

УТВЕРЖДЕНО
Решением Общего собрания работников
Протокол от 19.04.2024 № 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 19.04.2024 № 143
Директор МБОУ «СОШ № 10»
О.С. Лобанкова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023 г



Выборг
2024

Оглавление

1.	Введение.....	3
	Цели и задачи проведения самообследования	3
	Основные задачи самообследования.....	3
1.1.	Основные направления деятельности ОО.....	3
1.2.	Способ и методы получения информации	4
2.	Оценка образовательной деятельности.....	4
2.1.	Результаты внешней экспертизы деятельности ОО (динамика в рейтингах)	4
2.1.	Результаты ГИА.....	4
2.2.	Воспитательная система образовательной организации и её результаты	8
2.3.	Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием.....	22
2.4.	Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов	25
2.5.	Обучение по индивидуальному учебному плану.....	25
2.6.	Дистанционное обучение.....	26
2.7.	Приоритетные задачи и/или рекомендации.....	26
3.	Оценка системы управления образовательной деятельности.....	26
3.1.	Структура управления деятельностью образовательной организации.....	26
3.2.	Результаты внешней экспертизы деятельности ОО (динамика в рейтингах).....	28
3.3.	Структура и основные направления методической работы.....	28
	Основные направления методической работы в 2023 году.	28
3.4.	Основные направления деятельности.	28
3.5.	Основные достижения педагогического коллектива	38
3.6.	Приоритетные задачи и/или рекомендации	38
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	38
4.1.	Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности	38
	Продолжительность учебного года	40
	Информационно-аналитическая справка по мероприятиям с участием учеников и педагогов детского технопарка «Кванториум» МБОУ «СОШ № 10» города Выборга Ленинградской области за 2023 г	42
	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pJfo6ПHzdoutcbXNK60Uz1aSIVs2zdu8l2hl-ziBFs/edit#gid=0 ..	46
4.2.	Анализ результативности РМ.....	47
	Заявление на участие в предварительном голосовании	47
	Личная информация	48
	Отправка заявления и иных документов, необходимых для выдвижения в Организационный комитет.....	51
4.3.	Анализ результативности участия в олимпиадах.....	58
	Сравнительная таблица количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года.....	59
4.4.	Востребованность выпускников	61
4.5.	Приоритетные задачи и/или рекомендации.....	61
5.	Оценка кадрового обеспечения.....	62
5.1.	Кадровый состав организации	62
	Вывод: 63	
6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	63
	Динамика фонда библиотеки за 3 года представлена в таблице 15.	63
	Анализ эффективности использования ИКТ-технологий и развития информационной среды.	64
7.	Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	64
	Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательной деятельности.	74
	Вывод: 75	
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	75
	Вывод: 77	

9.	Анализ показателей деятельности (инвариантная часть).....	78
	Основная цель:	82
	Основные задачи на 2024 г.:	82

1. Введение

Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности МБОУ «СОШ № 10» за 2022год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельности
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 10».

1.1. Основные направления деятельности ОО

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
 - разработка и утверждение основных образовательных программ;
- создание в МБОУ «СОШ № 10» необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников МБОУ «СОШ № 10»;
- оказание социально-психологической, коррекционной и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в МБОУ «СОШ № 10» общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
 - материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
 - обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - обеспечение создания и ведения официального сайта МБОУ «СОШ № 10» сети
- «Интернет»;
- организация работы групп продленного дня;
 - организация питания обучающихся.

1.2. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО (модуль МСОКО в ГИС СОЛО).

Основными методами получения информации являются:

- *наблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- *опрос* – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- *анализ документов* – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Результаты внешней экспертизы деятельности ОО (динамика в рейтингах)

По успеваемости – 95,2% (снизилась на 2% относительно 2022 года)

По качеству образования – 43,1% (повысилось на 1% относительно 2022 года)

По результатам ОГЭ – 2 выпускника не сдали ОГЭ в основной и дополнительный период (повторный год обучения), школа вошла в число ОО Ленинградской области с учебной успешностью.

По результатам ЕГЭ – все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, рекордный результат – 1 выпускник – получил по двум предметам 100 баллов (физика, русский язык), есть высокобалльники по физике, обществознанию, русскому языку, 1 выпускник не преодолел минимальный порог по химии,

По объективности оценивания ВПР – признаков необъективности не выявлено.

По организации дистанционного образования – организовано без нарушений, в соответствии с законодательством.

По организации индивидуального образования – растет доля учеников, находящихся на индивидуальном обучении на дому и имеющих индивидуальный образовательный маршрут.

2.1. Результаты ГИА

Рейтинг предметов ЕГЭ-2023 среди выпускников 11 класса по среднему баллу представлен в таблице 2.

Таблица 2

Предмет	% учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по Ленинградской области	% Результатов по выбору ниже границы	% ответов с результатом от 80 до 90 баллов	% ответов с результатом от 90 до 100 баллов
Русский язык	100	72	69	0	20	7
Английский язык	12	76	69	0	60	-
Литература	5	50	59	0	-	-
Математика профильная	63	70	60	0	11	-
Информатика	24	69	64	0	20	-
История	7	62	57	0	-	-
Обществознание	34	71	61	0	14	7
География	2	66	65	0	-	-
Биология	7	48	51	0	-	-
Физика	24	72	57	0	20	30

Вывод: выше областных результаты по обществознанию, истории, английскому языку, географии, информатике, физике, русскому языку, математике профильного уровня. Результаты по обществознанию и физике вошли в число лучших результатов школ Ленинградской области.

Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ за 3 года представлен в таблице 3.

Таблица 3

Предмет	% обучающихся сдававших экзамен			Средний балл МБОУ «СОШ №10»		
	2021 г	2022 г	2023 г	2021 г	2022 г	2023 г

русский язык	100	100	100	77	74	72
математика базовая	45	37	37	16	17	14
математика профиль	55	63	63	68	71	70
литература	11	6	5	72	70	50
история	24	8	7	55	72	62
обществознание	45	42	34	64	76	71
физика	37	29	24	66	56	72
английский язык	8	13	12	73	87	76
география	-	2	2	-	62	66
биология	8	-	7	44	-	48
информатика	11	21	24	73	74	69

Вывод: общая динамика результатов ЕГЭ положительная, резкое снижение среднего балла по предметам не отмечается.

Результаты ЕГЭ-2023 обучающихся, награжденными медалями «За особые успехи в учении», представлены в таблице 4.

Таблица 4

Обучающийся /баллы по предметам	Русский язык	Математика профиль	Информатика
Иванов Михаил	77	74	88
Мальшев Александр	91	86	80

Обучающийся /баллы по предметам	Русский язык	Математика профиль	Физика
Покровская Василиса	91	78	93
Сергеева Ксения	100	78	100

Выводы: все выпускники (кандидаты на получение медали) выполнили требования к получению медали «За особые успехи в учении».

Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ по годам представлен в таблице 5.

Таблица 5

Предмет	% обучающихся, принимавших участие в ОГЭ (%)			Средний балл по школе (отметка)		
	2021 г	2022 г	2023 г	2021 г	2022 г	2023 г
русский язык	100	100	100	4	4	4
литература	-	-	5	-	-	5
математика	100	100	100	3	3	4
информатика	-	77	72	-	3	4
история	-	6	1	-	4	3
обществознание	-	48	48	-	3	3
география	-	24	25	-	4	4
биология	-	6	19	-	3	4
физика	-	22	15	-	4	4
химия	-	8	9	-	4	4
английский язык	-	7	9	-	4	4

Выводы: Средние баллы по математике, биологии, информатике, литературе повышаются. Результаты по географии вошли в число лучших результатов школ Ленинградской области.

2.2. Воспитательная система образовательной организации и её результаты (основные направления МО классных руководителей, мониторинг личностных результатов по 8 направлениям, работа детских общественных объединений, профориентация, ЗОЖ, профилактика правонарушений и правовое просвещение).

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами

воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021);

«Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности»,

«Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление»,

«Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООП и СОП. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей

программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования.

Социальный статус семей обучающихся за 3 года представлен в таблице 6

Таблица 6

Параметр / год, чел./%	2021 г	2022 г	2023
Многодетные семьи	127/10,4	143/11,4	167/13
Неполные семьи	23/1,8	21/1,7	34/2,6
Дети-инвалиды	7/0,6	7/0,6	9/0,7
Опекаемые обучающиеся	6/0,4	7/0,6	9/0,7
Внутришкольный учет	14/1,2	16/1,3	14/1,3

Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов показал следующие результаты:

Инвариативные модули	
Модуль «Школьный урок»	
<p>Реализация модуля «Школьный урок» предполагает следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специально разработанные занятия – событийные уроки, посвященные историческим датам и событиям, онлайн-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают уважение к историческим личностям, людям науки, любовь к прекрасному, к природе, к родному краю; • интерактивный формат занятий в краеведческом музее, который способствует эффективному погружению в тему урока 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Урок Памяти, Урок Мужества «78-летие со Дня окончания Великой Отечественной войны»; ✓ Международный день распространения грамотности; ✓ «Арктика – территория безопасности»; ✓ Урок «День Неизвестного солдата»; ✓ Уроки Памяти «Блокадный Ленинград»; ✓ Всероссийский открытый онлайн-урок, посвященный памятной дате – 78-ой годовщине со Дня Победы; ✓ Урок истории «Нюрнбергский процесс» ✓ Всероссийский урок астрономии; ✓ «Географический диктант»; ✓ Всероссийский экологический диктант-2023; ✓ Урок Памяти «Холокост»; ✓ Интеллектуальная игра «Эпоха Петра Великого»; ✓ Урок истории «Воссоединения Крыма с Россией»; ✓ Урок из цикла «Герои нашего времени»; ✓ Урок истории «Геноцид»; ✓ Урок «О военных врачах»; ✓ Урок мужества, посвященный Всероссийской общественногосударственной инициативе «Горячее сердце» ✓
<p>Вывод: в течение года учащиеся вместе с учителями-предметниками готовили уроки . Учащиеся вместе с учителями разрабатывали познавательные, исследовательские, творческие проекты. Для ученика такая форма – это возможность максимально раскрыть свой творческий потенциал. В данном модуле формируются социально-значимые знания о своей Родине, определяется ценностное отношение к своему отечеству. Специально разработанные занятия-уроки, занятия-экскурсии расширяют образовательное пространство предмета, воспитывая любовь к природе, к родному краю.</p> <p>Интерактивные формы занятий способствуют эффективному закреплению тем урока</p>	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	
<p>Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащегося, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Гармоничное сочетание основного образования, внеурочной деятельности, дополнительного образования детей позволит создать единое образовательное пространство и эффективно решать как содержательные, так и организационные проблемы, проблемы интеграции основного и дополнительного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветный детский мир». Темы рисунков: «Прекрасный мир детства», «Экология глазами детей», «Мой любимый город»; ✓ Квест-игра «Мы молодые, нам выбирать!» ✓ Интеллектуально-правовая игра «Конституция Российской Федерации» (центральная библиотека) ✓ Товарищеская встреча по пионерболу; волейболу ✓ Выставка рисунков «Что я сделаю или сделал для родного города»; ✓ Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»; ✓ Конкурс плакатов «Память и Слава героям войны» ✓ Всероссийская олимпиада школьников; ✓ Всероссийская олимпиада «Основы наук»; ✓ КИТ (компьютеры, информатика, технология); ✓ Творческие конкурсы

Вывод: в школе учащиеся занимаются в кружках дополнительного образования: «Вокальная студия», «Хореография», «Финансовая грамотность», «Основы робототехники», «Робототехника».

