

**СОГЛАСОВАНА**  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 31.08.2020

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом № 162 от 31.08.2020  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа №10»

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Математика»**  
**для детей с умственной отсталостью.**

**Класс – 5 – 9 класс**

**Год составления – 2020**

### **Цели курса:**

- ☐ формирование практически значимых знаний и умений;
- ☐ развитие логического мышления, пространственного воображения и других качеств мышления, оптимально формируемых средствами математики;
- ☐ создание условий для социальной адаптации учащихся;
- ☐ воспитание настойчивости, инициативы.

### **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Основными формами организации учебно-познавательной деятельности обучающихся являются:

- ☐ объяснение нового материала с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы и т.д.;
- ☐ закрепление изученного материала с использованием дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного;
- ☐ обобщение и систематизация пройденного материала с использованием математических игр.

**ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ** контрольные работы - 2, самостоятельные работы – 4

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

#### **Учащиеся должны знать:**

- ☐ таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- ☐ табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- ☐ названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- ☐ натуральный ряд чисел от 1 до 10000000;
- ☐ геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников, (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- ☐ выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000;
- ☐ выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- ☐ складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- ☐ находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- ☐ решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;
- ☐ вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- ☐ различать геометрические фигуры и тела; строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости.

### **2. Содержание учебного предмета**

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи). Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1 куб.мм (1 мм<sup>3</sup>), 1 куб.см (1 см<sup>3</sup>), 1 куб.дм (1 дм<sup>3</sup>), 1 куб.м (1 м<sup>3</sup>), 1 куб.км. Соотношения: 1 куб. дм=1000 куб.см, 1 куб.м=1000 куб.дм, 1 куб.м=1000000 куб.см. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких). Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

### 3. Тематическое планирование .

- 1 Нумерация 1 ППМ
- 2 Преобразование десятичных дробей 1 ИНМ
- 3 Сравнение дробей 1 УЗ
- 4 Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями 1 ИНМ
5. Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями 1 УЗ
- Самостоятельная работа № 1 «Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин» 1 УЗ
- 6 Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин 1 УКПЗ
- 7 Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей 1 УЗ
- 8 Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей 1 УКПЗ
- 9 Контрольная работа № 1 «Десятичные дроби» 1 КЗ
- 10 Линии. Линейные меры 1 ИНМ
- 11 Квадратные меры Меры земельных площадей 1 ИНМ
- 12 Прямоугольный параллелепипед (куб). Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда 1 УЗ
13. Понятие о проценте 1 ИНМ Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью 1 ИНМ
- 14 Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью 1 УЗ
- 15 Нахождение 1 % числа 1 ИНМ
- 16 Нахождение нескольких процентов числа 1 УЗ Самостоятельная работа № 2 «Нахождение нескольких процентов числа» УКПЗ
- 17 Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа 1 ИНМ 18
- Нахождение числа по одному проценту 1 ИНМ
- 19 Запись десятичной дроби в виде обыкновенной Самостоятельная работа № 3 «Запись десятичной дроби в виде обыкновенной» 1 УЗ
- 20 Запись обыкновенной дроби в виде десятичной 1 ИНМ
- 21 Контрольная работа № 2 «Проценты» 1
- 22 Объем. Меры объема 1 ИНМ
- 23 Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба) 1 ИНМ 24
- Образование и виды дробей Преобразование дробей 1 ПМ
- 25 Сложение и вычитание дробей 1 ПМ
- 26 Умножение и деление дробей 1 ИНМ
- 27 Все действия с дробями 1 УЗ Самостоятельная работа № 4 «Все действия с дробями» 1 УКПЗ
- 28 Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями 1 УКПЗ 53
- 29 Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями 1 ОСМ 54
30. Урок закрепления 9 ППМ
- 31-34 Повторение пройденного материала

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 04.05.2021 по 04.05.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 04.05.2021 по 04.05.2022