

**Комитет образования МО «Выборгский район» Ленинградской области
Автономное учреждение муниципального образования
«Выборгский район» Ленинградской области
«ДЕТСКИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ЛАГЕРЯ»**

Детский оздоровительный лагерь «Зеленый остров»

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № ____ от
_____2021 г.

Согласовано
Начальник ДОЛ «Зеленый
остров»
_____ Е.М.Пташник
« ____ » _____ 2021 г.

Утверждаю:
Директор АУ «ДОЛ»
_____ Е.Ю. Кярема
Приказ №

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
организации отдыха и оздоровления детей
летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным
пребыванием детей
«Мир чудес» (“World of wonders”)**

(в рамках летней оздоровительной кампании 2021 года)
Предназначена для детей 8 -17 лет.
Срок реализации программы – 24.07.2021г.-13.08. 2021 г.

Разработчики программы:

Кондратова Елена Владимировна -
Старший воспитатель,
Васильева Е.А.- методист

г. Выборг
2021г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Цель:	Создание комплексной языковой развивающей среды для повышения мотивации обучающихся к изучению иностранного языка в период 3ей смены летних каникул
Задачи:	1) Повторение лексико-грамматического материала; 2) Расширение страноведческих знаний о традициях, праздниках, географическом положении, достопримечательностях, знаменитых людях, национальной кухни и одежде в странах изучаемого языка; 3) Развитие навыков говорения, аудирования, чтения 4) Закрепление и актуализация лексико-грамматического материала
Формы работы:	1) Теоретические занятия с элементами игровой деятельности; 2) Мастер-классы; 3) Постановка мини-спектаклей, сценок; 4) Исполнение песен и стихов; 5) Просмотр мультфильмов и худ. фильмов; 6) Дидактические игры 7) Озвучка видеоматериала 8) Игра по станциям 9) Спортивные соревнования
Целевая аудитория:	Программа предназначена для детей 8-17 лет
Срок реализации программы:	Программа рассчитана для работы в детском оздоровительном лагере в течение одной смены (21 день)
Материально-техническая база:	Учебные кабинеты, компьютер, экран, проектор, мягкие игрушки, дидактические игры, спортивный инвентарь, канцелярские принадлежности, продукты, кухонные принадлежности, костюмы, бумажные фунты (как валюта для ярмарки), словари.
Планируемые результаты:	1) Актуализация и закрепление лексико-грамматического материала; 2) Расширение страноведческих знаний о традициях, праздниках, географическом положении, достопримечательностях, знаменитых людях, национальной кухни и одежде в странах изучаемого языка;

	3) Закрепление навыков говорения, аудирования, письма; 4) Повышение мотивации к изучению иностранного языка.
Разработчик:	Кондратова Елена Владимировна
Возможные изменения	В программе возможны изменения в зависимости от погодных условий и уровня подготовки групп

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

О лагере.

Детский оздоровительный лагерь «Зелёный остров» находится в Выборгском районе Ленинградской области. Условия лагеря обеспечивают необходимые условия для отдыха детей в зимнее время. Лагерь располагается в удивительной зеленой зоне, расположенной около Выборгского залива.

Работники лагеря тщательно ухаживают за чистотой и безопасностью своей территории, создавая комфортные условия пребывания.

Воспитательная программа организации отдыха и оздоровления детей летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей «World of wonders» «Мир чудес» (далее – Программа) призвана обеспечить детям среду полного погружения в иноязычное общение, снятие языкового барьера, использование теоретического материала, изучаемого в школе на практике.

Изучая английский язык в школе большинство детей не осознает реальную цель его изучения, не представляет себе ситуаций живого общения и коммуникации с использованием другого языка, следовательно, мотивация к изучению заключается только в полученных оценках и результатах контрольных работ. Как следствие, многие выпускники школ, изучая английский язык много лет и имея довольно большой словарный запас, так и не могут применять его на практике. Именно этим феноменом и обусловлена актуальность данной программы. Отсутствие возможности говорить на родном, привычном языке и желание поделиться с новыми друзьями впечатлениями, эмоциями и информацией приводят к неизменной активизации пассивного запаса лексики и грамматики. В течение смены ребята не только ознакомятся с новой лексикой, но и узнают, что способны полноценно общаться, обсуждая темы, соответствующие их возрастной группе. «Говорить на английском может любой!» - под таким девизом предлагается провести смену.