Организована внеурочная деятельность: «Танцы народов России», «Избранные вопросы математики», «Физика в задачах», «Занимательная математика» «Театр в школе», «Графический дизайн», «Повседневный английский, ……»

Реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ организована по пяти направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, техническая, естественнонаучная. Курсы внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

✓ Итогом данного направления является участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, турнирах, где ученики занимают призовые места.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями (законными представителями) учащихся

Тематические классные часы:

Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованному Министерством образования.

✓ «Экология – это все, что нас окружает!», «Мир полон добрых дел» (волонтерство), «Правила нашей безопасности», Всероссийский урок Победы, посвященный Году памяти и славы, Всероссийский урок ОБЖ;

✓ «Зеленая школа»;

✓ «С Днём Рождения, любимый город!»;

✓ «Уроки добра»;

✓ «Я – волонтер» История неравнодушных»;

✓ «Мы разные, но все мы вместе»;

✓ «Новый год вместе»;

✓ «Урок Победы»;

✓ «День народного единства»;

✓ «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;

✓ «Безопасное детство: профилактика правонарушений среди и в отношении несовершеннолетних»;

✓ «Физическое развитие школьника и пути его совершенствования»;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Здоровое питание – залог успеха ребенка.Вредные привычки»; ✓ «Интернет безопасность и родительский контроль»; ✓ «Профилактика деструктивного поведения и суицидальных наклонностей»; ✓ «Возрастные особенности 8-классников: проблемы внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе»; ✓ «Психологическая готовность к ОГЭ и ЕГЭ», «Формирование психологической устойчивости к интеллектуальным нагрузкам»; ✓ Дискуссия «Роль семьи в профилактике вредных привычек». ✓ Акции: экологическая акция , «Сад Памяти», «Посади дерево», «Корзина добра», «Помоги братьям нашим меньшим», «Покормите птиц зимой», «Крышки добра». ✓ Участие в конкурсах и выставках: «Осенняя фантазия» (выставка творческих работ), «Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку». ✓ В 2023 году классными руководителями проведены обязательные классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, классные часы. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.
<p>Вывод: деятельность классного руководителя заключается в изучении учащихся, организации и воспитании классного ученического коллектива, повышении качества знаний и укрепления дисциплины, организации и проведении внеурочной и внеклассной воспитательной работы, координации воспитательной деятельности учителей, работы с родителями учащихся. В классных коллективах школы ведется большая и интересная работа, в которую включены педагоги, родители и учащиеся.</p>	

<p align="center">Модуль «Профориентация»</p>	
<p>задача – подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Эта работа осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • циклы профориентационных часов общения, направленных на 	<p>6-11 классы участвуют в программе « Билет в будущее»</p> <p>С оучающимися идет предпрофильная подготовка. Предпрофильная подготовка является частью профильного обучения, выполняя подготовительные функции, помогая ученику девятого, еще лучше восьмого класса, определиться с направлением его дальнейшего обучения. В 9-11 классах учащиеся не всегда готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут.</p> <p>В связи с этим в школе проходят следующие</p>

<p>подготовку учащегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;</p> <ul style="list-style-type: none"> • профориентационные игры; • экскурсии на предприятия города; • посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования; • участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет; индивидуальные консультации педагога-психолога для учащихся и их родителей (законных представителей). 	<p>мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Встречи с выпускниками ✓ Профориентационная беседа «Мир профессии »; ✓ Профориентационная беседа «Есть такая профессия – Родину защищать»; ✓ Встреча с инспектором пожарной части «Такая работа – иначе нельзя...»; ✓ Олимпиада по Основам медицинских знаний; ✓ Встреча с представителями средних и высших учебных заведений ЛО и Выборгского района
<p>Вывод: данное направление включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся.</p>	

<p>Модуль «Самоуправление»</p>	
<p>Формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «День учителя»; ➤ «Посвящение в первоклассники»; ➤ «Посвящение в пятиклассники»; ➤ «Интеллектуальный марафон-2023» среди 7-8, 9-11 классов; ➤ Экологическая акция «Вторая жизнь пластика»;

<p>общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Акция «Ветеран живет рядом»; ➤ Всероссийский субботник; ➤ Акция «Внимание, мошенники»; ➤ Всероссийская акция «Сад Памяти»; ➤ «Неделя добра»; ➤ Всероссийская акция «День космонавтики», «Я – Гагарин»; ➤ Акция «Международный День счастья»; ➤ Военно-спортивная игра «Юнармейцы, вперед!»; ➤ Муниципальные конкурсы «Движения Первых»; ➤ Акция «Посылка солдату»; ➤ Митинг у памятника ; ➤ «Добрая суббота.»; ➤ Флешмоб #ВсеВместе; ➤ Выставка творческих работ «Новогодняя сказка»; ➤ Всероссийская акция #НовогодниеОкна, #ОкнаПобеды; <p>оформление выставки творческих работ «Мы волонтеры. Мы вместе!» в рамках проекта #МыВместе;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Акция «Всемирный День борьбы со СПИДом», «Красная ленточка»; ➤ Видеопоздравление «С днем рождения, РДШ»; ➤ Акции и мероприятия Движения Первых
---	---

Вывод: детское самоуправление – это почва для развития у учащихся ответственности, умения выражать собственное мнение, принимать решения, возможность реализовать себя. Участвуя в управлении образовательным учреждением, ученик осознает себя важной его частью. В МБОУ» СОШ№10» работает Совет старшеклассников, который выбирается ежегодно и составляет план мероприятий, обсуждая его с педагогами, администрацией. Направления работы Совета учащихся реализуют конкретные задачи воспитания личности. Разработанная система роста лидера способствует мотивации каждого учащегося к самосовершенствованию.

Модуль «Работа с родителями»	
<p>Цель работы с родителями заключается в формировании эффективной системы взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ На сайте школы постоянно обновляется разделы ➤ Открытые уроки, открытые классные часы, предполагающие ознакомление родителей с применяемыми методами обучения и воспитания, взаимодействия со школьниками, требованиями;

родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития гармоничной личности, способной к саморазвитию.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

➤ активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе правовых документов;

➤ организация родительского всеобуча ;

➤ формирование здорового образа жизни в семьях путем организации совместных профилактических мероприятий;

➤ совершенствование форм взаимодействия:

школа-семья; совместное участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;

➤ педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и т.д.);

□ поддержка и

➤ Родительские дни, родительские онлайн-форумы, где родители могут получить рекомендации и ответы на вопросы от приглашенных специалистов: психологов, детских врачей, сотрудников МВД;

➤ Конкурсы, соревнования: «Лыжня России», онлайнконкурс семейных фотографий «Семья – территория здоровья», фотовыставка «Моя семья», «Мама, папа, я – спортивная семья» ;

➤ Совместные мероприятия «Посвящение в пятиклассники», «День Здоровья», «День Матери», праздник, концерты

➤ Тематические родительские собрания, на которых анализируется, осмысливается новая информация об актуальных задачах развития детей с части содержания работы с ними и участия в ней родителей.

➤ Классные часы: «Ребенок и его друзья», «Компьютер в жизни школьника», «Первые проблемы подросткового возраста», «Семейные ценности в современном мире», «Как помочь ребенку сделать выбор», «Как помочь подростку обрести уверенность в себе», «Как подготовиться к ОГЭ, ЕГЭ», «Польза и вред медиа», «Правовая и экономическая защищенность ребенка»

➤ Сетевые сообщества , где родители могут познакомиться с воспитательной работой, проводимой в школе;

□ Родительский тренинг (взаимодействие с педагогом психологом, социальным педагогом);

➤ Диагностические методы работы с родителями (законными представителями) (анкетирование «Удовлетворенность родителей по организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ№10»»)

реализация социальных инициатив обучающихся и родителей	
<p>Вывод: Механизм реализации программы осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ мониторинговые исследования и определение перспектив; ➤ установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, создание единого социокультурного пространства; ➤ психолого-педагогическое сопровождение просвещения родителей, вовлечение родителей в активную жизнедеятельность школы, изучение и внедрение лучшего опыта семейного воспитания; ➤ формирование позитивной установки на здоровый образ жизни; ➤ привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми; <p><input type="checkbox"/> повышение роли дополнительного образования в воспитании детей.</p>	

