

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ПРОТОКОЛ № 1
ОТ 31.08.2020**

**УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ №162
ОТ « 31 » АВГУСТА 2020 ГОДА
ДИРЕКТОРОМ
МБОУ «СОШ №10»**

**Программа
внеурочной деятельности начального, основного,
среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10»
на 2020 – 2021 учебный год**

1. Нормативно-правовая и документальная основа:

- Федеральный закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373).
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования»
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010г. №986
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся. Воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011г.. регистрационный номер 19676)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 №373 в редакции от 26.11.2010 пункт 19.3 ФГОС НОО
- Устав МБОУ «СОШ №10»
- Образовательная программа МБОУ «СОШ №10»

2. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности:

творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

3. Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности: - создание условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи внеурочной деятельности

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, СЮТ, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

4. Принципы программы

Организация деятельности на занятиях основывается на следующих принципах:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей факультативов, кружков и секций, их интересы, склонности, установки.

5. Способы организации внеурочной деятельности

1. Реализация образовательных программ внеурочной деятельности.
2. Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью системы воспитательной работы школы.
3. Использование возможностей учреждений дополнительного образования.

6. Направления реализации программы

- Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
- Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.

- Совершенствование содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время.
- Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
- Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
- Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное

6.1. Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям

6.1.1. Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутри школьных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток.
- Ведение внеурочных занятий.(волейбол, флорбол, баскетбол, теннис, бадминтон)

6.1.2. Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Тематические классные часы;
- Конкурсы рисунков.
- Митинг ко Дню победы, «Лента Памяти».

6.1.3. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады.
- Ведение внеурочных занятий.(Занимательная математика, занимательная наука, Программирование, занимательный английский, трудности русского языка, решение нестандартных задач, начальная медицинская подготовка,...)

6.1.4. Общекультурное:

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Ведение внеурочных занятий.(ЮИД,)

6.1.5. Социальное:

- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне гимназии, района;
- Разработка проектов к урокам;

- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке.

7. Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение.

7.1. Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь, психолог школы.
- работники СЮН, ДДТ.

Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений. Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Проведение семинаров по реализуемым программам.
Активизировать вовлеченность работников культуры в систему общешкольных мероприятий	Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей педагогов.

7.2. Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время.

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Создать банк методических разработок дел школы, мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработать систему	Диагностика запросов учащихся на организацию

диагностической работы педагога-психолога по вопросам досуговой деятельности учащихся.	свободного времени. Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога. Провести заседания МО с участием специалистов внешкольных учреждений.
Создать банк методической литературы по организации досуга учащихся.	Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

7.3. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС на 3 уровнях образования в школе имеются необходимые условия.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой, волейбольной, футбольной площадкой, кабинет информатики, мастерская технического труда, мастерская обслуживающего труда.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, все кабинеты подключены к локальной сети Интернет.

В библиотечно – информационном центре создана база богатая печатных, электронных источников информации.

8. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Объекты мониторинга:

1. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями).
2. Личность самого воспитанника (вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне ОУ).
3. Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

Мониторинг осуществляется 2 раза: на начало и конец процесса введения внеурочной деятельности.

1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.
2. Методика «Творческие задания»
3. Методика «Эмоционально-психологический климат»
4. Анкетирование по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях.

5. Тест на мотивацию.

9. Планируемые результаты внеурочной деятельности

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание экологической культуры.

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового и безопасного образа жизни.

В рамках эмоционального компонента необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- бережное отношение к природе.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

10. План внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС НОО.

10.1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2020– 2021 учебный год.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу обучающихся и их родителей. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие младшего школьника.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное

Формы организации внеурочной деятельности такие как экскурсии, кружки, игры, тренинги, проектная деятельность, беседы, соревнования, общественно-полезный труд.

Духовно-нравственное направление реализуется посредством проведения выставок, викторин, конкурсов в рамках внеклассных мероприятий, посещений театров, музеев города и района.

