65,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2, 4%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 уч.году

Клас-сы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год					Не успевают		Переведены условно	
		Чел.	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	Всего в %	Кол-во	% успева	Кол-во	%
5	140	140	100	6	4,3	54	38,6	42,9	0	0	0	0
6	123	113	91,9	11	8,9	28	22,8	31,7	10	8	10	8
7	127	109	85,8	4	3,1	28	22,0	25,1	18	14	18	14
8	130	123	94,6	3	2,3	39	30,0	32,3	7	5	7	5
9	117	117	100	4	3,4	30	25,6	29,0	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>637</b>	<b>602</b>	<b>94,5</b>	<b>28</b>	<b>4,4</b>	<b>179</b>	<b>28,1</b>	<b>32,5</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>5</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1, 6%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 уч. году

Клас-сы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год					Не успевают		Переведены условно	
		Чел.	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	Всего в %	Кол-во	% успева	Кол-во	%
10	39	34	87,2	0	0	12	30,8	30,8	5	87,2	5	13
11	38	38	100	3	7,9	9	23,7	31,6	0	100	0	0
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>72</b>	<b>93,5</b>	<b>3</b>	<b>3,9</b>	<b>21</b>	<b>27,3</b>	<b>31,2</b>	<b>5</b>	<b>93,5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году 93,5%, на «4» и «5» 31,2%. (в 2023-м количество

обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 35,2, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 4,1%)

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяло выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 8 человек (21% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека (информатика и ИКТ);
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты 6 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог- 1 человек;
- улучшили результат- 6 человек
- ухудшили результат -1 человек

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24\_ учебного года**

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	117	38
Количество обучающихся на семейном образовании	нет	нет
Количество обучающихся с ОВЗ	10	нет
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	117	38
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	нет	нет
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	117	38
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	нет	нет
Количество обучающихся, получивших аттестат	117	38

### Результаты ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 117 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 117 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 2% по русскому языку, повысилось по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-22	97,9	39,4	3	100	61,7	4
2022-23	98,3	55,6	4	99,1	68,7	4
2023-24	100	75,2	4	100	66,7	4

Также 117 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество, %	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	117	66,7	4	100
Математика	117	75,0	4	100
Обществознание	31	58,0	4	100
Английский язык	16	87,5	4	100
География	66	83,3	4	100
Физика	18	66,7	4	100
Химия	9	88,9	4	100
Биология	14	92,9	4	100
Литература	6	100	4	100
История	1	0	3	100
Информатика	49	69,4	4	100

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021-22		2022-23		2023-24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	94		116		117	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0		1	0,9	4	3,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	16	20	17	30	26
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	94	100	116	100	117	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	

### Результаты ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 38 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (38 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 19 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	19
Средний балл	16
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	52,6
--	------

ЕГЭ по русскому языку сдавали 38 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (15,8%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	
Количество обучающихся	38
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	2 (5,26%)
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6 (15,8%)
Средний балл	68

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 19 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл 76.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика (профильная)	Русский язык
2021-22	71	74
2022-23	70	72
2023-24	76	68

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Средний балл по Ленинградской области	Успеваемость %

Русский язык	38	68	63,68	100
Математика (профиль)	19	76	68,68	100
Математика (базовая)	19	16		100
Обществознание	18	70	58,66	100
Информатика и ИКТ	10	60	60,55	80
Физика	8	75	68,31	100
История	5	70	55,37	100
Английский язык	4	60	64,12	100
Литература	2	76	58,14	100
Биология	1	48	57,05	100
Химия	1	100	64,02	100

Средний балл ЕГЭ по всем предметам, кроме английского языка и биологии выше среднеобластного уровня.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 3 человека, что составило 7,9% процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	4 (золотые)	5 (золотые)	4 (золотые)	3 (1 степени)

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» I степени в 2023-24 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бабий Дмитрий Николаевич	11б	Зорин С.А.
2	Бернштейн Вадим Германович	11а	Пермякова В.А.
3	Лебедева Софья Андреевна.	11б	Зорин С.А.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По результатам ЕГЭ средний балл по базовой математике – 16, по профильной математике – 76, по русскому языку – 68.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (3,4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (7,9 %).

