Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Выборг

Утверждаю Директор МОБУ «СОШ№10»
О.С. Лобанковой

План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год

(Основной уровень профориентационного минимума)

**Г. Выборг 2024г**

**План профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год (Основной уровень Профориентационного минимума)**

**Цель**: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 9 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

* построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
* систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
* разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (1-4, 5-7, 8 - 9 классы);
* разработка плана профориентационной работы с обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
* выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно - личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
* формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
* информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
* формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно - профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
* совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
* повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты**:

* для обучающихся 1-5 классов знакомство с миром профессий; 6 - 9 класса - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
* для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся

подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

* для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
* для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МОБУ СОШ№10 , сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом- психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

**Форматы профориентационной работы** Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

**УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

* Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
* Рекомендованное количество: от 9 часов **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн- диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 1 часа Рефлексивный урок - 4 часа Мероприятия на выбор:

* Профориентационные программы внеурочной деятельности;
* Дополнительные профориентационные уроки;
* Онлайн-уроки "Шоу профессий";
* Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

На выбор:

Профессиональные пробы на базе Площадки Экскурсии на производство(онлайн) Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО(онлайн) Конкурсы профориентационной направленности

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности. Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

* Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося в рамках работы кружка «Творческая мастерская».

Рекомендованное количество: от 2 часов

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

* Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

**Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

* Профориентационные уроки;
* Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
* Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
* Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
* Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
* Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых

обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в

профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

**План профориентационной работы на 2024/2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие, направление\*\*** | **Кол-во ак. ч.** | **Классы-участники,****уровень** | **Ответственный****сотрудник** | **Дата****проведения** |
| 1. | Курс занятий «Россия - мои горизонты» (Направление | 34 | все классы(6-9) | зам. директора по ВР | 1 раз в неделю |
|  |
| 2. | Сбор согласий на обработкуперсональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в | 1 | все классы | зам. директора по ВР | 01.09.2023430.09.2024 |
| 3. | Родительское собрание попрофориентации (Направление | 1 | все классы | зам. директора по ВР | Осень,весна |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Профориентационное анкетирование обучающихся; Консультирование повыбору профессии, специальности. | 1 | 8,9 класс | Педагог- психолог | 01.09.202430.09.2024 |
| 5. | Круглый стол для учителей**«**Организация реализации мероприятийПрофориентационного минимума в | 1 | все классы | зам. директора по ВР | сентябрь |
| 6. | Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курсзанятий «Россия – мои горизонты» | 1 | 6-9 класс | Классные руководители | сентябрь |
| 7. | Встреча с представителями «Квронториума» | 1 | 6-9класс | зам. директорапо ВР | 01.11.2023410.11.2024 |
| 8. | Профессиональные пробы |  | 6-9класс | зам. директора | Октябрь |
| 9. | Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий» | 1 | 6-9класс | Классные руководители | осень |
| 10. | Участие в Региональном проекте иконкурсе видеороликов | 1 | 6-9класс | зам. директора по ВР | Октябрь |
| 11. | Всероссийская профориентационная | 1 | 6-9класс | зам. директора | Октябрь |
| 12. | Муниципальный этап «Олимпиада по профориентации» | 1 | 6-9класс | Советник по воспитанию | Октябрь |
| 13. | Посещение Мультимедийного Парка«Россия-моя история» онлайн | 1 | все классы | Классные руководители | Февраль |
| 14. | Участие в проекте «Неделя безтурникета» | 1 | 6-9 класс | Классныеруководители | 01.11.202431.11.2024 |
| 15 | Квантошоу ( игры) | 1 | 6-9 класс | зам. директора по ВР | 01.04.202530.04.2025 |
| 16 | Посещение «Квонториума»  | 1 | 6-9 класс | КлассныеРуководите | Февраль |
| 17. | Мероприятия «День открытых дверей», на базах колледжей , СПО…города и района | 1 | 8-9 класс | Классные руководители | 01.04.202530.04.2025 |
|  |  |

# ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КЛАССНЫХ ЧАСОВ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Тема | Дата |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 1-4 класс5-8 класс9- класс | Мир моих интересов.Мир профессий. Человек-техника. Познай самого себя. | 5.09 |
| 2. | 1-4 класс5-8 класс9- класс | Все работы хороши - выбирай на вкус.Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование. | 12.09 |
| 3. | 5-8 класс9- класс | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую.Профориентация и медицинская профконсультация. | 19.09 |
| 4. | 5-8 класс9- класс | Мир профессий. На страже закона. Мотивы выбора профессии. | 26.09 |
| 5. | 1-4 класс5-8 класс9- класс | Профессии наших родителей.Мир профессий. Книжная выставка. Психологические характеристики профессий. | 03.10 |
| 6. | 5-8 класс 9-класс | Мир профессий. Электронные помощники. Они учились в нашей школе. | 10.10 |
| 7. | 5-8 класс9- класс | Астрономия наших дней. Экскурсия в планетарий. Выпускники школы-учителя. | 17.10 |
| 8. | 1-4 класс5-7 класс8-9 класс | О профессиях разных, нужных и важных.Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку.Профессии с большой перспективой. | 07.11 |
| 9. | 5-8 классы9-класс | Мир профессий: кто работает в магазине (+ Экскурсия в супермаркет).Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека. | 14.11 |
| 10. | 5-8 класс | Мир профессий. «Человек – техника» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий на примере профессий: Водитель, Автослесарь, Технические службыЖКХ, Строитель и др.) | 21.11 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 9- класс | Что век грядущий нам готовит? |  |
| 11. | 5-8 классы9- класс | Мир профессий. «Человек – знаковая система» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей: Почтовая связь, Программирование, Экономика и финансы, Переводоведение и пр.)Труд и творчество как главный смысл жизни. | 28.11 |
| 12. | 5-8 класс9- класс | Мир профессий. «Человек – художественный образ» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий: Парикмахер, Визажист, Художник, Музыкант, Реставратор, Артист и пр.)Сотвори свое будущее. | 30.11 |
| 13. | 1-4 класс5-8 класс9- класс | Владикавказ трудовой: профессии моего города.Мир профессий. «Человек – человек» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей Полиция, Медицина, Образования, Сфера обслуживания, Управление и др.)Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. | 05.12 |
| 14. | 5-8 классы9- класс | Мир профессий. «Человек – природа» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий, работающих с живой и неживой природой)Связь учебных предметов с выбором профессии. | 12.12 |
| 15. | 5-8 класс9- класс | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как индивидуальная траектория развития. | 19.12 |
| 16. | 5-8 класс9- класс | Как появлялись профессии? Рынок труда и его тренды. | 09.01 |
| 17. | 1-4 класс5-8 классы 9-класс | Путь в профессию начинается в школе. Исчезнувшие профессии.Выбор профессии в прошлом и сейчас. Профессии, востребованные на рынке труда. | 16.01 |
| 18. |  |  | 23.01 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5-8 класс9- класс | Профессии ближайшего будущего.Требования рынка труда к профессионалу. |  |
| 19. | 5-8 класс9- класс | Профессии, которые будут всегда.Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования. | 30.01 |
| 20. | 1-4 класс5-8 класс9- класс | Труд на радость себе и людям.Мир профессий: спасти жизни (+Встреча с представителями МЧС).Медицинские ограничения к выбору профессий. Профессиональная пригодность. | 08.02 |
| 21. | 5-8 класс9- класс | Мир профессий: играем в куклы (+Экскурсия за кулисы кукольного театра).Индивидуальные особенности и выбор профессии. | 06.02 |
| 22. | 5-8 класс9- класс | Мир профессий: кто работает в школе (+экскурсия)Стратегии жизненного самоопределения выпускников в трудовой сфере. | 13.02 |
| 24. | 5-8 класс 9-класс | Мир профессий: Профессия – Родину защищать!Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно? | 20.02 |
| 24. | 5-8 класс9- класс | Мир профессий: Женщина в космосеСамопрезентация на рынке образовательных услуг: индивидуальные достижения. | 27.02 |
| 25. | 1-4 класс5-8 класс9- класс | Моя мечта о будущей профессии. Труд кормит, а лень портитСамые главные документы. | 06.03 |
| 26. | 5-8 класс9- класс | Как правильно выбирать профессию Региональный рынок образовательных услуг. | 13.03 |
| 27. | 1-4 класс5-8 класс | Профессии, которые появились в глубокой древности.Хорошо, что мы такие разные | 20.03 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 9- класс | Правила поступления в вуз. |  |
| 28. | 5-8 классы9-11 классы | Хочу – Могу - Надо!Дополнительные испытания в вузе. | 03.04 |
| 29. | 5-8 класс9- класс | Возможности человека Календарь абитуриента. | 10.04 |
| 30. | 5-8 класс9- класс | Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности Бюджет: как поступить? | 17.04 |
| 31. | 1-4 класс5-8 класс9- класс | Профессии будущего.Профессии с большой перспективой.Льготы для поступления. Кто поступает без ЕГЭ? | 15.05 |
| 32. | 5-8 класс9- класс | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. Лучшие профориентационные сайты. | 22.05 |

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума: Заместитель директора по ВР А.И. Дудалева