Социальное направление реализуется через проведение цикла бесед социального педагога «Правовое воспитание», проектную деятельность, через внеурочные занятия: «Росинка», «Умелые руки», организацию совместных праздников, тренингов психолога: «Я и коллектив», соревнований и мероприятий с родителями.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через внеурочные занятия «Занимательный английский язык», «Занимательная математика», «Занимательная азбука», «Занимательная геометрия» и работу школьной библиотеки – внеклассное занятие: «Волшебная книга», направлено на осуществление поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении учебных предметов.

Общекультурное направление осуществляется через посещение лектория в городской библиотеке, организацию экскурсий по городу и на природу, а также через работу группы продленного дня, направлено на развитие способностей к эмоционально – ценностному и художественно – образному восприятию произведению литературы, изобразительного и музыкального искусства.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает организацию занятий по индивидуальному плану: «Подвижные игры», организацию походов, дней здоровья. Направлено на воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Организация внеурочной деятельности строится:

- на основе индивидуальных маршрутов;
- с использованием возможностей образовательного учреждения
- с использованием возможностей учреждений дополнительного образования и учреждений культуры (Центр детского творчества, библиотека А. Аалто, межпоселенческая библиотека, Станция юных натуралистов, Выборгский замок – краеведческий музей, театры города).

Для выявления и развития индивидуальных творческих способностей, результаты внеурочной деятельности обучающихся будут отражены в портфолио.

Для реализации потенциала обучающихся – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья внеурочная деятельность разрабатывается с участием школьников и их родителей по индивидуальным учебным планам. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой социального педагога, преподавателя и педагога психолога.

10.2. Модель организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС НОО.

Данная модель представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для учащихся начальных классов и структурирована в соответствии с основными направлениями развития личности. Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное направления.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает материально-технической и информационной базой в соответствии с санитарными и противопожарными нормами. Кабинеты начальных классов оснащены ученической мебелью, соответствующей нормам САНПиНа, мультимедийными комплексами и экранно-звуковыми средствами, кабинеты подключены к сети Интернет. Для обучающихся одного из классов, приобретены конторки Базарного, офтальмологический тренажёр.

В школе имеется медицинский кабинет, буфет, библиотека, кабинет социально-психологической службы, спортивный зал, кабинеты информатики с подключением к сети Интернет. На территории школы находится спортивная площадка.

Библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами. Обновлен фонд художественной литературы для внеклассного чтения для младших школьников, фонды учебно-познавательной и справочной литературы.

Апробируется 2 способа организации внеурочной деятельности

1. Реализация программ ВУД, разработанных педагогами в режиме концентрированного обучения - погружений в коллективные творческие дела, которые могут иметь разные формы организации: экскурсии, викторины, походы и т.д.
2. Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы, заявленным в Примерной программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Программа предполагает, как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с учащимися, так и возможность организовывать занятия крупными блоками (фестивали, акции, походы, экскурсии, соревнования и т. п.)

Каждый из модулей предполагает организацию определенного направления внеурочной деятельности и направлен на решение своих педагогических задач.

Организация внеурочной деятельности строится:

- на основе индивидуальных маршрутов;
- с использованием возможностей образовательного учреждения
- с использованием возможностей учреждений дополнительного образования и учреждений культуры (Центр детского творчества, библиотека А. Аалто, Выборгский замок – краеведческий музей, театры города).

Для выявления и развития индивидуальных творческих способностей, результаты внеурочной деятельности обучающихся будут отражены в портфолио.

Для реализации потенциала обучающихся – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья внеурочная деятельность разрабатывается с участием школьников и их родителей по индивидуальным учебным планам. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой преподавателя и педагога психолога.

10.3. Календарный план.

