

УТВЕРЖДЕНО
Решением Общего собрания работников
Протокол от 19.04.2023 № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 19.04.2023 № 131
Директор МБОУ «СОШ № 10»
О.С. Лобанкова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 г



Выборг
2023

Оглавление

1. Введение	2
1.1. Цели и задачи проведения самообследования	2
1.2. Основные направления деятельности ОО	2
1.3. Способ и методы получения информации	3
2. Оценка образовательной деятельности	3
2.1. Динамика качества обучения за 3 года	3
2.2. Результаты ГИА	3
2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты	7
2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием	13
2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов	14
2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану	15
2.7. Дистанционное обучение	15
2.8. Приоритетные задачи и/или рекомендации	15
3. Оценка системы управления образовательной деятельности	15
3.2. Результаты внешней экспертизы деятельности ОО (динамика в рейтингах)	17
3.3. Структура и основные направления методической работы	17
Диагностико-аналитическая деятельность	17
1.1. Диагностика педагогических работников	17
1.2. Диагностика качества образовательных результатов, мониторинг качества знаний	18
2. Управление методической работой (информационная деятельность)	19
2.1. Педагогический совет (тематические заседания)	19
2.2. Методический совет	19
2.3. Методические совещания	20
3. Работа с педагогическим кадрами	21
3.1. Методическое сопровождение молодых учителей	21
3.2. Повышение уровня квалификации педагогических кадров	22
3.3. Презентация педагогического опыта, инновационной деятельности	23
3.4. Основные достижения педагогического коллектива	25
3.5. Анализ участия в инновационной деятельности	25
3.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации	26
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности	26
4.2. Анализ результативности РМ	35
4.3. Анализ результативности ВПР	35
4.4. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах	37
4.5. Востребованность выпускников	43
4.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации	44
5. Оценка кадрового обеспечения	44
5.1. Кадровый состав организации	44
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	45
7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	46
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	55
9. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)	58

1. Введение

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности МБОУ «СОШ № 10» за 2022 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 10».

1.2. Основные направления деятельности ОО

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- создание в МБОУ «СОШ № 10» необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников МБОУ «СОШ № 10»;
- оказание социально-психологической, коррекционной и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в МБОУ «СОШ № 10» общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта МБОУ «СОШ № 10» сети «Интернет»;
- организация работы групп продленного дня;
- организация питания обучающихся.

1.3. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО (модуль МСОКО в ГИС СОЛО).

Основными методами получения информации являются:

- *наблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- *опрос* – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- *анализ документов* – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Динамика качества обучения за 3 года

Динамика качества обучения за 3 года представлена в таблице 1

Таблица 1

Параметры	2020 г	2021 г	2022 г
% обучающихся на высоком уровне (на “5”)	5,5	5,5	3,9
% обучающихся на повышенном уровне (на “4 и 5”)	37,6	35,0	37,6
% обучающихся на базовом уровне (на “3”)	55,6	57,1	56,5
% обучающихся ниже базового уровня (имеют “2”)	1,3	2,4	2

Вывод:

За три года наблюдается отрицательная динамика по двум показателям – обучающиеся с высоким уровнем и обучающиеся с низким уровнем.

2.2. Результаты ГИА

Рейтинг предметов ЕГЭ-2022 среди выпускников 11 класса по среднему баллу представлен в таблице 2.

Таблица 2

Предмет	% учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по России	% результатов по выбору ниже границы	% ответов с результатом от 80 до 90 баллов	% ответов с результатом от 90 до 100 баллов
Русский язык	100	74	70	0	27	4
Английский язык	13	87	73	0	33	50
Литература	6	70	62	0	33	-
Математика профильная	63	71	63	0	17	-
Информатика	21	74	65	0	20	20
История	8	72	61	0	-	25
Обществознание	42	76	64	0	15	20
География	2	62	64	0	-	-
Биология	-	-	54	0	-	-
Физика	29	56	58	0	7	-
Химия	-	-	54	0	-	-

Вывод: выше областных результаты по обществознанию, английскому языку, информатике, истории, математика профильный уровень. Результаты по обществознанию и информатике вошли в число лучших результатов школ Ленинградской области.

Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ за 5 лет представлен в таблице 3.

Таблица 3

Предмет	% обучающихся сдававших экзамен			Средний балл МБОУ «СОШ № 10»		
	2020 г	2021 г	2022 г	2020 г	2021 г	2022 г
русский язык	100	100	100	76	77	74
математика базовая	100	100	100	15	16	17

Предмет	% обучающихся сдававших экзамен			Средний балл МБОУ «СОШ № 10»		
	2020 г	2021 г	2022 г	2020 г	2021 г	2022 г
математика профиль	100	100	100	64	68	71
литература	100	100	100	79	72	70
история	100	100	100	56	55	72
обществознание	100	100	100	65	64	76
физика	100	100	100	65	66	56
английский язык	100	100	100	62	73	87
география	-	-	100	-	-	62
биология	100	67	-	45	44	-
химия	-	100	-	-	58	-
информатика	100	100	100	75	73	74

Вывод: общая динамика результатов ЕГЭ положительная (рост средних баллов ЕГЭ), но средние баллы по физике резко снизились.

Результаты ЕГЭ-2022 обучающихся, награжденными медалями «За особые успехи в учении», представлены в таблице 4.

Таблица 4

Обучающийся / баллы по предметам	Русский язык	Математика профиль	Физика	Обществознание	История	Английский язык
Голованова Юлия	89	84		94		95
Михайлова Анастасия	91			84		94

Обучающийся / баллы по предметам	Русский язык	Математика профиль	Физика	Обществознание	История	Английский язык
Пчеловодова Валерия	91				90	86
Растяпин Станислав	82	76	62			
Ульянов Данила	80	86	81			

Выводы: все выпускники (кандидаты на получение медали) выполнили требования к получению медали «За особые успехи в учении».

Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ по годам представлен в таблице 5.

Таблица 5

Предмет	% обучающихся, принимавших участие в ОГЭ (%)			Средний балл по школе (отметка)		
	2020 г	2021 г	2022 г	2020 г	2021 г	2022 г
русский язык	-	100	100	-	4	4
литература	-	-	-	-	-	-
математика	-	100	100	-	3	3
информатика	-	-	77	-	-	3
история	-	-	6	-	-	4
обществознание	-	-	48	-	-	3
география	-	-	24	-	-	4
биология	-	-	6	-	-	3
физика	-	-	22	-	-	4
химия	-	-	8	-	-	4
английский язык	-	-	7	-	-	4

Выводы: все выпускники сдали ОГЭ в основной и дополнительный период. Средние баллы по математике, биологии, информатике снижаются.

2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты (основные направления МО классных руководителей, мониторинг личностных результатов по 8 направлениям, работа детских общественных объединений, профориентация, ЗОЖ, профилактика правонарушений и правовое просвещение).

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания на 2021 - 2025 гг., которая разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим Программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно -эстетической среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Школьные медиа», «Профориентация», «Добровольчество», «Детские общественные объединения», «Отделения дополнительного образования детей», «Лагерь дневного пребывания».

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу направлений рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические концерты;
- познавательные и интеллектуальные игры;
- соревнования;
- конкурсы.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ№10» основывается на следующих принципах

- взаимодействия педагогов и обучающихся;
- приоритете безопасности ребёнка;
- совместном решении лично и общественно значимых проблем;
- системно-деятельностной организации воспитания;
- полисубъектности воспитания и социализации;
- следовании нравственному примеру.

Основными задачами воспитания и социализации обучающихся являлись:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ№10» являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективное планирование мероприятий, их проведение и анализ результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- ориентация на формирование, создание самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных взаимоотношений;
- формирование МО классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

В воспитательной работе школы определены следующие направления деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культурологическое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание, профилактика правонарушений;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.
-

Социальный статус семей обучающихся за 5 лет представлен в таблице 6.

Таблица 6

Параметр / год, чел./%	2020 г	2021 г	2022 г
Многодетные семьи	108/9,6	127/10,4	143/11,4
Неполные семьи	20/1,7	23/1,8	21/1,7
Дети-инвалиды	7/0,6	7/0,6	7/0,6
Опекаемые обучающиеся	9/0,8	6/0,4	7/0,6
Внутришкольный учет	16/1,4	14/1,2	16/1,3

Эффективность мероприятий воспитательной работы представлена в таблице 7.

Таблица 7

Направления воспитательной работы	мероприятия	% обучающихся, участвующих в мероприятиях				
		2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Гражданско-патриотическое	Праздник «Первого звонка»	100	100	20	30	30
	Тематическая неделя «Блокадный Ленинград»	100	100	100	100	100
	Праздничные мероприятия ко Дню учителя	70	80	50	60	70

Направления воспитательной работы	мероприятия	% обучающихся, участвующих в мероприятиях				
		2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
	Волонтерские акции ко Дню пожилого человека	10	20	30	40	50
	День Конституция Российской Федерации – устный журнал	10	20	30	40	50
	«Новогодние приключения»	100	100	50	60	100
	Новогодние спектакли театральной студии	100	100	30	60	100
	Праздничное мероприятие «Победный май»	100	100	30	60	100
	Праздничный концерт ко Дню Защитника Отечества	100	100	30	60	100
	Праздничный концерт ко	100	100	30	60	100
	Дню 8 марта	100	100	100	100	100
	Тематическое мероприятие «День защиты детей»	100	100	30	60	100
	Акции «День без выстрела на Земле», посвященной Международному Дню мира День Героев Отечества: акция ДОО «Их именами названы улицы» Акция «День книгодарения», посвященная Международному Дню книгодарения Крымская весна День государственного флага Российской Федерации (онлайн)	45	50	35	60	70

Направления воспитательной работы	мероприятия	% обучающихся, участвующих в мероприятиях				
		2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
	День воинской славы России(онлайн)					
	Тематическое мероприятие: День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом 210 лет со дня Бородинского сражения Блокадный Ленинград «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» День Государственного герба Российской Федерации День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День космонавтики	100	100	100	100	100

Направления воспитательной работы	мероприятия	% обучающихся, участвующих в мероприятиях				
		2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
	<p>День славянской письменности и культуры</p> <p>Тематическое мероприятие: «День России» (ДОЛ)</p> <p>«День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны» (ДОЛ)</p> <p>День молодежи (ДОЛ)</p>					
	<p>Классный час: Урок мужества в День Неизвестного солдата</p> <p>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</p> <p>80 лет со дня победы в Сталинградской битве</p> <p>Всемирный день театра</p>	100	100	100	100	100
Духовно-нравственное (эстетическое)	Творческий концерт ко Дню матери	20	25	10	30	40
	Выставка-конкурс «Дары осени» Неделя добрых дел	30	40	55	60	60
	Конкурс новогоднего оформления кабинетов и рекреация	100	100	100	100	100
	Смотр классных уголков, уголков безопасности, уголков здоровья					

Направления воспитательной работы	мероприятия	% обучающихся, участвующих в мероприятиях				
		2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
	Выставка: Творческие работы ко Дню матери Международный день художника День космонавтики День Победы	30	40	55	60	60
	Тематическое мероприятие «День народного единства» День отца в России «День русского языка- Пушкинский день России» (ДОЛ)	100	100	100	100	100

Выводы: Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами и системой психолого-педагогического сопровождения. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности обучающихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Система воспитательной работы школы обеспечивает разнообразные потребности обучающихся.

