Приложение
к распоряжению комитета образования
администрации муниципального образования
«Выборгский район» Ленинградской области
от 07.10.2020 №247-р

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся в муниципальном образовании «Выборгский район» Ленинградской области

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном образовании «Выборгский район» Ленинградской области разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом ГИС «СОЛО» в пятибалльную отметку в школах муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в учебных триместрах и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится во всех школах муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области, во всех классах и параллелях.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.7. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные типы заданий (итоговая контрольная работа, контрольная работа, тематическая контрольная работа, тестирование, эссе, проект, творческая работа и др.) (Приложение 1).

1.8. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями и творческими группами учителей в каждой образовательной организации, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учащихся и родителей через сайты Школ, ГИС «СОЛО», родительские собрания, классные часы и т.п.

1.9. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 2).

1.10. Удельный вес всех типов заданий текущего контроля, которые используются при изучении того или иного предмета, устанавливается методическими объединениями учителей – предметников во главе с председателем РМО (Приложение 3). Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области.

1.11. Средневзвешенная система оценки является открытой для всех участников образовательного процесса. Учащиеся должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица веса разных типов заданий” должна быть доступна учащимся и родителям, они могут' в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

1.12. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год в форме зачета, письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект и т.д. Цель итоговой контрольной работы-определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предмету.

1.13. Административные контрольные работы для учащихся проводит администрация школы в рамках внутри школьного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния образовательной деятельности. Задания для административной контрольной работы разрабатываются творческими группами учителей-предметников, возглавляемые председателями РМО, руководителями школьных методических объединений учителей и согласовываются с комитетом образования муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области.

Приложение 1

Тип заданий и их вес в ГИС «СОЛО»

(шкала от 1 до 10)

№	Тип задания	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	**10**
2.	Контрольная работа	**9**
3.	Тематическая контрольная работа	**9**
4.	Диагностическая контрольная работа	**8**
5.	Тестирование	**7**
6.	Эссе	**7**
7.	Сочинение	**10**
8.	Изложение	**10**
9.	Словарный диктант	**5**
10.	Диктант	**8**
11.	Самостоятельная работа	**6**
12.	Тематическая работа	**6**
13.	Коллективный проект	**7**
14.	Проект	**9**
15.	Творческая работа	**7**
16.	Реферат	**6**
17.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	**7**
18.	Работа на уроке (задания базового уровня)	**4**
19.	Ответ на уроке	**4**
20.	Аудирование	**5**
21.	Комплексный анализ текста	**8**
22.	Анализ текста	**5**
23.	Чтение	**4**
24.	Грамматическое задание	**5**
25.	Монолог/диалог	**5**
26.	Домашнее задание	**3**
27.	Практическая работа	**6**
28.	Устный счёт	**4**
29.	Контрольное списывание	**9**
30.	Спортивные нормативы	**10**
31.	Зачёт	**9**
32.	Хоровое пение	**5**
33.	Лабораторная работа	**6**
34.	**Наизусть** *(начальная школа)*	**6**
35.	**Техника чтения***(начальная школа)*	**5**
36.	**Обучающее изложение***(начальная школа)*	**8**
37.	**Обучающее сочинение***(начальная школа)*	**8**

Приложение 2

Государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО») – электронный журнал дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый тип задания (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей, др. типы заданий) имеет свой собственный вес (коэффициент К), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым наиболее объективно оценить успеваемость учащихся.

Значение коэффициента (К) устанавливается по шкале от 1 до 10 баллов. На странице предмета в электронном журнале ГИС «СОЛО» в название колонки с оценкой отображается краткое содержание типа работы.

Средневзвешенный балл - автоматически подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки, в общем их числе.

Формула для расчета, средневзвешенного балла:

Средневзвешенный балл = (сумме произведений оценок на их вес) / (сумму веса этих оценок)

Пример подсчета 1:

«5»- тематическая контрольная работа; «3»- итоговая контрольная работа; «5»-ответ на уроке. Вес разных типов заданий в Приложении1.

Средневзвешенный балл = (5*9+3*10+5*4)/(9+10+4) = 4,13

Средний бал = 4

Пример подсчета 2:

«4»-самостоятельная работа; «5»-тестирование; «3» -проект; «2»-ответ на уроке; «3»-контрольная работа; «3»-итоговая контрольная.

