

СОГЛАСОВАНА
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2020

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 162 от 31.08.2020
МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №10»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Практические вопросы конституционного права»

Класс – 10 класс

Учитель – Соколова Ю.А., учитель обществознания и права

Год составления - 2020

«Практические вопросы конституционного права»

10 класс

1. Планируемые результаты по курсу «Практические вопросы конституционного права»

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета «Обществознание» должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты освоения предмета учебного предмета

1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
8. понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития;
9. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
10. владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами окружающей социальной действительности;
11. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
12. опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);

- 13.сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 14.сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 15.владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 16.сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- 17.умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- 18.социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- 19.мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- 20.умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- 21.уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;
- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе; - значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;
- значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации; основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;
- федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;

Уметь:

- обобщать полученные знания в области конституционного права;
- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
- толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;

- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
- применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины «Конституционное право» обучающийся обладает следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе,
- толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия,
- предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности ;
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ;
- способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств;
- способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов -вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;

- способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса;
- способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности ;
- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции .

2. Содержание элективного курса «Практические вопросы конституционного права».

Тема 1. Основы конституционного строя России (8 ч)

Главы 1 Конституции РФ. Постатейное знакомство. Россия – демократическое, правовое федеративное государство с республиканской формой правления. Главный источник власти – многонациональный народ России. Составление таблицы «Классификация прав и свобод человека и гражданина»

Личные права и свободы, политические права и свободы, социально-экономические, культурные права. Осуществление прав и свобод в жизни каждого человека. Обязанности граждан – залог их прав.

Тема 2. Структура Конституции РФ (8 ч)

Структура Конституции РФ. Преамбула , разделы, главы.

Конституции РФ. Россия - федеративное государство. Понятие «федерация». Субъекты федерации. Взаимоотношения центра и регионов. Порядок выборов президента в РФ, полномочия Президента РФ. Федеральное собрание – российский парламент. Палаты Федерального Собрания. Порядок формирования верхней и нижней палаты. Функции каждой палаты. Законотворческий процесс в России. Правительство РФ – исполнительный орган власти, порядок формирования, его

структура, полномочия и деятельность. Судебная власть – третья ветвь власти. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд - высшие судебные органы. Порядок их формирования и деятельность. Местное самоуправление, порядок формирования, деятельность, роль в становлении гражданского общества в России. Деятельность местного органа самоуправления.

Глава 3. Конституционные поправки и пересмотр Конституции (1 ч)

Изменения в Конституции со дня её принятия. Последние поправки к Конституции о сроках правления Президент РФ и действия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

3. Тематическое планирование по учебному предмету «Практические вопросы конституционного права».

Раздел программы	Всего часов по рабочей программе	
1.	Тема 1: Основы конституционного права	8
2	Тема 2: Структура Конституции РФ	8
3	Тема 3: Конституционные поправки	1
	Итого	17

№ п/п	Раздел. Тема.	Практические работы, контрольные работы.	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС СОО)
1.	Тема 1. Основы конституционного права (8 ч.)		Предметные результаты, формируемые при изучении раздела: знать понятия

		Конституция, основы конституционного права, права и обязанности граждан, республика, социальное и светское государство. Личностные результаты, формируемые при изучении раздела: научиться анализировать информацию, формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, смысловое чтение. Метапредметные результаты, формируемые при изучении раздела: Познавательные УУД -умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, смысловое чтение. Регулятивные УУД -умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение
--	--	---

		основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД -умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владение устной и письменной речью.
2.	Тема 2. Структура Конституции РФ (8 ч.)	Предметные результаты, формируемые при изучении раздела: знать понятия структура Конституции, федеративное устройство, Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, полномочия органов власти Личностные результаты, формируемые при изучении раздела: научиться анализировать информацию, формирование ответственного отношения к учению, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Метапредметные результаты, формируемые при изучении раздела: Познавательные УУД -умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные

		связи, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, смысловое чтение. Регулятивные УУД -умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД -умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владение устной и письменной речью.
3.	Тема 3. Конституционные поправки (1 ч)	Предметные результаты, формируемые при изучении раздела: знать понятия поправки Личностные результаты, формируемые при изучении раздела: научиться анализировать информацию, формирование ответственного

отношения к учению, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Метапредметные результаты, формируемые при изучении раздела:

Познавательные УУД

-умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, смысловое чтение.

Регулятивные УУД

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки.

Коммуникативные УУД

-умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие

			компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий, владение устной и письменной речью.
--	--	--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 04.05.2021 по 04.05.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 04.05.2021 по 04.05.2022