

**СОГЛАСОВАНА**  
**на педагогическом совете**  
**протокол № 1 от 31.08.2020**

**УТВЕРЖДЕНА**  
**приказом № 162**  
**от 31.08.2020 МБОУ «Средняя**  
**общеобразовательная**  
**школа № 10»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Класс - 10-11 классы**

**Составлена на основе -** Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, примерной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности», с учётом рабочей программы к учебно-методическим комплектам «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11 классы) под редакцией А.М.Смирнов, Б.О.Хренников : изд-во «Просвещение».

**Учителя -** Покровский В.С., Ключева М.В., Ключева С.В., учителя ОБЖ

**Год составления - 2020**

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **Личностные результаты**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- освоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;
- Коммуникативные:
- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;
- Регулятивные:
- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;
- владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

### **Предметные результаты**

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;
- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

### **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

#### ***ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ***

**Правила личной гигиены и здоровье.** Понятие о гигиене и личной гигиене.

*Уход за зубами.* Общие сведения о зубах. Распространенные стоматологические заболевания (кариес, стоматит), их причины и симптомы. Последствия пренебрежения профилактикой и лечением. Меры профилактики по поддержанию зубов и полости рта в здоровом состоянии.

*Уход за волосами.* Общие сведения о волосяном покрове. Распространенные заболевания кожи головы, их причины и симптомы. Рекомендации по лечению и профилактике себореи. Рекомендации по ежедневному уходу за волосами.

*Очищение организма.* Причины и проявления загрязнения и отравления организма. Общие сведения о наиболее распространенных методиках очищения организма.

**Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека.** Понятие о семье. Задачи семьи. Распространенные проблемы семейных отношений в современных браках. Основные причины распада ранних браков. Сложности при создании семьи.

*Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни.* Основные факторы, влияющие на психологическую совместимость. Закон совместимости. Основные качества характера, обеспечивающие совместимость людей. Психологические советы по достижению взаимопонимания и уважительности в семейных отношениях.

**Семья в современном обществе. Законодательство о семье.** Основные положения законодательства о семье, действующего в России. Необходимые условия для вступления в брак. Обстоятельства, не позволяющие заключить брак. Основания для признания брака недействительным. Основания для расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния или судебном порядке.

**Права и обязанности родителей и детей.** Основные права и обязанности родителей. Основания для лишения родительских прав. Основные права и обязанности детей.

**Заболевания, передающиеся половым путем.** Понятие о венерических болезнях, их опасность для жизни и здоровья людей. Классификация заболеваний, передающихся половым путем.

*Сифилис.* Общие сведения о возбудителе заболевания. Проявления заболевания. Течение болезни в различные периоды. Последствия заболевания. Методы диагностирования заболевания и проверки успешности лечения.

*Гонорея.* Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Признаки и течение заболевания. Последствия заболевания. Методы диагностирования заболевания.

*Грибковые заболевания, трихомониаз, гарднереллез.* Понятие о вагинитах и общие сведения об их возбудителях. Симптомы, возникающие при вагинитах. Последствия заболеваний.

*Хламидиоз.* Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Симптомы и последствия заболевания. Диагностика и лечение заболевания.

*Генитальный герпес и генитальные бородавки (кондиломы).* Последствия вирусных заболеваний. Общие сведения о возбудителе герпеса. Признаки и течение болезни. Общие сведения о возбудителе кондилом. Признаки и течение заболевания.

*Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика.* Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Последствия заболевания. Классификация форм проявления ВИЧ-инфекции. Пути заражения СПИДом. Временные периоды развития ВИЧ-инфекции. Профилактика СПИДа. Диагностика заболевания. Важность своевременного обращения к врачу при первых признаках заболевания. Меры профилактики венерических заболеваний.

*Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.* Понятие о заражении венерической болезнью. Заражение венерической болезнью как следствие прямого или косвенного умысла, преступного легкомыслия. Налагаемое УК РФ наказание за заражение венерической болезнью.

*Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.* Понятие о преступном деянии в отношении заражения ВИЧ-инфекцией, субъекты подобного преступления. Налагаемое УК РФ наказание за заражение ВИЧ-инфекцией.

## **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

### **Первая помощь при кровотечениях и ранениях.**

*Кровотечения.* Понятие о кровотечении, причины, вызывающие кровотечения. Виды кровотечений и их характеристика. Признаки наружных артериального и венозного кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерий для остановки артериальных кровотечений. Остановка кровотечения путем максимального сгибания конечностей. Наложение кровоостанавливающего жгута: техника выполнения и возможные ошибки. Правила наложения давящей повязки. Остановка поверхностного венозного и капиллярного кровотечений. Признаки внутреннего кровотечения, правила оказания первой помощи.

*Ранения.* Понятие о ране. Виды ран и их характеристика. Порядок оказания первой помощи при обширной и незначительной ранах. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и принцип их наложения. Порядок действий по снятию одежды с пораженной части тела.

