

СОГЛАСОВАНА
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2020

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 162 от 31.08.2020
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №10»

**АДАптированная рабочая программа
по учебному предмету «Природоведение»
для детей с умственной отсталостью.**

Класс – 5 класс

Год составления - 2020

Цель курса: создать условия для усвоения элементарных естественнонаучных, биологических, географических и исторических знаний.

Программа формулирует следующие задачи:

- ✓ **формирование знаний** о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной

среды под воздействием человека;

- ✓ **овладение** начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;
- ✓ **развитие** интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- ✓ **воспитание** положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;
- ✓ **применение** полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи;
- ✓ **совершенствование** умений пользоваться связной устной речью.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие образного зрительного и слухового восприятия,
- развитие пространственной ориентации,
- развитие основных мыслительных операций,
- коррекция связной устной речи,
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы,
- обогащение словаря,
- развитие нравственных качеств учащихся.

Содержание программы

Курс природоведения в 5 классе продолжает аналогичный курс начальной школы «Развитие устной речи на основе изучения предметов,

явлений окружающей действительности», одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук.

В курсе предмета природоведения расширяются знания учащихся о многообразии природных объектов, полученные в начальной школе. Новая ступень изучения окружающей природной среды обеспечивается началом систематизации знаний о природных объектах и формированием первоначальных представлений о взаимосвязи между миром живой и неживой природы, между живыми организмами, а также между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде. Познакомившись в начальной школе с компонентами

природы, её разнообразием, с природой родного края и своей страны, учащиеся готовы воспринять картину мира, которая раскрывается перед ними в курсе 5 класса. При этом программа построена таким образом, чтобы исключить как дублирование учебного материала начальной школы, так и ненужное забегание вперёд.

Основное положение построения программы, отбора содержания - соответствие изучаемого материала типологическим и возрастным особенностям учащихся и экологическим требованиям современной жизни. Естественнонаучный материал «приближен» к ребенку, поскольку изучаемые объекты ограничиваются непосредственно наблюдаемыми телами, веществами и явлениями. Теоретические положения вытекают из практической деятельности учащихся или иллюстрируются наглядными примерами из окружающей школьников жизни.

Основные содержательные разделы курса

В программе конкретизируется содержание предметных разделов с примерным распределением учебных часов, а также с перечнем экскурсий и практических работ.

- Окружающий нас мир;
- Изменения в жизни природы;
- Наша Родина – Россия;
- Увлекательные путешествия в мир природы; ➤ Рядом с нами.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов	Из них		
			практические работы	экскурсии	проверочные работы
Тема 1.	Окружающий нас мир	2			
Тема 2.	Изменения в жизни природы	23	1	2	
Тема 3.	Наша Родина - Россия	10			1
Тема 4.	Увлекательные путешествия в мир природы	24		2	1
Тема 5.	Рядом с нами	7		1	

Тема 6.	Повторение пройденного за год	2			1
Итого:		68 ч.	1	4	3

Примерные результаты освоения учебной программы К концу учебного года обучающийся

должен знать:

- обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства;
- расположение, столицу Российской Федерации, особенности природы и природные богатства (леса, реки, луга, моря, полезные ископаемые);
- основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней;
- изменения в природе, вызванные деятельностью человека (на уровне представлений);
- важнейшие экологические проблемы (перечислять и кратко характеризовать);
- основные характеристики погоды, факторы здорового образа жизни, экологические проблемы своей местности и пути их решения.