### **Результаты ВПР**

Проведение весной 2024 года Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с требованиями, работы проведены в полном объеме, своевременно. Результаты ВПР не всегда коррелируются с отметками за 3 четверть.

**По объективности оценивания ВПР** – признаков необъективности не выявлено.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- отсутствие опыта у некоторых учителей в работе по повышению качества подготовки обучающихся (молодые специалисты).

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Задачи и целевые показатели выявления и поддержки высокомотивированных и одарённых детей определяют стратегические документы: Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на территории Ленинградской области.

В 2024 году педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 10» успешно выполнял задачу, поставленную национальным проектом «Образование». Школа обновляет содержание работы с одарёнными обучающимися, создает необходимую современную инфраструктуру, направляет на курсы повышения квалификации профессиональные кадры, совершенствует механизмы управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, комитета образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области, с учетом Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18

ноября 2013 года № 1252, приказа по МБОУ «СОШ № 10» от 09.09.2024 № 255 «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4 - 11 классов по 19 предметам: информатика, математика, русский язык, литература, английский язык, химия, физика, астрономия, физическая культура, история, обществознание, право, биология, география, экология, экономика, технология (девочки), технология (мальчики), основы безопасности и защиты Родины. В школьном этапе большинство обучающихся 4–11-х классов (2027 участников) принимали участие по девятнадцати предметным олимпиадам, 126 стали победителями школьного этапа, 459 призёрами, процент участия обучающихся в олимпиаде школьного уровня в 2024 году вырос на 24,3 %.

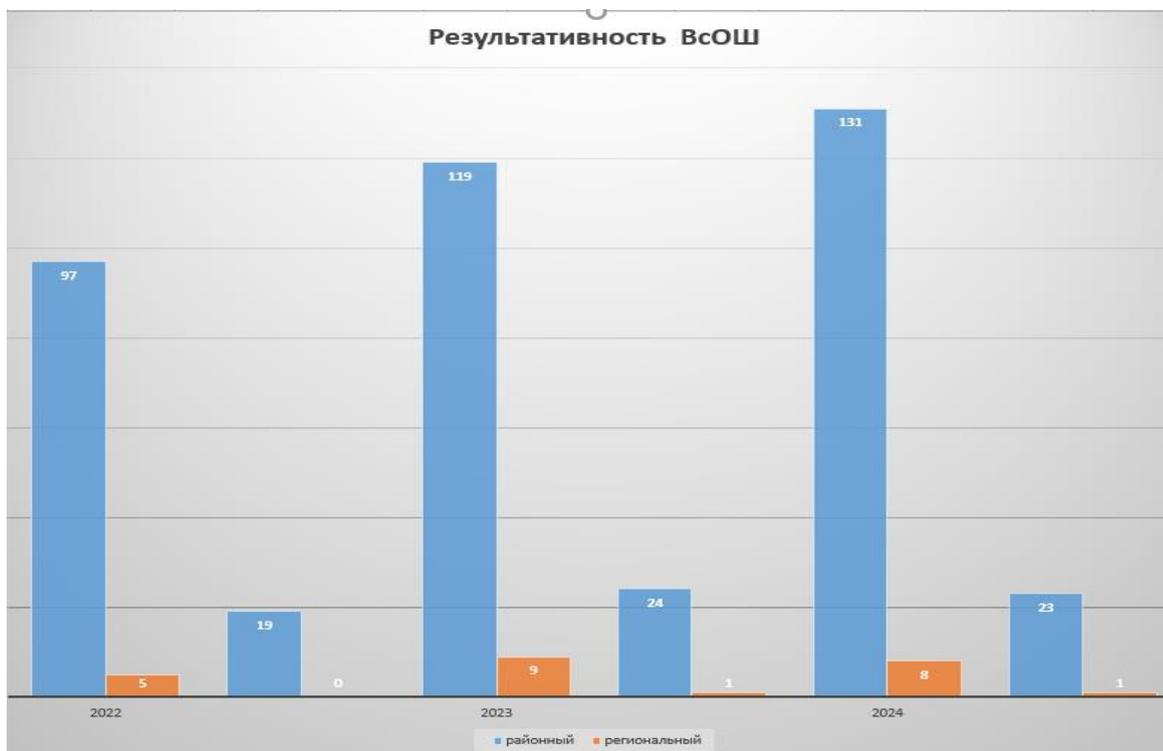
В муниципальном этапе, проводимом в этом учебном году, 346 обучающихся 5-11 классов нашей школы принимали участие по девятнадцати общеобразовательным предметам, 23 участника стали победителями, 131 участник-призерами, количество победителей и призёров увеличилось на 14 %. Наблюдается положительная динамика результативности олимпиадного движения в течение трёх лет.

