

СОГЛАСОВАНА
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2020

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 162 от 31.08.2020
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №10»

**АДАптированная рабочая программа
по учебному предмету «Биология»
для детей с умственной отсталостью.**

Класс – 6 – 9 класс

Год составления – 2020

Рабочая учебная программа предназначена для обучающихся 6 - 9 класс с умственной отсталостью и составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета «Биология».

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку; основное содержание; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса; календарно-тематическое планирование.

Основной целью преподавания биологии является:

Знакомство учащихся с многообразием животного и растительного мира окружающей нас природы. Строением и жизнедеятельностью основных органов организма человека.

Программа формулирует следующие задачи:

- **Освоение** знаний о неживой и живой природе; о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека.
- **Овладение** умениями рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изучаемых животных; узнавать изучаемые растения по внешнему виду и различать органы растений.
- **Формирование** навыков о мире, который окружает человека и способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.
- **Воспитание** бережного отношения к природе и ответственности за ее сохранность; формирование здорового образа жизни.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие пространственной ориентации, воображения и слухового восприятия;
- развитие основных мыслительных операций, анализа и синтеза;
- коррекция связной устной речи;
- развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- обогащение словарного запаса;
- коррекция эмоционально - личностной сферы.

Содержание программы

Курс «Биология» в 6 классе предусматривает изучение элементарных сведений о живой и неживой природе, направлен на коррекцию недостатков интеллектуального развития учащихся. Учащиеся изучают элементарные сведения, доступные школьникам с нарушениями интеллектуального развития. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь

и мышление, учить устанавливать простейшие причинно – следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на неё. Учащиеся знакомятся с отличительными признаками живой и неживой природы. Особое внимание следует уделять экологическим проблемам, связанных с загрязнением окружающей среды, и покорять пути их решения человеком.

Курс «Биологи» в 7 классе знакомит учащихся с группами растений, с признаками, по которым они объединяются в таксономические группы. Учащиеся изучают элементарные сведения, доступные школьникам с нарушениями интеллектуального развития. Знакомятся с зелёными растениями, являющимися основными ботаническими знаниями, которые доступны для чувственного восприятия учащихся и на которых начинают формирование физиологических понятий, свойственных всем живым организмам. Затем изучают бактерии и грибы. Такая последовательность объясняется особенностями усвоения, сохранения и применения знаний учащимися коррекционной школы. Учащиеся изучают наиболее распространенные и большей частью уже известные учащимся однодольные и двудольные растения, такие признаки их сходства и различия.

. Курс «Биология» в 8 классе знакомит учащихся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организмов и приспособленности животных к условиям их жизни.

Курс «Биология» в 9 классе знакомит учащихся со строением, расположением, с функциями основных систем и органов. Учащиеся получают элементарные сведения о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Получая знания о строение организма человека, учащиеся знакомятся с условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека учащимся сообщают сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносит курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания.

Основные содержательные разделы курса:

- Введение
- Вода
- Воздух
- Полезные ископаемые
- Почва
- Общее знакомство с цветковыми растениями
- Цветение и плодоношение растений
- Семена растений
- Разнообразие и значение корней
- Лист
- Стебель
- Растение - целостный организм

- Многообразие бактерий и грибов
- Растения
- Однодольные и двудольные цветковые растения
- Беспозвоночные животные
- Позвоночные животные.
- Земноводные.
- Пресмыкающиеся.
- Птицы.
- Млекопитающие.
- Сельскохозяйственные млекопитающие
- Общий обзор. Клетка, строение.
- Опорно-двигательная система
- Кровеносная система
- Дыхательная система
- Пищеварительная система
- Выделительная система
- Кожа
- Нервная система
- Органы чувств
- Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Примерные результаты освоения учебной программы:

Учащиеся должны знать:

- ✓ отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;
- ✓ отличительные признаки основных полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;
- ✓ некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере воды, воздуха, металлов: расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность хорошо или плохо проводить тепло.
- ✓ Название не некоторых бактерий, грибов, а так же растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий.
- ✓ Не некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных.

- ✓ Разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.
- ✓ Основные отличия животных от растений.
- ✓ Признаки сходства и различия между изученными группами животных.
- ✓ Общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных.
- ✓ Места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся.
- ✓ Название некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека.
- ✓ Основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными.
- ✓ названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- ✓ элементарное представление о функциях основных органов и их систем;

- ✓ влияние физических нагрузок на организм;
- ✓ вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- ✓ основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

- ✓ обращаться с простым лабораторным оборудованием; ✓ проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

- ✓ Отличать цветковые растения от их групп (мхов, папоротников, голосеменных). ✓ Приводить примеры растений некоторых групп (бобовые, розоцветные, сложноцветные). ✓ Различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень)
- ✓ Различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений.
- ✓ Выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома).
- ✓ Различать грибы и растения.

- ✓ Узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах).
- ✓ Кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изучаемых животных.
- ✓ Устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособление к ней, особенности строения организма и поведение животных.

- ✓ Проводит не сложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными или домашними животными, имеющимися у детей дома: рассказывать о своих питомцах.
- ✓ Применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья.
- ✓ Соблюдать санитарно-гигиенические правила.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 04.05.2021 по 04.05.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 04.05.2021 по 04.05.2022