Динамика изменения группы здоровья по уровням обучения за 5 лет представлена в таблице 8.

Таблица 8

Уровень образования	Группа здоровья / чел./% обучающихся по годам	2020 г	2021 г	2022 г
Начальное общее образование	1	373/72,6	416/75,1	437/76,0
	2	121/23,6	121/21,8	121/21,0
	3	16/3,1	16/2,8	16/2,7
	4	1/0,2	1/0,2	1/0,2

Уровень образования	Группа здоровья / чел./% обучающихся по годам	2020 г	2021 г	2022 г
	5	0/0	0/0	0/0
Основное общее образование	1	482/91,8	528/92,5	540/92,6
	2	39/7,4	39/6,8	39/6,7
	3	3/0,6	3/0,5	3/0,5
	4	1/0,2	1/0,2	1/0,2
	5	0/0	0/0	0/0
Среднее общее образование	1	79/88,7	82/89,1	80/85,1
	2	10/11,2	10/10,9	14/14,9
	3	0/0	0/0	0/0
	4	0/0	0/0	0/0
	5	0	0	0

Выводы: увеличивается доля учеников 2 – 4 групп здоровья (много детей с ослабленным здоровьем), анализ заболеваемости показывает – рост числа болеющих в течение года.

В отчетный период увеличилось количество детей, страдающих хроническими заболеваниями, при поступлении в школу, причём есть дети, страдающие двумя и более заболеваниями. К системным соматическим заболеваниям добавляются проблемы, приобретённые в процессе обучения (нарушение осанки, сколиоз, близорукость).

2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием

Анализ эффективности занятий дополнительного образования за 5 лет представлен в таблице 9.

Таблица 9

Направленность дополнительного образования	% обучающихся		
	2020 г	2021 г	2022 г
Естественнонаучная	0	2,68	4,6
Социально-педагогическая	21	45	53
Техническая	15,1	28,1	35,6
Туристско-краеведческая	0	0	1,2
Физкультурно-спортивная	19	20,5	23,5

Направленность дополнительного образования	% обучающихся		
	2020 г	2021 г	2022 г
Художественная	3,2	3,5	4,2

Вывод: Анализ охвата обучающихся дополнительным образованием позволяет сказать, что ежегодно идет рост количества обучающихся в отделении дополнительного образования, однако цифры позволяют обозначить стабильность, т.к. ежегодно увеличивается контингент. Формирование учебно-производственного плана ДОД осуществляются, опираясь на запрос государственной политики, задачи образовательного учреждения, возможности детей и потребности родителей (законных представителей).

2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Число классов, имеющих в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья	26	21	25
В них обучающихся	785	624	762
Из них лица с ограниченными возможностями здоровья:	0	0	0
глухие			
слабослышащие	0	0	0
позднооглохшие	0	0	0
слепые	0	0	0
слабовидящие	4	4	6
с тяжелыми нарушениями речи	3	3	4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
с задержкой психического развития	52	34	33
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5	3	3
с расстройствами аутического спектра	0	0	0
со сложными дефектами	0	0	0
С иными ограниченными возможностями	0	0	0

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество детей-инвалидов	8	7	8

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Из них:	7	6	7
обучаются очно			
на домашнем обучении	1	1	1

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Численность обучающихся (всего)	1125	1217	1252
Из них:	12	8	8
обучающихся по индивидуальным учебным планам			
обучающихся на дому	7	7	8

2.7. Дистанционное обучение

Дистанционное обучение было организовано в период карантина в отдельных классах – 10а, 11а, 8б, 2г (показатель – высокий уровень заболеваемости детей, более 20%). В данный период (январь – февраль 2022 года) учебный процесс был организован с использованием дистанционных технологий и ЭОР.

2.8. Приоритетные задачи и/или рекомендации

В целом анализ деятельности МБОУ «СОШ№10» выявил необходимость в следующем году активизировать работу по следующим направлениям:

- Продолжить работу по профориентации обучающихся.
- Обобщить профессиональный опыт педагогов школы, дополнительного образования, методистов, педагогов-организаторов ДОД, тем самым актуализировать издательскую деятельность ДОД.
- Провести анализ ресурсов ДОД с целью создания образовательных программ детей с выдающимися способностями.
- Проанализировать работу учителей-предметников, педагогов-организаторов с целью включения педагогического коллектива и ДОД в конкурсное движение района, города, региона.

3. Оценка системы управления образовательной деятельностью

3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- учителей начальной школы
- учителей русского языка и литературы
- учителей иностранного языка
- учителей математики
- учителей информатики и ИКТ
- учителей естественнонаучного цикла (физика, химия, биология, география)
- учителей гуманитарного цикла (история, обществознание, право)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является - директор. Текущее руководство Образовательным учреждением осуществляет директор – Лобанкова Ольга Станиславовна

Вывод: сложившаяся система управления является эффективной, все вопросы решаются своевременно.

3.2. Результаты внешней экспертизы деятельности ОО (динамика в рейтингах)

По успеваемости – 97,9% (23 место из 31 ОО Выборгского района)

По качеству образования – 42,06% (13 место из 31 ОО Выборгского района)

По результатам ОГЭ – 3 выпускника не сдали ОГЭ в основной период, Школа вошла в число лучших ОО Ленинградской области по истории.

По результатам ЕГЭ – все перешли порог по всем учебным предметам, есть высокобалльники, Школа вошла в число лучших ОО Ленинградской области по обществознанию и информатике.

По объективности оценивания ВПР – признаков необъективности не выявлено.

По организации дистанционного образования – организовано без нарушений, в соответствии с законодательством.

По организации индивидуального образования – снижается доля учеников, находящихся на индивидуальном обучении на дому.

3.3. Структура и основные направления методической работы

Основные направления методической работы в 2022 году.

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Основные направления деятельности.

Сроки исполнения	Содержание деятельности, мероприятия	Исполнители	Ответственный за исполнение	Примечание (где и как рассматривается)
Диагностико-аналитическая деятельность				
1.1. Диагностика педагогических работников				
Сентябрь	Анализ данных о педагогах, уровне их квалификации, КПК	Руководители ШМО	Кондратова Е.В.	Сайт школы, справка по школе

Сроки исполнения	Содержание деятельности, мероприятия	Исполнители	Ответственный за исполнение	Примечание (где и как рассматривается)
Октябрь	Анализ данных о школьных методических объединениях, темах МО и темах самообразования	Руководители ШМО	Романова С.В	План работы МО
Сентябрь - ноябрь	Диагностика профессиональных затруднений педагогов	Руководители ШМО	Администрация	Собеседование при директоре, методический совет
Декабрь, апрель	Изучение готовности педагогов к переходу на профессиональный стандарт педагога	Педагоги	Кондратова Е.В.	Собеседование
Март	Анализ применения современных образовательных технологий для реализации ФГОС	Администрация, руководители ШМО, педагоги	Администрация	Аналитическая справка, методический семинар
Май - август	Оценка результативности методической работы, деятельности МО за учебный год	Руководители ШМО, педагоги	Администрация	Анализ работы ШМО

1.2. Диагностика качества образовательных результатов, мониторинг качества знаний

Сентябрь-октябрь	Входной мониторинг качества знаний по учебным предметам во 2-11 классах	Педагоги	Руководители ШМО, администрация	Аналитическая справка, методическое совещание
Ноябрь-декабрь, февраль - Март	Диагностические работы по предметам во 2 – 8, 10 классах (административные – метапредметные и предметные)	Педагоги	Администрация	Методический совет, приказ
Февраль	Диагностика сформированности готовности учащихся к профессиональному самоопределению	Классные руководители	Администрация	Родительское собрание

Сроки исполнения	Содержание деятельности, мероприятия	Исполнители	Ответственный за исполнение	Примечание (где и как рассматривается)
Ноябрь - апрель	Тренировочные работы по предметам ЕГЭ и ОГЭ	Руководители ШМО	Учителя предметники, администрация	Справка, совещание при директоре
Апрель	Мониторинг качества предметных, метапредметных результатов в 4, 5, 6, 7, 8,10 классах	Руководители ШМО, учителя предметники	Администрация	Справка, совещание при директоре
Апрель - май	Предзащита индивидуальных проектов	Учителя предметники	Администрация, руководители ШМО	Приказ, методический совет
2. Управление методической работой (информационная деятельность)				
2.1. Педагогический совет (тематические заседания)				
Август	Анализ деятельности школы за 2021 – 2022 учебный год	Администрация	Директор	Протокол
Ноябрь	Новые ФГОС – новые возможности.	Администрация	Директор	Протокол
Март	Вопросы воспитания (РДДМ, Навигатор детства)	Администрация	Директор	Протокол
2.2. Методический совет				
Август	ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ – результаты, проблемы, поиск решений. Результаты и проблемы ВПР.	Руководители ШМО	Администрация	Протокол
Сентябрь	Методическое сопровождение ГИС СОЛО	Руководители ШМО	Администрация	Протокол
Ноябрь	Обеспечение преемственности обучения. Адаптация в 1, 5, 10 классах. Открытые уроки, внеклассные мероприятия с использованием	Руководители ШМО, учителя предметники	Администрация	Приказ

Сроки исполнения	Содержание деятельности, мероприятия	Исполнители	Ответственный за исполнение	Примечание (где и как рассматривается)
Март	«Система работы с одаренными детьми». Организация профильных сессий для обучающихся 7 – 11 классов по учебным предметам.	Руководители ШМО, заместители директора по УВР	Администрация	Приказ
Сентябрь – май	«Психологическая помощь учителю». Лекторий для учителей.	Руководители ШМО, учителя наставники	Администрация	Собеседование
Март - апрель	Научно-практическая конференция	Учителя предметники	Руководители ШМО, администрация	Приказ
Октябрь - апрель	Мониторинг промежуточных учебных результатов, степени готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации.	Учителя предметники, руководители ШМО	Администрация, руководители ШМО	Справка
2.3. Методические совещания				
Октябрь	Диагностика УУД в системе достижения новых образовательных результатов.	Администрация, руководители ШМО, педагог-психолог, учителя	Администрация	Протокол
Ноябрь	Итоги адаптации 1-х, 5-х, 10-го классов. Итоги входного контроля. Готовность к обучению.	Руководители ШМО, учителя предметники	Администрация	Протокол методического совета
Декабрь - март	Организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов, 11 классов, ВПР. Результаты подготовительного этапа.	Руководители ШМО, учителя предметники	Администрация	Протокол, приказ