Календарный план внеурочной деятельности 1-4 класс

Направления развития личности	Планирование мероприятий	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Часов в год/неделю			
Духовно-нравственное	Проведение классных часов, выставок, викторин, конкурсов, акций ко Дням Памяти, праздникам и датам значимых РФ..	33/1	34/1	34/1	34/1
		9/0,27	18/0,5	18/0,5	18/0,5
	Участие в юнармейском параде	3/0,09	3/0,08	3/0,08	3/0,08
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	33/1	34/1	34/1	34/1
	Участие в олимпиадах, конкурсах, защитах проектов.	10/0,3	17/0,5	17/0,5	17/0,5
	Участие в интеллектуальных играх «Кенгуру», «Медвежонок», «Кит», «Бульдог»		3/0,08	4/0,11	4/0,11
Общекультурное	Участие в научно-практических конференциях		2/0,05	4/0,11	4/0,11
	«ЮИД» 1-4	33/1	9/0,3	9/0,3	9/0,3
	Посещение лектория в городской библиотеке	9/0,3	9/0,3	9/0,3	9/0,3
	Библиотека «История монет» финансовая грамотность		10/0,3	10/0,3	
	Экскурсии в театры и музеи Выборга и Санкт-Петербурга	5/0,15	5/0,14	5/0,14	5/0,14
	Участие в классных и школьных праздниках (согласно плана воспитательной работы)	5/0,15	5/0,14	5/0,14	5/0,14
	Участие в конкурсах				

	мероприятиях школы, города и района	10/0,3	10/0,3	10/0,3	10/0,3
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры ,перемены	33/1	34/1	34/1	34/1
	Дни здоровья, акции, конкурсы	10/0,3	10/0,3	10/0,3	10/0,3
	Участие в спортивных состязаниях: «Папа, мама, я-спортивная семья»,...» ГТО в семье»...	5/0,15	5/0,14	5/0,14	5/0,14
		9/0,3	9/0,26	9/0,26	9/0,26
	Беседы по ПДД	9/0,3	9/0,26	9/0,26	9/0,26
	Беседы по ОБЖ	9/0,3	9/0,26	9/0,26	9/0,26
	Беседы о здоровом образе жизни				
Социальное	Участие в акциях: «Зимующие птицы», «Сбор макулатуры», «Книжкина больница», помощь животным из приюта» «Лапа добра»	5/0,15	8/0,23	8/0,23	8/0,23
		5/0,15	8/0,23	8/0,23	8/0,23
	Участие в концертах для ветеранов, для педагогов, для мам и бабушек, к юбилею школы, и т.д.	5/0,15	9/0,26	9/0,26	9/0,26
	Беседы социального педагога по правовому воспитанию	3/0,09	9/0,26	9/0,26	9/0,26
	Тренинги психолога по инд. плану «Я и коллектив»				
Итого в неделю		7,75	7,84	7,84	7,54

11. План внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС ООО.

11.1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2020 – 2021 учебный год.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу обучающихся и их родителей. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, игры, тренинги, проектная деятельность, беседы, соревнования, общественно-полезный труд.

Духовно-нравственное направление реализуется посредством проведения выставок, викторин, конкурсов в рамках внеклассных мероприятий.

Социальное направление реализуется через проведение цикла бесед социального педагога «Правовое воспитание», тренинги психолога, проектную деятельность, организацию совместных праздников, тренингов психолога, соревнований и мероприятий с родителями, участия в социальных акциях.

Общеинтеллектуальное направление реализуется участие обучающихся в интеллектуальных играх и конкурсах, через внеурочные занятия., направлено на осуществление поисково – аналитической деятельности, для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении учебных предметов.

Общекультурное направление осуществляется через посещение лектория в городской библиотеке, и работу школьной библиотеки ,организацию экскурсий по городу и на природу, посещение выставок, спектаклей, направлено на развитие способностей к эмоционально – ценностному и художественно – образному восприятию произведению литературы, изобразительного и музыкального искусства.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает через внеурочные спортивные занятия в спортивных соревнованиях, организацию походов, дней здоровья, направлено на воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Организация внеурочной деятельности строится:

- на основе индивидуальных маршрутов;
- с использованием возможностей образовательного учреждения
- с использованием возможностей учреждений дополнительного образования и учреждений культуры (Дворец детского творчества, библиотека А. Аалто, межпоселенческая библиотека, Выборгский замок – краеведческий музей, МБУК «Историко – культурный музейный центр города Выборга», музей «Эрмитаж - Выборг», театры города, Вереск Арт Студии).

Для выявления и развития индивидуальных творческих способностей, результаты внеурочной деятельности обучающихся будут отражены в портфолио.

Для реализации потенциала обучающихся – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья внеурочная деятельность разрабатывается с участием школьников и их родителей по индивидуальным учебным планам. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой социального педагога и педагога психолога.

