

**РАССМОТРЕНЫ
и ПРИНЯТЫ
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2020**

**УТВЕРЖДЕНЫ
приказом директора
МБОУ «СОШ №10»
№ 162 от 31.08.2020**

Приложение № 2 к ООП СОО

Оценочные и методические материалы ООП СОО.

Оценочная деятельность осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации. Целью аттестации является:

- проверка соответствия знаний обучающихся требованиям ФГОС СОО;
- диагностика уровня обученности обучающихся.

Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, потемное и полугодовое оценивание результатов образования. Промежуточная аттестация проводится в виде итогового контроля в конце учебного года (прописана в учебном плане).

Текущей аттестации подлежат учащиеся 10 - 11 классов Учреждения. Форму текущей аттестации (поурочную, потемную) в 10 – 11 классах определяет учитель с учетом уровня обученности учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением рабочей программы учебного предмета.

**Диагностический инструментарий для выявления уровня предметных результатов
ООП СОО**

1) Инструментом для оценивания предметных результатов стали разработанные учителями Контрольно-измерительные материалы по учебным предметам:

- Русский язык
- Литература
- Английский язык
- Математика
- Информатика
- История
- Обществознание
- География
- Физика
- Химия
- Биология
- Технология
- ОБЖ
- Физическая культура

2) Создается методическая база, содержащая материалы для проведения текущего контроля по каждому предмету.

**Диагностический инструментарий для выявления уровня личностных результатов
ООП СОО**

**Тест Дж.Голланда (Дж.Холланда) на определение профессионального типа личности
(модификация Г.В. Резапкиной)**

Шкалы: профессиональные типы - реалистический, интеллектуальный, социальный, офисный (конвенциональный), предприимчивый, артистичный

Назначение теста

Методика предназначена для определения профессионального типа личности.

Отличие методики Г. Резапкиной от традиционной методики Дж. Голланда

Каждая пара образована профессиями, относящимися к разным типам по Дж. Голланду, но к одному и тому же предмету труда по Климову.

Каждая профессии в тестовом материале соответствует одному из шести типов личности. В ключе указано, какая именно профессия какому типу личности соответствует. Например, на вопрос №1 респондент выбирает "вариант А". Как видно из ключа, эта профессия соответствует Реалистическому типу личности. Добавляем один балл в пользу Реалистического типа личности. Если бы он выбрал "вариант Б", то в соответствии с Ключом к тесту, нужно было бы добавить один балл в пользу Социального типа личности.

Мотивация профессиональной деятельности (методика К. Замфир в модификации А. А. Реана)

Методика Мотивация профессиональной деятельности может применяться для диагностики мотивации профессиональной деятельности, в том числе мотивации профессионально-педагогической деятельности. В основу положена концепция о внутренней и внешней мотивации. Напомним, что о внутренней мотивации следует говорить, когда для личности имеет значение деятельность сама по себе. Если же в основе мотивации профессиональной деятельности лежит стремление к удовлетворению иных потребностей, внешних по отношению к содержанию самой деятельности (мотивы социального престижа, зарплаты и т.д.), то в данном случае принято говорить о внешней мотивации. Сами внешние мотивы дифференцируются на внешние положительные и внешние отрицательные. Внешние положительные мотивы, несомненно, более эффективны и более желательны со всех точек зрения, чем внешние отрицательные мотивы.

Методика оценки профессиональных интересов и способностей. (Тест Соломина И.Л.)

Анкета «Ориентация» определяет профессиональную направленность личности к определенной сфере деятельности. Опросник профориентации был разработан петербургским психологом Игорем Леонидовичем Соломиным. Тест Соломина применяется для самооценки профессиональных интересов и способностей молодых и взрослых людей. Методика проста в обращении, не требует специальных психологических знаний. Время тестирования занимает 10-15 мин.

Методика включает анкету 'Ориентация', уточняющую интересы и способности личности и карту профессий, дающих подробную информацию о различных видах профессий.

При создании анкеты учитывалась классификация Е. А. Климова о пяти типах людей: Человек – Техника, Человек – Природа, Человек — Знаковая система, Человек — Художественный образ, Человек - Человек.

Анкета будет полезна как тем, кто находится в поиске работы, так и тем, кто затрудняется выбрать конкретную профессию. Опросник может использоваться специалистами по подбору персонала для анкетирования клиента с учетом возможностей дальнейшего трудоустройства, а также в отделе кадров, при приеме на работу, на учебу и т.д.