Одной из ведущих деятельности детей младшего и среднего школьного возраста является игра. Именно в игре у ребенка развиваются основные психические функции (воображение, мышление, память, внимание, речь). Поэтому большинство занятия проводятся в форме игр. Новизной данной программы является применение мастер-классов и мини-проектов, как основных инструментов закрепления полученной информации. Не секрет, что с широким распространением гаджетов, кинестетический канал наиболее развит у современных детей и подростков, именно поэтому возможность потрогать, попробовать и надеть изучаемые предметы на занимательных

мастер-классах мотивируют детей к запоминанию и использованию в речи большого количества лексико-грамматических конструкций.

Направленность программы – образовательная. Уровень программы – общеразвивающий.

Программа разработана на основе:

- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 05 сентября 2019 года № 470;
- Устава АУ «ДОЛ»

Адресность программы.

Программа предназначена для работы с детьми 8-17 лет, реализуется в лагере в течение 21 дня. При реализации программы учитываются психологические и интеллектуальные особенности каждой возрастной группы, реализация основной идеи проходит через мини-проекты.

Цель программы:

Оздоровление детей, воспитание творческой и познавательной активной личности через пробуждение интереса к английскому языку и культуре англоязычных стран.

Задачи программы:

Обучающие:

- Введение лексико-грамматического материала;
- Расширение страноведческих знаний о традициях, праздниках, географическом положении, достопримечательностях, знаменитых людях, национальной кухни и одежде в стране изучаемого языка;
- Развитие навыков говорения, аудирования, чтения;
- Закрепление и актуализация лексико-грамматического материала;
- Развитие умений работы с мини-проектами

Развивающие:

- Развитие познавательных способностей, любознательности;
- Развитие коммуникативных навыков, творческой наблюдательности, активности;
- Развитие умений работать в команде.

Воспитательные:

- Воспитание уважительного отношения к культуре других народов;
- Воспитание культуры поведения и бесконфликтного общения.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 1 летнюю смену – 21 день. Реализуется 24.07.2021 по 13.08.2021. Программа включает в себя воспитательные и культурно-массовые мероприятия, занятия на мастер-классах, соревнования, викторины и концерты. Воспитательные и культурно-массовые мероприятия планируются в соответствии с планом работы смены лагеря. (Приложение 1. План-сетка работы лагеря на смену.)

Формы и режим занятий.

Форма обучения по программе – очная. Форма организации занятий - групповая. Обучение проводится на английском языке.

Формы и методы реализации программы:

- игровая форма (коллективно-творческие дела, квесты по тематике смены, игры по станциям);
- познавательная форма (серия увлекательных мини-лекций на различные темы);
- практические занятия (работа в мини-проектах, выступления, ежедневное общение)
- соревновательная форма (спортивные и интеллектуальные соревнования, мотивационные единицы – бумажные имбирные человечки)
- просмотр тематических видеофильмов (яркое дополнение к погружению ребенка в профиль смены);
- конкурсные и игровые программы (любая информация должна сопровождаться творческим мероприятием);

Планируемые результаты.

Предметные результаты обучения по программе:

1. Ребята пополнят и закрепят в речи лексико- грамматического материал по темам:

«Достопримечательности»,
«Дом, предметы интерьера»,
«Праздники и традиции англоговорящих стран»,
«Географическое положение англоговорящих стран»,
«Знаменитые люди англоговорящих стран»,
«Песни, стихи, скороговорки»
«Декоративно-прикладное творчество»,

«Одежда и обувь»,
«Описание внешности»,
«Продукты питания и приготовление пищи»,
«Ежедневные действия и предметы обихода»;

2. Пополнят знания о странах Великобритании: Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия и другие англоговорящие страны: Австралия, США;

3. Закрепят навыки говорения, аудирования, чтения;

.Метапредметные результаты:

- обогащение личного опыта детей в общении на иностранном языке, в самостоятельном познании;

- развитие их самостоятельности и творческих проявлений в различных видах деятельности;

- готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в коллективной работе

Личностные результаты:

- Повышение мотивации к изучению иностранного языка

- развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои возможности, работая в мин- проекте;

- уважительное и грамотное отношение к друг другу.