11.2. Модель организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС ООО.

Данная модель представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для учащихся начальных классов и структурирована в соответствии с основными **направлениями** развития личности. Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное направления.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает материально-технической и информационной базой в соответствии с санитарными и противопожарными нормами. Кабинеты начальных (средних) классов оснащены ученической мебелью, соответствующей нормам СанПиНа, мультимедийными комплексами и экранно-звуковыми средствами, кабинеты подключены к сети Интернет.

В школе имеется медицинский кабинет, буфет, библиотека, кабинет социально-психологической службы, спортивный зал, кабинеты информатики с подключением к сети Интернет. На территории школы находится спортивная площадка.

Библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами. Обновлен фонд художественной литературы для внеклассного чтения для младших школьников, фонды учебно-познавательной и справочной литературы.

Апробируется **2 способа организации внеурочной деятельности**

1. Реализация программ ВУД, разработанных педагогами в режиме концентрированного обучения - погружений в коллективные творческие дела, которые могут иметь разные формы организации: экскурсии, викторины, походы и т.д.

2. Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы, заявленным в Примерной программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Программа предполагает, как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с учащимися, так и возможность организовывать занятия крупными блоками (фестивали, акции, походы, экскурсии, соревнования и т. п.)

Каждый из модулей предполагает организацию определенного направления внеурочной деятельности и направлен на решение своих педагогических задач.

Организация внеурочной деятельности строится:

- на основе индивидуальных маршрутов;
- с использованием возможностей образовательного учреждения
- с использованием возможностей учреждений дополнительного образования и учреждений культуры (библиотеками, театрами, Государственным краеведческим музеем «Выборгский замок», «Центром занятости», отделом ГИБДД, «Эрмитажем», спортивными клубами, ДЮСША, Дворцом творчества, "Этнокультурным комплексом «Вереск»).

Для выявления и развития индивидуальных творческих способностей, результаты внеурочной деятельности обучающихся будут отражены в портфолио.

Для реализации потенциала обучающихся – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья внеурочная деятельность разрабатывается с участием школьников и их родителей по индивидуальным учебным планам. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой преподавателя и педагога психолог

11.3. Календарный план.

Календарный план внеурочной деятельности 5-9 классы

Направления развития личности	Формы проведения	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
		Часов в год/неделю				
Духовно-нравственное	- Проведение классных часов,	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
	выставок, викторин, конкурсов, акций ко Дню Победы, Дню снятия блокады, патриотической направленности....	9/0,26	9/0,26	9/0,26	9/0,26	9/0,26
	- Участие в конкурсе военно-патриотической песни «Музыка Отечества, муз. мероприятиях...	5/0,14	5/0,14	5/0,14	5/0,14	5/0,14
	- Встречи с ветеранами	2/0,05	2	2	2	2
	-					

Общеинтеллектуальное	- Участие в олимпиадах, конкурсах, защитах проектов.	10/0,29	10	10	10	10
	- Участие в интеллектуальных играх «Кенгуру», «Медвежонок», «Кит», «Бульдог»	5/0,14	5	5	5	5
	- Участие в научно-практических конференциях	3/0,08	3	3	3	3
	- Участие в школьной игре «Что? Где? Когда?»	3/0,08	3	3	3	3
	«Занимательный английский язык.»		2			
	«Программирование, решение нестандартных задач»					2
Общекультурное	- Посещение лектория в городской библиотеке	9/0,26	9/1	9	9	9
	- Экскурсии в театры и музеи Выборга и Санкт-Петербурга	15/0,44	15	15	15	15
	- Участие в классных и школьных праздниках (по плану воспитательной работы)	5/0,14	5	5	5	5
Спортивно-оздоровительное	- Дни здоровья, акции, конкурсы	4/0,11	4	4	4	4
	- Участие в спортивных состязаниях: «Папа, мама, я - спортивная семья»,	13/0,38	13	13	13	5
	я спортсмен... ГТО	9/0,26	9	9	9	9
	- Беседы по ПДД	9/0,26	9	9	9	9
	- Беседы по ОБЖ	4/0,11	4	4	4	4
	- Беседы о здоровом образе жизни	2/0,05	2	2	2	2
	- Неделя «Силы» соревнования к 23 февраля	5/0,14	5	5	5	5
	- Участие в школьных соревнованиях по баскетболу, лыжные гонки, легкой атлетике по плану ШСК	5/0,14	5	5	5	5
	- Туристические походы	9/0,26	9	9	9	9
	-участие в мероприятиях клуба «Юный спасатель»					
	Внеурочные занятия:					
	«Баскетбол»			2		