Средневзвешенный балл = (4*6+5*7+3*9+2*4+3*9+3*10)/(6+7+9+4+9+10) = 3,35

Средний бал = 3

Таким образом, средневзвешенный балл дает объективную оценку знаний ученика с учетом того, за какой тип работы поставлена оценка.

Выставление итоговых (триместровых, четвертных и годовых) оценок
Перевод баллов в традиционную оценку осуществляется по шкале:
«баллы» «оценка»

1. 56 - 2.55 - «2»
2. 56 - 3 .55 - «3»
3. 56 - 4 .55 - «4»
4.56 - 5 - «5»

Приложение 3

Использование типов заданий в различных предметных областях

Начальные классы

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа		**10**
2.	Контрольная работа		**9**
3.	Тематическая контрольная работа		**9**
4.	Диагностическая контрольная работа		**8**
5.	Тестирование		**7**
6.	Обучающее сочинение		**8**
7.	Обучающее изложение		**8**
8.	Словарный диктант		**5**
9.	Диктант	С грамматическим заданием	**8**
10.	Самостоятельная работа		**6**
11.	Тематическая работа		**6**
12.	Коллективный проект		**7**
13.	Проект		**9**
14.	Творческая работа		**7**
15.	Ответ на уроке		**4**
16.	Анализ текста	Работа с текстом	**5**
17.	Чтение		**4**
18.	Грамматическое задание		**5**
19.	Домашнее задание		**3**
20.	Практическая работа		**6**
21.	Устный счёт	Математический диктант	**4**
22.	Контрольное списывание		**9**
23.	Наизусть		**6**
24.	Техника чтения		**5**

Русский язык, литература

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Промежуточная аттестация. Все виды работ - по русскому языку, литературе, родному русскому языку и родной литературе	**10**
2.	Контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета по изученному разделу	**9**
3.	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета по определённой теме	**9**
4.	Диагностическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета за контрольный период (четверть, триместр, полугодие)	**8**
5.	Тестирование		**7**
6.	Эссе	Сочинение-миниатюра	**7**
7.	Сочинение	Полноценное сочинение с развёрнутой аргументацией в формате ЕГЭ т ОГЭ	**10**
8.	Изложение	Изложение в формате ОГЭ	**10**
9.	Словарный диктант	Контроль усвоения отдельных лексических единиц по предварительно оговоренному списку .	**5**
10.	Диктант		**8**
11.	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность учащегося на уроке	**6**
12.	Тематическая работа	Внеурочная работа учащегося в рамках изучаемой темы.	**6**
13.	Коллективный проект		**7**
14.	Проект	Индивидуальный	**9**

15.	Творческая работа	Внеурочная работа учащегося в рамках узучаемой темы. (Расчитанная применение материала нескольких уроков, видеоролик: пост, справочник, плакат и т.д.) без оформления по критериям УИК.	**7**
16.	Реферат	краткий доклад (устный или письменный) или презентация по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	**6**
17.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)		**7**
18.	Работа на уроке (задания базового уровня)		**4**
19.	Ответ на уроке		**4**
20.	Комплексный анализ текста		**8**
21.	Анализ текста		**5**
22.	Чтение	выразительное чтение	**4**
23.	Грамматическое задание		**5**
24.	Монолог/диалог		**5**
25.	Домашнее задание		**3**
26.	Практическая работа		**6**
27.	Контрольное списывание		**9**
28.	Зачёт		**9**

Иностранный язык

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Итоговая промежуточная аттестация, направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год.	**10**
2.	Контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета за контрольный период (четверть, триместр, полугодие)	**9**
3.	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	**9**
4.	Диагностическая контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций (составляется не учителем) Пример: ВПР, пробный ОГЭ	**8**
5.	Тестирование	Контроль усвоения учащимися содержания предмета в тестовом формате (не содержит открытых ответов, только задания на выбор вариантов из предложенных)	**7**
6.	Эссе	Формат ЕГЭ, критериальное оценивание	**7**
7.	Сочинение	По плану или заданным условиям, критериальное оценивание (письмо, статья, обзор, и т.д.)	**10**
8.	Изложение	Письменный или устный пересказ текста, критериальное оценивание	**10**
9.	Словарный диктант	Контроль усвоения отдельных лексических единиц по предварительно оговоренному списку .	**5**
10.	Диктант	Другие виды диктантов (аудио диктант, бегающий, на перифраз, словообразование и т.д.)	**8**
11.	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность учащегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям. (Может быть парная?)	**6**
12.	Тематическая работа	Внеурочная работа учащегося в рамках изучаемой темы. (Рассчитанная применение материала нескольких уроков, видеоролик: пост, справочник, плакат и т.д.) без оформления по критериям УИК.	**6**
13.	Коллективный проект	Групповая работа на уроке над мини проектом при котором оценивается работа всей группы (т.е. одна оценка всем членам)	**7**
14.	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям УИК.	**9**

