Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Выборг

Утверждаю Директор МОБУ «СОШ№10»  
О.С. Лобанковой

План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год

(Основной уровень профориентационного минимума)

**Г. Выборг 2024г**

**План профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год (Основной уровень Профориентационного минимума)**

**Цель**: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 9 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

* построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
* систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
* разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (1-4, 5-7, 8 - 9 классы);
* разработка плана профориентационной работы с обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
* выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно - личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
* формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
* информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
* формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно - профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
* совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
* повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты**:

* для обучающихся 1-5 классов знакомство с миром профессий; 6 - 9 класса - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
* для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся

подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

* для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
* для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МОБУ СОШ№10 , сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом- психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

**Форматы профориентационной работы** Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

**УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

* Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
* Рекомендованное количество: от 9 часов **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн- диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 1 часа Рефлексивный урок - 4 часа Мероприятия на выбор:

* Профориентационные программы внеурочной деятельности;
* Дополнительные профориентационные уроки;
* Онлайн-уроки "Шоу профессий";
* Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

На выбор:

Профессиональные пробы на базе Площадки Экскурсии на производство(онлайн) Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО(онлайн) Конкурсы профориентационной направленности

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности. Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

* Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося в рамках работы кружка «Творческая мастерская».

Рекомендованное количество: от 2 часов

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

* Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

**Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

* Профориентационные уроки;
* Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
* Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
* Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
* Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
* Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых

обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в

профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

**План профориентационной работы на 2024/2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие, направление\*\*** | **Кол-во ак. ч.** | **Классы-участники,**  **уровень** | **Ответственный**  **сотрудник** | **Дата**  **проведения** |
| 1. | Курс занятий «Россия - мои горизонты» (Направление | 34 | все классы(6-9) | зам. директора по ВР | 1 раз в неделю |
|  | | | | | |
| 2. | Сбор согласий на обработку  персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в | 1 | все классы | зам. директора по ВР | 01.09.20234  30.09.2024 |
| 3. | Родительское собрание по  профориентации (Направление | 1 | все классы | зам. директора по ВР | Осень,весна |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | | Профориентационное анкетирование обучающихся; Консультирование по  выбору профессии, специальности. | 1 | | 8,9 класс | | Педагог- психолог | | | 01.09.2024  30.09.2024 |
| 5. | | Круглый стол для учителей  **«**Организация реализации мероприятий  Профориентационного минимума в | 1 | | все классы | | зам. директора по ВР | | | сентябрь |
| 6. | | Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс  занятий «Россия – мои горизонты» | 1 | | 6-9 класс | | Классные руководители | | | сентябрь |
| 7. | | Встреча с представителями «Квронториума» | 1 | | 6-9класс | | зам. директора  по ВР | | | 01.11.20234  10.11.2024 |
| 8. | | Профессиональные пробы |  | | 6-9класс | | зам. директора | | | Октябрь |
| 9. | | Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий» | 1 | | 6-9класс | | Классные руководители | | | осень |
| 10. | | Участие в Региональном проекте и  конкурсе видеороликов | 1 | | 6-9класс | | зам. директора по ВР | | | Октябрь |
| 11. | | Всероссийская профориентационная | 1 | | 6-9класс | | зам. директора | | | Октябрь |
| 12. | | Муниципальный этап «Олимпиада по профориентации» | 1 | | 6-9класс | | Советник по воспитанию | | | Октябрь |
| 13. | | Посещение Мультимедийного Парка  «Россия-моя история» онлайн | 1 | | все классы | | Классные руководители | | | Февраль |
| 14. | | Участие в проекте «Неделя без  турникета» | 1 | | 6-9 класс | | Классные  руководители | | | 01.11.2024  31.11.2024 |
| 15 | | Квантошоу ( игры) | 1 | | 6-9 класс | | зам. директора по ВР | | | 01.04.2025  30.04.2025 |
| 16 | | Посещение «Квонториума» | 1 | | 6-9 класс | | Классные  Руководите | | | Февраль |
| 17. | | Мероприятия «День открытых дверей», на базах колледжей , СПО…города и района | | | 1 | | 8-9 класс | | Классные руководители | 01.04.2025  30.04.2025 | | |
|  | |  | | | | | | | | | | |

# ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КЛАССНЫХ ЧАСОВ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Тема | Дата |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 1-4 класс  5-8 класс  9- класс | Мир моих интересов.  Мир профессий. Человек-техника. Познай самого себя. | 5.09 |
| 2. | 1-4 класс  5-8 класс  9- класс | Все работы хороши - выбирай на вкус.  Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.  Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование. | 12.09 |
| 3. | 5-8 класс  9- класс | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую.  Профориентация и медицинская профконсультация. | 19.09 |
| 4. | 5-8 класс  9- класс | Мир профессий. На страже закона. Мотивы выбора профессии. | 26.09 |
| 5. | 1-4 класс  5-8 класс  9- класс | Профессии наших родителей.  Мир профессий. Книжная выставка. Психологические характеристики профессий. | 03.10 |
| 6. | 5-8 класс 9-класс | Мир профессий. Электронные помощники. Они учились в нашей школе. | 10.10 |
| 7. | 5-8 класс  9- класс | Астрономия наших дней. Экскурсия в планетарий. Выпускники школы-учителя. | 17.10 |
| 8. | 1-4 класс  5-7 класс  8-9 класс | О профессиях разных, нужных и важных.  Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку.  Профессии с большой перспективой. | 07.11 |
| 9. | 5-8 классы  9-класс | Мир профессий: кто работает в магазине (+ Экскурсия в супермаркет).  Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека. | 14.11 |
| 10. | 5-8 класс | Мир профессий. «Человек – техника» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий на примере профессий: Водитель, Автослесарь, Технические службы  ЖКХ, Строитель и др.) | 21.11 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 9- класс | Что век грядущий нам готовит? |  |
| 11. | 5-8 классы  9- класс | Мир профессий. «Человек – знаковая система» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей: Почтовая связь, Программирование, Экономика и финансы, Переводоведение и пр.)  Труд и творчество как главный смысл жизни. | 28.11 |
| 12. | 5-8 класс  9- класс | Мир профессий. «Человек – художественный образ» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий: Парикмахер, Визажист, Художник, Музыкант, Реставратор, Артист и пр.)  Сотвори свое будущее. | 30.11 |
| 13. | 1-4 класс  5-8 класс  9- класс | Владикавказ трудовой: профессии моего города.  Мир профессий. «Человек – человек» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей Полиция, Медицина, Образования, Сфера обслуживания, Управление и др.)  Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. | 05.12 |
| 14. | 5-8 классы  9- класс | Мир профессий. «Человек – природа» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий, работающих с живой и неживой природой)  Связь учебных предметов с выбором профессии. | 12.12 |
| 15. | 5-8 класс  9- класс | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.  Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как индивидуальная траектория развития. | 19.12 |
| 16. | 5-8 класс  9- класс | Как появлялись профессии? Рынок труда и его тренды. | 09.01 |
| 17. | 1-4 класс  5-8 классы 9-класс | Путь в профессию начинается в школе. Исчезнувшие профессии.  Выбор профессии в прошлом и сейчас. Профессии, востребованные на рынке труда. | 16.01 |
| 18. |  |  | 23.01 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5-8 класс  9- класс | Профессии ближайшего будущего.  Требования рынка труда к профессионалу. |  |
| 19. | 5-8 класс  9- класс | Профессии, которые будут всегда.  Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования. | 30.01 |
| 20. | 1-4 класс  5-8 класс  9- класс | Труд на радость себе и людям.  Мир профессий: спасти жизни (+Встреча с представителями МЧС).  Медицинские ограничения к выбору профессий. Профессиональная пригодность. | 08.02 |
| 21. | 5-8 класс  9- класс | Мир профессий: играем в куклы (+Экскурсия за кулисы кукольного театра).  Индивидуальные особенности и выбор профессии. | 06.02 |
| 22. | 5-8 класс  9- класс | Мир профессий: кто работает в школе (+экскурсия)  Стратегии жизненного самоопределения выпускников в трудовой сфере. | 13.02 |
| 24. | 5-8 класс 9-класс | Мир профессий: Профессия – Родину защищать!  Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно? | 20.02 |
| 24. | 5-8 класс  9- класс | Мир профессий: Женщина в космосе  Самопрезентация на рынке образовательных услуг: индивидуальные достижения. | 27.02 |
| 25. | 1-4 класс  5-8 класс  9- класс | Моя мечта о будущей профессии. Труд кормит, а лень портит  Самые главные документы. | 06.03 |
| 26. | 5-8 класс  9- класс | Как правильно выбирать профессию Региональный рынок образовательных услуг. | 13.03 |
| 27. | 1-4 класс  5-8 класс | Профессии, которые появились в глубокой древности.  Хорошо, что мы такие разные | 20.03 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 9- класс | Правила поступления в вуз. |  |
| 28. | 5-8 классы  9-11 классы | Хочу – Могу - Надо!  Дополнительные испытания в вузе. | 03.04 |
| 29. | 5-8 класс  9- класс | Возможности человека Календарь абитуриента. | 10.04 |
| 30. | 5-8 класс  9- класс | Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности Бюджет: как поступить? | 17.04 |
| 31. | 1-4 класс  5-8 класс  9- класс | Профессии будущего.  Профессии с большой перспективой.  Льготы для поступления. Кто поступает без ЕГЭ? | 15.05 |
| 32. | 5-8 класс  9- класс | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. Лучшие профориентационные сайты. | 22.05 |

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума: Заместитель директора по ВР А.И. Дудалева