

СОГЛАСОВАНА
с педагогическим советом
МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 10»
протокол № 1 от 30.08.2020

УТВЕРЖДЕНА
приказом №162
от 30.08.2020
МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 10»

Рабочая программа
по предмету «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»
6 класс

Покровский В.С., Ключева М.В., Ключева С.В.

2020

Рабочая программа «Юный спасатель» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, с учетом требований, предъявляемых к квалификации спасателей, согласованных с Министерством труда и занятости населения РФ, Положения о системе подготовки кадров, а также Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Юный спасатель»

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- освоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;
- Коммуникативные:
- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;
- Регулятивные:
- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;
- владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;

- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;
- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку.

2. Содержание тем учебного курса:

Распределение часов по темам в курсе «Юный спасатель» на базовом уровне.

№	Тема	количество часов
1	Введение в специальность спасателя	2
2	Противопожарная подготовка	8
3	Топографическая подготовка	2
4	Безопасность на транспорте	1
5	Безопасность на воде	5
6	Высотная подготовка	5
7	ЧС природного характера	2
8	ЧС техногенного характера	4
9	Спасательные подразделения	5
	ВСЕГО:	34

3. Тематическое планирование

№ урока	Содержание (главы, темы)	Кол-во часов	УУД
	Глава 1. Введение в специальность спасателя.	2	Познавательные: - Познавательные обще учебные УУД - принятие и сохранение познавательной цели (учебной задачи); - структурирование информации и знаний (в т.ч. составление текстов) и её понимание; - выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - рефлексия способов и условий действия; - самоконтроль и самооценка процесса и результатов деятельности; - Познавательные логические УУД - подведение под понятие; - анализ объектов для выделения свойств и признаков объектов; - Познавательное действие «Постановка и решение проблем» - самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера Коммуникативные: - Действия для осуществления совместной деятельности (в т.ч. работа в группе) - Действия для осуществления общения и взаимодействия Регулятивные: Постановка учебной цели в процессе освоения учебной информации; - выявление объективной учебной информации, необходимой для освоения; - соотнесение выявленной учебной информации с собственными знаниями и умениями; принятие решения об использовании помощи; - составление и реализация плана деятельности при освоении учебной информации; - контроль усвоения учебной информации; - оценивание результатов выполненной деятельности; - самодиагностика и коррекция собственных учебных действий. Личностные: - Смалообразование - Нравственно-этическая ориентация - Самопознание и самоопределение Регулятивные:

			-постановка учебной цели в процессе освоения учебной информации; -выявление объективной учебной информации, необходимой для освоения; -соотнесение выявленной учебной информации с собственными знаниями и умениями; принятие решения об использовании помощи; - контроль усвоения учебной информации; - самодиагностика и коррекция собственных учебных действий.
1 2	Инструктаж по технике безопасности. История возникновения и развития спасательного дела в России. Поисково-спасательные формирования (ПСФ). Основы выживания и жизнедеятельности спасателей в экстремальных условиях		
	Глава 2. Противопожарная подготовка.	8	Познавательные: - Познавательные обще учебные УУД - принятие и сохранение познавательной цели (учебной задачи); - структурирование информации и знаний (в т.ч. составление текстов) и её понимание; - выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - рефлексия способов и условий действия; - самоконтроль и самооценка процесса и результатов деятельности; - Познавательные логические УУД - подведение под понятие; - анализ объектов для выделения свойств и признаков объектов; - Познавательное действие «Постановка и решение проблем» - самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера Коммуникативные: - Действия для осуществления совместной деятельности (в т.ч. работа в группе) - Действия для осуществления общения и взаимодействия Регулятивные: Постановка учебной цели в процессе освоения учебной информации; - выявление объективной учебной информации, необходимой для освоения; - соотнесение выявленной учебной информации с собственными знаниями и умениями; принятие решения об использовании помощи; - составление и реализация плана деятельности при освоении учебной информации;