15.	Творческая работа	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) научно - исследовательская работа с оформлением согласно критериям УИК.	**7**
16.	Реферат	краткий доклад (устный или письменный) или презентация по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	**6**
17.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	Выполнение письменных или устных заданий повышенного уровня сложности по теме урока (При дифференцированном подходе)	**7**
18.	Работа на уроке (задания базового уровня)	Выполнение письменных или устных заданий пониженного уровня сложности по теме урока: разрешено пользоваться дополнительными подсказками, алгоритмами, уменьшен объем, увеличено время выполнения (При дифференцированном подходе)	**4**
19.	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	**4**
20.	Аудирование	Выполнение упражнений по аудированию.	**5**
21.	Комплексный анализ текста	Выполнение упражнений на детальное понимание текста.	**8**
22.	Анализ текста	Выполнение упражнений на просмотровое и поисковое чтение.	**5**
23.	Чтение	Выразительное чтение	**4**
24.	Грамматическое задание	Выполнение лексико-грамматических заданий	**5**
25.	Монолог/диалог	Монологическая или диалогическая речь по заданному плану (критериальное оценивание)	**5**
26.	Домашнее задание	Домашние задания репродуктивного характера	**3**

Математика

№	**Тип задания**	**Комментарии**	**Вес**
1.	Итоговая контрольная работа		**10**
2.	Контрольная работа		**9**
3.	Диагностическая контрольная работа		**8**
4.	Тестирование		**7**
5.	Самостоятельная работа		**6**
6.	Тематическая работа		**6**
7.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)		**7**
8.	Работа на уроке (задания базового уровня)		**4**
9.	Ответ на уроке		**4**
10.	Домашнее задание		**3**
11.	Практическая работа		**6**
12.	Устный счёт		**4**
13.	Зачёт		**9**

Информатика

№	**Тип задания**	**Комментарии**	**Вес**

1.	Итоговая контрольная работа	Итоговая промежуточная аттестация, направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год.	**10**
2.	Контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета за контрольный период (четверть, триместр, полугодие)	**9**
3.	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	**9**
4.	Диагностическая контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций (составляется не учителем) Пример: ВПР, пробный ОГЭ	**8**
5.	Тестирование	Контроль усвоения учащимися содержания предмета в тестовом формате (не содержит открытых ответов, только задания на выбор вариантов из предложенных)	**7**
6.	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность учащегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям.	**6**
7.	Тематическая работа	Внеурочная работа учащегося в рамках изучаемой темы. (Рассчитанная применение материала нескольких уроков, видеоролик: пост, справочник, плакат и т.д.) без оформления по критериям УИК.	**6**
8.	Коллективный проект	Групповая работа на уроке над мини проектом при котором оценивается работа всей группы (т.е. одна оценка всем членам)	**7**
9.	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям УИК.	**9**
10.	Реферат	Краткий доклад (устный или письменный) или презентация по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	**6**
11.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	Выполнение письменных или устных заданий повышенного уровня сложности по теме урока (При дифференцированном подходе)	**7**
12.	Работа на уроке (задания базового уровня)	Выполнение письменных или устных заданий базового уровня сложности по теме урока: разрешено пользоваться дополнительными подсказками, алгоритмами, уменьшен объем, увеличено время выполнения (При дифференцированном подходе)	**4**
13.	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	**4**
14.	Домашнее задание	Домашние задания репродуктивного характера	**3**
15.	Практическая работа	Выполнение практического задания на компьютере, рассчитанного на весь урок или большую часть урока	**6**
16.	Зачёт	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	**9**