Модуль «Ключевые общественные дела»	
<p>Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть лицеистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в лицее, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Традиционные мероприятия МБОУ «СОШ №10»: «День знаний», «День первоклассника, пятиклассника, десятиклассника», «День учителя» концерты, «Последний звонок», «День солидарности в борьбе с терроризмом», выставка поделок «Осенние фантазии», конкурс рисунков на асфальте «Разноцветный детский мир»; ➤ Цикл мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества: «Тропой генерала», «Защитники Родины. Сыны Отечества»; ➤ Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы: «День Неизвестного солдата», интеллектуальная игра по темам и Российским Дням, запись видеороликов «Бессмертный полк», Всероссийский Урок Победы (7,8 классы), «Блокадный хлеб»; ➤ Цикл интеллектуальных игр: «Интеллектуальный марафон», «Что? Где? Когда?», интеллектуально-дискуссионная игра «Дебаты», тематические интеллектуальные игры; ➤ Цикл экологических акций: «Посади дерево», «Разделяйте с нами», «Экостиль», «Крышка добра», «Покормите птиц зимой», «Вторая жизнь пластика», «Экодежурный по стране»; ➤ Сотрудничество центрами, приютами... («Помоги братьям нашим меньшим», «Корзина добра», «Кормушка в подарок»); ➤ Сотрудничество с социальным приютом для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: акция «Дорогою добра». «Новый год вместе»; ➤ Сотрудничество с советом ветеранов :

	«Ветеран живет рядом», «Скажи «спасибо» ветерану». День добра и уважения», «С 8 марта!», «Георгиевская ленточка». «Красная гвоздика», встреча с ветеранами афганской войны. Создание видеороликов «Бессмертный полк»
<p>Вывод: данный модуль программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.</p>	

<i>Модуль «Детские общественные организации»</i>	
<p>«Российское движение школьников» – общероссийская общественно-государственная детскоюношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Работа ведется по 4 направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.</p>	<p>Личностное развитие: «День знаний», интерактивная игра «Что ты знаешь об РДШ?»; «С днем рождения, РДШ», участие и победа в конкурсе «Лучшая команда РДШ», мастер-класс «РДШ в кармане», онлайн-смена РДШ «Радуга РДШ», «День учителя», «День Матери», «Сила РДШ», информационно-профилактическая акция «Мы против грязного слова!», День самоуправления, конкурс «Снежный талисман РДШ», в День российской науки интеллектуальная игра «Битва умов», конкурсная программа «А ну-ка, девочки!», муниципальный и региональный этап первенства учебных заведений по шахматам в рамках всероссийского проекта «Белая ладья», внеклассные мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией,</p> <p>Всероссийский урок Арктики, посвященный Дню полярника в России, День Пионерии, муниципальный турнир по робототехнике «Космические приключения». Всероссийская акция «Я – Гагарин», интеллектуальная игра «РосКвиз», приуроченная ко Дню космонавтики</p> <p>Гражданская активность: «Волонтерское движение «Мы вместе» (волонтеры медики), «Волонтеры Победы»):</p> <p>Акции – «Будь здорова, книжка», «Синичкин день», «Покормите птиц зимой», «Крышка добра», «Разделяйте с нами», «Экостиль», «Посади дерево», «Сад Победы», «Экодежурный по стране», «День добра и уважения», «Ветеран живет рядом», «Скажи спасибо ветерану», «Вторая жизнь пластика», Благотворительная акция «Щедрый вторник», #МыВместе, «Корзина добра», «Осторожно, мошенники!», «Добро пожаловать в Интернет», «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция «День космонавтики», квиз «Космические истории».</p> <p>Мероприятия – День народного единства «Многонациональная Республика моя», внеклассные мероприятия «Твори добро», посвященные волонтерскому движению, международный День защиты прав детей, всемирный День борьбы со СПИДом, онлайн родительское собрание «Волонтер в каждой семье», международный день</p>

	<p>прав человека и День Конституции Российской Федерации, флешмоб #ВсеВместе,</p> <p>Военно-патриотическое направление: Юнармейский отряд «Рубикон»</p> <p>День Героев Отечества, День Неизвестного солдата, «Призывник 2023», спортивно-патриотическая игра «Я бы в армию пошел», «Тропой генерала», «Юнармейцы, вперед!», Уроки Памяти «Блокадный Ленинград», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (встреча с ветеранами, митинг у мемориалов), акция «Посылка солдату», акция «Сила духа РДШ», Торжественное мероприятие, посвященное юбилею «Юнармии», День единых действий</p> <p>Всероссийский открытый онлайн-урок, посвященный памятной дате – 78-ой годовщине Дня Победы, Всероссийский Урок Победы-2023, интеллектуально патриотическая игра «Нам дороги эти позабыть нельзя», концерт, митинг, лента памяти посвященный 9 Мая, «Час Истории», посвященный детям-героям, участие в викторине «Все для победы.», соревнования по пулевой стрельбе, сборке и разборке автомата Калашникова.</p> <p>Информационно-медийное направление Работа кружка «Юный журналист» «Медиацентр» Освещение всех событий, мероприятий на страницы Движения первых и страницы школы10 https://vk.com/s10vbg https://vk.com/public206397614 https://vk.com/v_10tochku</p>
<p>Вывод: в детских организациях школы ведётся большая познавательная, художественно творческая деятельность. Уделяется большое внимание гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, гражданско-правовому воспитанию. Данная работа проводится в соответствии с общешкольным планом мероприятий, приуроченных к праздничным датам, Дням воинской славы России, памятным датам ЛО, с учётом календаря Дней единых действий Российского движения школьников. Движения Первых . Множество побед, призовых мест в спорте, в «Медиапритяжении», творческих конкурсах.....</p>	

Модуль «Школа – территория здоровья»	
<p>Работа в данном модуле направлена на формирование у школьного возраста потребности к здоровому образу жизни через</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Акция «Будь здоров!»; ➤ «Зарядка с чемпионом»; ➤ «Всемирный День сердца» (волонтеры медики); ➤ Участие в течение года в проекте «Здоровье с РДШ» ➤ Всероссийский открытый урок «Открытые уроки. Спорт – это жизнь!», направленный на

<p>использование специально организованных форм обучения и реализацию инновационной здоровьесберегающей технологии</p>	<p>знакомство школьников с профессиями спортивной индустрии и популяризацию занятий физкультурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Акция «Мой тренер»; ➤ Акция «Спорт_Рекорд»; ➤ Уроки здоровья в форме телевизионной передачи «Своя игра»; ➤ Акция «Спорт и я. Мои результаты по нормам ГТО»; ➤ Акция «Добрая суббота.»; ➤ Муниципальный этап соревнований СПАРТАКИАЛА ЛО ➤ Школьная олимпиада по физической культуре; ➤ Акция «Где торгуют смертью»; ➤ Муниципальный этап Областного конкурса «Безопасное колесо»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Лыжня России»; ➤ Всероссийская акция «Будь здоров!», приуроченная к Всемирному Дню здоровья; ➤ Международный День спорта на благо развития и мира (флешмоб); ➤ Всемирный День здоровья (флешмоб);
--	--

Вывод: модуль «Школа-территория здоровья» объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива, учащихся, родителей, медико-психологической службы по формированию культуры здорового образа жизни. Данный проект направлен на решение задач по профилактике и пропаганде здорового образа жизни.

В МБОУ» СОШ№10» реализуется программа «Здоровье». Учащиеся Лицея занимаются в спортивных секциях «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол». Действует школьный спортивный клуб «Десяточка». Школьники ежегодно участвуют во Всероссийском проекте «Сила РДШ», принимают участие и занимают призовые места на соревнованиях по волейболу, футболу, баскетболу. ...

➤ За 2023 год получили значки ГТО – 5 золотых, 27 серебряных, 15бронзовых.

<p>Модуль «Профилактика»</p>	
<p>Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.</p> <p>Воспитание правовой культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Акция «Наш Мир», профилактические беседы с учащимися 5-11 классов по теме «Профилактика экстремизма и противоправного поведения несовершеннолетних» (сотрудники полиции); ➤ «Неделя безопасности»; ➤ Цикл мероприятий «Скажи, где торгуют смертью». Беседа «Профилактика распространения и употребления ПАВ» с демонстрацией видеофильма «Наркотики»; ☐ Международный День защиты прав детей; ➤ Цикл мероприятий, посвященных Всемирному

<p>и законопослушног о поведения школьников – это целенаправленная система мер, направленных на овладение школьниками необходимыми правовыми знаниями, обеспечивающая выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности.</p>	<p>Дню борьбы со СПИДом, акция «Красная ленточка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации»; ➤ Внеклассное мероприятие «Международный день прав человека и Дня Конституции Российской Федерации»; ➤ Информационно-профилактическая акция «Мы против грязного слова!»; ➤ Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»; ➤ Акция «Осторожно, мошенники»; ➤ Встреча с инспектором пожарной части; ➤ В рамках Всероссийской акции «Дети России-2023» прошла встреча с сотрудниками полиции ➤ ; □ Выступление сотрудников полиции на классных часах «Правила поведения учащихся в школе и на улице», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
---	---

Вывод: В МБОУ «СОШ№10» утвержден план совместной деятельности с МВД по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся, план мероприятий по профилактике преступности и правонарушений несовершеннолетних и по правому воспитанию учащихся и их родителей.

Школа ежегодно принимает участие в межведомственной комплексной операции «Подросток», акции «Гарантия права на общее образование - каждому подростку». С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся классные часы и родительские собрания. На уроках обществознания учащиеся знакомятся с правами, обязанностями, ответственностью за правонарушение. С целью формирования у учащихся представлений о доброте, толерантности, потребности участия в благотворительной работе проводятся уроки «Дорогою добра». Духовно-нравственное воспитание обучающихся проходит через организацию «Уроков мужества», единых тематических уроков, мероприятий.