	«Флорбол»			2		
	«Настольный теннис»		2			
	«Бадминтон»	2				
Социальное	- Участие в акциях: «Зимующие птицы», «Сбор макулатуры», «Книжка больница», помощь животным из приюта « Лапа Добра»	4/0,11	4	4	4	4
		5/0,14	5	5	5	5
	- Участие в концертах для ветеранов, для мам и бабушек, к юбилею школы, и т.д.	10/0,29	10	10	10	10
	- Беседы социального педагога по правовому воспитанию	5/0,14	5	5	5	5
	- Тренинги психолога по инд. плану	5/0,14	5	5	5	5
	- Акция «Чистая школа», «Чистый класс»					
итого		7,86	9,86	9,86	9,86	7,86

Календарный план внеурочной деятельности 10-11 классы

Направления развития личности	Формы проведения	10 класс	11 класс
		Часов в год/ неделю	

Духовно-нравственное	- Проведение классных часов,	34/1	34/1
	выставок, викторин, конкурсов,	9/0,26	9/0,26
	акций ко Дню Победы, Дню снятия блокады, патриотической направленности....	5/0,14	5/0,14
	- Участие в конкурсе военно-патриотической песни «Музыка Отечества, муз. мероприятия... - Встречи с ветеранами -	2/0,05	2/0,05
Общеинтеллектуальное	- Участие в олимпиадах, конкурсах, защитах проектов.	10/0,29	10/0,29
	- Участие в интеллектуальных играх «Кенгуру», «Медвежонок», «Кит», «Бульдог»	5/0,14	5/0,114
	- Участие в научно-практических конференциях	3/0,08	3/0,08
	- Участие в школьной игре «Что? Где? Когда?»	3/0,08	3/0,08
	«Трудности русского языка»		1
	«Программирование»	1	
Общекультурное	- Посещение лектория в городской библиотеке	9/0,26	9/0,26
	- Экскурсии в театры и музеи Выборга и Санкт-Петербурга	15/0,44	15/0,44
	- Участие в классных и школьных праздниках (по плану воспитательной работы)	5/0,14	5/0,14

Спортивно-оздоровительное	- Дни здоровья, акции, конкурсы	4/0,11	4/0,11
	- Участие и организация спортивных состязаний	13/0,38	13/0,38
	ГТО	5/0,14	5/0,14
	- Беседы по ПДД	9/0,26	9/0,26
	- Беседы по ОБЖ	9/0,26	9/0,26
	- Беседы о здоровом образе жизни	4/0,11	4/0,11
	- Неделя «Силы» соревнования к 23 февраля	2/0,05	2/0,05
	- Участие(организация) в школьных соревнованиях по баскетболу, лыжные гонки, легкой атлетике по плану ШСК	5/0,14	5/0,14
	- Туристические походы	5/0,14	5/0,14
	-участие в мероприятиях клуба «Юный спасатель»	9/0,26	9/0,26
Внеурочные занятия:		2	
«Волейбол»			
Социальное	- Участие в акциях:, «Сбор макулатуры, помощь животным из приюта « Лапа Добра»	4/0,11	4/0,11
	- Участие в концертах для ветеранов, для мам и бабушек, к юбилею школы, и т.д.	5/0,14	5/0,14
	- Беседы социального педагога по правовому воспитанию	10/0,29	10/0,29
	- Тренинги психолога по инд. плану	5/0,14	5/0,14
	- Акция «Чистая школа», «Чистый класс»	5/0,14	5/0,14
	-профориентация (тренинги, консультации,)	5/0,14	5/0,14
	Внеурочные занятия:	1	
	«Начальная медицинская подготовка»		
итого		9,69	9,69

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 04.05.2021 по 04.05.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 04.05.2021 по 04.05.2022