### **Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах.**

**Ушиб.** Причины закрытых повреждений тканей. Признаки ушиба. Порядок оказания первой помощи при ушибах.

**Растяжение.** Причины растяжения связок. Признаки растяжения. Порядок оказания первой помощи при растяжениях.

*Разрыв.* Причины разрывов связок, мышц, сухожилий, сосудов и нервов. Признаки разрывов связок и мышц. Порядок оказания первой помощи при разрывах связок и мышц. Вывих. Причины вывихов. Признаки вывиха. Порядок оказания первой помощи при вывихах.

*Перелом.* Понятие о переломе. Признаки и виды переломов. Порядок оказания первой помощи при открытых и закрытых переломах. Основные принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших с переломами. Способы иммобилизации верхних и нижних конечностей.

### **Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.**

*Нарушения нервной системы, требующие оказания первой помощи.* Важность функций нервной системы, возможные последствия при получении травм. Причины травм головы и позвоночника. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника. Порядок оказания первой помощи при травмах головы или позвоночника.

*Сотрясение головного мозга.* Причины, признаки и симптомы сотрясения головного мозга. Порядок оказания первой помощи при сотрясении головного мозга. Первая помощь при травмах груди, живота и области таза. Причины и возможные последствия травм грудной клетки.

*Переломы ребер и перелом грудины.* Признаки и симптомы переломов ребер и грудины. Порядок оказания первой помощи при переломе ребер. Понятие о пневмотораксе. Признаки и симптомы закрытого, открытого и клапанного пневмотораксов, порядок оказания первой помощи при них.

*Ушиб брюшной стенки.* Причины возникновения и внешние признаки ушиба.

Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся внутрибрюшным кровотечением. Причины и признаки внутрибрюшного кровотечения.

*Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся разрывом того или иного полого органа.* Признаки закрытого повреждения живота. Порядок оказания первой помощи при повреждении живота.

*Ранения живота.* Признаки проникающего ранения. Порядок оказания первой помощи при ранении живота.

*Переломы костей таза.* Причины и возможные последствия травмирования тазового пояса. Признаки перелома костей таза. Порядок оказания первой помощи при переломах костей таза.

**Первая помощь при травматическом шоке.** Понятие о травматическом шоке. Причины травматического шока. Первичный травматический шок и его признаки. Вторичный травматический шок и его признаки. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке.

**Первая помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.** Признаки попадания инородных тел в полости носа и правила оказания первой помощи. Признаки попадания инородных тел в глотку и пищевод, правила оказания первой помощи. Признаки попадания инородных тел в верхние дыхательные пути. Правила оказания первой помощи при попадании инородных тел различной формы в верхние дыхательные пути.

**Первая помощь при остановке сердца.** Причины и последствия остановки сердца. Признаки остановки сердца, определение пульса на сонной артерии. Первая помощь при остановке сердца.

**Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.** Причины острой сердечной недостаточности. Признаки острой сердечной недостаточности и оказание первой помощи.

*Инсульт.* Причины и симптомы инсульта. Оказание первой помощи при инсульте.

## ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

### **ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ**

#### **Основные понятия о воинской обязанности.**

Понятие о воинской обязанности. Структура и содержание воинской обязанности граждан Российской Федерации. Понятие о военной службе. Особенности военной службы по сравнению с другими видами государственной деятельности и иной деятельностью. Военная служба по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

## **Организация воинского учета и его предназначение.**

Понятие о воинском учете. Процедура первоначальной постановки на воинский учет. Состав и обязанности комиссии по постановке граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Уважительные причины неявки по повестке военного комиссариата.

## **Обязательная подготовка граждан к военной службе.**

Содержание обязательной подготовки к военной службе. Профессиональный психологический отбор и решаемые им задачи. Принятие решения о соответствии конкретного лица определенной должности, специальности и роду войск, вынесение оценки о профессиональной пригодности граждан к военной службе. Нормативы по физической подготовке для нового пополнения воинских частей.

## **Добровольная подготовка граждан к военной службе.**

Содержание добровольной подготовки к военной службе. Военно-прикладные виды спорта, культивируемые в Вооруженных Силах Российской Федерации как подготовка к военной службе. Подготовка на военных кафедрах гражданских вузов. Обучение в соответствии с дополнительными образовательными программами.

## **Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.**

Процедура запроса первичных сведений о гражданах, подлежащих постановке на воинский учет. Порядок обследования граждан, подлежащих учету. Понятие о медицинском освидетельствовании. Вынесение заключения о категории годности гражданина к военной службе.

