

**РАССМОТРЕНО и
ПРИНЯТО**
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ № 10»
№ 269 от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОЙ СЕССИИ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ПРАВУ»
для обучающихся 7 – 8 классов.

Год составления программы – 2021
Программа рассчитана - на 2 – 3 сессии
(продолжительностью – 10 – 15 учебных дней)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ
«Первый шаг в право»**

1. Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные :

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе

Предметные:

- знание ряда ключевых понятий и области права;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную правовую информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства

Проверка результатов проходит в форме:

- игровых занятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.), собеседования (индивидуальное и групповое),
- опросников,
- анкетирования,
- тестирования,
- презентаций творческих работ.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце реализации программы в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проектов.

2. Содержание программы

1. Введение (1ч.)

Зачем необходимо знать законы? Определение цели и задач на предстоящий год, обсуждение и выбор тем проектов. Тренинг и анкетирование.

2. Зачем нужно государство? (5 ч)

Жизнь в племени. История без государств. Причины и предпосылки появления первых государств. Формы правления. Политический режим.

Армия и правоохранительные органы как необходимый атрибут государства

Обязательные признаки государства. Государственная структура и ее значение.

3. Как управлять государством? (5ч.)

Конституция- основной закон РФ. Роль конституции как правового документа. Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Гимн, флаг.

Основания и условия для приема в гражданство. «Право крови» и «право почвы». Двойное гражданство: выгоды и трудности. Значение Всеобщей декларации прав человека. Соотношение прав и обязанностей. Личные, политические, экономические, социальные, культурные права граждан. Конституционные обязанности.

Принципы демократических выборов. Статус избирателя. Участие гражданина в выборах. Избирательные права граждан. Функции президента. Процедура вступления Президента в должность. Статус Президента. Полномочия Президента.

Статус и полномочия депутата. Формы деятельности. Роль органов представительной власти в демократических государствах.

Судебная деятельность: сущность и принципы.

4. Трудовое право (2 ч)

Занятость и трудоустройство в РФ. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Как обеспечивается социальная защита интересов работников. Специфика охраны труда женщин. Обеспечение охраны труда и здоровья несовершеннолетних по трудовому законодательству.

5. Собственность как категория гражданского права. (2 ч)

Право собственности. Защита имущественных и неимущественных прав
Предпринимательство: его виды и формы. Формы создания юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Некоммерческие организации. Институт наследования. Как осуществляется наследование по завещанию. Наследование по закону

6. Семейное право (2 ч)

Права и обязанности супругов. Причины развода. Порядок расторжения брака. Усыновление, опека (попечительство). Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав и правовые последствия. Права детей.

7. Уголовное право (3 ч)

Преступление и его признаки. Состав преступления. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив. Группы преступлений, предусмотренные Особенной частью УК РФ.

Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против мира и безопасности человечества. Наемничество, пиратство. Преступления, связанные с радиоактивными материалами. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Цели применения уголовного наказания. Виды наказания.

2. Тематическое планирование

| Раздел программы | Всего часов по рабочей программе | |
|------------------|--|-----------|
| | 1. | Введение. |
| 2 | Зачем нужно государство? | 5 |
| 3 | Управление государством | 5 |
| 4 | Трудовое право | 2 |
| 5 | Собственность как категория гражданского права | 2 |

| | | |
|----------|-----------------|-----------|
| 6 | Семейное право | 2 |
| 7 | Уголовное право | 3 |
| | Итого | 20 |

Приложение 1

Примерные темы проектов

- 1.«Кодекс честного предпринимателя»..
- 2.Обычай и закон: общее и различия. Примеры из истории.
- 3.Символы права: смысл и значение. (Речь идет, например, о богине Фемиде, мече, весах, параграфе и других символах права.)
- 4.«Ничто так не способствует людской добродетели, как законодательство...» (Платон).
- 5.«Мы должны быть рабами законов, чтобы стать свободными» (Цицерон).
- 6.«Пороки народа почти всегда коренятся в его законодательстве» (латинский афоризм).
7. Почему городничий в «Ревизоре» Н. В. Гоголя так сильно испугался приезда ревизора, к тому же, как оказалось, ненастоящего?
8. Известные судебные процессы второй половины XIX– начала XX в.: факты, комментарии, уроки.
- 9.Судебное оправдание и «суд совести»: всегда ли они совпадают?
- 10.Как связаны право и религия? Влияние религии на право. Примеры из истории.
11. Возможности отдельных людей в сохранении природы.
12. К кому в первую очередь обращена Конвенция о правах ребенка – к взрослым или детям?
- 13.Какие права и обязанности вы включили бы в декларацию своей школы?
- 14.Военные преступления нашего времени
15. Почему Наполеон I гордился своим участием в разработке Гражданского кодекса Франции 1804 г.
- 16.Правовой статус несовершеннолетнего предпринимателя.
- 17.Дееспособность гражданина: сущность, содержание, ответственность.
- 18.Наследование по закону и по завещанию.
19. Какие договоры страхования полезно заключать в наше время и почему?
- 20.Можно ли победить видео– и аудиопиратов?
- 21.Что вы знаете о местных налогах?
22. «Семья – это кристалл общества» (В. Гюго).
- 23.Развод и дети.
- 24.Забастовки – «за» и «против».
- 25.Преступность в современной России.
26. Какие преступления особенно опасны сегодня?
27. Как и почему становятся преступниками несовершеннолетние?
28. Почему уголовный закон к несовершеннолетнему преступнику относится мягче, чем к взрослому?