➤ Профилактическая работа предполагает следующие формы: проведение индивидуальных бесед, групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле. В рамках школьной Программы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера, используются различные формы и методы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

<p>Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее источники информации, воспитательный потенциал, отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива</p>	<p>Стенды школы регулярно сменяются экспозициями. Организуются выставки творческих работ учащихся и педагогов, фотоотчеты об интересных школьных событиях. Все это страницы школьной жизни, непосредственно влияющие на создание психологического комфорта.</p> <p>Отдельное место занимает событийный дизайн. В оформлении пространства проведения школьных праздников, конференций, церемоний участвуют и педагоги, и дети. Это показатель творческого сотрудничества учащихся и взрослых. Предметы интерьера – результат деятельности по направлениям внеурочной деятельности и дополнительного образования. Оформляются тематические фотовыставки с работами ребят ««Любовью мамы мы согреты», «Красота родного города», тематическая экспозиция «Летопись российской науки», посвященная Году науки и технологий.</p> <p>Оформленные фотозоны, посвященные Дню учителя, Дню Матери, Новому году и Рождеству, Дню Защитника Отечества, Дню Победы, 1 сентября. Последнему звонку, привлекают внимание учащихся, родителей, гостей.</p> <p>Благоустройство пришкольной территории – это создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы, развитие творческих способностей детей, воспитание трудолюбия, формирование здорового образа жизни. Учащиеся проводят акции «Посади дерево», «Зеленый уголок радости»....</p>
<p>Вывод: предметно-эстетическая среда в школе играет роль своеобразного банка культурных ценностей, является источником культурного развития; формирует общий культурный фон жизни всего школьного коллектива; отражает творческий, интеллектуальный, духовный потенциал педагогов и детей; создает неповторимость, узнаваемость школы .</p>	

Динамика изменения группы здоровья по уровням обучения за 3 года представлена в таблице 8:

Уровень образования	Группа здоровья / чел./% обучающихся по годам	2021 г	2022 г	2023 г
Начальное общее образование	1	416/75,1	437/76,0	450/75,4
	2	121/21,8	121/21,0	128/21,4
	3	16/2,8	16/2,7	18/3,0
	4	1/0,2	1/0,2	1/0,2
	5	0/0	0/0	0/0
Основное общее образование	1	528/92,5	540/92,6	590/92,0
	2	39/6,8	39/6,7	47/7,3
	3	3/0,5	3/0,5	3/0,5
	4	1/0,2	1/0,2	1/0,2
	5	0/0	0/0	0/0
Среднее общее образование	1	82/89,1	80/85,1	73/82,1
	2	10/10,9	14/14,9	15/16,8
	3	0/0	0/0	1/1,1
	4	0/0	0/0	0/0
	5	0/0	0/0	0/0

Выводы: увеличивается доля учеников 2 – 4 групп здоровья (много детей с ослабленным здоровьем), анализ заболеваемости показывает – рост числа болеющих в течение года.

В отчетный период увеличилось количество детей, страдающих хроническими заболеваниями, при поступлении в школу, причём есть дети, страдающие двумя и более заболеваниями. К системным соматическим заболеваниям добавляются проблемы, приобретённые в процессе обучения (нарушение осанки, сколиоз, близорукость).

2.3. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием

Особую роль в организации воспитывающей среды МБОУ «СОШ№10» играет дополнительное образование, благодаря которому происходит творческое и духовное

развитие личности, максимальная самореализация каждого обучающегося в соответствии со способностями, возможностями и желаниями.

Дополнительное образование предусмотрено Уставом и нацелено на решение образовательно-воспитательных задач школы. Дополнительное образование охватывает всех учащихся и является одной из составных частей внеурочной деятельности образовательного учреждения. Объединения дополнительного образования во многом продолжают учебную деятельность учащихся, которая реализуется по-новому, наполняется нестандартным содержанием и способствует реализации интеллектуального и творческого потенциала детей в различных направлениях.

В 2023 году ученики имели возможность посещать занятия в предметных кружках, спортивных секциях и кружках художественно-эстетического направления.

Таблица 9

<i>Направление дополнительного образования</i>	<i>Дополнительное образование</i>	<i>Класс</i>
Научно-техническое	«Занимательная математика»	1-4,5, 6
	Избранные вопросы математики	9,11
	«Избранные вопросы математики»	10-11
	«Алгоритмика»	5-9
	Робототехника	5-9
	Финансовая грамотность	8-11
	«Мир, в котором я живу»	10-11
Культурологическое	«Практикум по английскому языку»	5-8
	Комплексный анализ текста	10,11
	Филологический анализ художественного текста	9
	«Волейбол»	5-11
Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»	5-11
	«Футбол»	8-11
	Развивающая физкультура (спецмедгруппа)	5-11
	Настольный теннис	5-11
	флорбол	5-11
Художественно-эстетическое	Хореография	5-11
	Театральная студия	5-11
	чирспорт	4-8
	Хоровая студия	4-5

Направленность дополнительного образования	% обучающихся		
	2020 г	2021 г	2022 г
Художественная	3,2	3,5	4,2

Вывод: Реализация задач системы дополнительного образования способствовала формированию и сохранению традиций образовательного учреждения, организации культурно-массовой и творческой деятельности учащихся, управляя процессом развития личности каждого учащегося.

Спортивно-оздоровительная работа, популяризация здорового образа жизни в 2023 году осуществлялась в ходе деятельности спортивного клуба «Десяточка». Педагогический коллектив школы в своей деятельности руководствовался общеизвестной истиной, что хорошее здоровье – это залог успешности, и прилагал все усилия для сохранения, укрепления психического, физического здоровья учащихся.

<i>Задачи</i>	<i>Содержание деятельности</i>
<p>Воспитывать привычку к постоянным занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Создавать условия для формирования у детей ответственного отношения к сохранению собственного здоровья.</p> <p>Способствовать профилактике вредных привычек средствами физической культуры и спортивного досуга</p>	<p>Организация деятельности школьного спортивного клуба «Десяточка»;</p> <p>Организация деятельности спортивных кружков и секций; Спартакиада;</p> <p>Дни здоровья. Туристические походы «Край родной, навек любимый»;</p> <p>День бега «Кросс наций»;</p> <p>Товарищеские встречи по волейболу; футболу,...</p> <p>Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;</p> <p>Олимпийские уроки;</p> <p>Военизированная эстафета «Зарница»</p> <p>Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»;</p> <p>Акция «Здоровый образ жизни – это стильно»;</p> <p>«Веселые старты с элементами ГТО»</p>

Профилактика заболеваний учащихся включала в себя комплексный медицинский осмотр учащихся специалистами разных направлений, проветривание кабинетов, организацию сбалансированного питания, проведение динамических часов, организацию физкультурных минуток и подвижных игр на уроках и во внеурочное время, оптимальное рассаживание учащихся с учетом гигиенических требований и особенностей здоровья учащихся, проведение «уроков здоровья» и классных часов и бесед, направленных на формирование у детей отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Увеличение двигательной активности обеспечивается за счет проведения мероприятий, ставших в МБОУ «СОШ№10» традиционными: физкультурные минутки во время уроков; динамические перемены, Дни здоровья, туристические походы, Спартакиада; Президентские состязания, участие в различных городских спортивных соревнованиях. Учебным планом школы предусмотрены еженедельно 2 часа физической культуры в 5-11 классах.

2.4. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов

Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Число классов, имеющих в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья	21	25	25
В них обучающихся	624	762	777
Из них лица с ограниченными возможностями здоровья:	0	0	0
глухие			
слабослышащие	0	0	0
позднооглохшие	0	0	0
слепые	0	0	0
слабовидящие	4	6	5
с тяжелыми нарушениями речи	3	4	3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
с задержкой психического развития	34	33	32
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3	3	0
с расстройствами аутистического спектра	0	0	0
со сложными дефектами	0	0	0
С иными ограниченными возможностями	0	0	0

Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество детей-инвалидов	7	8	9
Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Из них:	6	7	9
обучаются очно			
на домашнем обучении	1	1	0

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану

Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Численность обучающихся	1217	1252	1327

(всего)			
Из них: обучающихся по индивидуальным учебным планам	8	8	12
обучающихся на дому	7	8	12

2.6. Дистанционное обучение

Дистанционное обучение было организовано в период карантина в отдельных классах – 7 А, 4 Д, 2 Г, (показатель – высокий уровень заболеваемости детей, более 20%). В данный период (ноябрь, декабрь 2023 года) учебный процесс был организован с использованием дистанционных технологий и ЭОР.

2.7. Приоритетные задачи и/или рекомендации

В целом анализ деятельности МБОУ «СОШ№10» выявил необходимость в следующем году активизировать работу по следующим направлениям:

- Продолжить работу по профориентации обучающихся.
- Обобщить профессиональный опыт педагогов школы, дополнительного образования, методистов, педагогов-организаторов ДОД, тем самым актуализировать издательскую деятельность ДОД.
- Провести анализ ресурсов ДОД с целью создания образовательных программ детей с выдающимися способностями.
- Проанализировать работу учителей-предметников, педагогов-организаторов с целью включения педагогического коллектива и ДОД в конкурсное движение района, города, региона.

3. Оценка системы управления образовательной деятельности

3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- учителей начальной школы
- учителей русского языка и литературы
- учителей иностранного языка
- учителей математики
- учителей информатики и ИКТ
- учителей естественнонаучного цикла (физика, химия, биология, география)
- учителей гуманитарного цикла (история, обществознание, право)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи

образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является - директор. Текущее руководство Образовательным учреждением осуществляет директор – Лобанкова Ольга Станиславовна

Вывод: сложившаяся система управления является эффективной, все вопросы решаются своевременно.

3.2. Результаты внешней экспертизы деятельности ОО (динамика в рейтингах)

По успеваемости – 95,2% (снизилась на 2% относительно 2022 года)

По качеству образования – 43,1% (повысилось на 1% относительно 2022 года)

По результатам ОГЭ – 2 выпускника не сдали ОГЭ в основной и дополнительный период (повторный год обучения), школа вошла в число ОО Ленинградской области с учебной неуспешностью.

По результатам ЕГЭ – все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, рекордный результат – 1 выпускник – получил по двум предметам 100 баллов (физика, русский язык), есть высокобалльники по физике, обществознанию, русскому языку, 1 выпускник не преодолел минимальный порог по химии,

По объективности оценивания ВПР – признаков необъективности не выявлено.

По организации дистанционного образования – организовано без нарушений, в соответствии с законодательством.

По организации индивидуального образования – растет доля учеников, находящихся на индивидуальном обучении на дому и имеющих индивидуальный образовательный маршрут.

3.3. Структура и основные направления методической работы

Основные направления методической работы в 2023 году.

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

3.4. Основные направления деятельности.