			- контроль усвоения учебной информации; - оценивание результатов выполненной деятельности; - самодиагностика и коррекция собственных учебных действий. Личностные: - Самообразование - Нравственно-этическая ориентация - Самопознание и самоопределение Регулятивные: - постановка учебной цели в процессе освоения учебной информации; - выявление объективной учебной информации, необходимой для освоения; - соотнесение выявленной учебной информации с собственными знаниями и умениями; принятие решения об использовании помощи; - контроль усвоения учебной информации; - самодиагностика и коррекция собственных учебных действий.
3	Общие сведения о процессе горения. Пожар и его развитие. Способы прекращения горения. Пожарная тактика и ее задачи.		
4	Разведка пожара. Спасение людей на пожаре. Общие сведения о процессе горения. Пожар и его развитие. Способы прекращения горения. Пожарная тактика и ее задачи.		
5	Разведка пожара. Спасение людей на пожаре. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара. Первичные средства пожаротушения.		
6	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара. Первичные средства пожаротушения.		
7	Пожарно-спасательные автомобили и пожарно-		
8			
9			
10			

	техническое оборудование (ПТО), вывозимое на них. Боевая одежда и снаряжение пожарного и спасателя. Пожарно-спасательные автомобили и пожарно-техническое оборудование (ПТО), вывозимое на них. Боевая одежда и снаряжение пожарного и спасателя. Спасение людей на пожарах и само спасание. Основы применения верёвочной техники. Спасение людей на пожарах и само спасание. Основы применения верёвочной техники.		
	Глава 3. Топографическая подготовка.	2	Познавательные: - Познавательные обще учебные УУД - принятие и сохранение познавательной цели (учебной задачи); - структурирование информации и знаний (в т.ч. составление текстов) и её понимание; - выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - рефлексия способов и условий действия; - самоконтроль и самооценка процесса и результатов деятельности; - Познавательные логические УУД - подведение под понятие; - анализ объектов для выделения свойств и признаков объектов; - Познавательное действие «Постановка и решение проблем» - самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера Коммуникативные: - Действия для осуществления совместной деятельности (в т.ч. работа в группе) - Действия для осуществления общения и взаимодействия Регулятивные: Постановка учебной цели в процессе освоения учебной информации; - выявление объективной учебной информации, необходимой для освоения;

			- соотнесение выявленной учебной информации с собственными знаниями и умениями; принятие решения об использовании помощи; - составление и реализация плана деятельности при освоении учебной информации; - контроль усвоения учебной информации; - оценивание результатов выполненной деятельности; - самодиагностика и коррекция собственных учебных действий. Личностные: - Самообразование - Нравственно-этическая ориентация - Самопознание и самоопределение Регулятивные: - постановка учебной цели в процессе освоения учебной информации; - выявление объективной учебной информации, необходимой для освоения; - соотнесение выявленной учебной информации с собственными знаниями и умениями; принятие решения об использовании помощи; - контроль усвоения учебной информации; - самодиагностика и коррекция собственных учебных действий.
11 12	Ориентирование на местности. Ориентирование на местности.		
	Глава 4. Безопасность на транспорте.	1	Познавательные: - Познавательные обще учебные УУД - принятие и сохранение познавательной цели (учебной задачи); - структурирование информации и знаний (в т.ч. составление текстов) и её понимание; - выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - рефлексия способов и условий действия; - самоконтроль и самооценка процесса и результатов деятельности; - Познавательные логические УУД - подведение под понятие; - анализ объектов для выделения свойств и признаков объектов; - Познавательное действие «Постановка и решение проблем» - самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера Коммуникативные: - Действия для осуществления совместной деятельности (в т.ч. работа в группе) - Действия для осуществления общения и взаимодействия Регулятивные: Постановка учебной цели в процессе освоения учебной информации;

			- выявление объективной учебной информации, необходимой для освоения; - соотнесение выявленной учебной информации с собственными знаниями и умениями; принятие решения об использовании помощи; - составление и реализация плана деятельности при освоении учебной информации; - контроль усвоения учебной информации; - оценивание результатов выполненной деятельности; - самодиагностика и коррекция собственных учебных действий. Личностные: - Самообразование - Нравственно-этическая ориентация - Самопознание и самоопределение Регулятивные: - постановка учебной цели в процессе освоения учебной информации; - выявление объективной учебной информации, необходимой для освоения; - соотнесение выявленной учебной информации с собственными знаниями и умениями; принятие решения об использовании помощи; - контроль усвоения учебной информации; - самодиагностика и коррекция собственных учебных действий.
13	Правила дорожного движения. Основы безопасности дорожного движения и управления транспортным средством.		
	Глава 5. Безопасность на воде.	5	Познавательные: - Познавательные обще учебные УУД - принятие и сохранение познавательной цели (учебной задачи); - структурирование информации и знаний (в т.ч. составление текстов) и её понимание; - выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - рефлексия способов и условий действия; - самоконтроль и самооценка процесса и результатов деятельности; - Познавательные логические УУД - подведение под понятие; - анализ объектов для выделения свойств и признаков объектов; - Познавательное действие «Постановка и решение проблем» - самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера Коммуникативные:

			- Действия для осуществления совместной деятельности (в т.ч. работа в группе) - Действия для осуществления общения и взаимодействия Регулятивные: Постановка учебной цели в процессе освоения учебной информации; - выявление объективной учебной информации, необходимой для освоения; - соотнесение выявленной учебной информации с собственными знаниями и умениями; принятие решения об использовании помощи; - составление и реализация плана деятельности при освоении учебной информации; - контроль усвоения учебной информации; - оценивание результатов выполненной деятельности; - самодиагностика и коррекция собственных учебных действий. Личностные: - Самообразование - Нравственно-этическая ориентация - Самопознание и самоопределение Регулятивные: - постановка учебной цели в процессе освоения учебной информации; - выявление объективной учебной информации, необходимой для освоения; - соотнесение выявленной учебной информации с собственными знаниями и умениями; принятие решения об использовании помощи; - контроль усвоения учебной информации; - самодиагностика и коррекция собственных учебных действий.
14 15 16 17 18	Правила безопасности на водных объектах в летний период. Спасение и само спасение на воде в летний период. Правила безопасности на водных объектах в зимний период. Спасение и само спасение на воде в зимний период. Водные транспортные средства. Движения по воде. Первичные средства спасения.		
	Глава 6. Высотная подготовка.	5	Познавательные:

		- Познавательные обще учебные УУД - принятие и сохранение познавательной цели (учебной задачи); - структурирование информации и знаний (в т.ч. составление текстов) и её понимание; - выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - рефлексия способов и условий действия; - самоконтроль и самооценка процесса и результатов деятельности; - Познавательные логические УУД - подведение под понятие; - анализ объектов для выделения свойств и признаков объектов; - Познавательное действие «Постановка и решение проблем» - самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера Коммуникативные: - Действия для осуществления совместной деятельности (в т.ч. работа в группе) - Действия для осуществления общения и взаимодействия Регулятивные: Постановка учебной цели в процессе освоения учебной информации; - выявление объективной учебной информации, необходимой для освоения; - соотнесение выявленной учебной информации с собственными знаниями и умениями; принятие решения об использовании помощи; - составление и реализация плана деятельности при освоении учебной информации; - контроль усвоения учебной информации; - оценивание результатов выполненной деятельности; - самодиагностика и коррекция собственных учебных действий. Личностные: - Самообразование - Нравственно-этическая ориентация - Самопознание и самоопределение Регулятивные: - постановка учебной цели в процессе освоения учебной информации; - выявление объективной учебной информации, необходимой для освоения; - соотнесение выявленной учебной информации с собственными знаниями и умениями; принятие решения об использовании помощи; - контроль усвоения учебной информации; - самодиагностика и коррекция собственных учебных действий.
--	--	---

19 20 21 22 23	Техника безопасности при работе на высоте. Система канатного доступа. Узлы. Канаты. Зажимы. Страховочные устройства. Ледовый инструмент. Горный инструмент. Альпинизм. Скалолазание. Высотный туризм. Боулдеринг. Спасательные работы на высотных объектах. Спасательные работы на высотных объектах.		
	Глава 7. ЧС природного характера.	2	Познавательные: - Познавательные обще учебные УУД - принятие и сохранение познавательной цели (учебной задачи); - структурирование информации и знаний (в т.ч. составление текстов) и её понимание; - выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - рефлексия способов и условий действия; - самоконтроль и самооценка процесса и результатов деятельности; - Познавательные логические УУД - подведение под понятие; - анализ объектов для выделения свойств и признаков объектов; - Познавательное действие «Постановка и решение проблем» - самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера Коммуникативные: - Действия для осуществления совместной деятельности (в т.ч. работа в группе) - Действия для осуществления общения и взаимодействия Регулятивные: Постановка учебной цели в процессе освоения учебной информации; - выявление объективной учебной информации, необходимой для освоения; - соотнесение выявленной учебной информации с собственными знаниями и умениями; принятие решения об использовании помощи; - составление и реализация плана деятельности при освоении учебной информации; - контроль усвоения учебной информации; - оценивание результатов выполненной деятельности;