Сроки исполнения	Содержание деятельности, мероприятия	Исполнители	Ответственный за исполнение	Примечание (где и как рассматривается)
	Результаты внутришкольного контроля и мониторинга качества знаний			
3. Работа с педагогическим кадрами				
3.1. Методическое сопровождение молодых учителей				
Сентябрь	Собеседование. Выявление методических проблем. Совместное планирование работы. Организация наставничества	Наставники, руководители ШМО	Администрация	Собеседование
Октябрь	Самообразование «Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность»	Наставники, руководители ШМО	Администрация	Собеседование
Сентябрь	Консультация «Работа учителя со школьной документацией. Составление рабочей программы»	Наставники, руководители ШМО	Администрация	Собеседование
Октябрь	Консультация «Организация деятельности детей на уроке».	Наставники, руководители ШМО	Администрация	Собеседование
Ноябрь	Консультация «Составление программ индивидуального обучения ребенка с ОВЗ, выбор форм и методов обучения».	Наставники, руководители ШМО	Администрация	Собеседование
Декабрь	Консультация «Способы создания мотивации к обучению. Методика	Наставники, руководители ШМО	Администрация	Собеседование

Сроки исполнения	Содержание деятельности, мероприятия	Исполнители	Ответственный за исполнение	Примечание (где и как рассматривается)
	оценки результатов учебной деятельности школьников».			
Февраль	Посещение уроков. Самоанализ и анализ урока.	Наставники, руководители ШМО	Администрация	Собеседование, памятка учителю
Апрель	Анализ результатов профессиональной деятельности	Наставники, руководители ШМО	Администрация	Собеседование, самоанализ
3.2. Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
Сентябрь	Составление плана аттестации на 2021 -2022 учебный год, плана работы аттестационной комиссии. Подготовка аттестационных материалов для проведения аттестации	Администрация	Администрация	Приказ
По графику	Составление представлений на аттестуемых на соответствие занимаемой должности педагогов	Администрация	Администрация	Справка
По графику	Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.	Администрация, аттестационная комиссия	Администрация	Справка, приказ
По графику	Заседание аттестационной комиссии	Аттестационная комиссия	Администрация	Приказ
По запросам	Консультации по вопросам аттестации,	Руководители ШМО,	Администрация	Собеседование

Сроки исполнения	Содержание деятельности, мероприятия	Исполнители	Ответственный за исполнение	Примечание (где и как рассматривается)
	первичная экспертиза документов	администрация		
Сентябрь	Корректировка плана курсовой подготовки	Учителя предметники и педагоги, руководители ШМО	Администрация	План график
В течение года	Контроль над выполнением плана курсовой подготовки	Руководители ШМО	Администрация	Собеседование
Март - май	Комплектование курсов повышения квалификации	Руководители ШМО	Администрация	Собеседование, план график
3.3. Презентация педагогического опыта, инновационной деятельности				
По плану методического отдела	Подготовка заседаний районных МО на базе школы	Руководители РМО	Администрация	По графику
Март	Участие в работе районной МО учителей предметников	Руководители ШМО, учителя предметники	Администрация	По графику
Январь-март	Подготовка материалов на Всероссийский конкурс лучших учителей, экспертиза материалов	Педагоги	Администрация	Собеседование
Сентябрь - декабрь	Участие в муниципальных конкурсах педагогического мастерства «Педагогические надежды», «Учитель года»	Педагоги	Администрация	

Сроки исполнения	Содержание деятельности, мероприятия	Исполнители	Ответственный за исполнение	Примечание (где и как рассматривается)
В течение года	Участие в районных и областных семинарах, конференциях	Руководители ШМО, учителя и педагоги	Администрация	
В течение года	Публикации на сайтах педагогических сообществ, статей, материалов педагогов	Руководители ШМО, учителя и педагоги	Администрация	
4. Работа с учащимися (интеллектуальная, исследовательская, проектная деятельность)				
Сентябрь - октябрь	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Методист, руководители ШМО	Администрация	Приказ
Ноябрь-декабрь	Организация участия школьной команды в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Руководители ШМО, учителя предметники	Администрация	Справка
Ноябрь-февраль	Организация работы научного общества учащихся (исследовательские и проектные работы)	Руководители ШМО, учителя предметники	Администрация	Справка, приказ
Ноябрь-апрель	Участие школьников в дистанционных, заочных олимпиадах, конкурсах	Руководители ШМО, учителя предметники	Администрация	Справка
Март - апрель	Школьная научно-практическая конференция	Руководители ШМО, учителя предметники	Администрация	Справка
Апрель	Районная научно-практическая конференция школьников	Руководители ШМО, учителя предметники	Администрация	Приказ

Сроки исполнения	Содержание деятельности, мероприятия	Исполнители	Ответственный за исполнение	Примечание (где и как рассматривается)
В течение года	Предметные недели, профильные сессии (7 – 8 классы)	Руководители ШМО	Администрация	Приказ, справка

Отдельным направлением методической работы педагогов стала работа на портале единого образовательного пространства (<https://edsoo.ru/>) по изучению основных рабочих программ и созданию рабочей программы по предмету в рамках курсовой подготовки педагогов по обновленным ФГОС (созданы все рабочие программы для 1 и 5 классов в Конструкторе). В текущем году освоили модуль ГИС СОЛО – МСОКО (внутришкольная система оценки качества образования).

Вывод: методическая работа системная, способствует повышению профессионального уровня педагогов и качества образования.

3.4. Основные достижения педагогического коллектива

Результативность участия в педагогических конкурсах и проектах указана в таблице 10.

Таблица 10

мероприятие	название	уровень	результативность
Экспертиза материалов	ПНП «Образование» - «Лучший учитель»	федеральный	1 победитель
Олимпиада для педагогов	ПРОФИ	федеральный	1 лауреат
Олимпиада для педагогов	РГПУ имени А.И. Герцена	региональный	1 лауреат
Конкурс педагогического мастерства	«Педагогические надежды»	муниципальный	1 лауреат

Вывод: стабильно высокие показатели результативности в конкурсном движении педагогов.

3.5. Анализ участия в инновационной деятельности

Результативность участия в инновационной деятельности указана в таблице 11.

Таблица 11

мероприятие	название	уровень	результативность
Региональная инновационная площадка школ со стабильно высокими результатами образования	«МИФ – открытая суббота»	Региональный	Подведены итоги по проекту «МИФ – открытая суббота», статья в Веснике ЛОИРО

мероприятие	название	уровень	результативность
Поддержка школ с низкими образовательными результатами	Тьюторское сопровождение	Региональный	Подготовка материалов для федерального портала, тьюторство МБОУ «СОШ № 1» г.Сосновый Бор

Вывод: в течение года была освоена новая кураторская методика, получен опыт работы тьютора, продолжается работа по повышению мотивации школьников в рамках работы с «одаренными детьми».

3.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации

- создать условия для повышения профессионального мастерства учителя;
- продолжить работу по развитию наставничества, в том числе и реверсивного;
- совершенствовать управленческую модель.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» ведется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования, Санитарно-гигиеническими требованиями, Уставом и лицензией по образовательным программам

Общее образование		
№п/п	Уровень образования	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	4 года
2	Основное общее образование	5 лет
3	Среднее общее образование	2 года
Дополнительное образование		
№п/п	Подвиды	
	Дополнительное образование детей и взрослых	

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не должно превышать величину недельной образовательной нагрузки, которая установлена в соответствии с санитарными нормами.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

Классы	5 – дневная учебная неделя (не более)	6-дневная учебная неделя (не более)
1	21	
2	23	
3	23	
4	23	
5	29	
6	30	
7	32	
8	33	
9		36
10		37
11		37

- для обучающихся 1-х классов – учебный день не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность учебной недели в 1 – 8 классах составляет 5 дней, в 9 – 11 классах – 6 дней.

Часы, части, формируемой участниками образовательных отношений, могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз, а также в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. В течение учебного года устанавливаются осенние, зимние, весенние каникулы. При традиционном режиме обучения в первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале текущего учебного года.

- осенние каникулы – 28.10.2022 – 06.11.2022
- зимние каникулы – 28.12.2022 – 08.01.2023
- весенние каникулы – 24.03.2023 – 02.04.2023
- дополнительные каникулы для первоклассников – 13.02.2023 – 19.02.2023

Учебный год в МБОУ «СОШ № 10» начался 1 сентября.

Годовой календарный учебный план разрабатывается и утверждается МБОУ «СОШ № 10» самостоятельно по согласованию с Управляющим советом школы, с Педагогическим советом.

Обучение проводится в одну смену. Начало учебных занятий в 08.30.

Расписание звонков на уроки:

- 1 урок – 08.30 – 09.15 – перемена 10 мин.
- 2 урок – 09.25 – 10.10 – перемена 10 мин.
- 3 урок – 10.20 – 11.05 – перемена 10 мин.
- 4 урок – 11.15 – 12.00 – перемена 20 мин.
- 5 урок – 12.20 – 13.05 – перемена 20 мин.
- 6 урок – 13.25 – 14.10 – перемена 10 мин.
- 7 урок – 14.20 – 15.05.

Продолжительность учебного года

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-11 классы – 34 учебные недели.

Учебный год составляют учебные периоды: 1 – 9 классы – триместры, 10 – 11 классы – полугодия.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок – нетрадиционный, в ноябре, декабре — по 4 урока по 35 минут каждый, январь — май — по 4 урока по 40 минут каждый), обучение производится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Продолжительность урока во 2-11 классах — не превышает 45 минут. Четыре перемены по 10 минут, две перемены — 20 минут, окончание уроков — в 15.05.

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения продолжительность урока не превышает 40 минут.

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Во время урока организуется чередование различных видов учебной деятельности обучающихся (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1-4 классах не превышает 7-10 минут, в 5-11 классах – 10-15 минут.

Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Классы одного года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации МБОУ «СОШ № 10» номером, отражающим год обучения, и литерой (1А, 1Б, и т.д.). За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников МБОУ «СОШ № 10».

В течение учебного года предусмотрены Дни Здоровья (не менее 2-х раз в год). Для юношей 10 класса по согласованию с родителями (законными представителями) проводятся 5-дневные военно-полевые сборы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 1 классах - 1 час;
- во 2-3 классах – 1,5 часа;
- 4-5 классах – 2 часа;
- 6-8 классах – 2,5 часа;
- 9 -11 классах — до 3,5 часа.

Количество и наполняемость классов МБОУ «СОШ № 10» определяется с учетом условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «СОШ № 10» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 10» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 10» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 10» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведены уроки с использованием лабораторного оборудования для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В 8б классе реализуется программа – кадетского класса (направление – Юный спасатель – МЧС).