Сроки исполнения	Содержание деятельности, мероприятия	Исполнители	Ответственные за исполнение	Примечание (где и как рассматривается)
------------------	--------------------------------------	-------------	-----------------------------	--

Диагностико-аналитическая деятельность				
1.1. Диагностика педагогических работников				
Сентябрь	Анализ данных о педагогах, уровне их квалификации, КПК	Руководители ШМО	Кондратова Е.В.	Сайт школы, справка по школе
Сроки исполнения	Содержание деятельности, мероприятия	Исполнитель	Ответственный за исполнение	Примечание (где и как рассматривается)
Октябрь	Анализ данных о школьных методических объединениях, темах МО и темах самообразования	Руководитель ШМО	Романова С.В.	План работы МО
Сентябрь - ноябрь	Диагностика профессиональных затруднений педагогов	Руководитель ШМО	Администрация	Собеседование при директоре, методический совет
Декабрь, апрель	Изучение готовности педагогов к переходу на профессиональный стандарт педагога	Педагоги	Кондратова Е.В.	Собеседование
Март	Анализ применения современных образовательных технологий для реализации ФГОС	Администрация, руководитель ШМО, педагоги	Администрация	Аналитическая справка, методический семинар
Май - август	Оценка результативности методической работы, деятельности МО за учебный год	Руководитель ШМО, педагоги	Администрация	Анализ работы ШМО
Диагностика качества образовательных результатов, мониторинг качества знаний				
Сентябрь-октябрь	Входной мониторинг качества знаний по учебным предметам во 2-11 классах	Педагоги	Руководители ШМО, администрация	Аналитическая справка, методическое совещание

Ноябрь-декабрь, февраль -Март	Диагностические работы по предметам во 2 – 8, 10 классах (административные – метапредметные и предметные)	Педагоги	Администрация	Методический совет, приказ
Февраль	Диагностика сформированности готовности учащихся к профессиональному самоопределению	Классные руководители	Администрация	Родительское собрание

Сроки исполнения	Содержание деятельности, мероприятия	Исполнители	Ответственный за исполнение	Примечание (где и как рассматривается)
Ноябрь - апрель	Тренировочные работы по предметам ЕГЭ и ОГЭ	Руководители ШМО	Учителя предметники, администрация	Справка, совещание при директоре
Апрель	Мониторинг качества предметных, метапредметных результатов в 4, 5, 6, 7, 8,10 классах	Руководитель ШМО, учителя предметники	Администрация	Справка, совещание при директоре
Апрель - май	Предзащита индивидуальных проектов	Учителя предметники	Администрация, руководители ШМО	Приказ, методический совет

Управление методической работой (информационная деятельность)

2.1. Педагогический совет (тематические заседания)

Март	Переход школы на обновленные ФГОС. Новые УМК, ФРП	Администрация	Директор	Протокол
Август	Суверенная система образования – школьный контекст	Администрация	Директор	Протокол

Декабрь	Результаты мониторинговых исследований. Программа развития.	Администрация	Директор	Протокол
2.2. Методический совет				
Август	ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ – результаты, проблемы, поиск решений. Результаты и проблемы ВПР.	Руководители ШМО	Администрация	Протокол
Сентябрь	Методическое сопровождение ГИС СОЛО	Руководители ШМО	Администрация	Протокол
Ноябрь	Обеспечение преемственности обучения. Адаптация в 1, 5, 10 классах. Открытые уроки, внеклассные мероприятия с использованием	Руководители ШМО, учителя предметники	Администрация	Приказ
Сроки исполнения	Содержание деятельности, мероприятия	Исполнители	Ответственный за исполнение	Примечание (где и как рассматривается)
Март	«Система работы с одаренными детьми». Организация профильных сессий для обучающихся 7 – 11 классов по учебным предметам.	Руководители ШМО, заместители директора по УВР	Администрация	Приказ
Сентябрь – май	«Психологическая помощь учителю». Лекторий для учителей.	Руководители ШМО, учителя наставники	Администрация	Собеседование
Март - апрель	Научно-практическая конференция	Учителя предметники	Руководители ШМО, администрация	Приказ

Октябрь - апрель	Мониторинг промежуточных учебных результатов, степени готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации.	Учителя предметники, руководители ШМО	Администрация, руководители ШМО	Справка
Ноябрь - апрель	Предметные недели	Учителя предметники, руководители ШМО	Администрация, руководители ШМО	Справка
2.3. Методические совещания				
Октябрь	Итоги адаптационного периода молодых педагогов	Администрация, руководители ШМО, педагог-психолог, учителя	Администрация	Протокол
Ноябрь	Итоги адаптации 1-х, 5-х, 10-го классов. Итоги входного контроля. Готовность к обучению.	Руководители ШМО, учителя предметники	Администрация	Протокол методического совета
Декабрь - март	Организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов, 11 классов, ВПР. Результаты подготовительного этапа.	Руководители ШМО, учителя предметники	Администрация	Протокол, приказ
Сроки исполнения	Содержание деятельности, мероприятия	Исполнители	Ответственный за исполнение	Примечание (где и как рассматривается)

	Результаты внутришкольного контроля и мониторинга качества знаний			
3. Работа с педагогическим кадрами				
3.1. Методическое сопровождение молодых учителей				
Сентябрь	Собеседование. Выявление методических проблем. Совместное планирование работы. Организация наставничества	Наставники, руководители ШМО	Администрация	Собеседование
Октябрь	Самообразование «Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность»	Наставники, руководители ШМО	Администрация	Собеседование
Сентябрь	Консультация «Работа учителя со школьной документацией. Составление рабочей программы»	Наставники, руководители ШМО	Администрация	Собеседование
Октябрь	Консультация «Организация деятельности детей на уроке».	Наставники, руководители ШМО	Администрация	Собеседование
Ноябрь	Консультация «Составление программ индивидуального обучения ребенка с ОВЗ, выбор форм и методов обучения».	Наставники, руководители ШМО	Администрация	Собеседование

Декабрь	Консультация «Способы создания мотивации к обучению. Методика	Наставники, руководители ШМО	Администрация	Собеседование
Сроки исполнения	Содержание деятельности, мероприятия	Исполнители	Ответственный за исполнение	Примечание (где и как рассматривается)
	оценки результатов учебной деятельности школьников».			
Февраль	Посещение уроков. Самоанализ и анализ урока.	Наставники, руководители ШМО	Администрация	Собеседование, памятка учителю
Апрель	Анализ результатов профессиональной деятельности	Наставники, руководители ШМО	Администрация	Собеседование, самоанализ

3.2. Повышение уровня квалификации педагогических кадров

Сентябрь	Составление плана аттестации на 2023 -2024 учебный год, плана работы аттестационной комиссии. Подготовка аттестационных материалов для проведения аттестации	Администрация	Администрация	Приказ
По графику	Составление представлений на аттестуемых на соответствие занимаемой должности педагогов	Администрация	Администрация	Справка
По графику	Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.	Администрация, аттестационная комиссия	Администрация	Справка, приказ

По графику	Заседание аттестационной комиссии	Аттестационная комиссия	Администрация	Приказ
По запросам	Консультации по вопросам аттестации,	Руководители ШМО,	Администрация	Собеседование
Сроки исполнения	Содержание деятельности, мероприятия	Исполнители	Ответственный за исполнение	Примечание (где и как рассматривается)
	первичная экспертиза документов	администрация		
Сентябрь	Корректировка плана курсовой подготовки	Учителя предметники и педагоги, руководители ШМО	Администрация	План график
В течение года	Контроль над выполнением плана курсовой подготовки	Руководители ШМО	Администрация	Собеседование
Март - май	Комплектование курсов повышения квалификации	Руководители ШМО	Администрация	Собеседование, план график
3.3. Презентация педагогического опыта, инновационной деятельности				
По плану методического отдела	Подготовка заседаний районных МО на базешколы	Руководители РМО	Администрация	По графику
Март	Участие в работе районной МО учителей предметников	Руководители ШМО, учителя предметники	Администрация	По графику
Январь-март	Подготовка материалов на Всероссийский конкурс лучших учителей, экспертиза материалов	Педагоги	Администрация	Собеседование

Сентябрь - декабрь	Участие в муниципальных конкурсах педагогического мастерства «Педагогические надежды», «Учитель года»	Педагоги	Администрация	
Сроки исполнения	Содержание деятельности, мероприятия	Исполнители	Ответственный за исполнение	Примечание (где и как рассматривается)
В течение года	Участие в районных и областных семинарах, конференциях	Руководители ШМО, учителя и педагоги	Администрация	
В течение года	Публикации на сайтах педагогических сообществ, статей, материалов педагогов	Руководители ШМО, учителя и педагоги	Администрация	
4. Работа с учащимися (интеллектуальная, исследовательская, проектная деятельность)				
Сентябрь - октябрь	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Методист, руководители ШМО	Администрация	Приказ

Ноябрь-декабрь	Организация участия школьной команды в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Руководители ШМО, учителя предметники	Администрация	Справка
Ноябрь-февраль	Организация работы научного общества учащихся (исследовательские и проектные работы)	Руководители ШМО, учителя предметники	Администрация	Справка, приказ
Ноябрь-апрель	Участие школьников в дистанционных, заочных олимпиадах, конкурсах	Руководители ШМО, учителя предметники	Администрация	Справка
Март - апрель	Школьная научно-практическая конференция	Руководители ШМО, учителя предметники	Администрация	Справка
Апрель	Районная научно-практическая конференция школьников	Руководители ШМО, учителя предметники	Администрация	Приказ
Сроки исполнения	Содержание деятельности, мероприятия	Исполнители	Ответственный за исполнение	Примечание (где и как рассматривается)
В течение года	Предметные недели, профильные сессии (7 – 8 классы)	Руководители ШМО	Администрация	Приказ, справка

Отдельным направлением методической работы педагогов стала работа на портале единого образовательного пространства (<https://edsoo.ru/>) по изучению федеральных рабочих программ и созданию рабочей программы по предмету в рамках курсовой подготовки педагогов по обновленным ФГОС (созданы все рабочие программы для 1 и 5, 10 классов в Конструкторе). В текущем году освоили модуль ГИС СОЛО – МСОКО (внутришкольная система оценки качества образования). Начали системное использование СФЕРУМ.

Вывод: методическая работа системная, способствует повышению профессионального уровня педагогов и качества образования.

3.5. Основные достижения педагогического коллектива

Результативность участия в педагогических конкурсах и проектах указана в таблице 10.