Способы проверки результатов.

Входной контроль:

- оценка исходных знаний английского языка - беседа.

Текущий контроль:

- умение интерпретировать полученный материал в ходе игр, викторин и представлений

- умение представить материал (выступление перед аудиторией)

Выходной контроль:

- проверка полученных на смене знаний, проверяемых в ходе игры по станциям «Ярмарка»

Форма подведения итогов:

- Выступления на вечерних мероприятиях
- Видио и аудио записи
- Похождение станций в игре «Ярмарка»

.Условия реализации программы.

1. Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих принципов:

- системность и последовательность алгоритма реализации программы;
- доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование игровых методов, соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, обучающих фильмов;
- деятельностный подход: практические занятия по предлагаемой теме;
- активность и сознательность: понимаются цели и задачи каждым участником смены (отряда), ребенок обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно,
- прочность знаний: завершение определенного этапа реализации программы практическим делом (конкурсом, соревнованиями), призванным закрепить полученные знания и навыки и подготовить участников смены к восприятию материала следующего этапа,
- правильный подбор учебного материала с учетом содержания темы и поставленных задач

2. Грамотное методическое сопровождение. Наглядный и дидактический материал.

3. Педагогические условия, обеспечивающие достижения поставленных задач:

- Максимальная включенность подростков в совместную деятельность;
- Предоставление подросткам и педагогам возможности для раскрытия своих интеллектуальных, творческих, организаторских способностей;
- Создание эмоционально-благоприятной атмосферы, способствующей обогащению опыта взаимодействия на основе доверия, заботы, сотрудничества и принятия;
- Стимулирование проявления детской инициативы.

4. Материально-техническое обеспечение: Для работы мастер-классов имеется 2 приспособленных светлых, просторных помещения, оснащенные столами, стульями, необходимыми инструментами и материалами. ИКТ обеспечение – аудиовидеопроектор, экран, персональный компьютер, принтер.

5. Кадровое обеспечение: Воспитатели, вожатые и волонтеры, имеющие опыт преподавания и знания английского языка.

Методическое обеспечение программы.

Англо-английские словари, Picture-dictionaries (словари в картинках), пособия Oxford Word Skills Elementary, Pre-Intermediate. Методическое сопровождение программы «Мир чудес» обеспечивает старший воспитатель и старший вожатый смены. Он ведёт целенаправленную работу по подбору, приобретению и накоплению разработок передового опыта.

Весь накопленный материал, необходимые издания периодической печати, статистические данные, касающиеся подростков, пребывающих на смене, размещается в офисе лагерей.

У специалистов, работающих по программе, есть возможность получать информацию через Интернет, в библиотеках города.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ.

Знание иностранного языка на сегодняшний день является необходимостью. Любой образованный человек стремится к овладению одним или несколькими иностранными языками. Федеральный государственный стандарт второго поколения подразумевает коммуникативный и практико-ориентированный подход к его изучению, однако урочная система не предполагает полного погружения детей в среду иноязычного общения. Вся деятельность в лагере будет направлена на применения имеющихся знаний на практике в процессе коммуникации и на получение положительных эмоций от полученных результатов. Непринужденность и неформальность отношений в большей степени дадут возможность детям проявить свои личностные качества, формируют навыки сотрудничества.

Программа включает в себя **8 модулей**:

1. Введение «Общая лексика»
2. «Англия»,
3. «Шотландия»,
4. «Уэльс»,
5. «Северная Ирландия»,
6. «Австралия»,
7. «США»,
8. «Обобщение»;

В течение всей смены для детей будут организованы просмотры мультфильмов и фильмов на английском языке. А именно:

- «Гарри Поттер», «Один дома», Трейлеры к различным фильмам.

Одной из задач, которая должна быть реализована в процессе работы лагеря, является формирование потребности у детей к здоровому образу жизни. Одной из основополагающих идей в работе с детьми в детском оздоровительном лагере является сохранение и укрепление их

здоровья, поэтому в программу включены следующие спортивные мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- флешмобы на свежем воздухе
- организация пешеходной экскурсии;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий (футбол, национальные виды спорта);
- подвижные игры.

Система оценки и стимулирования деятельности детей

Во время лагерной смены оцениваются все стороны жизни её участников: дисциплина, степень активности в различных видах деятельности, стремление использовать английский язык в бытовом общении.