В 10 – 11 классах реализуется профильное обучение – 2 профиля (социально-экономический – предметы, изучаемые на углубленном уровне – математика, право, экономика; технологический – предметы, изучаемые на углубленном уровне – математика, физика, информатика).

С 5 по 9 класс проводятся уроки функциональной грамотности (не реже 1 раза в месяц), включая тестирование на портале <https://fg.reshe.edu.ru>

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Виды внеурочной деятельности – игровая, познавательная, проблемно-ценностная, художественное творчество, трудовая деятельность.

Формы внеурочной воспитательной деятельности – групповая, индивидуальная на основе дифференцированного подхода к обучающимся:

- КВН
- Викторины
- Олимпиады
- Научно-исследовательские конференции
- Интеллектуальные конкурсы
- Диспуты
- Соревнования;
- Интеллектуальные клубы
- Проекты
- Познавательные игры
- Беседы с учениками

Анализ удовлетворенности курсами внеурочной деятельности представлен на диаграмме 1.

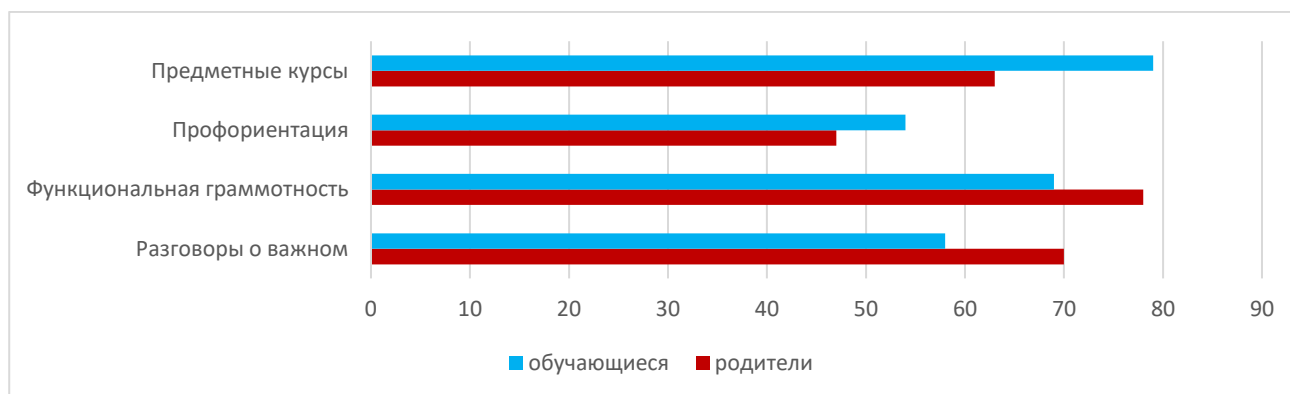


Диаграмма 1

Вывод: ученики и родители высоко оценивают проводимую внеурочную деятельность.

Участников устраивают проводимые формы занятий, родители видят результаты. Родители демонстрируют большую заинтересованность и удовлетворенность курсами профориентационной направленности и курсами, направленными на углубленное изучение учебных предметов. Обучающиеся демонстрируют большую заинтересованность и удовлетворенность курсами спортивной и творческой направленности.

Руководителям занятий внеурочной деятельности учесть пожелания родителей, детей и подкорректировать программы внеурочной деятельности соответственно пожеланиям, разнообразить формы проведения занятий, чаще показывать результаты работы детей.

Информационно-аналитическая справка по мероприятиям с участием учеников и педагогов детского технопарка «Кванториум» МБОУ «СОШ № 10» города Выборга Ленинградской области за 2022 год

В январе на базе нашей школы прошел фестиваль научно-технического творчества «3D фишки», который был направлен на популяризацию технического творчества и поддержку талантливых школьников, увлеченных 3D-моделированием. Попробовать свои силы в конкурсе смогли как команды школьников, так и каждый индивидуально. У ребят была отличная возможность продемонстрировать свое креативное мышление, творческие способности и навыки работы с 3D-ручками.

8 февраля в школе прошёл День российской науки, день научно-практической конференции учеников школы.

С 14 по 20 февраля в онлайн-режиме проходили мастер-классы Наука47 различной направленности от учреждений дополнительного образования Ленинградской области. Знаниями делились сразу 4 города – Кингисепп, Кириши, Кировск и Выборг.

Мастер-классы были направлены на популяризацию технических специальностей. Школьный Кванториум города Выборга предлагал принять участие в онлайн мастер-классе по направлению Медиа. Ребята узнали, как пользоваться световыми приборами в профессиональной фотостудии.

В марте для всех учеников начальной школы были проведены научные Квизы. Ответив правильно на максимальное количество вопросов, направленных на инженерно-техническую и естественно-научную тематику, ребята получили возможность выиграть хорошие призы.

В конце марта так же состоялась интереснейшая встреча с научным сотрудником Института Арктики и Антарктики, заведующим кафедрой геофизики, кандидатом технических наук Алексеем Сергеевичем Калишиным, который рассказал учащимся 7-х классов про Антарктиду и поделился своими впечатлениями о пребывании на международных научных станциях.

С января по февраль прошли региональные этапы Всероссийской олимпиады школьников, в которых приняло участие 28 учеников нашей школы. По результатам данного этапа 2 ученика стали призерами олимпиады по физике, 1 ученик призер по математике и 1 ученик по экономике.

18 марта ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» проводил вебинар на тему: "Детские технопарки «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций: образовательная среда, средства обучения и воспитания, планирование образовательной деятельности и реализации образовательных программ". Директору школы О.С. Лобанковой и руководителю Кванториума А.Н. Штрахову было предложено рассказать о своем опыте подхода к организации образовательной среды в помещениях детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательной организации, брендировании и позиционировании.

В конце апреля 2022 ученики нашей школы вместе с педагогом Малеевой Марией Александровной приняли участие в региональной политехнической олимпиаде, где Дмитрий Русков стал призером этой олимпиады.

Так же в апреле прошел школьный конкурс среди старшеклассников по инженерной графике, где ребята проявляли себя в умении создавать чертеж деталей любой формы. Участие в данном мероприятии приняло 45 учеников.

Для среднего звена был проведен конкурс по 3-D моделированию "3-D моделька", в котором приняло участие уже 127 ребят. Школьники создавали 3D модели в программе Компас 3Д, при этом тема была совершенно свободная.

В апреле-июне школу с ознакомительным визитом посетило более 300 учеников, педагогов и руководителей комитетов и школ г. Сосновый Бор, г. Анадьрь, г. Выборга и Выборгского района Ленинградской области. Коллегам и ученикам были показаны созданные новые условия, озвучены цели и задачи школьного Кванториума, представлены мастер-классы, а также были организованы круглые столы, где коллеги смогли обменяться опытом.

На муниципальной научно-практической конференции по предметам физика, информатика, биология победителями стали сразу пять учеников нашей школы.

21 мая 2022 года ФГАУ «Центр просветительских инициатив» провели федеральную онлайн-конференцию "Школьный Кванториум как ресурс развития общеобразовательной организации", где спикерами по теме «Подготовка педагогического коллектива к использованию ресурсов Школьного Кванториума в образовательном процессе» выступили О.С. Лобанкова, директор МБОУ СОШ №10, и А.Н. Штрахов, руководитель детского технопарка «Кванториум», МБОУ СОШ №10. Наш опыт был показан не только для вновь открывающихся технопарков, но и для уже функционирующих.

В мае четыре ученика и руководитель школьного Кванториума приняли участие в областном робототехническом чемпионате «Робо-точка» для детей от 9 до 18 лет, который проходил в Кванториуме города Всеволожск и входил в Комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», Школьных Кванториумов, центров «IT-куб», созданных и функционирующих в рамках реализации национального проекта «Образование» в Ленинградской области в 2021/2022 учебном году. Чемпионат нацелен на популяризацию научно-технического творчества и робототехники как привлекательных и перспективных занятий среди детей и молодежи. Ребята приняли участие в конкурсе проектов:

«Детский инженерный робототехнический проект», а А.Н. Штрахов стал председателем жюри в соревнованиях по данному направлению.

В июне ученики школы были приглашены и приняли участие в научно-практических сессиях по математике и астрономии в центре «Интеллект» в п. Лисий Нос.

В завершении 2021/2022 учебного года в школе прошло праздничное мероприятие, которое красиво завершало первый учебный год в Кванториуме – «Школьный Олимп». На нем руководство школы, а также почетные гости, вручали награды всем победителям и призерам олимпиад и конкурсов, проходившим в учебном году. Была объявлена благодарность учителям, готовившим этих учеников, а также родителям, которые вложили много сил в воспитание таких талантливых ребят.

Второго сентября 2022 года состоялись первые занятия 2022/2023 учебного года. По общеобразовательным программам по предметам Физика, Химия, Биология, География, Информатика, Технология, а также дополнительным общеобразовательным программам Инженерная графика, Химия для любознательных, Физика в задачах и не только, и внеурочной деятельности: Основы фото и видео дела (направление Медиа), Робототехника (базовый и продвинутый уровень), Основы электроники и Научный клуб начались первые занятия. Во всех программах используется новое учебное оборудование.

На каникулах ребятам из школьного детского лагеря была предоставлена прекрасная возможность познакомиться с Кванториумом поближе, когда нет ни звонков, ни уроков. Были проведены летние экскурсии по кабинетам, где ученики начальной школы смогли посетить все кабинеты старшей школы, поближе рассмотреть и узнать особенности сложного оборудования и в конце экскурсии сфотографироваться на память на камеру квадрокоптера с высоты птичьего полета. Так же на каникулах прошла работа по станциям «Будущие физики» и «Волшебства химии», где ребята ребятам были показаны интересные опыты и работа оборудования Кванториума.

В июле-сентябре школу с ознакомительным визитом посетило около 100 учеников, педагогов школ п. Советский, г. Выборга и Выборгского района Ленинградской области. Коллегам и ученикам были показаны созданные новые условия, озвучены цели и задачи школьного Кванториума, представлены мастер-классы, а также были организованы круглые столы, где коллеги смогли обменяться опытом. Заключено несколько договоров о сетевом взаимодействии.

14 сентября, с рабочим визитом наш Кванториум посетила председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Вероника Ивановна Реброва. Веронику Ивановну сопровождала заместитель председателя комитета образования администрации МО «Выборгский район» Светлана Николаевна Хазипова.

Во время экскурсии по школе руководитель Кванториума Александр Николаевич Штрахов рассказал об основных направлениях обучения в школьном технопарке, об особенностях организации учебного процесса в нашей школе.

В сентябре в ЛОИРО в городе Санкт-Петербурге состоялось выездное мероприятие, где руководитель Кванториума Александр Николаевич Штрахов провел мастер-класс на тему: «Создание школьной фотостудии. От кружка до профессии.». Эта поездка прошла в рамках юбилейной недели Ленинградского областного института развития образования, посвященная его 90-летию.