Таблица 10

мероприятие	название	уровень	результативность
Экспертиза материалов	ПНП «Образование» - «Лучший учитель»	федеральный	1 победитель, 1 лауреат
Олимпиада для педагогов	ПРОФИ	федеральный	1 победитель, 1 Топ 100
Конкурс педагогического мастерства	«Учитель года»	муниципальный	1 победитель

Вывод: стабильно высокие показатели результативности в конкурсном движении педагогов.

3.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации

- создать условия для повышения профессионального мастерства учителя;
- продолжить работу по развитию наставничества, в том числе и реверсивного;
- совершенствовать управленческую модель.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» ведется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования, Санитарно-гигиеническими требованиями, Уставом и лицензией по образовательным программам

Общее образование		
№п/п	Уровень образования	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	4 года
2	Основное общее образование	5 лет
3	Среднее общее образование	2 года
Дополнительное образование		
№п/п	Подвиды	
	Дополнительное образование детей и взрослых	

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не должно превышать величину недельной образовательной нагрузки, которая установлена в соответствии с санитарными нормами.

Максимально допустимая недельная нагрузка в
академических часах

Классы	5 – дневная учебная неделя (не более)	6-дневная учебная неделя (не более)
1	21	
2	23	
3	23	
4	23	
5	29	
6	30	
7	32	
8	33	
9	33	
10		37
11		37

- для обучающихся 1-х классов – учебный день не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю
– не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;
 - для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
 - для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность учебной недели в 1 – 9 классах составляет 5 дней, в 10 – 11 классах – 6 дней. Часы, части, формируемой участниками образовательных отношений, могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз, а также в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. В течение учебного года устанавливаются осенние, зимние, весенние каникулы. При

традиционном режиме обучения в первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале текущего учебного года.

- осенние каникулы – 28.10.2023 – 05.11.2023
- зимние каникулы – 31.12.2023 – 08.01.2024
- весенние каникулы – 25.03.2023 – 02.04.2024
- дополнительные каникулы для первоклассников – 10.02.2024 – 18.02.2024

Учебный год в МБОУ «СОШ № 10» начался 1 сентября.

Годовой календарный учебный план разрабатывается и утверждается МБОУ «СОШ № 10» самостоятельно по согласованию с Управляющим советом школы, с Педагогическим советом.

Обучение проводится в одну смену. Начало учебных занятий в 08.30.

Расписание звонков на уроки:

- 1 урок – 08.30 – 09.15 – перемена 10 мин.
- 2 урок – 09.25 – 10.10 – перемена 10 мин.
- 3 урок – 10.20 – 11.05 – перемена 10 мин.
- 4 урок – 11.15 – 12.00 – перемена 20 мин.
- 5 урок – 12.20 – 13.05 – перемена 20 мин.
- 6 урок – 13.25 – 14.10 – перемена 10 мин.
- 7 урок – 14.20 – 15.05.

Продолжительность учебного года

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-11 классы – 34 учебные недели.

Учебный год составляют учебные периоды: 1 – 11 классы – четверти.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок - нетрадиционный, в ноябре, декабре — по 4 урока по 35 минут каждый, январь — май — по 4 урока по 40 минут каждый), обучение производится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Продолжительность урока во 2-11 классах — не превышает 45 минут. Четыре перемены по 10 минут, две перемены — 20 минут, окончание уроков — в 15.05.

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения продолжительность урока не превышает 40 минут.

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Во время урока организуется чередование различных видов учебной деятельности обучающихся (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1-4 классах не превышает 7-10 минут, в 5-11 классах – 10-15 минут.

Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Классы одного года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации МБОУ «СОШ № 10» номером, отражающим год обучения, и литерой (1А, 1Б, и т.д.). За каждым классом закрепляется

классный руководитель из числа педагогических работников МБОУ «СОШ № 10».

В течение учебного года предусмотрены Дни Здоровья (не менее 2-х раз в год). Для юношей 10 класса по согласованию с родителями (законными представителями) проводятся 5-дневные военно-полевые сборы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 1 классах - 1 час;
- во 2-3 классах – 1,5 часа;
- 4-5 классах – 2 часа;
- 6-8 классах – 2,5 часа;
- 9 -11 классах — до 3,5 часа.

Количество и наполняемость классов МБОУ «СОШ № 10» определяется с учетом условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм.

В 2023 году деятельность школы была направлена на постепенный переход на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО. Все мероприятия дорожной карты были реализованы (составление учебного плана, выбор УМК, изучение ФРП, работа в конструкторе по составлению РП, курсовая подготовка педагогов)

В 9б классе реализуется программа – кадетского класса (направление – Юный спасатель – МЧС).

В 10 – 11 классах реализуется профильное обучение – 3 профиля (гуманитарный – предметы, изучаемые на углубленном уровне – история, обществознание; инженерный – предметы, изучаемые на углубленном уровне – математика, физика; информационно-технологический – предметы, изучаемые на углубленном уровне – математика, информатика).

С 4 по 8 класс проводятся занятия функциональной грамотности (не реже 1 раза в месяц), включая тестирование на портале <https://fg.reshe.edu.ru>

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы, в текущем учебном году школа использует федеральные рабочие программы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. А также в 6 – 11 классах – профориентационный курс «Россия – мои горизонты».

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО(протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий

«Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие

состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий

«Разговоры о важном» являются классные руководители.

Виды внеурочной деятельности – игровая, познавательная, проблемно-ценностная, художественное творчество, трудовая деятельность.

Формы внеурочной воспитательной деятельности – групповая, индивидуальная на основе дифференцированного подхода к обучающимся:

- КВН
 - Викторины
 - Олимпиады
 - Научно-исследовательские конференции
 - Интеллектуальные конкурсы
 - Диспуты
 - Соревнования;
 - Интеллектуальные клубы
 - Проекты
 - Познавательные игры
 - Беседы с учениками

Анализ удовлетворенности курсами внеурочной деятельности представлен на диаграмме 1.

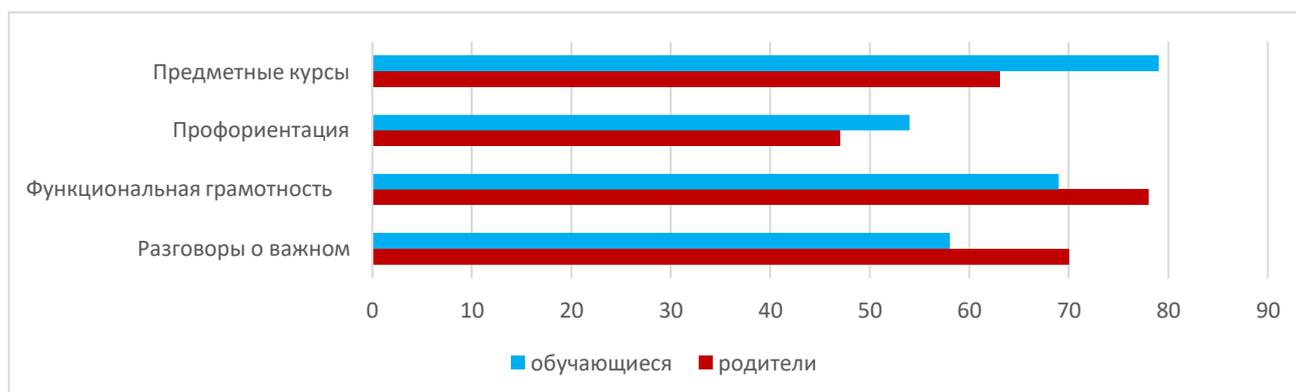


Диаграмма 1

Вывод: ученики и родители высоко оценивают проводимую внеурочную деятельность. Участников устраивают проводимые формы занятий, родители видят результаты. Родители демонстрируют большую заинтересованность и удовлетворенность курсами профориентационной направленности и курсами, направленными на углубленное изучение учебных предметов. Обучающиеся демонстрируют большую заинтересованность и удовлетворенность курсами спортивной и творческой направленности.

Руководителям занятий внеурочной деятельности учесть пожелания родителей, детей и подкорректировать программы внеурочной деятельности соответственно пожеланиям, разнообразить формы проведения занятий, чаще показывать результаты работы детей.

Информационно-аналитическая справка по мероприятиям с участием учеников и педагогов детского технопарка «Кванториум» МБОУ «СОШ № 10» города Выборга Ленинградской области за 2023 г

В рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 01 сентября 2021 года в Ленинградской области в городе Выборге открылся

детский технопарк «Кванториум» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10».

Школой реализуются общеобразовательные программы по предметам Физика, Химия, Биология, Информатика, Технология, дополнительные общеобразовательные программы Ландшафтный дизайн, Основы фото и видео дела, Гео-Аэро, внеурочная деятельность Инженерная графика, Химия для любознательных, Физика в задачах и не только, Киберспорт, 3D-моделирование в 3DsMax, Робототехника, Основы электроники. Во всех этих программах с используется новое учебное оборудование.

12 января 2023 года в школьном Кванториуме открылось новое направление «Гео/аэро», рассчитанное на детей 5-8 классов.

31 января 2023 года школьный Кванториум города Выборга принял участие в научном «Квизе» совместно со Всеволожским Детским технопарком. Имеются победители.

27 февраля 2023 года на базе Детского школьного технопарка «Кванториум» города Выборга прошёл региональный этап ежегодного всероссийского конкурса «Учитель года». На данное мероприятие было задействовано огромное количество учителей, которые обеспечивали сопровождение участников конкурса и гостей конкурса.

28 февраля на базе нашего Кванториума прошел первый муниципальный конкурс по робототехнике "РобоЛига". Организатором данного конкурса был МБОУДО "Дворец творчества". Конкурс проводился по двум номинациям: «Детский инженерный робототехнический проект», где участники должны были защитить свои проекты. В данной номинации необходимо было представить готовую рабочую автоматизированную техническую модель; «Движение по линии», где робот должен преодолеть весь путь от зоны старта до зоны финиша, двигаясь по черной линии траектории. Приняло участие большое количество команд не только из городских школ, но и из школ пригорода Выборга.

10 марта 2023 года прошла Всероссийская акция «Ночь Науки» в формате прямой трансляции. Данное мероприятие проходило на базе Всеволожского Детского технопарка «Кванториум». Руководитель Кванториума Александр Николаевич Штрахов выступал в качестве одного из организаторов.