			- самодиагностика и коррекция собственных учебных действий. Личностные: - Самообразование - Нравственно-этическая ориентация - Самопознание и самоопределение Регулятивные: - постановка учебной цели в процессе освоения учебной информации; - выявление объективной учебной информации, необходимой для освоения; - соотнесение выявленной учебной информации с собственными знаниями и умениями; принятие решения об использовании помощи; - контроль усвоения учебной информации; - самодиагностика и коррекция собственных учебных действий.
24 25	Природные катастрофы. Их причины. Реагирование. Оповещение. Выживание при ЧС природного характера. Спасение. Само спасение.		
	Глава 8. ЧС техногенного характера.	4	Познавательные: - Познавательные обще учебные УУД - принятие и сохранение познавательной цели (учебной задачи); - структурирование информации и знаний (в т.ч. составление текстов) и её понимание; - выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - рефлексия способов и условий действия; - самоконтроль и самооценка процесса и результатов деятельности; - Познавательные логические УУД - подведение под понятие; - анализ объектов для выделения свойств и признаков объектов; - Познавательное действие «Постановка и решение проблем» - самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера Коммуникативные: - Действия для осуществления совместной деятельности (в т.ч. работа в группе) - Действия для осуществления общения и взаимодействия Регулятивные: Постановка учебной цели в процессе освоения учебной информации; - выявление объективной учебной информации, необходимой для освоения;

			- соотнесение выявленной учебной информации с собственными знаниями и умениями; принятие решения об использовании помощи; - составление и реализация плана деятельности при освоении учебной информации; - контроль усвоения учебной информации; - оценивание результатов выполненной деятельности; - самодиагностика и коррекция собственных учебных действий. Личностные: - Самообразование - Нравственно-этическая ориентация - Самопознание и самоопределение Регулятивные: - постановка учебной цели в процессе освоения учебной информации; - выявление объективной учебной информации, необходимой для освоения; - соотнесение выявленной учебной информации с собственными знаниями и умениями; принятие решения об использовании помощи; - контроль усвоения учебной информации; - самодиагностика и коррекция собственных учебных действий.
26 27 28 29	Техногенные катастрофы. Их причины. Действия при ЧС техногенного характера. Действия при ЧС техногенного характера. Действия при ЧС техногенного характера.		
	Глава 9. Спасательные подразделения.	5	Познавательные: - Познавательные обще учебные УУД - принятие и сохранение познавательной цели (учебной задачи); - структурирование информации и знаний (в т.ч. составление текстов) и её понимание; - выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - рефлексия способов и условий действия; - самоконтроль и самооценка процесса и результатов деятельности; - Познавательные логические УУД - подведение под понятие; - анализ объектов для выделения свойств и признаков объектов; - Познавательное действие «Постановка и решение проблем»

			- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера Коммуникативные: - Действия для осуществления совместной деятельности (в т.ч. работа в группе) - Действия для осуществления общения и взаимодействия Регулятивные: Постановка учебной цели в процессе освоения учебной информации; - выявление объективной учебной информации, необходимой для освоения; - соотнесение выявленной учебной информации с собственными знаниями и умениями; принятие решения об использовании помощи; - составление и реализация плана деятельности при освоении учебной информации; - контроль усвоения учебной информации; - оценивание результатов выполненной деятельности; - самодиагностика и коррекция собственных учебных действий. Личностные: - Самообразование - Нравственно-этическая ориентация - Самопознание и самоопределение Регулятивные: - постановка учебной цели в процессе освоения учебной информации; - выявление объективной учебной информации, необходимой для освоения; - соотнесение выявленной учебной информации с собственными знаниями и умениями; принятие решения об использовании помощи; - контроль усвоения учебной информации; - самодиагностика и коррекция собственных учебных действий.
30 31 32 33 34	МЧС России. Структурные подразделения МЧС России. Гражданская оборона. Подразделения противопожарной службы. РПСО Дополнительный урок		
	ИТОГО	34	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 04.05.2021 по 04.05.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 04.05.2021 по 04.05.2022