В течение смены за проделанную работу каждый отряд зарабатывает бумажные фунты, которые могут принести победы в конкурсах и соревнованиях, мастер-классах, концертах и активное участие в жизни лагеря и прочие общественно полезные дела и акции, предусмотренные деятельностью лагеря как отрядом, так и в личных зачетах.

В конце смены заработанные отрядом фунты делятся поровну на всех членов отряда. На станциях, направленных на закрепление всех изученных тем дети зарабатывают их самостоятельно, прибавляют к уже имеющимся и могут обменять их на сладости и сувенирную продукцию лагеря на ярмарке.

Все дети в конце смены получают сертификаты смены. За активное участие в работе лагеря детям вручаются индивидуальные призы и подарки.

Система лечебно-профилактической работы в лагере.

Особое внимание требует создание необходимых условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. С этой целью к работе в лагере привлекается медицинский работник. Он осуществляет проведение лечебно-реабилитационных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм и выполнение противоэпидемических мероприятий.

В целях профилактики травматизма с детьми планируется перед началом мероприятий на общем сборе проведение бесед о правилах профилактики коронавирусной инфекции, поведения в лагере, по правилам пожарной безопасности, поведения на дороге (т. е. проведение инструктажа по технике безопасности).

IV. ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Oxford picture dictionary – Издательство Oxford University press 2001
2. Word by word picture dictionary – Steven J. Molinsky, Bill Bliss; Издательство: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data, 1994
3. “The Heinle picture dictionary” International students’ Edition, Tomas Heinle
Издательство: Tomas Heinle and logo, 2005
4. Vocabulary games and activities for teachers, Peter Watcyn-Jones, Издательство: Pinguin books Ltd. 1997
5. Oxford Word skills, Elementary, Pre-intermediate, Ruth Gairns and Stuart Redman,
Издательство Oxford University press 2012
6. Elementary communication games, Jill Hadfilld, Издательство: Tomas Nelson and sons Ltd. 2002

УТВЕРЖДАЮ: Начальник ДОЛ «Зелёный остров»

Пташник Е.М.

« _____ » _____ 2021 г.

**План работы на III смену 2021 года
«Мир чудес» ДОЛ «Зелёный остров»**

План сетка на 3 смену 2021г.