17 марта 2023 года в школьном Кванториуме проходили научно – практические конференции среди учеников разных возрастных групп. Научно-практическая конференция — это мероприятие, на котором ученики представляют свои работы и обмениваются мнениями по проблемным вопросам. Цель ее – вовлечение учащихся в занятие исследовательской деятельностью, подготовка школьников к дальнейшей ступени образования. Данное мероприятие является обязательным для всех ОО.

24 марта 2023 года в МБОУ Первомайская СОШ, на базе которой создана «Точка роста», состоялась встреча организаторов Точек роста и Кванториумов. Представители учреждений делились своим опытом, рассказывали о том, какой направленностью занимаются. Делились впечатлениями и переживаниями. Проходило обсуждение того, как можно осуществить взаимодействие Точек роста и Кванториума, а также как можно решить схожие проблемы.

28 марта 2023 года Детский школьный технопарк Кванториум города Выборга посетили гости из МБОУ "Каменногорский ЦО". Была проведена экскурсия, где было продемонстрировано оборудование имеющееся в Кванториуме и рассказано о реализуемых программах. Проводилась беседа, в ходе которой разрабатывались варианты совместного сотрудничества и обмена опытом.

На протяжении периода с 9 января по 24 марта ученики принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников и многие имеют призовые места. ВсОШ ежегодно проводится по 24 предметам, а также является самым массовым интеллектуальным состязанием в Российской Федерации.

В апреле-июне школу с ознакомительным визитом посетило более 300 учеников, педагогов и руководителей комитетов и школ г. Выборга и Выборгского района

Ленинградской области. Коллегам и ученикам были показаны созданные новые условия, озвучены цели и задачи школьного Кванториума, представлены мастер-классы, а также были организованы круглые столы, где коллеги смогли обменяться опытом.

В апреле ученики нашей школы вместе с педагогом Малеевой Марией Александровной приняли участие в региональной политехнической олимпиаде, где ребята стали призерами.

В конце апреля была проведена командная игра с вопросами и ответами КвантоБОЙНЯ, которая проходила среди учеников 5-7 классов. Данное мероприятие в нашем Кванториуме проходило впервые, участие в нем приняло 138 обучающихся.

10 мая мы делились опытом в области журналистики, а также медиа индустрии с учениками и педагогами города Каменногорска в рамках сетевого взаимодействия. Мастер-классы представляли собой интерактивную форму обучения и обмен опытом. Это простой и быстрый способ передать знания в любой области. Участие в мероприятии приняло 25 человек.

На муниципальной научно-практической конференции по предметам физика, информатика, биология победителями стали сразу пять учеников нашей школы.

Мы стали чаще и продуктивнее взаимодействовать с технопарками Кванториум из городов Кировска и Всеволожска и провели несколько очных совместных мероприятий на базе нашей школы, а также онлайн. В мае в стенах нашей школы состоялось двухдневное мероприятие по функциональной грамотности, которое провели педагоги из Кванториума города Кировска, где участие приняли более 500 учащихся (количественные показатели были учтены в отчетах Кировска).

Школа гордится своими высокобальниками по результатам ЕГЭ. Так за экзамен по физике Сергеева Ксения получила 100 баллов, Покровская Василиса – 93 балла, Малышев Александр – 93 балла, Руссков Дмитрий – 87 баллов, по профильной математике Руссков Дмитрий смог набрать 88 баллов, Малышев Александр – 86, по информатике Иванов Михаил – 88 баллов.

15 июня 2023 года в городе Гатчина на базе МБОУ «СОШ № 9» состоялась встреча делегаций педагогов и руководителей из Новгородской области с коллегами из Ленинградской области (обмен опытом по открытию школьных технопарков Кванториум). Администрация нашей школы приняла участие в этом мероприятии в режиме онлайн.

В июне семь учеников нашей школы были приглашены и приняли участие в научно-практических сессиях по математике, информатике, химии и физике в центре «Интеллект» в п. Лисий Нос.

16 июня состоялась командная игра КвантоБОЙНЯ в летнем лагере. Игра состоялась уже второй раз и еще раз мы убедились, что ребятам она нравится! Участие в ней приняли 99 детей, находящихся в летнем детском лагере.

В завершении учебного года в школе прошло праздничное мероприятие, которое красиво завершало первый учебный год в Кванториуме – «Школьный Олимп». На нем руководство школы, а также почетные гости, вручали награды всем победителям и призерам олимпиад и конкурсов, проходившим в учебном году. Была объявлена благодарность учителям, готовившим этих учеников, а также родителям, которые вложили много сил в воспитание таких талантливых ребят.

Четвертого сентября 2023 года состоялись первые занятия 2023/2024 учебного года. По общеобразовательным программам по предметам Физика, Химия, Биология, География, Информатика, Технология, а также дополнительным общеобразовательным программам Инженерная графика, Химия для любознательных, Физика в задачах и не только, и внеурочной деятельности: Основы фото и видео дела (направление Медиа), Робототехника (базовый и продвинутый уровень), Основы электроники и Научный клуб начались первые занятия. Во всех программах используется учебное оборудование школьного Кванториума. С октября будут открыты новые программы доп. образования: «Киберспорт» и «3D-

моделирование в 3DsMax».

На каникулах ребятам из школьного детского лагеря была предоставлена прекрасная возможность познакомиться с Кванториумом поближе, когда нет ни звонков, ни уроков. Были проведены летние экскурсии по кабинетам, где ученики начальной школы смогли посетить все кабинеты старшей школы, поближе рассмотреть и узнать особенности сложного оборудования и в конце экскурсии сфотографироваться на память на камеру квадрокоптера с высоты птичьего полета. Так же на каникулах прошла работа по станциям «Фото-видео», «Будущие физики» и «Волшебства химии», где ребята ребятам были показаны интересные опыты и работа оборудования Кванториума.

В начале августа в официальной группе Вконтакте была проведена предварительная запись на кружки. Около 250 человек сразу распределились по направлениям, что помогло с первых же дней учебного года сформировать группы обучающихся, в том числе на новые направления.

В июле-сентябре школу с ознакомительным визитом посетило около 100 учеников, педагогов школ п. Каменногорска, г. Выборга и Выборгского района Ленинградской области. Коллегам и ученикам были показаны созданные новые условия, озвучены цели и задачи школьного Кванториума, представлены мастер-классы, а также были организованы круглые столы, где коллеги смогли обменяться опытом. Заключено несколько договоров о сетевом взаимодействии.

В 19 сентября наши ученики и педагоги побывали на региональном профориентационном форуме посвященном Дню программиста в школе поселка Бугры Ленинградской области. На площадке форума школьники встретились с руководителем регионального комитета цифрового развития, представителями крупных IT-компаний, комитета по молодежной политике, федерации компьютерного спорта, центра цифрового образования и центра занятости. Форум объединил ведущих экспертов IT-сферы и около 300 старшеклассников, которые мечтают попасть в профессию. Участники форума прошли мастер-классы по робототехнике, системному администрированию, 3D моделированию, а также экспресс-профориентацию и тематическую викторину. Интерактивные стенды по искусственному интеллекту, VR и AR реальности позволили с головой окунуться в мир IT.

В сентябре состоялись организационные собрания "Знакомство с Кванториумом» для учеников 5 и 6 классов, где ребят познакомили с направлениями кружков и с педагогами. Ученики смогли предварительно записаться на все направления, которые их заинтересовали.

20 октября мы провели Квиз-викторину, которая была посвящена "Всемирному дню статистики". Ребят ждали интересные вопросы, связанные с разными данными статистик. Ученики узнали много новой и полезной информации. В игре приняли участие все ученики начальной школы.

22 ноября 2023 года для учеников 5 - 9-х классов была проведена командная научная игра с вопросами и ответами «КвантоБОЙНЯ». Это была увлекательная викторина на логику и интуицию. Данное мероприятие в нашем Кванториуме проходит уже второй раз. «КвантоБОЙНЯ» - игра, с которой ребята всегда уходят с множеством положительных и ярких эмоций и новыми научными знаниями.

С 13 по 15 ноября на базе нашего Кванториума прошли профессиональные пробы для учеников школ города и района в рамках Всероссийского проекта ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». Данное мероприятие направлено на оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении, активизации выбора профессии и ознакомлении с рынком образовательных услуг. Ребятам были предложены такие профессии как фотограф и журналист. Работа фотографа заключается в непосредственном процессе съёмки и обслуживании оборудования. Во время съёмки фотограф выбирает оптимальное освещение, фон, позу. В настоящее время благодаря цифровым технологиям фотографы могут преобразовывать готовые снимки с помощью специальных программ:

убирать дефекты, сглаживать недостатки, создавать самые невероятные сюжеты. Журналист – это человек, который создает новости. Журналисты формируют информационное поле, в котором мы с вами живем: слушаем утренние шоу по радио, днём читаем статьи и смотрим видеоролики в смартфоне, а вечером смотрим новостные передачи по телевизору. При выпуске новостей журналистам не обойтись без представителей других профессий: фотокорреспондент, дизайнер, верстальщик, оператор, звукорежиссер. Наши занятия посетили около 200 детей с разных школ города и района. Во всех программах использовалось новое учебное оборудование.

Детский технопарк «Кванториум» г. Выборг и медиацентр «В десяТОЧКУ» сняли свое телевизионное шоу и победили в крупном всероссийском конкурсе «Медиапритяжение» от Движения Первых. Награждение прошло в Москве на форуме "Медиабум", где они получили свои заслуженные награды. В конкурсе приняло участие 40 000 ребят, и только 150 стали победителями.

На 31 декабря 2023 года все плановые годовые показатели выполнены в полном объёме, в том числе:

- численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания;

- численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания;

- численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума;

- количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума.

Ссылка на показатели:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pJf06IIHzdoutcbXNK60Uz1aSIVs2zdu8l2hl-zlBFs/edit#gid=0>

4.2. Анализ результативности РМ

В 2023 году ученики с 4 по 8 класс проводятся занятия функциональной грамотности (не реже 1 раза в месяц), включая тестирование на портале <https://fg.reshe.edu.ru>

Заявление на участие в предварительном голосовании

На этой странице вы можете подать заявление и иные документы, необходимые для выдвижения в качестве кандидата предварительного голосования. Ваше заявление и иные документы поступят в соответствующий [Организационный комитет](#) и будут рассмотрены в соответствии с [Положением о порядке проведения предварительного голосования](#).