## ***ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ***

**Правовые основы военной службы.** Основы правового регулирования обеспечения обороны страны и строительства Вооруженных Сил в Конституции Российской Федерации. основополагающие акты в области обеспечения обороны и строительства Вооруженных Сил и их краткая характеристика — Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации». Права и свободы военнослужащих. Структура и содержание социальных гарантий и компенсаций военнослужащим. Положения, предусмотренные Федеральным законом «Об альтернативной гражданской службе». **Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни.** История создания в России воинских уставов. Понятие о воинских уставах, их виды. Содержание боевых и общевоинских уставов. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.** История ритуала принятия Военной присяги. Содержание Военной присяги и порядок приведения к ней. Морально-нравственное и правовое значение акта принятия Военной присяги.

**Прохождение военной службы по призыву.** Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу, освобожденных от призыва, не подлежащих призыву. Граждане, которым предоставляется отсрочка от призыва. Граждане, имеющие право на отсрочку от призыва, случаи, когда



за ними сохраняется это право. Состав призывной комиссии и принимаемые этой комиссией решения. Начало и окончание военной службы, порядок присвоения воинских званий. Сущность воинского долга. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

**Прохождение военной службы по контракту.** Категории граждан, имеющих право заключать контракт о прохождении военной службы. Сроки службы по первому и последующим контрактам. Условия, определяемые в контракте о прохождении военной службы. Порядок прохождения и условия военной службы по контракту. Права военнослужащих, заключивших контракт о прохождении военной службы.

**Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.** Понятие об увольнении с военной службы. Причины, по которым военнослужащий подлежит увольнению с военной службы. Случаи, когда военнослужащие, не имеющие звания офицера и проходящие военную службу по призыву, имеют право на досрочное увольнение. Понятие о запасе Вооруженных Сил Российской Федерации. Категории граждан, состоящих в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации. Разряды граждан, пребывающих в запасе. Категории граждан, освобождаемых от военных сборов.

**Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.** Составы и воинские звания военнослужащих, установленные Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». Значение персональных воинских званий, процедура их присвоения. Виды установленной для военнослужащих военной формы одежды и знаков различия. Порядок получения военной формы одежды при призыве на военную службу.

**Права и ответственность военнослужащих.** Понятие о статусе военнослужащих. Реализация общегосударственных прав и свобод гражданами, состоящими на военной службе. Особые права военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая, уголовная.

*Дисциплинарная ответственность.* Понятие о дисциплинарном проступке. Виды и порядок применения дисциплинарных взысканий.

*Административная ответственность.* Понятие об административном правонарушении. Виды и порядок применения административных взысканий.

*Материальная ответственность.* Понятие о материальной ответственности и реальном ущербе. Случаи, в которых применяется материальная ответственность (ограниченная и полная) в виде денежных взысканий. Порядок привлечения военнослужащих к материальной ответственности.

*Уголовная ответственность.* Уголовные преступления и назначаемые виды наказаний. Преступления против военной службы, за которые предусмотрена уголовная ответственность. Наказание за нарушение уставных правил взаимоотношения между военнослужащими.

## **ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ — ЗАЩИТНИК СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА. ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО ВОИНА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ**

**Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.** Главные требования, предъявляемые к солдату. Понятие о патриотизме. Примеры патриотизма народа в русской истории. Понятие о воинском долге, требования воинского долга к военнослужащим. Понятие о воинской дисциплине и ее важность в условиях ведения боевых действий.

**Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.** Характер и цели обучения военнослужащих. Понятие о системе боевой подготовки. Тактическая, огневая, физическая, техническая, строевая подготовка, изучение общевоинских уставов. Одиночная подготовка военнослужащих. Слаживание подразделений и частей.

**Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.** Цели и виды воинской деятельности. Понятие о боевой деятельности. Характеристика боевых действий. Понятие об учебно-боевой деятельности, ее характеристика. Понятие о повседневной деятельности, ее регламентирование. Главные требования, предъявляемые воинской деятельностью к каждому военнослужащему, важность качеств, необходимых для успешной военной деятельности. Основные профессионально важные качества военнослужащих некоторых видов Вооруженных Сил и родов войск. Коллективный характер воинской деятельности. **Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.** Деление военнослужащих на начальников и подчиненных. Понятие о единоначалии. Понятие о дисциплинированности. Виды дисциплинированности. Важность дисциплинированности в боевых условиях. Формирование дисциплинированности как важного качества личности воина.

**Как стать офицером Российской армии.** История военно-учебных заведений России. Система военного образования Российской Федерации. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования: необходимые документы и требования к кандидату. Кандидаты, зачисляемые без проверки общеобразовательной подготовки и вне конкурса, кандидаты, пользующиеся преимущественным правом при зачислении. Обучение в военном образовательном учреждении. Санкции, применяемые к лицам, отчисленным из военного образовательного учреждения: направление для прохождения военной службы по призыву, возмещение средств, затраченных на обучение. Завершение обучения и присвоение офицерского звания.

**Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.** Важность международного сотрудничества в области поддержания стабильности и мира. Участие России в урегулировании конфликтов. Внутренние и международные документы, на основании которых осуществляется миротворческая деятельность. Социальные гарантии и компенсации военнослужащим, проходящим службу в «горячих» точках.

