

СОГЛАСОВАНА
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2020

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 162 от 31.08.2020
МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №10»

**АДАптированная рабочая программа
по учебному предмета «Обществознание»
для детей с умственной отсталостью**

Составители: примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»:

Учитель – Соколова Юлия Александровна – учитель обществознания

Год составления – 2020 год.

1. Планируемые результаты обучения по предмету «Обществознание»
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- овладение различными видами публичных выступлений и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Содержание учебного предмета

8 класс 34 часа

Введение (2 ч)

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живём, зависит от нашей гражданской позиции.

1. Государство, право, мораль. (15 ч)

Что такое государство? Основные принципы государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление, как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

2. Конституция Российской Федерации. (15 ч)

Конституция российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть российской Федерации. Исполнительная власть российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Повторение (2 ч)

9 класс (34 ч)

1. Повторение (2 ч)

2. Права и обязанности гражданина России. (23 ч)

Ответственность государств перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные Конституционные права человека РФ: экономические, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Права ребёнка. Социальные права человека. Жилищные права. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Право на образование. Самообразования. Система образования в Российской Федерации.

3. Основы уголовного права. (8 ч)

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Понятия подстрекатель,

наводчик, участник, исполнитель и пособник. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный строй. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охрана правопорядка.

4. Повторение (1 ч).

Тематическое планирование по обществознанию 8 класс

	8 класс	
№ п/п	Тема	Всего: 34 часа
1	Введение.	2
2	Государство, право, мораль	15
3	Конституция Российской Федерации	15
4	Повторение	2
	Итого	34
	9 класс	
1	Повторение	2
2	Права и обязанности гражданина	23
3	Основы уголовного права	8
4	Повторение	1
	Итого	34

Календарно – тематическое планирование по обществознанию 8 класс 34 часа

Содержание программы	Тематическое планирование	Характеристика основных видов учебной деятельности
Введение		
Тема 1. Государство, право, мораль (15 ч)	Государство, Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.	Формирование представления о видах правонарушений и правовой ответственности Знать: государство, право, виды ответственности,

		правонарушение, преступление, законодательная – исполнительная – судебная власть, основные права и обязанности граждан РФ. Уметь: написать заявление.
Тема 2. Конституция РФ (15 ч)	Конституция, правительство, местное самоуправление, правоохранительные органы	Формировать у детей представление об основах конституционного устройства РФ. Познакомить с видами власти. Воспитывать чувство ответственности Знать: Что такое Конституция? виды власти, Президент и его функция, гражданские права граждан РФ. Уметь: написать заявление, заполнить заявление на прописку, ориентироваться в органах местного самоуправления, обратиться в суд, к юристу
4. Итоговое повторение (2ч)		

Календарно – тематическое планирование по обществознанию 9 класс 34 часа

Содержание программы	Тематическое планирование	Характеристика основных видов учебной деятельности
Повторение (2 ч)		
Тема 1. Права и обязанности гражданина (23 ч)		Формирование представления о правах и обязанностях Знать: основные права и обязанности граждан РФ. Уметь: написать заявление.
Тема 2. Основы уголовного права (8 ч)		Формировать у детей представление об основах уголовного права РФ. Познакомить с видами преступлений. Воспитывать чувство ответственности Знать: Что такое преступление виды преступлений. Уметь: написать заявление, заполнить заявление на

		прописку, ориентироваться в органах местного самоуправления, обратиться в суд, к юристу.
Итоговое повторение (1ч)		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 04.05.2021 по 04.05.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 04.05.2021 по 04.05.2022