В сентябре ученики школы приняли участие в УТС по прототипированию для подготовки участия ребят в конкурсе Молодые профессионалы в центре «Интеллект» в п. Лисий Нос.

В сентябре состоялись организационные собрания "Знакомство с Кванториумом» для учеников 4 и 5 классов, где ребят познакомили со направлениями кружков и познакомили с педагогами. Ученики смогли предварительно записаться на все направления, которые их заинтересовали.

20 октября 2022 года для всех учеников начальной школы были проведены научные онлайн викторины. В этот раз Квиз был посвящен Александру Сергеевичу Пушкину - гению русской и мировой литературы. Победители получили памятные призы и заслуженные грамоты.

С 20 по 23 ноября на базе нашего Кванториума прошли профессиональные пробы для учеников школ города и района в рамках Всероссийского проекта ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». Данное мероприятие направлено на оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении, активизации выбора профессии и ознакомлении с рынком образовательных услуг. Ребятам были предложены такие профессии как фотограф и журналист. Работа фотографа заключается в непосредственном процессе съёмки и обслуживании оборудования. Во время съёмки фотограф выбирает оптимальное освещение, фон, позу. В настоящее время благодаря цифровым технологиям фотографы могут преобразовывать готовые снимки с помощью специальных программ: убирать дефекты, сглаживать недостатки, создавать самые невероятные сюжеты. Журналист – это человек, который создает новости. Журналисты формируют информационное поле, в котором мы с вами живем: слушаем утренние шоу по радио, днём читаем статьи и смотрим видеоролики в смартфоне, а вечером смотрим новостные передачи по телевизору. При выпуске новостей журналистам не обойтись без представителей других профессий: фотокорреспондент, дизайнер, верстальщик, оператор, звукорежиссер. Наши занятия посетили около 200 детей с разных школ города и района. Во всех программах использовалось новое учебное оборудование.

С 12 по 16 декабря в наших стенах прошла профильная мотивирующая сессия по физике и химии. Данное мероприятие направлено на одаренных детей города Выборга и района, чей уровень знания физики и химии выше среднего среди учеников 8 классов. Занятия проходили на базе сразу двух школ и были направлены по большей части, на повышение интереса к изучению естественно-научных предметов, таких как физика и химия и расширение знаний в данных предметных областях. В процессе обучения обязательно использовалось оборудования Кванториума,

19 декабря в нашей школе прошел муниципальный отборочный этап региональной Олимпиады по 3D-технологиям начального уровня «3D-Фишки» по направлению «Объемное рисование». Победители данной олимпиады были приглашены на следующий этап данных соревнований, который так же планируется провести в стенах нашей школы.

В декабре ученики школы Лебедева Софья и Миргород Вероника приняли участие в конкурсе Юниорпрофи по компетенции «Медиакоммуникации», где успешно прошли отбор и в феврале 2023 года примут участие в региональном финале.

В октябре-декабре школу с ознакомительным визитом посетило около 300 учеников, педагогов школ города Приморска, Каменногорска, Выборга и других населенных пунктов Выборгского района Ленинградской области. Коллегам и ученикам были показаны созданные новые условия, озвучены цели и задачи школьного Кванториума, представлены мастер-классы, а также были организованы круглые столы, где коллеги смогли обменяться опытом. Заключено несколько договоров о сетевом взаимодействии.

4.2. Анализ результативности РМ

В 2022 году ученики 8 – 9 классов приняли участие в региональном мониторинге по функциональной грамотности (мероприятие состоялось 18.10.2022, приняли участие 77 учеников).

4.3. Анализ результативности ВПР

Организационно-технологическое проведение Всероссийских проверочных работ в весенний период 2022.

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	11 класс
Количество обучающихся, принявших участие в ВПР 2022	112	124	128	112	120	36	36
Количество обучающихся, не принявших участи в ВПР**	1	3	4	6	3	10	11
Количество педагогов, принявших участие в процедуре ВПР 2022 (ответственные организаторы, организаторы, дежурные)	6	12	14	15	12	6	6
Количество школьных предметных комиссий ***	1	4	5	5	5	1	1
Количество межшкольных предметных комиссий в районе****							
Количество независимых/общественных наблюдателей, присутствовавших в школах в дни проведения ВПР в 2022 году							
Количество школ, в которых присутствовали общественные наблюдатели	школьный уровень (родители, представители общественности)	1	1	1	1	1	1
	муниципальный уровень (специалисты МОУО, ММС, представители общественности)						
	региональный уровень (КОиПО, ЛОИРО)						
Количество обращений от родителей по вопросам ВПР	письменные		1				
	устные		1				
Количество публикаций по вопросам ВПР (с указанием ссылок на размещение)	ГИС СОЛО – доска объявлений https://e-school.obr.lenreg.ru/angular/school/announcements/ Сайт школы - https://10vbg.lenschool.ru/?section_id=119						

Статистика по отметкам ВПР представлена в таблице 12.

Таблица 12

Классы	4				5				6				7				8			
	Русский язык																			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	8,6	34,0	43,5	13,8	13,3	40,1	34,5	12,2	16,4	41,8	33,4	8,4	16,3	45,3	31,5	6,2	18,4	37,6	36,7	7,3
Ленинградская область	5,1	33,4	48,8	12,7	6,8	39,3	40,8	13,1	8,9	44,2	38,8	7,9	9,5	48,6	35,6	6,4	10,4	41,6	40,7	7,3
Выборгский район	2,5	30,9	54,9	11,8	7,3	39,9	41,7	11,2	7,5	45	39,5	7,9	6,4	48,7	39,1	5,8	10,9	38,5	43,2	7,4
МБОУ «СОШ № 10»	7,9	27,7	59,4	4,9	23,2	46,5	23,2	7,1	12,1	43,1	37,1	7,8	17,7	50,9	29,4	1,9	12,9	33,6	49,5	3,9

Классы	4				5				6				7				8			
	Математика																			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	4,9	25,8	45,5	23,7	13,7	40,1	34,1	12,1	13,7	49,9	30,9	5,5	11,7	51,3	29,3	7,7	11,7	58,5	26,9	2,9
Ленинградская область	2,1	24,7	49,3	23,8	6,9	39,3	40,8	13,0	7,3	50,5	36,0	6,3	7,5	53,2	31,9	7,4	7,4	59,8	29,8	3
Выборгский район	2,2	25,7	48,8	23,3	7,3	39,9	41,7	11,1	6,7	41,5	34,9	7,0	6,5	52,3	34,1	7,1	7,4	61,2	28,7	2,7
МБОУ «СОШ № 10»	6,1	23,0	49,6	21,2	23,2	46,5	23,2	7,1	4,6	59,6	30,3	6,0	6,0	45,5	37,6	10,9	13,9	62,9	23,2	0

Классы	4				5				6				7				8			
	Окружающий мир										Биология									
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	2,1	27,1	55,1	15,7	9,8	41,5	38,5	10,2	11,3	44,6	35,4	8,8	10,1	45,7	33,7	10,5	8,0	47,9	35,6	8,5
Ленинградская область	0,7	21,7	60,2	17,4	4,7	35,4	47,5	12,5	4,6	44,2	42,3	8,9	2,3	42,0	45,2	10,5	3,3	47,5	39,9	9,4
Выборгский район	0,1	14,7	60,8	24,4	2,2	38,1	47,8	11,9	3,0	51,1	37,9	8,0	0,9	44,2	44,6	10,4	3,3	55,2	33,8	7,8
МБОУ «СОШ № 10»	0	13,1	62,6	24,3	0	49,1	46,4	4,6	1,6	49,2	45,9	3,3	0,5	46,5	48,9	4,1	3,2	54,2	35,9	6,7

Классы	4				5				6				7				8			
	История																			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %				7,8	39,9	38,4	14,0	6,3	46,8	36,2	10,8	7,3	42,3	36,7	13,1	7,0	44,5	37,3	11,3	
Ленинградская область				2,9	35,4	46,0	15,7	1,9	42,1	44,2	11,7	2,9	40,8	43,4	12,9	2,3	43,0	43,4	11,2	
Выборгский район				3,6	36,5	43,7	16,3	1,5	44,5	42,6	11,5	2,3	38,9	43,7	15,1	2,2	36,2	46,1	15,5	
МБОУ «СОШ № 10»				4,5	34,8	44,6	16,1	5,2	50,0	39,7	5,2	0	26,7	51,1	22,2	10,9	30,0	35,0	25	

Классы	4				5				6				7				8			
	География																			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %									4,4	41,6	43,6	10,5	11,9	53,4	28,7	6,0	9,9	50,9	32,7	6,5
Ленинградская область									1,4	35,5	49,0	14,0	4,6	49,3	38,4	7,7	4,2	46,2	41,0	8,5
Выборгский район									0,6	38,6	45,5	15,4	3,9	47,1	41,4	7,7	2,8	47,4	42,5	7,2
МБОУ «СОШ № 10»									1,7	39,7	48,3	10,3	8,5	42,6	48,9	0	10,9	63,0	26,0	0

Классы	4				5				6				7				8			
	Обществознание																			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %									7,9	42,8	37,5	11,8	11,8	43,9	35,6	8,7	10,6	48,4	32,3	8,7
Ленинградская область									2,6	36,1	46,1	15,3	4,5	39,0	45,5	11,0	4,6	43,5	41,6	10,3
Выборгский район									1,9	37,2	44,7	16,2	6,8	38,9	43,6	10,7	5,4	39,9	38,9	15,7
МБОУ «СОШ № 10»									1,5	40,2	48,3	10,0	3,9	63,5	32,7	0	3,5	79,3	17,2	0

Классы	4				5				6				7				8			
	Физика																			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %													10,7	45,9	33,0	10,5	10,9	46,9	32,8	9,4
Ленинградская область													4,5	48,3	37,8	9,5	5,5	50,2	36,5	7,8
Выборгский район													3,6	50,0	36,9	9,6	7,9	42,9	40,4	8,8
МБОУ «СОШ № 10»													0	65,4	30,8	3,9	0	13,0	65,2	21,7

Классы	4				5				6				7				8			
	Химия																			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %																	6,0	36,3	39,9	17,7
Ленинградская область																	3,2	39,9	41,5	15,5
Выборгский район																	3,3	42,3	38,4	15,3
МБОУ «СОШ № 10»																	27,6	44,8	24,1	3,5

Классы	4				5				6				7				8			
	Английский язык																			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %													18,5	44,7	28,0	8,7				
Ленинградская область													13,7	44,1	32,8	9,4				
Выборгский район													6,5	47,7	35,6	10,1				
МБОУ «СОШ № 10»													20,1	41,4	30,8	7,7				

Вывод: результаты школы признаны объективными, в целом соответствующими результатам промежуточной и итоговой аттестации школьников.