## ***МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО. ЗАЩИТА ЖЕРТВ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ***

**Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.** Особенности ведения военных действий в XX веке. Основные документы международного гуманитарного права. Цели международного гуманитарного права: защита населения и ограничения при ведении военных действий. Основные типы ограничений при ведении военных действий в международном гуманитарном праве: по лицам, объектам, средствам и методам. Главный принцип ведения боевых действий. Запреты в отношении методов и средств ведения боевых действий.

**Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта.** Назначение международных отличительных знаков и история их использования. Лица и объекты, находящиеся под защитой и имеющие право на использование отличительных знаков. Последствия

недобросовестного использования отличительных знаков. Система гражданской обороны, ее задачи и используемый отличительный знак. Понятие о культурных ценностях. Общая и особая защита культурных ценностей и обозначающие ее специальные отличительные знаки. Отличительный знак защиты установок и сооружений, содержащих опасные силы. Предназначение белого флага. Создание нейтральной зоны и обозначающий ее знак.

## ***ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ***

**Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.** Понятие о стрессе и дистрессе. Практические советы по подготовке к стрессогенной ситуации и благополучному выходу из нее. Признаки стрессового состояния.

**Личность и социальная роль военного человека.** Понятие о личности, социальной позиции, социальной роли. Принятие социальной роли военного человека. Важность знаний о стрессе и собственных психологических особенностях.

**Психологические свойства в структуре личности.** Направленность как ведущее психологическое свойство в структуре человеческой личности. Понятие о мировоззрении. Важность наличия у призывника и военнослужащего правильно сформированного мировоззрения.

**Слухи и искаженная информация.** Причины и последствия распространения негативных слухов относительно военной службы. Типология слухов. Психологические закономерности распространения слухов. Профилактика воздействия слухов на формирование мировоззрения.

**О морально-этических качествах военнослужащих.** Понятие о совести. Требования совести, ее основа и проявления. Понятие о чести и достоинстве. Понятие о чести коллектива. Защита Родины как защита личного достоинства.

**Чувства личности и военная служба.** Понятие о чувствах и эмоциях личности. Понятие о чувстве патриотизма. Причины психофизиологических трудностей, с которыми сталкиваются призывники и новобранцы.

**Самовоспитание и самосовершенствование личности.** Понятие о самовоспитании и самосовершенствовании. Чувства, имеющие способность к развитию. Понятие о сознательном действии. Преодоление внутренних и внешних препятствий ради осуществления цели.

**Психическое саморегулирование и самоанализ.** Понятие о психическом саморегулировании. Применение психического саморегулирования. Наиболее известные методы психического саморегулирования. Самоанализ: разновидности, поставленные цели, используемые приемы. Важность ведения записей о ходе исследования своей личности и данных, полученных в ходе самоанализа.

## **СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ.**

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценивая знания обучающихся, надо учитывать их глубину и полноту, аргументированность их изложения, умение обучающихся использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим действиям в повседневной жизни.

**Оценка «5»** выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

**Оценка «4»** ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

**Оценку «3»** обучающиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

### 3. Тематическое планирование

#### 10 класс

|                                                                      |  | Тема раздела, урока                                                        | Кол-<br>во<br>час. | Планируемый результат                                                                              | Вид контроля                            | Дата проведения |
|----------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|
|                                                                      |  |                                                                            |                    |                                                                                                    |                                         | План            |
| ПОЛУГОДИЕ (17 ч.)                                                    |  |                                                                            |                    |                                                                                                    |                                         |                 |
| М-І. Основы безопасности личности, общества и государства. (17 ч.)   |  |                                                                            |                    |                                                                                                    |                                         |                 |
| Р-1. Основы комплексной безопасности. (7ч.)                          |  |                                                                            |                    |                                                                                                    |                                         |                 |
| Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (3 ч.) |  |                                                                            |                    |                                                                                                    |                                         |                 |
|                                                                      |  | Автономное пребывание человека в природной среде, практическая подготовка. | 1                  | Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. | фронтальный опрос, индивидуальный опрос | 06.09           |

|  |  |                                                            |   |                                                                                                                                                                               |                            |       |
|--|--|------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|
|  |  |                                                            |   | Уметь называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях |                            |       |
|  |  | Обеспечение личной безопасности на дорогах.                | 1 | Знать правила безопасного поведения на дорогах уметь применять полученные знания на практике.                                                                                 | решение ситуационных задач | 13.09 |
|  |  | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. | 1 | Знать правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях, уметь применять полученные знания на практике .                                                                | решение ситуационных задач | 20.09 |

Тема 2.Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч.)

|  |  |                                                                                                                  |   |                                                                                     |                                         |       |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|
|  |  | ЧС природного характера и возможные их последствия, рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.   | 1 | Знать классификацию ЧС природного характера; знать правила безопасного поведения.   | решение ситуационных задач              | 27.09 |
|  |  | ЧС техногенного характера и возможные их последствия, рекомендации населению по обеспечению личной безопасности. | 1 | Знать классификацию ЧС техногенного характера; знать правила безопасного поведения. | фронтальный опрос, индивидуальный опрос | 04.10 |

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера. (2 ч.)

|  |  |                                                                         |   |  |                                                                                                                           |                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  |  | Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. | 1 |  | Знать понятие «национальная безопасность»; знать классификацию вооруженных конфликтов. Знать правила личной безопасности. | фронтальный опрос, индивидуальный опрос |
|  |  | Характер современных войн и вооруженных конфликтов.                     | 1 |  |                                                                                                                           | фронтальный опрос, индивидуальный опрос |

Р-Н. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. (1ч.)