Стабильные результаты показали обучающиеся по предметам: русский язык, литература, обществознание, география, экономике, МХК, труд (технология: культура дома и дизайн). Увеличилось количество призовых мест по сравнению с прошлым годом по математике, биологии, экологии, праву, информатике, химии, ОБЗР, физической культуре, 3Dмоделированию, робототехнике. Меньше победных и призовых мест получили участники ВсОШ по астрономии, физике, английскому языку, истории. Не участвовали в муниципальном этапе в олимпиаде по труду (технологии: техника, технология и техническое творчество), что говорит о слабой теоретической и практической подготовке обучающихся и необходимости усилить предметную заинтересованность.

### **Сравнительная таблица количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года**

Уровень	Количество участников								
	2022			2023			2024		
	2022	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители
школьный	2022	533	117	1631	363	116	2027	459	126
муниципальный	398	97	19	351	119	24	346	131	23
региональный	28	5	0	29	9	1	29	8	1
заключительный	0	0	0	0	0	0	0	0	0

международный	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Вывод:

2024 год – самый успешный за три года олимпиадного движения!

МБОУ «СОШ № 10»: на региональном уровне за 2023-2024 учебный год – 1 победитель и 8 региональных призёров ВсОШ.

Школа показала лучший результат в истории участия в региональной олимпиаде школьников Ленинградской области на муниципальном уровне: 4 победителя и 21 призёр Региональной олимпиады школьников Ленинградской области 2023-2024 уч.г.

2024 год - 23 победителя и 131 призёр муниципального уровня, I место в районном рейтинге школ Выборгского района по олимпиадному движению.

29 обучающихся получили право принять участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе, английскому языку, математике, математической олимпиаде имени Леонарда Эйлера, физике, по физике имени Дж. Кл. Максвелла, истории, экономике, технологии, химии, экологии, географии, МХК, физической культуре.

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников показал: что из 346 участников получили призовые и победные места -154, что составляет 45%, следовательно, уровень подготовки участников предметных олимпиад ещё недостаточно высок.

Результат зависит от качества подготовленности участника по предмету, учителям предметникам, тренерам олимпиадников, необходимо систематически работать индивидуально с одарёнными детьми, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации по предметам для самостоятельной, исследовательской работы, проводить дополнительные занятия для углублённого изучения предмета, использовать Интернет-ресурсы, цифровые технологии, контролировать процесс подготовки олимпиадных команд, повышать уровень профессионального мастерства (курсы повышения квалификации, активное участие в методической работе).

Администрации школы следует изыскать возможности более качественной подготовки олимпиадных команд, привлекать сторонние организации, больше использовать ресурсы Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», муниципального олимпиадного центра, «Коалиции», московского центра подготовки к олимпиадам и др.

## Востребованность выпускников

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	89	27	2	60	48	44	2	2	0
2023	114	40	5	69	41	30	5	6	0
2024	117	36	8	73	38	34	2	2	0-

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 10» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 10» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **Раздел 4. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 70 педагогов, кроме того 7 внешних совместителей, 3 человека имеет среднее специальное образование.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 70%
- повышенный – 20%;
- высокий – 10%.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом .

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов Школы в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов.

- 7 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 7 педагогам установлена первая квалификационная категория, 10 педагогам – высшая квалификационная категория, 1 педагогу – квалификационная категория «педагог-наставник».