4.4. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах

В 2022 году педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 10» успешно выполнял задачу, поставленную национальным проектом «Образование» – воспитание гармонично развитой социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» школа обновляет содержание работы с одарёнными обучающимися, создает необходимую современную инфраструктуру, направляет на курсы повышения квалификации профессиональные кадры, совершенствует механизмы управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, комитета образования администрации МО «Выборгский район»

Ленинградской области, с учетом Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, приказа по МБОУ «СОШ № 10» от 26.08.2022 № 192 «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4 - 11 классов по 18 предметам: информатика, математика, русский язык, литература, английский язык, химия, физика, астрономия, физическая культура, история, обществознание, право, биология, география, экология, экономика, технология (девочки), технология (мальчики), основы безопасности жизнедеятельности. В школьном этапе 2090 обучающихся 4–11-х классов принимали участие по 20 предметным олимпиадам (в 2021 году – 1532 человек).

В муниципальном этапе, проводимом в этом учебном году, 398 обучающихся 5-11 классов нашей школы принимали участие по 19 общеобразовательным предметам, 19 ребят стали победителями (14 обучающихся-2021-2022 учебный год), 97 обучающихся-призерами (86-2021-2022 учебный год), количество победителей и призёров увеличилось на 19 %.

Стабильные результаты показали обучающиеся по предметам: русский язык, экология, обществознание, право, экономика, информатика, 3Dмоделирование. Увеличилось количество призовых мест по сравнению с прошлым годом по астрономии, биологии, географии, МХК, истории, литературе, математике, химии, ОБЖ. Учителя, преподающие данные предметы, много времени уделяют подготовке обучающихся к олимпиаде.

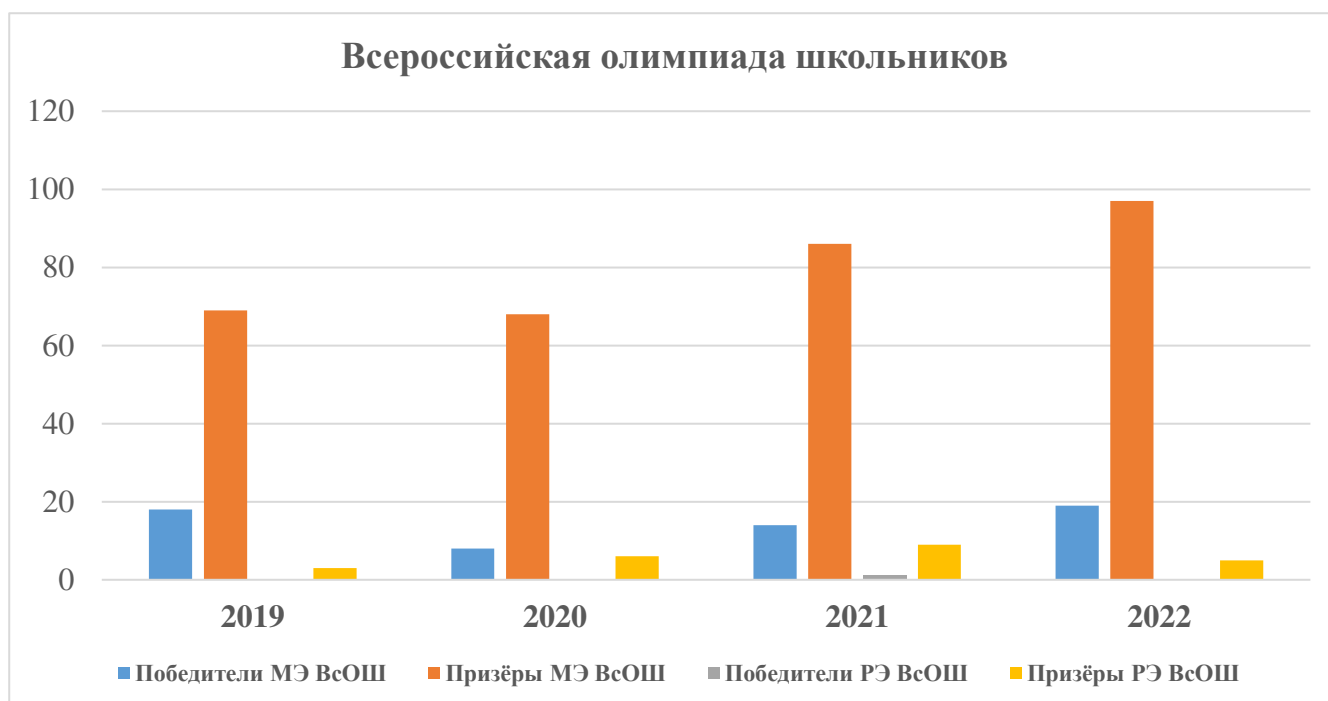
Юноши 8-х классов не стали призёрами муниципального этапа ВсОШ по технологии, но трое ребят были отобраны на РЕГИОН, достойно представили школу и муниципалитет на региональной олимпиаде школьников по технологии (ручная металлообработка).

Самый обидный результат по физической культуре: ни одна параллель не представила достойных участников на олимпиаду, ребята первый раз за последние годы не прошли на муниципальный этап ВсОШ, что говорит о слабой теоретической и физической подготовке обучающихся.

Сравнительная таблица количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года

Таблица 13

Уровень	Количество участников								
	2020 г			2021 г			2022 г		
	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители
школьный	1031	242	109	1532	402	110	2022	533	117
районный	138	68	8	259	14	86	398	19	97
региональный	25	0	6	27	10	1	28	5	0
заключительный	0	0	0	0	0	0	0	0	0
международный	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Вывод:

2022 год – успешный год для МБОУ «СОШ № 10»: на региональном уровне за 2021-2022 учебный год – 5 региональных призёров ВсОШ, 1 призёр малой областной олимпиады.

Школа показала лучший результат в истории участия в региональной олимпиаде школьников Ленинградской области на муниципальном уровне.

2022 год - 19 победителей и 97 призёров муниципального уровня, II место в районном рейтинге школ Выборгского района по олимпиадному движению.

29 обучающихся получили право принять участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, физике, астрономии, истории, обществознанию, праву, технологии, 3Dмоделированию, химии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности.

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников показал:

- участники предметных олимпиад были удовлетворены результатами выполненных заданий, в связи с этим в жюри олимпиад не поступило апелляции по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ;

- уровень подготовки участников предметных олимпиад ещё недостаточно высок.

Результат зависит от качества подготовленности участника по предмету, учителям продолжают систематически работать индивидуально с одарёнными детьми, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации по предметам для самостоятельной, исследовательской работы, проводить дополнительные занятия для углублённого изучения предмета, использовать Интернет-ресурсы, цифровые технологии, контролировать процесс подготовки олимпиадных команд, повышать уровень профессионального мастерства (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе).

Анализ участия в конкурсах представлен в таблице 15:

Таблица 14

Название конкурса	Уровень	Класс	Кол-во участников	Результативность
<u>СВОБОДНАЯ ПТИЦА: премия Анны Петряшевой</u>	Всероссийский	7	1	Лауреат 1 степени
конкурс от <u>Российского движения школьников</u> "МедиаКузня". В номинации "Лучшее детское объединение"	Всероссийский	7-9	8	Победитель
ДЕНЬ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ	муниципальный	1-4	25	Призеры
<u>#спортРДШ</u> «Веселые старты» Игры отважных" «Кибер игры»	Муниципальный Региональный Муниципальный Всероссийский	1-4 9-11 8-11	8 8 4	Призеры Призеры Призеры Победитель
"Белая Ладыя" 2022.	Муниципальный	3-8	8	Победители
<u>Юный "Читатель года"</u>	Муниципальный областной	5-8	15	Победитель
Всероссийские спортивные игры ШСК.	Муниципальный	7	16	Призеры
Всероссийского конкурса чтецов Живая классика	Муниципальный	5-7	8	Победитель
чирлидинг среди школьных спортивных клубов Ленинградской области.	Региональный	3-7	20	Победитель
Газетная журналистика	Региональный	5-11	6	Победитель в газетной журналистике, возрастная категория 14-18 лет - 2 место в тележурналистике, возрастная категория 14-18

Название конкурса	Уровень	Класс	Кол-во участников	Результативность
				лет 2 место в газетной журналистике, возрастная категория 11-13 лет
конкурс слоганов "НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА"	Муниципальный	4-11	25	Победители по 2 возрастным категориям
Всероссийского конкурса <u>SCHOOLIZDAT Издательская деятельность в школе</u>	Всероссийский	9-11	5	🏆 Елена Сирунавичюте, авторская фотография 🏆 Софья Лебедева, интервью 🏆 медиацентр "ВдсяТОЧКУ", видеорепортаж
III конкурс юных чтецов «Звонкая строка».	Муниципальный	2-4	26	Призеры
акции "Рисуем Победу".	Всероссийский	1-11	80	Победители, призёры
Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий» 2022 Выборгского района Ленинградской области:	Региональный Всероссийский	1-11	12	Победители Участники
МУЗЫКА ОТЕЧЕСТВА 2022	Муниципальный	5-11	23	Победители Призёры
XVI открытого областного фестиваля детских СМИ "Талант-Юниор 2022"	Всероссийский	8-11	5	Победители
муниципальный этап "Президентских спортивных игр"	Муниципальный	8	20	Призёры
Международного фестиваля Волжские встречи	Всероссийский	8-11	12	Медиацентр "ВдсяТОЧКУ" - победитель в номинации "Видеоклип" Медиацентр "ВдсяТОЧКУ" - лауреат фотоконкурса "Наш фестиваль ВВ-32" Газета "ВдсяТОЧКУ" - лауреат номинации "За креативность".

Название конкурса	Уровень	Класс	Кол-во участников	Результативность
«Школа безопасности»	Региональный	5-11	20	Победители
VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества "Звезда спасения"	Региональный	5-11	12	ПОБЕДИТЕЛЕМ ВСЕРОССИЙСКОГО ЭТАПА конкурса в номинации музыкального творчества I МЕСТО в областном этапе конкурса в номинации литературного творчества III МЕСТО в областном этапе конкурса в номинации литературного творчества
" Я -будущий избиратель".	Региональный	10-11	5	Участники
<u>Школа безопасности</u>	XXIV межрегиональные соревнования	6-10	10	Участники
СЛЕТ ЮНЫХ ТУРИСТОВ	Муниципальный	5-11	16	Победители
Всероссийский день бега «Кросс нации»	Региональный	5-11	59	Участники
конкурс осенняя <u>МедиаБитва РДШ</u>	Всероссийский	8-11	12	Победитель
ОБЛАСТНОЙ 57-ОЙ СПАРТАКИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ	Региональный	5-11	150	Призёры
БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО 2022"-.	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП	4-5	8	Победители
" Любителей русской словестности"	Муниципальный	5-11	32	Победители призёры
КУБОК "ЗВЕЗДА". ВОЕННО-СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ.	Региональный	6-11	20	Победители Призёры

Название конкурса	Уровень	Класс	Кол-во участников	Результативность
III ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ ЛИДЕРОВ ДВИЖЕНИЯ "ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ	Всероссийский	8-11	5	Участники
VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» в номинации «Музыкальное творчество».	Всероссийский	8-11	3	ПОБЕДИТЕЛЬ
Спартакиада школьников 2022	Муниципальный	5-11	325	Призёры
Многочисленные конусы, акции школьного уровня...	Школьный	1-11	1009	Победители и призеры

Вывод: Анализ участия обучающихся и побед в конкурсах позволяет сделать вывод о преобладании творческих конкурсов в области литературы и декоративно-прикладного искусства. Всего в конкурсных мероприятиях различного уровня приняло участие 1009 человек, что составляет – 84 % от общей численности обучающихся школы.