Тема 4.Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера. (1 ч.)

|  |  |                                                                                                                                                                             |   |  |                                                                                                                |                                         |       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|
|  |  | Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи. | 1 |  | Иметь представление о РСЧС• знать основные положения законодательства РФ по обеспечению безопасности человека. | фронтальный опрос, индивидуальный опрос | 25.10 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|

Р-III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (9 ч.)

Тема 5. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства. (3 ч.)

|  |  |                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |       |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|
|  |  | Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.                            | 1 | Знать правила личной безопасности при угрозе и при совершении террористических актов                                                                                                                                                 | фронтальный опрос, индивидуальный опрос | 15.11 |
|  |  | Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. | 1 | Знать факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Знать принципы противодействия. Сформировать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности, выработать твердую нравственную позицию. | решение ситуационных задач              | 22.11 |

|  |  |                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                     |                            |       |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|--|
|  |  | Экстремизм и экстремистская деятельность, основные принципы и направления их противодействия. | 1 | Знать виды экстремистской деятельности, их различия; основные направления противодействия. Сформировать отрицательное отношение к любым видам экстремистской деятельности, выработать твердую нравственную позицию. | решение ситуационных задач | 29.11 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|--|

Тема 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (2 ч.)

|  |  |                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                     |                                         |       |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|--|
|  |  | Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». | 1 | Знать правовую основу борьбы с терроризмом и экстремизмом, ФЗ регламентирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом. | фронтальный опрос, индивидуальный опрос | 06.12 |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|--|

|  |  |                                                                                |   |                                                                                                              |                                         |       |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|--|
|  |  | Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации. | 1 | Знать понятие «национальная безопасность»• государственную политику в области национальной безопасности в РФ | фронтальный опрос, индивидуальный опрос | 13.12 |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|--|

Тема 7. Духовно нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 ч.)

|  |  |                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                            |                            |       |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|--|
|  |  | Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.                               | 1 | Сформировать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности, выработать твердую нравственную позицию.                                                                                 | решение ситуационных задач | 20.12 |  |
|  |  | Культура безопасности жизнедеятельности условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления. | 1 | Сформировать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности, сформировать отрицательное отношение к любым видам экстремистской деятельности, выработать твердую нравственную позицию. | решение ситуационных задач | 27.12 |  |

Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской Деятельности (1 ч.)

|  |  |                           |   |                                                                                                         |         |       |  |
|--|--|---------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--|
|  |  | Уголовная ответственность | 1 | Знать статьи УК РФ, регламентирующие ответственность за террористическую и экстремистскую деятельности. | решение | 10.01 |  |
|--|--|---------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--|

|  |  |                                                 |  |  |                    |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------|--|--|--------------------|--|--|
|  |  | террористическую и экстремистскую деятельности. |  |  | ситуационных задач |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------|--|--|--------------------|--|--|

Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч.)



|                                                                                   |  |                                                                                                            |   |                                                                                      |                                         |       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|--|
|                                                                                   |  | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.                                           | 1 | Знать правила личной безопасности при угрозе и при совершении террористических актов | решение ситуационных задач              | 17.01 |  |
| Зачет.№1 по теме: Основы безопасности личности, общества и государства.           |  |                                                                                                            |   |                                                                                      |                                         |       |  |
| М-П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (4 ч.)                   |  |                                                                                                            |   |                                                                                      |                                         |       |  |
| Р- IV. Основы здорового образа жизни. (4 ч.)                                      |  |                                                                                                            |   |                                                                                      |                                         |       |  |
| Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч.) |  |                                                                                                            |   |                                                                                      |                                         |       |  |
|                                                                                   |  | Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. | 1 | Знать основные положения о ЗОЖ пропаганда здорового образа жизни.                    | фронтальный опрос, индивидуальный опрос | 24.01 |  |
|                                                                                   |  | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.                                        | 1 | Знать классификацию инфекционных болезней пропаганда здорового образа жизни.         | фронтальный опрос, индивидуальный опрос | 31.01 |  |
| Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие (2 ч.)                           |  |                                                                                                            |   |                                                                                      |                                         |       |  |
|                                                                                   |  | Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и влияние на работоспособность человека.                         | 1 | Знать основные положения о ЗОЖ пропаганда здорового образа жизни.                    | фронтальный опрос, индивидуальный опрос | 07.02 |  |

|                                                              |  |                                                                                                                                       |   |                                                                                         |      |       |  |
|--------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--|
|                                                              |  | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика. | 1 | Знать влияние вредных привычек на организм человека; пропаганда здорового образа жизни. | тест | 14.02 |  |
| М-III. Обеспечение военной безопасности государства. (14 ч.) |  |                                                                                                                                       |   |                                                                                         |      |       |  |
| Р- VI. Основы обороны государства (14 ч.)                    |  |                                                                                                                                       |   |                                                                                         |      |       |  |