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

В 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Шарыкина А.Ю., учитель английского языка	Победитель муниципального этапа
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Демчук Н.С., учитель начальных классов	Победитель муниципального этапа
ПНПО	Колодяжная О.В., учитель русского языка и литературы	Победитель
Всероссийский просветительский конкурс «Атомный урок»	Хомета С.А., педагог-дефектолог	Финалист конкурса (благодарственное письмо Министерства просвещения РФ)
Профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Авдеева Ю.А., учитель начальных классов	Финалист конкурса

## **Раздел 5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации».

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 10» при реализации ООП показывает, что педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 10» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **2.1. Основные направления методической работы в 2024 году.**

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса (ГИС СОЛО, ФГИС «Моя школа»);
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеурочной деятельности по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;

## Основные направления деятельности.

Сроки исполнения	Содержание деятельности, мероприятия	Исполнители	Ответственный за исполнение	Примечание (где и как рассматривается)
Диагностико-аналитическая деятельность				
<b>1.1. Диагностика педагогических работников</b>				
Сроки исполнения	Содержание деятельности, мероприятия	Исполнители	Ответственный за исполнение	Примечание (где и как рассматривается)
Октябрь	Анализ данных о школьных методических объединениях, темах МО и темах самообразования	Руководители ШМО	Романова С.В.	План работы МО
Сентябрь - ноябрь	Диагностика профессиональных затруднений педагогов	Руководители ШМО	Администрация	Собеседование при директоре, методический совет
Декабрь, апрель	Изучение готовности педагогов к переходу на профессиональный стандарт педагога	Педагоги	Кондратова Е.В.	Собеседование
Март	Анализ применения современных образовательных технологий для реализации ФГОС	Администрация, руководители ШМО, педагоги	Администрация	Аналитическая справка, методический семинар
Май - август	Оценка результативности методической работы, деятельности МО за учебный год	Руководители ШМО, педагоги	Администрация	Анализ работы ШМО

## 1.2. Диагностика качества образовательных результатов, мониторинг качества знаний

Сентябрь - октябрь	Входной мониторинг качества знаний по учебным предметам во 2-11 классах	Педагоги	Руководители ШМО, администрация	Аналитическая справка, методическое совещание
Ноябрь-декабрь, февраль - Март	Диагностические работы по предметам во 2 – 8, 10-классов (административные – метапредметные и предметные)	Педагоги	Администрация	Методический совет, приказ
Февраль	Диагностика сформированности готовности учащихся к профессиональному самоопределению	Классные руководители	Администрация	Родительское собрание
Ноябрь - апрель	Тренировочные работы по предметам ЕГЭ и ОГЭ	Руководители ШМО	Учителя предметники, администрация	Справка, совещание при директоре
Апрель	Мониторинг качества предметных, метапредметных результатов в 4, 5, 6, 7, 8,10 классах	Руководители ШМО, учителя предметники	Администрация	Справка, совещание при директоре
Апрель - май	Предзащита индивидуальных проектов	Учителя предметники	Администрация, руководители ШМО	Приказ, методический совет

## 2. Управление методической работой (информационная деятельность)

### 2.1. Педагогический совет (тематические заседания)

Март	Переход школы на обновленные ФГОС. Новые УМК, ФРП	Администрация	Директор	Протокол
------	---	---------------	----------	----------

Август	Работа школы в векторе государственной образовательной политики	Администрация	Директор	Протокол
Декабрь	Об усилении безопасности жизни и здоровья школьников. ФГИС «Моя школа»	Администрация	Директор	Протокол

## 2.2. Методический совет

Август	ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ – результаты, проблемы, поиск решений. Результаты и проблемы ВПР.	Руководители ШМО	Администрация	Протокол
Сентябрь	Методическое сопровождение ГИС СОЛО, ФГИС «Моя школа»	Руководители ШМО	Администрация	Протокол
Ноябрь	Обеспечение преемственности обучения. Адаптация в 1, 5, 10 классах. Открытые уроки, внеклассные мероприятия с использованием	Руководители ШМО, учителя предметники	Администрация	Приказ
Март	«Система работы с одаренными детьми». Организация профильных сессий для обучающихся – 11 классов по учебным предметам.	Руководители ШМО, заместители директора по УВР	Администрация	Приказ
Сентябрь – май	«Психологическая помощь учителю». Лекторий для учителей.	Руководители ШМО, учителя наставники	Администрация	Собеседование
Март - апрель	Научно-практическая конференция	Учителя предметники	Руководители ШМО, администрация	Приказ

