

СОГЛАСОВАНА
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2020

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 162 от 31.08.2020
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №10»

АДАптированная рабочая программа
по учебному предмету «География»
для детей с умственной отсталостью.

Класс – 6 – 9 класс

Год составления – 2020

Рабочая учебная программа предназначена для обучающихся 6- 9 класс для детей с умственной отсталостью составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета «География».

Рабочая программа по учебному предмету «География» представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку; основное содержание; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса; календарно-тематическое планирование.

Основной целью преподавания географии является: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

Программа формулирует следующие задачи:

- ✓ овладение знаниями о природе, населении, хозяйстве России;
- ✓ познакомить с культурой и бытом разных народов;
- ✓ показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов;
- ✓ учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;
- ✓ содействовать эстетическому, экологическому воспитанию;
- ✓ овладение знаниями, необходимыми для применения в жизни;
- ✓ расширять лексический запас. Развивать связную речь;
- ✓ планирования учебной деятельности и осуществления самоконтроля, умение грамотно и аккуратно делать графические записи и объяснять их.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие пространственной ориентации, воображения и слухового восприятия;
- развитие основных мыслительных операций, анализа и синтеза;
- коррекция связной устной речи;
- развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- обогащение словарного запаса;

- коррекция эмоционально - личностной сферы.

Содержание программы

Начальный курс – первая ступень в географическом образовании, имеющая лишь некоторые пропедевтические знания из курсов «Природоведение», «окружающий мир» о свойствах некоторых природных веществ (воды, воздуха, горных пород, растительного и животного мира), о человеке и окружающей его среде, о некоторых явлениях в природе, о связях между природой и человеком. В таких условиях главная цель изучения курса в основной школе – овладение «азбукой» нового для учащихся учебного предмета. При его изучении учащиеся должны усвоить основные общие предметные понятия о географических объектах, явлениях, а также на элементарном уровне знания о земных оболочках. Кроме того, учащиеся приобретают топографо-картографические знания и обобщенные приемы учебной работы на местности и в классе. Большое внимание уделяется изучению своей местности.

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указаны межпредметные связи, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся (по годам обучения).

Основной материал посвящен изучению географии России.

Изучение «Географии материков и океанов» (8 класс) затрагивает проблемы взаимоотношения и экономического сотрудничества с сопредельными с Россией государствами, входившими в состав бывшего СССР, государствами Европы и Северной Америки, странами Азиатско-Тихоокеанского региона. В разделе «География материков и океанов» (8 класс) изучаемые страны сгруппированы по типу географической смежности.

Подбор материала в 9 классе («География материков и океанов») предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о Государствах Евразии России. Изучаются вопросы физической, экономической и социальной географии стран Евразии, природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства.

Основные содержательные разделы курса:

- Начальный курс физической географии;
- Ориентирование на местности;
- Формы поверхности Земли;
- Вода на Земле;

- План и карта;
- Земной шар;
- Карта России;
- Особенности природы и хозяйства России;
- Природные зоны России. Общий обзор;
- Океаны;
- Материки;
- Государства Евразии: Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа;
- Государства Азии;
- Свой край Ленинградская область;
- Примерные результаты освоения учебной программы.

Примерные результаты освоения учебной программы:

Учащиеся должны знать:

1. что изучает география;
2. горизонт, линию и стороны горизонта; основные формы земной поверхности; виды водоемов, их различия;
3. меры по охране воды от загрязнения; правила поведения в природе;
4. отличие плана от рисунка и географической карты; масштаб, его обозначение;
5. основные направления на плане, географической карте; условные цвета и знаки географической карты; распределение суши и воды на Земле;
6. материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
7. кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
8. Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;

9. основные типы климатов;
10. географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.
11. природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
12. типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
13. основное население и его занятия в каждой природной зоне и в своей области;
14. особенности географического положения своей местности и ее природы;
15. основные мероприятия по охране природы в России, в своей области; правила поведения в природе;
16. Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
17. особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, особенности размещения;
18. государства, их положение на материке, основное население и столицы;
19. особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, основное население и столицы этих государств.
20. Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.
21. Границы, государственный строй и символику России.
22. Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.

Учащиеся должны уметь:

1. определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
2. выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
3. делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
4. читать географическую карту (условные цвета и основные знаки);
5. составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
6. показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради;

7. показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь планом и картами;
8. показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
9. устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
10. выполнять простейшие зарисовки географических объектов; делать несложные макеты изучаемых природных зон; принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.
11. определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
12. находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.
13. Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах.
14. Показывать Россию на политической карте мира и Евразии.
15. Находить свою местность на карте России.
16. Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края.
17. Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 04.05.2021 по 04.05.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 04.05.2021 по 04.05.2022