4.5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников по годам представлена в таблице 16

Таблица 15

Параметры	Основное общее образование			Среднее общее образование		
	2020 г	2021 г	2022 г	2020 г	2021 г	2022 г
Общее количество выпускников						
Продолжили обучение в 10-м классе	40	31	29	-	-	-
Среднее профессиональное образование	48	60	60	7	3	2
ВУЗы	-		-	30	31	44
Призваны в армию	-		-	-	-	-

Параметры	Основное общее образование			Среднее общее образование		
	1		-	-	4	2
Трудоустроились	1		-	-	4	2
Не продолжают учебу и не работают	-		-	-	-	-

Выводы: все выпускники школы после получения основного общего образования продолжают обучение (альтернативные варианты трудоустройства).

4.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации

В целях повышения эффективности управления качеством образования школа должна решить следующие задачи:

1. Выявить профессиональные дефициты по результатам оценок компетенций педагогических работников и организовать системную работу по их восполнению в том числе через различные формы наставничества и адресную модель повышения квалификации;
2. скорректировать комплекс мер по повышению качества предметной подготовки обучающихся базового и повышенного уровней;
3. обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образовательных результатов, ориентированной на объективность;
4. обеспечить соблюдение прав детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на получение доступного и качественного образования;
5. совершенствовать воспитательную и профилактическую работу в части использования эффективных форм организации деятельности обучающихся;
6. увеличить охват обучающихся качественным дополнительным образованием.

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Кадровый состав организации

Уровень образования, педагогический стаж и возраст педагогических работников представлены на диаграммах



Диаграмма 2

Уровень квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ № 10» за три года представлен в таблице 17.

Таблица 16

Квалификационная категория	2020 г	2021 г	2022 г
Высшая	34	35	36
Первая	10	10	8
Соответствие должности	19	18	23

Вывод:

Растет количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности (преимущественно молодые педагоги).

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Динамика фонда библиотеки за 5 лет представлена в таблице 18.

Таблица 17

Параметры/ год	2020 г	2021 г	2022 г
Фонд библиотеки	26955	23958	21623
Из него:	14327	12938	13158
учебники			
учебные пособия	175	465	340
художественная литература	11950	10252	7824
справочный материал	501	301	301
аудиовизуальные документы	60	60	60

Динамика показателей работы библиотеки представлена в таблице 19.

Таблица 18

Показатели	2020 г	2021 г	2022 г
Читатели	1149	1254	1297
Посещаемость	1608	1818	1946

Вывод: библиотечные фонды пополняются ежегодно, все участники образовательных отношений обеспечены учебной, художественной, методической литературой в полном объеме. В библиотеке проведен ремонт, обновлена мебель, техника.

Анализ эффективности использования ИКТ-технологий и развития информационной среды.

В 2022 году в МБОУ «СОШ № 10» все участники образовательного процесса продолжили работу в ГИС СОЛО «Электронное образование ЛО». Система расширяет свои возможности, это не только электронный журнал и электронный дневник, а также многоуровневая система оценки качества образования. МСОКО позволяет осуществлять системный мониторинг качества образования по нескольким показателям (ученики с одной «3», с одной «4», имеющие «2», ученики, не освоившие ФГОС НОО, ООО, СОО и т.д.).

Учителя и ученики продолжают использовать ОЭР такие как: Российская электронная школа, Учи.ру, Якласс, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР, Профорентационный портал «Билет в будущее», Площадка Образовательного центра «Сириус». А также осваиваем Сферум – регистрация на образовательной платформе, организация чатов, видеоконференций и т.д.

Вывод: Освоение ИКТ-технологий происходит в постоянном режиме педагогами и учениками, цифровая образовательная среда позволяет расширить возможности и повысить качество образования.

7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

Виды учебных помещений	Вид оборудования
Кабинет начальных классов (№№ 101, 102, 103, 104, 106, 107, 113, 115, 118, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 305, 306, 307)	Кабинет начальных классов - 19 Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер - 19 Принтер (МФУ) - 19 Проектор - 19 Интерактивная доска – 19 Документ камера- Доска меловая - 18 Доска маркерная - 1 Стол учительский - 19 Парта ученическая -441 Стул ученический - 537 Шкаф - 121
Кабинет русского языка, литературы (№№,112,209, 212, 213, 214, 217, 218)	Кабинет русского языка и литературы - 7 Компьютер - 7 Проектор - 6 Экран – 4 Интерактивная доска – 1 Интерактивная панель-1 МФУ - 7 Тележка с ноу Документ камера - 3 Доска меловая - 6 Доска маркерная - 1 Стол учительский - 7 Парта ученическая - 130

Виды учебных помещений	Вид оборудования
	Стул ученический - 228 Шкаф – 37
Кабинет математики (№№ 301, 302, 303, 304, 215)	Кабинет математики - 5 Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер - 5 Принтер (МФУ) - 5 Проектор - 5 Интерактивная доска – 2 Документ камера -4 Экран – 3 Доска меловая - 8 Доска маркерная - 0 Стол учительский - 5 Парта ученическая - 98 Стул ученический - 162 Шкаф - 25 Таблица демонстрационная «Алгебра, геометрия, математика:5-11 класс» -4 Набор чертежных инструментов - 4
Кабинет английского языка (№№ 111, 120, 220, 221, 310, 319, 321)	Кабинет иностранного языка - 7 Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер - 8 Принтер (МФУ) - 6 Проектор - 5 Интерактивная доска – 5 Интерактивная панель – 2 Тележка с ноутбуками (лингафонный класс с наушниками) (16 шт.) – 1 Тележка с ноутбуками (16 шт.) - 1 Доска меловая - 1 Доска маркерная - 4 Стол учительский - 7 Парта ученическая - 101 Стул ученический - 155 Шкаф - 11
Кабинет ОБЖ (№211)	Кабинет ОБЖ - 1 Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер - 1 Принтер (МФУ) - 1 Проектор - 1 Интерактивная доска – 1 Тележка с ноутбуками (16 шт.) – 1 Доска меловая - 1 Документ камера -1 Стол учительский - 1 Парта ученическая - 16 Стул ученический - 32 Шкаф - 9 Тренажер Максим - 1

Виды учебных помещений	Вид оборудования
	Винтовка МР-60- 5 Противогазы - 30 Дозиметр - 2 Прибор ВПХР - 1 Макет автомата АКМ-103(74)-3 Спортивная пневматическая винтовка МР-532-1 Компас-азимут-15 Защитный костюм ОЗК-3
Кабинет ИЗО (№309)	Кабинет ИЗО - 1 Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер - 1 Принтер (МФУ) - 1 Интерактивная панель – 1 3D ручки – 18 шт. Тележка с ноутбуками (16 шт.) – 1 Доска меловая - 1 Стеллаж-4 Стол учительский - 2 Парта ученическая -16 Стул ученический - 32 Шкаф - 5 Компьютерный стол-12 Компьютерный стул-12
Кабинет истории, обществознания (№ 210, 313)	Кабинет истории, обществознания - 2 Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер - 2 Принтер (МФУ) - 2 Проектор - 1 Экран – 1 Интерактивная панель - 1 Доска меловая - 1 Доска маркерная - 1 Стол учительский - 2 Парта ученическая -50 Стул ученический - 66 Шкаф - 7 Электронные учебники по курсам каждого класса.
Кабинет географии (№315)	Кабинет географии -1 Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер - 1 Принтер (МФУ) - 1 Интерактивная панель - 1 Доска меловая - 1 Доска маркерная - Стол учительский - 1 Парта ученическая -17 Стул ученический - 34 Шкаф - 5 Квадрокоптер профессиональный – 2 Квадрокоптер учебный – 10

Виды учебных помещений	Вид оборудования
	Гис система NEXGTGIS -1 ПО для фотограмметрии - 1 Цифровой фотоаппарат с объективом – 2 шт.
Кабинет технологии (№117)	Кабинет обслуживающего труда - 1 Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер - 1 Принтер (МФУ) – 1 Проектор - 1 Интерактивная доска – 1 Доска меловая - 1 Доска маркерная - 0 Стол учительский - 1 Парта ученическая -16 Стул ученический - 20 Шкаф - 5 Набор кастрюли - 4 Блюдце -20 Вилка - 20 Ложка - 20 Нож – 20 Ножницы - 10 Чашки - 20 Тарелка - 60 Миксер-2 Машинка швейная электрическая - 10 Электроплита - 2 Оверлок - 3 Холодильник - Утюг - 2 Доска гладильная - 1 Стол разделочный-2 Раковина - 2 Микроволновая печь - 1 Блендер – 2 Холодильник-2 Посудомойка-2 Духовой шкаф-2 Варочная поверхность-2
Кабинет информатики (Кванториум) (№317)	Кабинет информатики – 1 Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер - 1 Принтер (МФУ) - 1 Интерактивная панель - 1 Доска меловая - 1 Стол учительский - 1 Парта ученическая -8 Стул ученический - 16 Шкаф - 1 Switch 16 ports - 1 Колонки - 1

Виды учебных помещений	Вид оборудования
	Локальная сеть Подключение к сети Интернет Стол компьютерный - 16 Стул мягкий на газупоре - 16 Кресло компьютерное - 1 Автоматизированное рабочее место ученика - 16 Тележка с ноутбуками (16 шт.) – 2
Кабинет биологии (Кванториум) (№314)	Кабинет биологии - 1 Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер - 1 Принтер (МФУ) - 1 Интерактивная панель - 1 Доска маркерная - 1 Стол учительский – 1 Стол демонстрационный – 1 Стол для проведения лабораторных работ – 4 Стулья для лабораторных столов-18 Шкаф встроенный-3 Шкафы -18 Парта ученическая - 18 Стул ученический - 36 Учебно-наглядные пособия по биологии: Микроскоп цифровой световой – 19 Цифровой набор по нейротехнологиям – 16 Цифровой набор по физиологии – 1 Цифровой набор по экологии – 5 Тележка с ноутбуками (16 шт.) – 1 Органы человека Набор моделей по анатомии растений - Скелет человека Скелеты позвоночных животных - 4 Весы учебные электронные-1 Влажные препараты -15 Вредители сельскохозяйственных культур - 5 Гербарий Модель лягушки в разрезе Таблицы по биологии Раздаточный материал: 1. Скелет млекопитающих 2. Скелет рыб 3. Скелет птиц Демонстрационный материал: 1. Гомология конечностей 2. Примеры конвергенции Рудиментарные органы- коллекция
Кабинет физики (Кванториум) (№316)	Кабинет физики -1 Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер - 1 Принтер (МФУ) - 1

