

**РАССМОТРЕН
И ПРИНЯТ**
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2020

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ «СОШ №10»
№ 162 от 31.08.2020

План внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС НОО.

Направления развития личности	Планирование мероприятий	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Часов в год/неделю			
Духовно-нравственное	Проведение классных часов, выставок, викторин, конкурсов, акций ко Дням Памяти, праздникам и датам значимых РФ.	33/1	34/1	34/1	34/1
		9/0,27	18/0,5	18/0,5	18/0,5
	Участие в юнармейском параде	3/0,09	3/0,08	3/0,08	3/0,08
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	33/1	34/1	34/1	34/1
	Участие в олимпиадах, конкурсах, защитах проектов.	10/0,3	17/0,5	17/0,5	17/0,5
	Участие в интеллектуальных играх «Кенгуру», «Медвежонок», «Кит», «Бульдог»		3/0,08	4/0,11	4/0,11
	Участие в научно-практических конференциях		2/0,05	4/0,11	4/0,1
Общекультурное	«ЮИД» 1-4	33/1	9/0,3	90/0,3	9/0,3
	Посещение лектория в городской библиотеке	9/0,3	9/0,3	9/0,3	9/0,3
	Библиотека «История монет» финансовая грамотность		10/0,3	10/0,3	
	Экскурсии в театры и музеи Выборга и Санкт-Петербурга	5/0,15	5/0,14	5/0,14	5/0,14
	Участие в классных и школьных праздниках (согласно плана воспитательной работы)	5/0,15	5/0,14	5/0,14	5/0,14

	Участие в конкурсах мероприятий школы, города и района	10/0,3	10/0,3	10/0,3	10/0,3
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры, перемены	33/1	34/1	34/1	34/1
	Дни здоровья, акции, конкурсы	10/0,3	10/0,3	10/0,3	10/0,3
	Участие в спортивных состязаниях: «Папа, мама, я-спортивная семья», «ГТО в семье»...	5/0,15	5/0,14	5/0,14	5/0,14
	Беседы по ПДД	9/0,3	9/0,26	9/0,26	9/0,26
	Беседы по ОБЖ	9/0,3	9/0,26	9/0,26	9/0,26
	Беседы о здоровом образе жизни	9/0,3	9/0,26	9/0,26	9/0,26
Социальное	Участие в акциях: «Зимующие птицы», «Сбор макулатуры», «Книжжина больница», помощь животным из приюта» «Лапа добра»	5/0,15	8/0,23	8/0,23	8/0,23
	Участие в концертах для ветеранов, для педагогов, для мам и бабушек, к юбилею школы, и т.д.	5/0,15	8/0,23	8/0,23	8/0,23
	Беседы социального педагога по правовому воспитанию	5/0,15	9/0,26	9/0,26	9/0,26
	Тренинги психолога по инд. плану «Я и коллектив»	3/0,09	9/0,26	9/0,26	9/0,26
Итого в неделю		7,75	7,84	7,84	7,54

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2020– 2021 учебный год.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу обучающихся и их родителей. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие младшего школьника.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное

Формы организации внеурочной деятельности такие как экскурсии, кружки, игры, тренинги, проектная деятельность, беседы, соревнования, общественно-полезный труд.

Духовно-нравственное направление реализуется посредством проведения выставок, викторин, конкурсов в рамках внеклассных мероприятий, посещений театров, музеев города и района.

Социальное направление реализуется через проведение цикла бесед социального педагога «Правовое воспитание», проектную деятельность, через внеурочные занятия: «Росинка», «Умелые руки», организацию совместных праздников, тренингов психолога: «Я и коллектив», соревнований и мероприятий с родителями.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через внеурочные занятия «Занимательный английский язык», «Занимательная математика», «Занимательная азбука», «Занимательная геометрия» и работу школьной библиотеки – внеклассное занятие: «Волшебная книга», направлено на осуществление поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении учебных предметов.

Общекультурное направление осуществляется через посещение лектория в городской библиотеке, организацию экскурсий по городу и на природу, а также через работу группы продленного дня, направлено на развитие способностей к эмоционально – ценностному и художественно – образному восприятию произведению литературы, изобразительного и музыкального искусства.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает организацию занятий по индивидуальному плану: «Подвижные игры», организацию походов, дней здоровья. Направлено на воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Организация внеурочной деятельности строится:

- на основе индивидуальных маршрутов;
- с использованием возможностей образовательного учреждения
- с использованием возможностей учреждений дополнительного образования и учреждений культуры (Центр детского творчества, библиотека А. Аалто, межпоселенческая библиотека, Станция юных натуралистов, Выборгский замок – краеведческий музей, театры города и другими учреждениями).

Для выявления и развития индивидуальных творческих способностей, результаты внеурочной деятельности обучающихся будут отражены в портфолио.

Для реализации потенциала обучающихся – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья внеурочная деятельность разрабатывается с участием школьников и их родителей по индивидуальным учебным планам. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой социального педагога, преподавателя и педагога психолога.

10.2. Модель организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС НОО.

Данная модель представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для учащихся начальных классов и структурирована в соответствии с основными направлениями развития личности - спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное направления.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает материально-технической и информационной базой в соответствии с санитарными и противопожарными нормами. Кабинеты начальных классов оснащены ученической мебелью, соответствующей нормам САНПиНа, мультимедийными комплексами и экранно-звуковыми средствами, кабинеты подключены к сети Интернет. Для обучающихся одного из классов, приобретены конторки Базарного, офтальмологический тренажёр.

В школе имеется медицинский кабинет, буфет, библиотека, кабинет социально-психологической службы, спортивный зал, кабинеты информатики с подключением к сети Интернет. На территории школы находится спортивная площадка.

Библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами. Обновлен фонд художественной литературы для внеклассного чтения для младших школьников, фонды учебно-познавательной и справочной литературы.

Апробируется 2 способа организации внеурочной деятельности

1. Реализация программ ВУД, разработанных педагогами в режиме концентрированного обучения - погружений в коллективные творческие дела, которые могут иметь разные формы организации: экскурсии, викторины, походы и т.д.

2. Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы, заявленным в Примерной программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Программа предполагает, как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с учащимися, так и возможность организовывать занятия крупными блоками (фестивали, акции, походы, экскурсии, соревнования и т. п.)

Каждый из модулей предполагает организацию определенного направления внеурочной деятельности и направлен на решение своих педагогических задач.

Организация внеурочной деятельности строится:

- на основе индивидуальных маршрутов;
- с использованием возможностей образовательного учреждения
- с использованием возможностей учреждений дополнительного образования и учреждений культуры (Центр детского творчества, библиотека А. Аалто, Выборгский замок – краеведческий музей, театры города).

Для выявления и развития индивидуальных творческих способностей, результаты внеурочной деятельности обучающихся будут отражены в портфолио.

Для реализации потенциала обучающихся – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья внеурочная деятельность разрабатывается с участием школьников и их родителей по индивидуальным учебным планам. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой преподавателя и педагога психолога.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 04.05.2021 по 04.05.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 04.05.2021 по 04.05.2022