Дата	11.00 -13.55	16.50 - 17.30	16.50 - 18.20	18.20 - 19.20	20.00 - 21.00	21.00 - 22.00
24.июл.	РегистрацияИгра на знакомство по отрядам Правила отрядов, Экскурсия по лагерю,		Квест по лагерю и вожатым, написание сценария изучение ролей, Съёмка и монтаж видео экскурсий по лагерю	Русский час	Викторина страноведение Входной контроль (Рубцова)	Презентация вожатых Презентация видео-экскурсий
25.июл. Познакомимся поближе	Работа над названием и девизом, Эмблемой Эстафета Инструктаж по технике безопасности	<i>Душ, Спортмикс</i>	<i>Подготовка флешмоба, выступлений на минуту славы</i> Оформление отрядного уголка	Русский час	Репетиция к концерту "Представление отрядов"	Концерт "Представление отрядов" Кондратова, Дудалева, дискотека
26.июл Англия Мода наша страсть	Работа кружков по теме Англия Спорт, грамматика, песни, танцы, одежда	<i>Душ, Спортмикс</i>	Спорт микс, Работа кружков	Русский час	подготовка к показу мод,к минуте славы	London fashion week Голутвина
27.июл. Англия Покажи всё что умешь	Работа кружков по теме Англия: спорт, еда, песни, танцы, известные люди	Волейбол/пионербол	Комический футбол Интерактивная лекция "Приметы на английском"	Русский час	Репетиция к концерту "Минута славы"	Минута славы, дискотека
28.июл. Англия Приметы –верить или нет?	Работа кружков по теме Англия: спорт, достаприм, география, грамматика	<i>Подготовка к фестивалю</i>	Фестиваль трубочистов Рубцова	Русский час	Подготовка выступлений	Инсценировка примет, конкурсы на знание примет (Травина, Голованова)
29.июл. «Волшебный мир Гарри Поттера»	Работа кружков по теме: спорт, лексика, еда ,лавка чудес	Лодочный заплыв	Квест «Поиск скрижали»	Русский час	Викторина межотрядная по Гарри Поттеру, просмотр фильма.	
30.июл. Уэльс «Пиастры, пиастры!»	Работа кружков по теме Уэльс: достопримеч, интересные факты, одежда, спорт	Пиратский квест "Сундук мертвеца"	Викторина "Англия, Уэльс" Дьячкова	Русский час	Викторина "Англия, Уэльс" Подготовка костюмов	Пиратская дискотека
31.июл. Знакомство с Шотландией	Работа кружков по теме Шотландия: танцы\песни, одежда, география	Хоккей на траве (Дудалева, Хрусталёв,Логвинюк)	Спорт микс, чтение	Русский час	Репетиция к конкурсу "лучший флешмоб"	Конкурс "лучший флешмоб"
01.авг. Шотландия «Моё сердце в горах»	Работа кружков по теме Шотландия: достопримечию еда интересные факты, спорт	Игры горцев Голованова	Спорт микс, чтение	Русский час	Репетиция номеров к шоу "Один в один"	шоу "Один в один"
02.авг. Шотландия День викингов	Работа кружков по теме Шотландия: спорт, мифы и легенды, грамматика	Игра Где логика	<i>Игра «Где логика?»</i>	Русский час	Подготовка кораблей и атрибутики	Апхелио - шествие викингов
03.авг. Сев.Ирландия «Танцуют все!»	Работа кружков по теме Сев.Ирландия: танцы\песни, одежда, спорт, география	Танцевальные направления	Чтение Назарова, спортмикс	Русский час	Подготовка своего направления	Танцевальный батл + представление выученных нац.танцев Шарыкина
04.авг. Сев. Ирландия Tik-tokers	Работа кружков по теме Сев.Ирландия: танцы\песни, грамматика, спорт, еда	Игра «Зелёная пятка»	Найди сокровища липрекона	Русский час	Игра «Найди сокровища лепрекона»	TikTok вечер Шарыкина
05.авг Great Britain обобщение «День блина»	Работа кружков по теме обобщение «Великобритания», мастер-класс Блины	Блинные межотрядные соревнования - масленица	Подготовка афиш к трейлеру	Русский час	Мозгобойня Великобритания	Масленица (Сжигание чучела)

06.авг. Америка «День Нептуна»	Работа кружков по темам: спорт, морская лексика, достопримечательные интересные факты	Соревнования по волейболу	<i>Подготовка Костюмов</i>	Русский час	Парад морских существ (Назарова)	День Нептуна
07.авг. Америка «Звёзды Голливуда»	Работа кружков по темам Жанры фильмов	Спортивные соревнования (гольф, Регби)	<i>Викторина по фильмам</i>	Русский час	Пародия- трейлер на фильм	Церемония «Оскар»
08.авг. Америка «Разноцветный день»	Работа кружков по теме Австралия «Еда, лексика, танцы и песни, спорт»	Фестиваль красок	Душ	Русский час	<i>Игры на сплочение команды (в отряде)</i>	Мисс и мистер лагерь
09.авг. Австралия «Зоопарк»	Работа кружков по теме Австралия: спорт, танцы\песни, география животные	Игра "зоопарк" с индейцами Хрусталёв, Дудалева	Чтение, Спортмикс	Русский час	Подготовка к мероприятию	Батл по скороговоркам Голутвина
10.авг. Австралия «Давайте споём»	Работа кружков по теме Австралия: Достоприм, грамматика, еда, спорт	Спорт микс, чтение	<i>Викторина "Австралия"</i>	Русский час	Подготовка к мероприятию	Песенный вечер с инсценировкой Ёлкин
11.авг. Обобщение День самоуправления	Работа кружков по теме «Обобщение материала»	Самоуправление	Самоуправление	Русский час	Подготовка к концерту закрытия смены	Вожатский концерт
12.авг. Подводим итоги	Выставка кружков Игра по станциям Ярмарка, <i>Фото сессия (в отряде)</i>	Репетиция к концерту	<i>Вручение сертификатов и благодарностей</i>	Русский час	Подведение итогов смены (в отряде)	Праздничный концерт, костер, дискотека
13.авг.	Сдаем отряды	Отъезд, прощание с лагерем и друзьями				