Методические материалы по осуществлению текущего контроля обучающихся

Под текущим контролем успеваемости подразумевается систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогами в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, рабочей программой учебного предмета.

Цели текущего контроля успеваемости:

- 1) контроль уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных тем или иным разделом образовательной программы;
- 2) оценка соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- 3) проведение оценки работы обучающегося педагогом с целью совершенствования образовательного процесса, в том числе коррекции рабочих программ учебных предметов;
- 4) организация и проведение обучающимися самооценки их индивидуальных образовательных результатов;
- 5) предупреждение неуспеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводится в следующих формах: контрольные работы, проверочные работы, диагностические работы, практические работы, лабораторные работы, самостоятельные работы, зачеты, защита рефератов (творческих работ), собеседование, тестирование, устный опрос, проверка домашних заданий и др.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются школьным методическим объединением по учебному предмету.

Учитель на основании текущего контроля успеваемости обучающихся выставляет в классный журнал отметки обучающимся по учебному предмету за полугодие на странице, отведенной на данный учебный предмет. Количество текущих отметок должно быть достаточным для выставления отметок за полугодие.

Методические материалы по осуществлению промежуточной аттестации обучающихся.

Под промежуточной аттестацией обучающихся подразумевается определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за определенный период.

Цели промежуточной аттестации:

- 1) объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- 2) оценка достижений каждого учащегося, позволяющая выявить затруднения в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащегося;
- 3) оценка динамики индивидуальных образовательных достижений.

Промежуточная аттестация проводится в 10 - 11 классах по завершению учебного года.

Промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех формах обучения, а также учащиеся, осваивающие данные программы по индивидуальным учебным планам.

Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации:

1) материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся педагогическими работниками и рассматриваются на школьных методических объединениях;

2) содержание аттестационного материала должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, рабочей программы, календарно-тематического планирования учителя;

3) аттестационный материал по предметам учебного плана согласовывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе;

4) после проведения аттестации весь материал и результаты сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: контрольная работа, метапредметная и диагностическая работа, комплексная работа, экзамен, тестирование, защита реферата (творческой работы), защита проекта. Контрольная работа по предмету, метапредметная и диагностическая работа, тестирование проводятся по готовым материалам или материалам, подготовленным педагогическими работниками. Защита реферата (творческой работы) предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы по учебному предмету с учетом рекомендаций учителя, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме работы.

Учебный проект – это самостоятельная познавательная, творческая деятельность учащихся по исследованию какой-либо проблемы, направленной на создание результата в виде реального объекта или разного рода теоретического (интеллектуального) продукта. Проекты могут быть индивидуальными, групповыми, коллективными (кроме учебного курса «Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности» - проект – индивидуальный). Формы представления результатов: публичное выступление, выпуск газеты, демонстрация видеофильма, спектакля, выпуск буклета, реклама и т.п. Во время экзамена учащийся отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание (разбор предложения, решение задачи, выполнение лабораторной работы, чтение и перевод иностранного текста и т.д.).

Информация о проведении и результатах промежуточной аттестации доводится до учащихся и их родителей (законных представителей). Учащиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс. Перевод учащихся производится на основании решения педагогического совета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Сроки прохождения промежуточной аттестации для учащихся, имеющих академическую задолженность, определяются приказом директора Школы. Для проведения промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих академическую задолженность, создается комиссия из числа педагогических работников (не менее 3 человек). Решение комиссии оформляется протоколом проведения промежуточной аттестации по учебному предмету.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность имеют право:

- на прохождение промежуточной аттестации не более двух раз в пределах сроков, определенных приказом директора Школы;
- на получение психолого-педагогической помощи;
- на получение консультаций по учебным предметам, по которым образовалась академическая задолженность;
- на получение информации о порядке прохождения промежуточной аттестации, сроках и датах ее проведения, составе комиссии.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося совместно со Школой, создают условия для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение; переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

По итогам проведения промежуточной аттестации учителя проводят анализ уровня обученности учащихся с целью дальнейшего обобщения результатов на педагогических советах по переводу учащихся в следующий класс или допуска к государственной итоговой аттестации.