К концу учебного года обучающийся должен уметь:

- называть конкретные предметы и явления в окружающей обстановке, давать им обобщенные названия; устанавливать простейшие связи;
- приводить примеры некоторых представителей растений и животных леса, луга, поля, сада;
- соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности в труде;
- соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях);
- использовать приборы для измерения температуры, массы, роста и времени

Тематическое планирование по природоведению

№ п/п	Тема урока	Дата	Колич. часов	Повторение	Словарь	ЗУН
-------	------------	------	--------------	------------	---------	-----

1.	Природоведение – наука о природе.		1			Знать, что изучает природоведение.
2.	Человек и природа.		1	Необходимые условия для жизни человека.	Плодородные земли, « дикая природа», плотина, электростанция.	Каким образом человек влияет на природу.
3.	Календарь природы. Планета Земля и его соседи.		1		Вселенная, планета, спутник, астероид, комета, метеорит, орбита.	Знать названия планет и их последовательность.
4.	Погода. Экскурсия в природу « Осень в гости к нам пришла».		1	Повторить осенние месяцы. Признаки осени.	Народные приметы.	Составление схемы «Осенние изменения в природе».
5.	Температура воздуха. Практическая работа «Измерение температуры».		1			
6.	Вода в воздухе. Осадки.		1	Роль воды в жизни человека.	Изморозь Туман Роса Облака	Знать что такое облака, классификацию облаков. Образования тумана, росы, облака.
7.	Ветер.		1	Повторить положительную и отрицательную роль ветра в жизни людей.	Смерч Температура воздуха, прогноз погоды, служба погоды, гидрометеоцентр.	Знать что такое ветер (движение воздуха). Причину возникновения ветра.
8.	Прогноз погоды.		1	Народные приметы о погоде.	Служба погоды Наземные станции Космические аппараты	Знать как работает служба погоды.
9.	Погода и мы.		1	Приводить примеры о повседневной жизни о	Перегрев и переохлаждение тела.	Знать правила, чтобы избежать избыточное

				назначении разных видов одежды.	« Внутренний термометр человека».	переохлаждение или перегрев тела.
10.	Смена дня и ночи.		1	Понятие дня и ночи.	Земная ось	Сформировать первоначальное представление о значении смены дня и ночи для растений, животных и человека.
11.	Суточные часы.		1	Смену дня и ночи.	Бриз (ночной, дневной)	Понимать какое влияние оказывает смена дня и ночи на горные породы. Какие ветры называют «суточными».
12.	Режим дня школьника.		1	Понятие «Режим дня».	Сутки Части суток Дни недели	Понимать связь суточных ритмов в жизни человека с чередованием дня и ночи.
13.	Утренняя зарядка.		1	Значение утренней зарядки для организма человека.		Уметь выполнять утреннюю зарядку, знать ее пользу для сохранения здоровья.
16.	Тестовая проверочная работа за 1 четверть.		1			
1.	Сутки в жизни растений, животных.		1	Называть домашних животных, их жизни на протяжении суток.	Суточная ритмичность.	Сформировать понятие об суточных и изменениях в жизни растений и животных.

2.	Экскурсия в природу «Растительный и животный мир осенью».		1	Умение описывать сезонные изменения в жизни природы и занятиях людей.		
3.	Осенние приготовления в природе.		1	Повторить признаки сезонных изменений в природе, особенности жизни животных.	Остромордые, озёрные, травяные лягушки	
4.	Экскурсия в природу «Здравствуй, зимушка – зима». Приметы зимы.		1	Народные приметы зимы.		Знать какие изменения в природе происходят зимой.
5.	Спасаясь от зимней стужи.		1	Приводить примеры помощи и заботе о зимующих птицах.		Знать зимующих птиц нашей местности. Уметь заботиться о них.
6.	Весна.		1	Народные приметы весны.	День весеннего равноденствия.	Знать какие сезонных изменений в природе происходят весной, особенности жизни животных.
7.	Лето.		1	Народные приметы лета.	День летнего солнцестояния.	Уметь отмечать определенные явления летнего времени года и правильно их анализировать.
8	Человек и его здоровье « Без болезней круглый год».		1	Повторить правила ЗОЖ.	Вирусы Бактерии	Знать какие витамины содержат все известные продукты питания. Их