Тема 12. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (4 ч.)

|  |  |                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |       |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|--|
|  |  | Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.                                                             | 1 | Знать основные задачи ГО и ее предназначение .                                                                                                                                                                                                                                          | фронтальный опрос, индивидуальный опрос | 21.02 |  |
|  |  | Основные виды оружия и их поражающих факторов. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. | 1 | Знать классификацию ОМП; средства защиты от ОМП. Знать способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. | фронтальный опрос, индивидуальный опрос | 28.02 |  |

|                                                                                  |  |                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|                                                                                  |  | Инженерная защита населения от ЧС военного и мирного времени Средства индивидуальной защиты                                                  | 1 | Знать виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях использовать средства коллективной защиты . Знать основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. Уметь владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой). | фронтальный опрос, индивидуальный опрос, практическая работа (10 мин.) | 06.03 |  |
|                                                                                  |  | Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС Организация гражданской обороны в образовательном заведении | 1 | Знать организацию ГО в школе; уметь правильно действовать в ЧС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | фронтальный опрос, индивидуальный опрос                                | 13.03 |  |
| Тема 13. Вооруженные Силы Российской Федерации защитники нашего Отечества (2 ч.) |  |                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |       |  |
|                                                                                  |  | История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений — дни воинской славы России.                                         | 1 | Знать дни воинской славы России. Иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе                                                                                                                                                                                                                                                     | фронтальный опрос, индивидуальный опрос                                | 20.03 |  |
|                                                                                  |  | Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление                                                                                          | 1 | Знать организацию и состав ВС РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | фронтальный опрос, индивидуальный                                      | 03.04 |  |

|                                                       |  |                                                                                                             |   |                                                              |                                         |       |  |
|-------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|--|
|                                                       |  | Вооруженными Силами РФ.                                                                                     |   |                                                              | опрос                                   |       |  |
| Тема 14 . Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ (6 ч.) |  |                                                                                                             |   |                                                              |                                         |       |  |
|                                                       |  | Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.                             | 1 | Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику . | фронтальный опрос, индивидуальный опрос | 10.04 |  |
|                                                       |  | Военно-воздушные Силы, их состав и предназначение . Вооружение и военная техника ВВС.                       | 1 | Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику . | фронтальный опрос, индивидуальный опрос | 17.04 |  |
|                                                       |  | Военно-Морской Флот, его состав и предназначение . Вооружение и военная техника ВМФ .                       | 1 | Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику . | фронтальный опрос, индивидуальный опрос | 24.04 |  |
|                                                       |  | Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение . Вооружение и военная техника РВСН. | 1 | Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику . | фронтальный опрос, индивидуальный опрос | 08.05 |  |
|                                                       |  | Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение .                                                     | 1 | Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику . | фронтальный опрос, индивидуальный опрос | 15.05 |  |

|                                                  |  |                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |       |  |
|--------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|--|
|                                                  |  | Войска<br>воздушнокосмической<br>обороны, их состав и<br>предназначение. Войска<br>и воинские<br>формирования, не<br>входящие в состав<br>ВСРФ. | 1 | Знать состав, предназначение, вооружение и военную<br>технику .                                                                                                                                                                                              | тест                                             | 22.05 |  |
| Тема 15 . Боевые традиции Вооруженных Сил России |  |                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |       |  |
|                                                  |  | Патриотизм и<br>верность воинскому<br>долгу качества<br>защитников<br>Отечества.                                                                | 1 | Знать и уважать боевые традиции Вооруженных Сил<br>России<br>Уметь: отстаивать свою гражданскую позицию,<br>формировать свои мировоззренческие взгляды;<br>использовать приобретенные знания для развития в себе<br>качеств, необходимых для военной службы. | фронтальный<br>опрос,<br>решение<br>ситуационных | 29.05 |  |
|                                                  |  | Резервный урок.                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |       |  |

11 КЛАСС (34 часа).