Перечень информационных ресурсов, рекомендованных к использованию педагогическими работниками

Официальные сайты

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru>;
2. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>;

Цифровые образовательные ресурсы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>;
2. Официальный портал поддержки ЕГЭ <http://ege.edu.ru/ru/index.php>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.
5. Электронный архив научно – популярных журналов <http://library.controlchaostech.com/bel/>

Список сайтов для доступа к высококачественным ЭОР

<http://www.mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки Российской Федерации
<http://www.eidos.ru/olymp/> - Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады
<http://www.rusolymp.ru> Всероссийская олимпиада школьников
<http://www.olympiads.ru> - Олимпиадная информатика
<http://www.en.edu.ru> - Естественнонаучный образовательный портал
<http://ege.edu.ru> - Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
<http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал
<http://ege.edu.ru> - Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
<http://vschool.km.ru> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
<http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей
<http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационных образовательных ресурсов

Русский язык

<http://school-collection.edu.ru/collection/> - единая коллекция ЦОР
<http://www.fipi.ru/> – Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)
<http://www.rustest.ru> – Федеральный центр тестирования

Литература

<http://school-collection.edu.ru/collection/> - единая коллекция ЦОР
<http://www.classic-book.ru/> – Classic book –электронная библиотека классической литературы
<http://ilibrary.ru/> – Интернет-библиотека Алексея Комарова
<http://www.rol.ru> – Электронная версия журнала «Вопросы литературы»

<http://www.1september.ru> – Электронные версии газеты «Литература» (Приложение к «Первому сентябрю»)
<http://center.fio.ru> – Мастерская «В помощь учителю. Литература»
<http://www.klassika.ru> – Библиотека классической русской литературы
<http://www.ruthenia.ru> – Русская поэзия 60-х годов

История

<http://rushistory.stsland.ru> – история России с древнейших времен до наших дней
<http://www.museum.ru/> – музеи России
<http://www.fipi.ru/> – Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)
<http://www.rustest.ru> – Федеральный центр тестирования
<http://grandwar.kulichki.net/> – Дедовские войны – Рассказы о военных конфликтах Российской империи
<http://www.hist.ru/> – История – Исторический альманах «Лабиринт Времен»
<http://www.historia.ru/> – Мир Истории – Российский электронный журнал
<http://www.shm.ru/> – Сайт Государственного Исторического Музея
<http://hronos.km.ru/> – Проект «ХРОНОС» – всемирная история в Интернете
<http://lants.tellur.ru/history/> – Отечественная история

Обществознание

<http://school-collection.edu.ru/collection/> – единая коллекция ЦОР
<http://www.fipi.ru/> – Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)
<http://www.rustest.ru> – Федеральный центр тестирования
<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
<http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).
<http://www.glossary.ru/> — Глоссарий по социальным наукам.

Иностранные языки

<http://school-collection.edu.ru/collection/> – единая коллекция ЦОР
<http://vse-uroki.ru>
<http://rusedu.ru>
<http://www.english-to-go.com>
<http://artefact.lib.ru/> – Артефакт – сайт в помощь изучающим иностранные языки
<http://english4all.ru/news.php> – Английский язык для всех
<http://englishhome.narod.ru/> – Учим английский вместе
<http://www.english.language.ru/> – Английский язык. ru – сервер, посвященный изучению английского языка в России и за рубежом

Математика

<http://school-collection.edu.ru/collection/matematika/> – материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов
<http://www.uztest.ru> – ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию
<http://www.maht-on-line.com> – Занимательная математика – школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике)
<http://www.mathkang.ru> – международный математический конкурс «Кенгуру»
<http://http://ege2011.mioo.ru> – Московский институт открытого образования, система СтатГрад

Информатика и ИКТ

<http://ii.metodist.ru> – информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
<http://www.compute-museum.ru> – виртуальный компьютерный музей
<http://inf.1september.ru> – газета «Информатика» издательского дома «Первое сентября»
<http://prohod.org> – язык программирования ЛОГО

География

<http://www.fmm.ru> - минералогический музей им. Ферсмана
<http://vse-uroki.ru>
<http://mirkart.ru/> – Мир карт
<http://www.geosite.com.ru/index.php> – GeoSite – Все о географии, странах
<http://rgo.ru/geography/> – Географическая энциклопедия

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 04.05.2021 по 04.05.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 04.05.2021 по 04.05.2022