Физика

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	проверка знаний обучающихся за полный курс учебного года	**10**
2.	Контрольная работа	проверка знаний обучающихся в формате ОГЭ, ВПР	**9**
3.	Тематическая контрольная работа	проверка знаний по окончании изучения темы, раздела, глав	**9**
4.	Диагностическая контрольная работа	входной контроль знаний в формате ОГЭ,ЕГЭ,ВПР	**8**
5.	Тестирование	решение заданий с выбором ответов по изученной теме	**7**
6.	Эссе	рассуждение обучающихся о проблемах использования физических законов в жизни	**7**
7.	Диктант	физический диктант на знание формул, физических явлений	**8**
8.	Самостоятельная работа	работа на решение подобных задач ,разобранных вместе с учителем	**6**

9.	Тематическая работа	внеклассная работа учеников - подготовка сов	**6**
10.	Коллективный проект	внеклассная работа учеников - подготовка совместного проекта	**7**
11.	Реферат	написание сообщения на основе дополнительных источников информации	**6**
12.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	выполнение заданий обучающимися, проявляющих повышенный интерес к физике	**7**
13.	Работа на уроке (задания базового уровня)	выполнение заданий репродуктивного характера	**4**
14.	Ответ на уроке	выполнение заданий обучающимися, проявляющих повышенный интерес к физике	**4**
15.	Анализ текста	чтение тематических текстов на выявление физических явлений законов, знание принципа действия технических устройств	**5**
16.	Зачёт	итоговая проверка по теме (предлагается список вопросов, к которым нужно подготовиться)	**9**
17.	Лабораторная работа	исследование физических явлений, получение экспериментальных данных, обработка и анализ полученных данных, формулирование вывода	**6**

Химия

№	**Тип задания**	**Комментарии**	**Вес**
1.	Итоговая контрольная работа		**10**
2.	Контрольная работа		**9**
3.	Тестирование		**7**
4.	Самостоятельная работа		**6**
5.	Проект		**9**
6.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)		**7**
7.	Работа на уроке (задания базового уровня)		**4**
8.	Ответ на уроке		**4**
9.	Домашнее задание		**3**
10.	Практическая работа		**6**
11.	Зачёт		**9**

Биология

№	**Тип задания**	**Комментарии**	**Вес**
1.	Итоговая контрольная работа	Итоговая промежуточная аттестация направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год.	**10**
2.	Контрольная работа		**9**
3.	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	**9**
4.	Диагностическая контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций (составляется не учителем) Пример: ВПР, пробный ОГЭ	**8**
5.	Тестирование	Контроль усвоения учащимися содержания предмета в тестовом формате (не содержит открытых ответов, только задания на выбор вариантов из предложенных)	**7**
6.	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность учащегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям. (Может быть парная?)	**6**

7.	Тематическая работа	Внеурочная работа учащегося в рамках изучаемой темы. (Рассчитанная применение материала нескольких уроков, видеоролик: пост, справочник, плакат и т.д.) без оформления по критериям УИК.	**6**
8.	Коллективный проект	Групповая работа на уроке над мини проектом при котором оценивается работа всей группы (т.е. одна оценка всем членам)	**7**
9.	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям УИК.	**9**
10.	Творческая работа	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) научно - исследовательская работа с оформлением согласно критериям УИК.	**7**
11.	Реферат	краткий доклад (устный или письменный) или презентация по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	**6**
12.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	Выполнение письменных или устных заданий повышенного уровня сложности по теме урока (При дифференцированном подходе)	**7**
13.	Работа на уроке (задания базового уровня)	Выполнение письменных или устных заданий пониженного уровня сложности по теме урока: разрешено пользоваться дополнительными подсказками, алгоритмами, уменьшен объем, увеличено время выполнения (При дифференцированном подходе)	**4**
14.	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	**4**
15.	Домашнее задание	Домашние задания репродуктивного характера	**3**
16.	Практическая работа	Контроль умения решать практические задачи путем постановки опыта	**6**
17.	Зачёт	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	**9**
18.	Лабораторная работа	Приобретение практических навыков	**6**

География

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Итоговая промежуточная аттестация направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год	**10**
2.	Контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета за контрольный период (четверть, триместр, полугодие)	**9**
3.	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	**9**
4.	Диагностическая контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций (составляется не учителем) Пример: ВПР, пробный ОГЭ	**8**
5.	Тестирование	Контроль усвоения учащимися содержания предмета в тестовом формате (не содержит открытых ответов, только задания на выбор вариантов из предложенных	**7**
6.	Словарный диктант	проверка терминов на понимание и правописание	**5**
7.	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность учащегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям	**6**
8.	Тематическая работа	Внеурочная работа учащегося в рамках изучаемой темы. (Видеоролик, презентация, справочник, плакат и т.д.) без оформления по критериям УИК.	**6**
9.	Коллективный проект	Групповая работа при котором оценивается работа всей группы	**7**
10.	Проект	Масштабная индивидуальная проектная работа с оформлением согласно критериям УИК.	**9**