| Тема<br>урока                           | Тип урока   | Количес<br>тво<br>часов | Планируемый результат                                                                                                   | УДД формируемые на уроке                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|-------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                       | 4           | 5                       | 6                                                                                                                       | 7                                                                                                                                                                 |
| Правила личной<br>гигиены и<br>здоровье | Урок лекция | 2ч                      | Знать об основных составляющих<br>здорового образа жизни и их<br>влиянии на безопасность<br>жизнедеятельности личности. | <u>Познавательные:</u><br>- умение структурировать знания, постановка и<br>формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно<br>строить речевые высказывания. |

|                                                        |                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|-----------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                 |    | Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ведения ЗОЖ                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Семья в современном обществе. Законодательство о семье | комбинированный | 1ч | Знать об основах законодательства РФ о семье. Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.                                                                                                               | <p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целеполагание как постановка учебной задачи,</li> <li>- планирование,</li> <li>- прогнозирование.</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания.</li> </ul> |
| Болезни, передаваемые половым путем.                   | Урок лекция     | 1ч | Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. Знать о путях заражения ВИЧ-инфекцией; о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. Использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни | <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания.</li> </ul> <p><u>Общеучебные:</u></p> <p>Моделирование, выбор наиболее эффективных способов решения задач.</p>                                                                               |
| Первая помощь при ранениях, кровотечениях              | Комбинированный | 2ч | Знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях                                                                         | <p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль и коррекция в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном.</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осознанно и произвольно строить высказывания.</li> </ul>                                                                                |
| Первая помощь при травмах опорно-двигательного         | Комбинированный | 2ч | Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях.                                                                                                                       | <p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль и коррекция в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном.</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осознанно и произвольно строить высказывания.</li> </ul>                                                                                |

|                                                                                                      |                 |    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| аппарата и их профилактика                                                                           |                 |    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |
| Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника                                 | Комбинированный | 1ч | Понятие о черепно-мозговой травме, причины, симптомы и признаки травм головы и позвоночника. Отработка приемов оказания ПП при травмах головы и позвоночника.                                                                 | <u>Регулятивные:</u><br>- контроль и коррекция в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном.<br><u>Познавательные:</u><br>-умение осознанно и произвольно строить высказывания. |
| Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.                                              | Комбинированный | 1ч | Овладение навыками оказания первой медицинской помощи при травмах грудной клетки, живота и области таза.                                                                                                                      | <u>Регулятивные:</u><br>- контроль и коррекция в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном.<br><u>Познавательные:</u><br>-умение осознанно и произвольно строить высказывания. |
| Первая помощь при травматическом шоке                                                                | Комбинированный | 1ч | По окончании изучения темы учащиеся должны владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.                                                                                                       | <u>Регулятивные:</u><br>- контроль и коррекция в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном.<br><u>Познавательные:</u><br>-умение осознанно и произвольно строить высказывания. |
| Первая помощь при попадании в полость носа, глотку,пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. | Комбинированный | 1ч | По окончании изучения темы учащиеся должны знать основные правила и владеть практическими навыками оказания первой медицинской помощи при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. | <u>Регулятивные:</u><br>- контроль и коррекция в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном.<br><u>Познавательные:</u><br>-умение осознанно и произвольно строить высказывания. |
| Первая помощь при остановке сердца                                                                   | Комбинированный | 1ч | По окончании изучения темы учащиеся должны знать основные правила и владеть практическими навыками оказания первой медицинской помощи при остановке сердца                                                                    | <u>Регулятивные:</u><br>- контроль и коррекция в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном.<br><u>Познавательные:</u><br>-умение осознанно и произвольно строить высказывания. |
| Первая помощь                                                                                        | Комбинированный | 1ч | По окончании изучения темы учащиеся должны знать основные                                                                                                                                                                     | <u>Регулятивные:</u><br>- контроль и коррекция в форме сравнения способа действия                                                                                                                          |

|                                                                |                  |     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| при острой сердечной недостаточности и инсульте.               |                  |     | правила и владеть практическими навыками оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.                                                                                    | и его результата с заданным эталоном.<br><u>Познавательные:</u><br>- умение осознанно и произвольно строить высказывания.                                   |
| Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. | Комбинированный, | 1 ч | По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о воинской обязанности и военной службе, знать порядок организации медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учет. | <u>Познавательные:</u><br>- умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания. |
| Воинский учет. Предназначение и организация.                   | Комбинированный  | 1 ч | По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о воинской обязанности и военной службе, знать порядок организации медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учет. | <u>Познавательные:</u><br>- умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания. |
| Обязательная подготовка к военной службе.                      | Комбинированный, | 1 ч | По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о воинской обязанности и военной службе, знать порядок организации медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учет. | <u>Познавательные:</u><br>- умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания. |
| Добровольная подготовка граждан к военной службе.              | Комбинированный, |     | По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о воинской обязанности и военной службе,                                                                                                         | <u>Познавательные:</u><br>- умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания. |