Октябрь апрель	Мониторинг промежуточных учебных результатов, степени готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации.	Учителя предметники, руководители ШМО	Администрация, руководители ШМО	Справка
Ноябрь апрель	Предметные недели	Учителя предметники, руководители ШМО	Администрация, руководители ШМО	Справка

2.3. Методические совещания				
Октябрь	Итоги адаптационного периода молодых педагогов	Администрация, руководители ШМО, педагог-психолог, учителя	Администрация	Протокол
Ноябрь	Итоги адаптации 1-х, 5-х, 10-го классов. Итоги входного контроля. Готовность к обучению.	Руководители ШМО, учителя предметники	Администрация	Протокол методического совета
Декабрь март	Организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов, 11 классов, ВПР. Результаты подготовительного этапа.	Руководители ШМО, учителя предметники	Администрация	Протокол, приказ
	Результаты внутришкольного контроля и мониторинга качества знаний			

<b>3. Работа с педагогическим кадрами</b>				
<b>3.1. Методическое сопровождение молодых учителей</b>				
Сентябрь	Собеседование. Выявление методических проблем. Совместное планирование работы. Организация наставничества	Наставники, руководители ШМО	Администрация	Собеседование
Октябрь	Самообразование «Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность»	Наставники, руководители ШМО	Администрация	Собеседование
Сентябрь	Консультация учителя со школьной документацией. Составление рабочей программы» «Работа	Наставники, руководители ШМО	Администрация	Собеседование
Октябрь	Консультация «Организация деятельности детей на уроке».	Наставники, руководители ШМО	Администрация	Собеседование
Ноябрь	Консультация «Составление программ индивидуального обучения ребенка с ОВЗ, выбор форм и методов обучения».	Наставники, руководители ШМО	Администрация	Собеседование
Декабрь	Консультация «Способы создания мотивации к обучению. Методика оценки результатов учебной деятельности»	Наставники, руководители ШМО	Администрация	Собеседование

	школьников».			
Февраль	Посещение уроков. Самоанализ и анализ урока.	Наставники, руководители ШМО	Администрация	Собеседование, памятка учителю
Апрель	Анализ результатов профессиональной деятельности	Наставники, руководители ШМО	Администрация	Собеседование, самоанализ

### 3.2. Повышение уровня квалификации педагогических кадров

Сентябрь	Составление плана аттестации на 2024 -2025 учебный год, плана работы аттестационной комиссии. Подготовка аттестационных материалов для проведения аттестации	Администрация	Администрация	Приказ
По графику	Составление представлений на аттестуемых на соответствие занимаемой должности педагогов	Администрация	Администрация	Справка
По графику	Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.	Администрация, аттестационная комиссия	Администрация	Справка, приказ

По графику	Заседание аттестационной комиссии	Аттестационная комиссия	Администрация	Приказ
По запросам	Консультации по вопросам аттестации, первичная экспертиза документов	Руководители ШМО, администрация	Администрация	Собеседование
Сентябрь	Корректировка плана курсовой подготовки	Учителя предметники и педагоги, руководители ШМО	Администрация	План график
В течение года	Контроль над выполнением плана курсовой подготовки	Руководители ШМО	Администрация	Собеседование
Март май	Комплектование курсов повышения квалификации	Руководители ШМО	Администрация	Собеседование, план график

<b>3.3. Презентация педагогического опыта, инновационной деятельности</b>				
По плану методического отдела	Подготовка заседаний районных МО на базе школы	Руководители РМО	Администрация	По графику
Март	Участие в работе районной МО учителей предметников	Руководители ШМО, учителя предметники	Администрация	По графику
Январь-март	Подготовка материалов на Всероссийский конкурс лучших учителей, экспертиза материалов	Педагоги	Администрация	Собеседование

Сентябрь - декабрь	Участие в муниципальных, конкурсах педагогического мастерства «Педагогические надежды», «Учитель года»	Педагоги	Администрация	
В течение года	Участие в районных и областных семинарах, конференциях	Руководители ШМО, учителя и педагоги	Администрация	
В течение года	Публикации на сайтах педагогических сообществ, статей, материалов педагогов	Руководители ШМО, учителя и педагоги	Администрация	