11.	Творческая работа	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) исследовательская работа с оформлением согласно критериям УИК	**7**
12.	Реферат	Краткий, сжатый доклад или презентация по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	**6**
13.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	Выполнение письменных или устных заданий повышенного уровня сложности по теме урока (При дифференцированном подходе).	**7**
14.	Работа на уроке (задания базового уровня)	Выполнение письменных или устных заданий базового уровня сложности по теме урока: разрешено пользоваться дополнительными подсказками, алгоритмами, уменьшен объем, увеличено время выполнения (При дифференцированном подходе).	**4**
15.	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	**4**
16.	Комплексный анализ текста	Выполнение заданий на детальное понимание текста.	**8**
17.	Анализ текста	Выполнение упражнений на просмотровое и поисковое чтение.	**5**
18.	Домашнее задание		**3**
19.	Практическая работа	Контроль умения решать практические задачи используя различные источники.	**6**
20.	Зачёт		**9**

История

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа		**10**
2.	Контрольная работа		**9**
3.	Тематическая контрольная работа		**9**
4.	Диагностическая контрольная работа		**8**
5.	Тестирование		**7**
6.	Эссе		**7**
7.	Сочинение		**10**
8.	Словарный диктант		**5**
9.	Самостоятельная работа		**6**
10.	Тематическая работа		**6**
11.	Коллективный проект		**7**
12.	Проект	Индивидуальный	**9**
13.	Творческая работа		**7**
14.	Реферат		**6**
15.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)		**7**
16.	Работа на уроке (задания базового уровня)		**4**
17.	Ответ на уроке		**4**
18.	Комплексный анализ текста	Работа с историческими источниками	**8**
19.	Анализ текста		**5**
20.	Монолог/диалог	Диспут, семинар	**5**
21.	Домашнее задание		**3**
22.	Практическая работа	Контурные карты, иллюстративный материал	**6**
23.	Зачёт	Модульный	**9**

Изобразительное искусство, мировая художественная культура

№	Тип задания	Комментарии	Вес

1.	Итоговая контрольная работа	МХК, как часть итоговой аттестации наряду с учебно-исследовательским проектом	**10**
2.	Диагностическая контрольная работа	МХК, входящий мониторинг осведомленности по предмету	**8**
3.	Тестирование	ИЗО и МХК: на понимание терминов и понятий, которые используются в изобразительной деятельности	**7**
4.	Эссе	МХК, восприятие артефакта и работа в критериях ЕГЭ	**7**
5.	Самостоятельная работа	ИЗО: работа с учебником без комментария учителя	**6**
6.	Тематическая работа	ИЗО: учебная работа на применение теории на практике	**6**
7.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	ИЗО: решение проектной задачи по созданию образа с использованием дополнительных средств выразительности	**7**
8.	Работа на уроке (задания базового уровня)	Выполнение изображения в рамках учебной задачи	**4**
9.	Анализ текста	Анализ изобразительного текста с обозначением выразительных художественных средств	**5**
10.	Домашнее задание	МХК, ИЗО: в формате краткого информационного сообщения, атрибутирования артефактов, подбора визуального ряда по теме	**3**
11.	Практическая работа	ИЗО: освоение приемов работы художественными материалами	**6**

Музыка

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа		**10**
2.	Контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета по изученному разделу	**9**
3.	Диагностическая контрольная работа	Входящий мониторинг осведомлённости по предмету Музыка.	**8**
4.	Тестирование	Репродуктивный уровень усвоения (узнавание и запоминание).	**7**
5.	Эссе	Творческий уровень усвоения предмета. Сочинение-миниатюра на уроках музыки.	**7**
6.	Словарный диктант	Проверка терминов на понимание и правописание	**5**
7.	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность обучающегося на уроке по заданному плану.	**6**
8.	Коллективный проект	Внеурочная работа обучающихся в рамках изучаемой темы. (Рассчитанная применение материала нескольких уроков, видеоролик: пост, справочник, плакат и т.д.) без оформления по критериям УИК.	**7**
9.	Проект	Групповая работа на уроке над мини проектом при котором оценивается работа всей группы (т.е. одна оценка всем членам)	**9**
10.	Творческая работа	Контроль за воплощением творческой интерпретации различных по содержанию музыкальных образов (музыковедческие анализы, рисунки, компьютерные презентации, иллюстрации к музыкальным произведениям);импровизации на основе собственного музыкального замысла.	**7**
11.	Реферат	Краткий доклад (устный или письменный) или презентация по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	**6**