|                                                                                                       |                         |     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                         | 1ч  | знать порядок организации медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учет.                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
| Медицинское обследование и освидетельствование при постановке на воинский учет.                       | Комбинированный, зачет, | 1ч  | По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о воинской обязанности и военной службе, знать порядок организации медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учет. | <u>Познавательные:</u><br>- умение осознанно и произвольно строить высказывания.                                                                            |
| Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.                                                    | Комбинированный         | 1ч  | По окончании изучения темы учащиеся должны знать особенности прохождения военной службы в запасе                                                                                                                | <u>Познавательные:</u><br>- умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания. |
| Правовые основы военной службы                                                                        | комбинированный         | 1ч. | По окончании изучения темы учащиеся должны знать правовые основы прохождения военной службы, требования основных нормативно-правовых актов по вопросам прохождения военной службы.                              | <u>Познавательные:</u><br>- умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания. |
| Общевойсковые уставы ВС РФ – закон воинской жизни. Военная присяга – клятва воина на верность Родине. | Комбинированный         | 1ч. | По окончании изучения темы учащиеся должны знать особенности прохождения военной службы.                                                                                                                        | <u>Познавательные:</u><br>- умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания. |
| Порядок                                                                                               | Комбини-                | 1ч  | По окончании изучения темы                                                                                                                                                                                      | <u>Познавательные:</u>                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                    |                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| прохождения военной службы по призыву и по контракту.                                                                                                              | рованный                                     |     | учащиеся должны знать особенности прохождения военной службы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания.                                                                                                                                                                                                                                             |
| Воинские звания и военная форма одежды.                                                                                                                            | Комбини-<br>рованный,                        | 1ч. | По окончании изучения темы учащиеся должны знать особенности прохождения военной службы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>Познавательные:</u><br>- умение осознанно и произвольно строить высказывания.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Права и ответственность военнослужащих                                                                                                                             | Комбини-<br>рованный,<br>зачет,              | 1ч. | По окончании изучения темы учащиеся должны знать особенности прохождения военной службы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>Познавательные:</u><br>- умение осознанно и произвольно строить высказывания.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | Комбини-<br>рованный,<br>работа над проектом | 1ч  | Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Характеризовать основные качества военнослужащего. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | <u>Регулятивные:</u><br>- целеполагание как постановка учебной задачи,<br>- планирование,<br>- прогнозирование.<br><u>Познавательные:</u><br>- умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания.<br><u>Общеучебные:</u><br>Моделирование,<br>выбор наиболее эффективных способов решения задач. |
| Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-                                                                                        | Комбини-<br>рованный,<br>работа над проектом | 1ч  | Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к                                                                                                                                                                                                                                                | <u>Регулятивные:</u><br>- целеполагание как постановка учебной задачи,<br>- планирование,<br>- прогнозирование.<br><u>Познавательные:</u><br>- умение структурировать знания, постановка и                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                    |                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| психологическим и профессиональным качествам гражданина                                                                                            |                                      |      | уровню подготовки призывника. Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы                                                        | формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания.<br><u>Общеучебные:</u><br>Моделирование, выбор наиболее эффективных способов решения задач.                                                                         |
| Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. | Комбинированный, работа над проектом | 1 ч  | Знать о принципе единоначалия в Вооруженных силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | <u>Познавательные:</u><br>- умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания.<br><u>Общеучебные:</u><br>Моделирование, выбор наиболее эффективных способов решения задач. |
| Как стать офицером Российской армии?                                                                                                               | Комбинированный, работа над проектом | 1 ч. | Знать об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе             | <u>Познавательные:</u><br>- умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания.                                                                                             |
| Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации                                                                   | Комбинированный, зачет               | 1 ч  | Анализировать миротворческую деятельность Вооруженных сил Российской Федерации. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе                                                                            | <u>Познавательные:</u><br>- умение осознанно и произвольно строить высказывания.                                                                                                                                                                        |
| Международное                                                                                                                                      | Комбини-                             |      | Знать основные положения                                                                                                                                                                                                                            | <u>Познавательные:</u>                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                            |                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| гуманитарное право.<br>Ограничение средств и методов ведения военных действий, отличительные знаки используемые во время военных действий. | рванный         | 1ч | международного гуманитарного права и документы их оговаривающие; основные положения МГП в отношении жертв вооруженных конфликтов. Уметь распознавать средства и методы ведения войны запрещенные МГП; использовать полученные знания с целью защиты гражданского населения и других жертв вооруженных конфликтов. | - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания.                                                                                                                                              |
| Психологические основы подготовки к военной службе                                                                                         | комбинированный | 2ч | По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о психологических аспектах, связанных с подготовкой к военной службе                                                                                                                                                                               | <u>Регулятивные:</u><br>- целеполагание как постановка учебной задачи,<br>- планирование,<br>- прогнозирование.<br><u>Познавательные:</u><br>- умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания. |
| Итоговое занятие                                                                                                                           | Комбинированный | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Резервный урок                                                                                                                             |                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 04.05.2021 по 04.05.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 04.05.2021 по 04.05.2022