#### 4. Работа с учащимися (интеллектуальная, исследовательская, проектная деятельность)

Сентябрь - октябрь	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Методист, руководители ШМО	Администрация	Приказ
Ноябрь-декабрь	Организация участия школьной команды в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Руководители ШМО, учителя предметники	Администрация	Справка
Ноябрь-февраль	Организация работы научного общества учащихся (исследовательские проектные работы)	Руководители ШМО, учителя предметники	Администрация	Справка, приказ
Ноябрь-апрель	Участие школьников в дистанционных, заочных олимпиадах, конкурсах	Руководители ШМО, учителя предметники	Администрация	Справка

Март - апрель	Школьная научно-практическая конференция	Руководители ШМО, учителя предметники	Администрация	Справка
Апрель	Районная научно-практическая конференция школьников	Руководители ШМО, учителя предметники	Администрация	Приказ

Отдельным направлением методической работы педагогов стала работа на портале единого образовательного пространства (<https://edsoo.ru/>) по изучению федеральных рабочих программ и созданию рабочей программы по предмету в рамках курсовой подготовки педагогов по обновленным ФГОС (созданы все рабочие программы для 1 - 4 и 5 - 7, 10 классов в Конструкторе), методических материалов для учителей по учебным предметам. В текущем году освоили модуль ГИС СОЛО – МСОКО (внутришкольная система оценки качества образования). Начали системное использование СФЕРУМ, ФГИС «Моя школа».

**Вывод:** методическая работа системная, способствует повышению профессионального уровня педагогов и качества образования.

## 2.2. Анализ участия в инновационной деятельности.

Результативность участия в инновационной деятельности.

Мероприятие	Название	Уровень	Результативность
Проект ЛОИРО	«Социологическое исследование «Диагностика структуры профессиональных взаимодействий и социального капитала в педагогическом коллективе школы»	Региональный	Профессиональная диагностика педагогического коллектива, консультация с администрацией

## 2.3. Приоритетные задачи и рекомендации.

- создать условия для повышения профессионального мастерства учителя;
- продолжить работу по развитию наставничества

## Качество библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году работа школьной библиотеки была направлена на достижение следующих задач

-обеспечение доступа участникам образовательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.

-оказание помощи обучающимся в повышении качества знаний, социализации, развитии их творческого потенциала.

-воспитание бережного отношения к книге, к школьному имуществу.

Библиотека занимает отдельное помещение. Абонемент и читальный зал совмещены. Число посадочных мест в читальном зале 12. В читальном зале имеется возможность использовать компьютер, имеется доступ к интернет-ресурсам. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером.

Имеется помещение для хранения фонда учебников. Расстановка произведена по классам.

**Таблица 22. Состав фонда**

<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
Объем фонда всего	37490
в том числе	
Учебники	26773
Учебные пособия	3225
Художественная литература	7157
Справочный материал	301

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь Мазур Т.Н. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Инженер Штрахов А.Н. проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **Раздел 6. Качество материально-технического обеспечения**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 48 учебных кабинетов, практически все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. В школьной столовой летом 2024 года произведен капитальный ремонт и полная замена мебели, технологического оборудования, посуды. На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных и актовЫй залы.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована тренажерами для сдачи норм ГТО.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Расстановка мебели в кабинетах обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по материально-техническому оснащению и позволяет полностью обеспечить реализацию основных

образовательных программ с применением современных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1326
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	577
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	688
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	81
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	469(39,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	76
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (3,4)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (7,9)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1326 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		350 (26,4)
– регионального уровня	век (процент)	24 (1,8)
– федерального уровня		15 (1,1)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	81(6,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	81(6,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1326 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (3,4)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		74
– с высшим образованием		71
– высшим педагогическим образованием	человек	70
– средним профессиональным образованием		3(4,1)
–в т.ч. средним профессиональным педагогическим образованием		3(3,1)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	54 (73)
– с высшей		38 (51)
– первой		16 (22)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	15 (20)
– больше 30 лет		25 (34)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (16)
– от 55 лет		26 (35)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	74 (97)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	74(97)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,6

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		4
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1326/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,4

### **Выводы по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно повышают профессиональный уровень, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Документ отправлен учредителю

18.04.2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585640

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 03.09.2024 по 03.09.2025