Виды учебных помещений	Вид оборудования
	Интерактивная панель - 1 Доска маркерная - 1 Стол учительский – 1 Стол демонстрационный – 1 Цифровая лаборатория по физике – 4 Наборы ОГЭ – 8 видов по 15 Парта ученическая - 17 Стул ученический - 34 Шкаф - 17 Манометр жидкостный демонстрационный Насос вакуумный с электроприводом Барометр Гигрометр психрометрический Гигрометр психрометрический ВИТ-1 Трансформатор универсальный Динамометр двунаправленный Спектроскоп двухтрубный Генератор звуковой Машина волновая Пистолет баллистический
Кабинет химии (Кванториум) (№311)	Кабинет химии - 1 Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер - 1 Принтер (МФУ) - 1 Интерактивная панель - 1 Доска меловая - 1 Стол учительский – 1 Стол демонстрационный - 1 Парта ученическая - 17 Стул ученический - 34 Шкаф – 15 Шкаф вытяжной – 1 Цифровой набор по химии – 4 Цифровой набор по экологии – 1 Аппарат для проведения химических реакций АПХР Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ Установка для перегонки веществ Прибор для определения состава воздуха Прибор для окисления спирта над медным катализатором Весы для сыпучих материалов Колбонагреватель Микроскоп цифровой-1 Бинокль Прибор для опытов по химии с электрическим током Прибор для получения и сбора газов Баня комбинированная лабораторная с электрической плиткой Аппарат Киппа 500 мл
Мастерская технологии (Кванториум) (№116)	Кабинет технологии – 1 Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер - 1 Интерактивная панель – 1

Виды учебных помещений	Вид оборудования
	Принтер (МФУ) – 1 Доска маркерная - 1 Стол учительский – 1 Парта ученическая - 9 Стул ученический - 18 Шкаф – 3 Вытяжка Верстак слесарный - 6 Дрель ударная - 1 Станок горизонтально-фрезерный профессиональный - 1 Станок горизонтально-фрезерный учебный - 2 3D принтер профессиональный - 1 3D принтер учебный – 4 Лазерный гравер – 1 3D ручки – 18 Тележка с ноутбуками (16 шт.) – 1 Паяльные станции – 4 Стол для паяльной станции – 3 Станок сверлильный - 1 Шлифовальная машина - 1 Щит силовой лабораторный - 1
Спортивный зал (№1, №2)	Спортивный игровой зал Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер - 5 Стол компьютерный - 5 Принтер МФУ – 1 Шкаф - 6 Бревно - 2 Козел гимнастический - 2 Барьеры - 15 Волейбольная сетка - 2 Мячи волейбольные - 75 Гимнастические палки - 265 Гранаты – 37 Канат гимнастический - 8 Кегли - 121 Обруч гимнастический - 40 Перекладина - 9 Скакалки - 100 Мяч набивной - 55 Маты гимнастические - 24 Стенка гимнастическая - 21 Футбольные ворота - Скакалка гимнастическая - 6 Мяч баскетбольный - 125 Скамья гимнастическая – 19 Мячи для тенниса Тележки для мячей Мячик для флорбола Ключики для флорбола

Виды учебных помещений	Вид оборудования
	Счетчик для отжиманий Скамья для наклонов вперед из положения стоя Эстафетные палочки Теннисные столы Стойки бадминтонные
Школьный информационно-библиотечный центр (№308)	Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер – 2 Принтер (МФУ) – 1 Интерактивная панель – 1 Книжные полки - 35 Стол учительский – 1 Парта ученическая - 10 Стул ученический - 30
Секретарь	Автоматизированное рабочее место: Компьютер - 1 Принтер (МФУ) - 1 Телефон - факс - 1 Сейф - 1 Шкаф - 3 Стол компьютерный - 1 Стул - 3 Принтер - 1
Кабинет директора	Автоматизированное рабочее место: Компьютер - 1 Принтер (МФУ) - 1 Стол компьютерный - 1 Стул - 10 Шкаф - 8
Учительская	Компьютер - 1 Принтер МФУ - 1 Стол компьютерный - 2 Диван - 2 Шкаф - 2 Стул - 6
Кабинет дефектолога-логопеда	Компьютер - 1 Принтер МФУ - 1 Стол компьютерный - 1 Шкаф - 5 Стул - 6 Парта - 5 Стол компьютерный - 1 Стол учительский – 1 Интерактивный логопедический экран - 1
Кабинет психолога	Кабинет психолога - 1 Компьютер - 1 Стул - 6 Стол компьютерный - 1

Виды учебных помещений	Вид оборудования
	Стол учительский - 1 Шкаф – 4 Световой стол для рисования песком
Кабинеты зам. директора по УВР	Кабинет зам. директора по УВР - 3 Компьютер - 1 Ноутбук - 2 Принтер (МФУ) - 3 Стол компьютерный – 3 Парты-5 Стул - 8 Шкаф – 7
Кабинет зам. директора по ВР	Кабинет зам. директора по ВР компьютер - 1 Принтер (МФУ) - 1 Принтер цветной - 1 Ноутбук - 1 Стол компьютерный - 1 Стол учительский - 2 Стул - 4 Шкаф - 2
Кабинет зам. директора по АХЧ	Кабинет зам. директора по АХЧ Компьютер - 1 Принтер (МФУ) - 1 Принтер цветной - 1 Ноутбук - 1 Стол компьютерный - 1 Стул - 2 Шкаф - 4
Актный зал	Компьютер - 1 Проектор – 1 Комплект аудио - Стол-2 Стул - 2 Шкаф – 1 Активная акустическая система-2 Пассивный сабвуфер-2 Двухполосный активный напольный монитор-2 Радиосистема вокальная-2 Микшер-1 Светодиодная вращающаяся голова-1 Микрофонная стойка-2 Микрофон-прожектор-4 Стойка-2
Бухгалтерия	Компьютер - 2 Принтер (МФУ) - 2 Стол - 2 Стул - 3 Шкаф – 6

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательной деятельности.

С 2020 года осуществляется доступ по широкополосному каналу связи к ресурсам сети Интернет. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения. В то же время при использовании ресурсов сети Интернет в ОУ осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации Ростелеком.

Задачи:

- Продолжить создавать оптимальные условия для образовательного процесса;
- Создавать безопасные условия пребывания школьников и персонала;
- Соблюдать санитарно-гигиенический режим, противопожарную безопасность и электробезопасность;
- Поддерживать в хорошем состоянии помещения образовательного учреждения и оборудование;
- Выполнять текущий ремонт помещения образовательного учреждения;
- Оснащать в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов нового поколения учебные кабинеты.
- Рационально использовать свет, воду, тепло.
- Привлекать дополнительные средства.
- Реализовывать требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных наводнений, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

Вывод:

В МБОУ «СОШ № 10» есть все условия, помещения и оборудование для качественного проведения учебных занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 10» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 10» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
- Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
- Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
- Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования в школе позволяет получить достоверную информацию о состоянии и результатах образовательной деятельности, о причинах, влияющих на качество образования, позволяет принимать управленческие решения для дальнейшего развития школы, будет совершенствоваться и может быть признана удовлетворительной.

9. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)

Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 10» представлены в таблице 20.

Таблица 19

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1252
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	575
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	585
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	414/42,06
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Олимпиады: 19 победителей, 97 призеров МЭ ВСОШ 116 / 9,1 %
1.19.1	Регионального уровня	Олимпиады: Призеров РЭ 5 / 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	94/

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65/ 97
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64/ 95,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 2,9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 2,9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/ 65,7
1.29.1	Высшая	36/ 65,6
1.29.2	Первая	8/ 11,9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	51/ 76,1
1.30.1	До 5 лет	18/ 26,8
1.30.2	Свыше 30 лет	33/ 49,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/ 17,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/ 31,3

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/ 97,2
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8

Структурирование проблем, представленных в таблице 21, позволяет определить цели, задачи, определить "образ" желаемого результата.

Таблица 20

Проблемы	Пути решения
Нехватка кадров.	Переподготовка педагогов, привлечение сторонних специалистов, поиск новых сотрудников.
Не высокие показатели качества образования на 2 уровне (5 – 9 классы), наличие обучающихся, имеющих академических задолженностей.	Организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися, использование дифференцированного подхода в обучении и воспитании, внедрение системы наставничества среди педагогов. Системная работа психолого-педагогической службы школы.
Рост числа обучающихся с девиантным поведением.	Вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочную деятельность. Индивидуальная работа социального педагога и педагога психолога.

Основная цель:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основные задачи на 2023 г.:

- обеспечение качества образовательных услуг с учетом интересов и склонностей детей, потребностей семьи, одновременно гарантирующих безопасность, сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- внедрение новых информационных технологий, обеспечивающих конкурентоспособность выпускника школы на рынке;
- включение родительской общественности, социальных партнеров школы в систему общественного контроля качества образовательных услуг;
- рост профессионального мастерства, активизация процесса совершенствования творческого потенциала личности учителя, за счет овладения новыми моделями обучения и современными педагогическими технологиями, с целью достижения следующих результатов деятельности школы:
 1. успеваемость – 100%
 2. качество обучения
 - 2 – 4 классы – 65%
 - 5 – 6 классы – 55%

- 7 – 8 классы – 45%
 - 9 классы – 40%
 - 10 – 11 классы – 45 %
3. результаты ВПР – соответствие результатам по предмету (текущие и промежуточные результаты)
 4. результаты ОГЭ – все выпускники получают аттестаты об основном общем образовании (100% успеваемость)
 5. результаты ЕГЭ
 - русский язык – 77 баллов
 - математика (профиль) – 62 балла
 - высокие баллы ЕГЭ – 5 человек (предметы математика, русский язык, обществознание, физика, информатика)
 6. активное внедрение и использование технологии электронного и дистанционного обучения – всеми педагогами школы (100%)
 7. медалисты – 3 человека
 8. призеры и победители ВОШ – повышение показателей на 5%
 - обеспечение условий для внеурочной деятельности как механизма повышения качества образования и социализации ребенка, в том числе для детей с особыми потребностями (расширение сотрудничества с сетевыми партнерами);
 - обеспечение административного контроля за качеством образования и результатами обучения.

Документ отправлен Учредителю 19.04.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 21.06.2022 по 21.06.2023