12.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	Выполнение письменных или устных заданий повышенного уровня сложности по теме урока (При дифференцированном подходе).	**7**
13.	Работа на уроке (задания базового уровня)	Выполнение письменных или устных заданий базового уровня сложности по теме урока: разрешено пользоваться дополнительными подсказками, алгоритмами, уменьшен объем, увеличено время выполнения (При дифференцированном подходе).	**4**
14.	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	**4**
15.	Домашнее задание	Контроль умения решать практические задания, используя различные источники.	**3**
16.	Хоровое пение	Диагностика вокально-хоровых навыков. Контроль за качеством исполнения хоровых произведений (выразительность, эмоциональность, пение в унисон, многоголосное пение).	**5**

Технология

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа		**10**
2.	Контрольная работа		**9**
3.	Тематическая контрольная работа		**9**
4.	Диагностическая контрольная работа		**8**
5.	Тестирование		**7**
6.	Проект		**9**
7.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)		**7**
8.	Ответ на уроке		**4**
9.	Работа на уроке (задания базового уровня)		**4**
10.	Домашнее задание		**3**
11.	Практическая работа		**6**

Физическая культура

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний, а также к подготовке к НИКО	**10**
2.	Контрольная работа	Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний, а также к подготовке к НИКО	**9**
3.	Тематическая контрольная работа	Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний, а также к подготовке к НИКО	**9**
4.	Диагностическая контрольная работа	Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний, а также к подготовке к НИКО	**8**
5.	Тестирование	Контроль усвоения учащимися содержания предмета в тестовом формате	**7**
6.	Самостоятельная работа	Внеурочная работа учащегося в рамках изучаемой темы	**6**
7.	Тематическая работа	Внеурочная работа учащегося в рамках изучаемой темы	**6**
8.	Коллективный проект	Используется в 10-11 классах при изучении предмета основы учебной и предметно-исследовательской деятельности	**7**

9.	Проект	Используется в 10-11 классах при изучении предмета основы учебной и предметно-исследовательской деятельности	**9**
10.	Творческая работа	краткий доклад (письменный) по свободной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	**7**
11.	Реферат	краткий доклад (письменный) по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	**6**
12.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	Выполнение заданий повышенного уровня сложности по теме урока	**7**
13.	Работа на уроке (задания базового уровня)	Выполнение заданий базового уровня сложности по теме урока	**4**
14.	Ответ на уроке	Выполнение устных заданий по теме урока	**4**
15.	Спортивные нормативы		**10**
16.	Зачёт		**9**

ОБЖ

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний, а также к подготовке к НИКО	**10**
2.	Контрольная работа	Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний, а также к подготовке к НИКО	**9**
3.	Тематическая контрольная работа	Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний, а также к подготовке к НИКО	**9**
4.	Диагностическая контрольная работа	Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний, а также к подготовке к НИКО	**8**
5.	Тестирование	Контроль усвоения учащимися содержания предмета в тестовом формате	**7**
6.	Самостоятельная работа	Внеурочная работа учащегося в рамках изучаемой темы	**6**
7.	Тематическая работа	Внеурочная работа учащегося в рамках изучаемой темы	**6**
8.	Коллективный проект	Используется в 10-11 классах при изучении предмета основы учебной и предметно-исследовательской деятельности	**7**
9.	Проект	Используется в 10-11 классах при изучении предмета основы учебной и предметно-исследовательской деятельности	**9**
10.	Творческая работа	краткий доклад (письменный) по свободной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	**7**
11.	Реферат	краткий доклад (письменный) по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	**6**
12.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	Выполнение заданий повышенного уровня сложности по теме урока	**7**
13.	Работа на уроке (задания базового уровня)	Выполнение заданий базового уровня сложности по теме урока	**4**
14.	Ответ на уроке	Выполнение устных заданий по теме урока	**4**
15.	Спортивные нормативы		**10**
16.	Зачёт		**9**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585640

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен С 03.09.2024 по 03.09.2025