						необходимость для организма.
9.	Многолетние изменения в природе.		1		Трилобиты	
10.	Многообразии живых организмов.		2			
11.	Российская Федерация.		2	Повторить область в которой мы живём, край. Государственные символы.	Континент Российская Федерация	Уметь показывать на глобусе территорию России. Зать её размеры. Народы проживающие в нашей местности.
12.	Города и сёла.		1	Повторить домашний адрес обучающихся.	Горожане Сельский житель	Усвоить понятия «город», «село», «деревня». Формировать умение сравнивать, находить основные особенности данных населенных пунктов.
13.	Москва – столица России.		1	Повторить и расширить представление обучающихся о стране в которой мы живём.	Московский Кремль Храмы Палаты	Знать достопримечательности Москвы.
14.	Разнообразие поверхности.		1			
1.	Экскурсия в природу « Зимние забавы».		1			

2.	Разнообразие поверхности.		1		Земная поверхность: рыхлая, песчаная, каменистая.	Знать основные формы земной поверхности
3.	Полезные ископаемые.		1		Полезные ископаемые.	Знать какие природные тела называют «полезными ископаемыми». Уметь рассказать как их добывают и используют.
4.	Природа России		2			
5.	Заповедники и национальные парки.		1			
6.	Лес. Растения леса.		1	Называть растения леса. Вспомнить их внешние различия.	Дубрава, еловый лес, сосна, ель, дуб, рябина.	Знать чем деревья от
7.	Грибы.		1	Внешний вид (отличительные признаки съедобных и несъедобных грибов)	Съедобные и несъедобные грибы. Шляпка, пенёк, грибница	Знать отличительные особенности съедобных и несъедобных грибов; место их произрастания; определённые условия.
8.	Лесной дом и его обитатели.		1			
9.	Лесные охотники.		1			
10.	Птицы леса.		1	Повторить названия изученных ранее птиц нашего края.	«Куколка»	Знать чем питаются разные виды птиц; отличительные особенности.
11.	Змеи и ящерицы.		1	Правила безопасного поведения при встрече со змеями.	Гадюка, уж, пряткая ящерица, веретеница.	Знать какое место в природе занимают змеи и ящерицы. Называть отличительные

						признаки гадюки от других змей.
12.	Насекомые леса.		1	Называть насекомых леса (изученных). Бережное отношение к насекомым.	Осиновый листоед, короед – типограф, берёзовый трубочковёрт, лесная жужелица.	Приспособление насекомых в лесу.
13.	Человек и его здоровье. Опасные встречи в лесу.		1	Основные понятия об опасностях в лесу. Меры предосторожности и оказания первой помощи.	Клещевой энцефалит.	Знать каких животных следует опасаться в лесу. Меры предосторожности.
14.	Луг.		1			
15.	Луговые травы.		1			
16.	Животный мир луга.		1			
17.	Насекомые луга.		1			
18.	Тестовая проверочная работа за 3 четверть.		1			
19.	Обитатели почв.		1			
20.	Крот.		1			
	Дано за 3 четверть- ч. По программе- ч.					
4 четверть – 16ч.						
1.	Болото.		1	Правила безопасного поведения в местности возле болота.	Болото	Причины образования болот. Местность, в которой их можно встретить.
2.	Растения болот.		1			
3.	Птицы болот.		1			
4.	Комары.		1			
5.	Вода на Земле.		1	Значение воды в жизни человека.	Круговорот воды в природе	Многообразие водоёмов.
6.	Животные морей и океанов.		1			
7.	Жизнь на границе двух сред.		1			
8.	Зимняя жизнь бобра.		1			

9.	Культурные растения.		1			
10.	Сад.		1	Повторить место выращивания фруктов и ягод		Какие деревья называют плодовые. Что нужно делать, чтобы получить богатый урожай.
11.	Цветочно-декоративные растения.		1			
12.	Огород. Экскурсия в природу.		1			
13.	Сорняки.		1			
14.	Поле.		1			
15.	Итогово- обобщающий урок.		1			
16.	Тестовая проверочная работа за год.		1			
17.	Анализ и работа над ошибками.		1			
18.	Повторение по курсу « Природа и наше будущее».		1			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 04.05.2021 по 04.05.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 04.05.2021 по 04.05.2022