Для подачи заявления, пожалуйста, предварительно [авторизуйтесь](#).

Обратите внимание – в электронном виде вы можете подать одно заявление на участие в предварительном голосовании, для подачи дополнительных заявлений в разных регионах или выборных процедурах - обратитесь в соответствующий организационный комитет.

Наименование субъекта Российской Федерации

Заявление на участие в предварительном голосовании

Наименование законодательного/представительного органа, наименование выборной должности Выборы депутатов совета депутатов муниципального образования "Город Всеволожск" Всеволожского муниципального района Ленинградской области пятого созыва Выборы депутатов совета депутатов муниципального образования "Муринское городское поселение" Всеволожского муниципального района Ленинградской области пятого созыва Выборы депутатов совета депутатов муниципального образования "Город Выборг" Выборгского района Ленинградской области пятого созыва Выборы депутатов совета депутатов Гатчинского муниципального округа первого созыва

Выбор модели выдвижения Одномандатный (многомандатный) избирательный округ Избирательный округ

Даю обязательство дать свое согласие на выдвижение кандидатом в депутаты представительного органа муниципального образования (на иную выборную должность местного самоуправления) и не давать такого согласия иным политическим партиям, не выдвигать свою кандидатуру в порядке самовыдвижения, если по итогам участия в предварительном голосовании моя кандидатура будет рассматриваться в порядке, установленном Уставом Партии органами Партии и (или) ее соответствующего структурного подразделения для выдвижения кандидатом в депутаты представительного органа муниципального образования (на иную выборную должность местного самоуправления), соблюдать этические нормы Партии, а в случае избрания депутатом представительного органа муниципального образования – войти в депутатское

объединение (фракцию, иное депутатское объединение) Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ».

Личная информация

Фамилия

Имя

Отчество

Пол Мужской Женский

Семейное положение В браке Не в браке

Количество детей (число)

Меняла ФИО

Фотография (лицо на фото должно располагаться строго по центру и занимать не менее 70 % всего фото, фон однотонный белый)

- **ФОТО2.jpg**

Remove

ФОТО2.jpg33 КВ

Допустимые форматы файлов: JPG

Дата рождения

Место рождения (согласно паспорту гражданина)

Гражданство РФ Иное

ИНН (при наличии)

Адрес регистрации по месту жительства (в случае отсутствия регистрации по месту жительства – адрес регистрации по месту

пребывания) Почтовый индекс, наименование субъекта Российской Федерации, района, города, иного населенного пункта, улицы, номера дома и квартиры

Адрес фактического проживания

Совпадает с адресом регистрации по месту жительства

Почтовый индекс, наименование субъекта Российской Федерации, района, города, иного населенного пункта, улицы, номера дома и квартиры

Адрес электронной почты E-mail

Паспортные данные

Серия

Номер

Дата выдачи

Наименование, код органа, выдавшего паспорт гражданина

Электронный образ (скан) документа (все развороты)

Перенесите или выберите файлы

- **1.jpeg**

Remove

1.jpeg320 КВ

- **2.jpeg**

Remove

2.jpeg320 KB

- 3.jpeg

Remove

3.jpeg303 KB

- 4.jpeg

Remove

4.jpeg289 KB

- 5.jpeg

Remove

5.jpeg315 KB

- 6.jpeg

Remove

6.jpeg384 KB

Допустимые форматы файлов: JPG

Профессиональное образование

Уровень образования

Организация, осуществляющая образовательную деятельность

Год окончания

Наименование документа об образовании и о квалификации и его реквизиты (серия и номер)

Электронный образ (скан) документа

- диплом.jpeg

Remove

диплом.jpeg208 KB

Допустимые форматы файлов: JPG

Добавить профессиональное образование

Имею ученую степень

Имею ученое звание

Основное место работы или службы / род занятий

Занимаемая должность

Электронный образ (скан) документа/документов

Перенесите или выберите файл

- справка.jpeg

Remove

справка.jpeg193 KB

Допустимые форматы файлов: JPG

Осуществление депутатских полномочий на непостоянной основе

Да, депутат представительного органа городского или сельского поселения, внутригородского муниципального

образования Да, депутат представительного органа городского округа, муниципального округа или муниципального района Да, депутат представительного органа административного центра субъекта Российской Федерации Да, депутат законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации

Принадлежность к Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Член Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Сторонник Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Беспартийный

Принадлежность к общественному объединению и статус в нем

Участие в добровольческой (волонтерской) деятельности

Являюсь участником специальной военной операции

Имею государственные награды

Сведения о наличии либо отсутствии судимости

Был(а) судим(а) или привлекался(лась) к административной ответственности за совершение административных правонарушений, предусмотренных статьями 20.3 и 20.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Судимости не имею, в том числе снятой или погашенной, к административной ответственности за совершение административных правонарушений, предусмотренных статьями 20.3 и 20.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях не привлекался(ась)

Электронный образ (скан) справки о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования

- справка оботсут судимости.jpeg

Remove

справка оботсут судимости.jpeg241 KB

Допустимые форматы файлов: JPGМожет быть представлена в течение 30 дней со дня выдвижения, но не позднее срока окончания выдвижения

Договор на ведение брокерского счета Заключал Не заключал

Обладаю пассивным избирательным правом, постоянно проживаю в Российской Федерации, не имею гражданства иностранного государства, вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание на территории иностранного государства, не являюсь членом иной политической партии, какого-либо иного участия в деятельности иных политических партий или имеющих к ним отношение организаций не принимаю и не планирую.

Подтверждаю, что не имею счетов (вкладов), не храню наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, не владею и (или) не пользуюсь иностранными финансовыми инструментами»).

Я уведомлен(на) о том, что в случае если на момент формирования итогового списка (итоговых списков) кандидатов предварительного голосования, я не получил(а) статус сторонника Партии или члена Партии, мое включение в итоговый список (итоговые списки) кандидатов предварительного голосования в соответствии с настоящим Положением становится невозможным.

Подтверждаю, что не являюсь иностранным агентом или лицом, аффилированным с иностранным агентом.

Отправка заявления и иных документов, необходимых для выдвижения в Организационный комитет

- [Согласие](#) на обработку персональных данных
- [Согласие](#) на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Все расположенные выше поля обязательны для заполнения, если не указано обратного.

Результаты ВПР 2023 года. Русский язык 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ленинградская обл.	253	12888	2,3	30,91	51,79	14,99
Выборгский муниципальный район	32	1577	2,79	33,73	52,19	11,29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 10``		103	2,91	37,86	52,43	6,8

Русский язык 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ленинградская обл.	242	11579	6,28	38,98	41,55	13,2
Выборгский муниципальный район	32	1456	6,52	38,26	41,9	13,32
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 10``		111	9,01	44,14	33,33	13,51

Русский язык 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ленинградская обл.	330	15999	7,68	41,75	41,06	9,51
Выборгский муниципальный район	32	1413	8,99	44,02	39,35	7,64
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 10``		111	21,62	53,15	20,72	4,5

Русский язык 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	--------------	----------------------	---	---	---	---

Ленинградская обл.	206	8696	7,24	46,62	38,91	7,22
Выборгский муниципальный район	31	1461	7,73	45,52	40,31	6,43
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 10``		122	14,75	47,54	35,25	2,46

Русский язык 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ленинградская обл.	208	8021	9,08	41,4	41,02	8,5
Выборгский муниципальный район	32	1287	9,4	41,57	40,64	8,39
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 10``		99	24,24	33,33	35,35	7,07

Математика 4 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ленинградская обл.	256	13855	1,08	23,04	48,88	27
Выборгский муниципальный район	32	1685	0,89	25,58	50,5	23,03
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 10``		117	2,56	23,93	55,56	17,95

Математика 5 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ленинградская обл.	242	11917	4,42	35,98	43,86	15,73
Выборгский муниципальный район	32	1508	4,51	38,46	44,43	12,6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 10``		113	9,73	33,63	40,71	15,93

Математика 6 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ленинградская обл.	330	16086	5,58	48,58	38,39	7,45
Выборгский муниципальный район	32	1406	4,62	53,13	36,49	5,76
Муниципальное бюджетное общеобразовательное		110	13,64	55,45	27,27	3,64

учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 10``						
---	--	--	--	--	--	--

Математика 7 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ленинградская обл.	206	8961	6,01	52,52	33,53	7,93
Выборгский муниципальный район	31	1501	4,93	53,36	32,64	9,06
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 10``		123	6,5	40,65	43,9	8,94

Математика 8 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ленинградская обл.	210	8354	9,12	60,6	27,49	2,79
Выборгский муниципальный район	31	1229	8,71	61,27	27,18	2,85
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 10``		100	14	55	31	0

История 5 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ленинградская обл.	232	10973	2,52	32,22	47,1	18,16
Выборгский муниципальный район	32	1451	3,72	34,53	43,97	17,78
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 10``		100	6	46	35	13

История 6 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ленинградская обл.	163	4680	1,54	41,09	44,74	12,63
Выборгский муниципальный район	24	611	1,64	45,5	42,23	10,64
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 10``		55	1,82	43,64	49,09	5,45

История 7 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ленинградская обл.	136	2934	2,95	42,07	42,48	12,5
Выборгский муниципальный район	22	487	3,9	44,76	40,04	11,29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 10``		26	0	34,62	46,15	19,23

История 8 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ленинградская обл.	127	2689	1,9	38,16	45,41	14,54
Выборгский муниципальный район	21	418	3,59	39	43,54	13,88
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 10``		21	4,76	61,9	28,57	4,76

Обществознание 6 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ленинградская обл.	177	4897	2,99	36,53	44,23	16,25
Выборгский муниципальный район	27	723	3,6	40,8	41,91	13,69
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 10``		54	0	48,15	38,89	12,96

Обществознание 7 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ленинградская обл.	146	3129	4,35	39,41	43,93	12,31
Выборгский муниципальный район	20	426	3,05	45,77	38,97	12,21
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 10``		30	6,67	80	13,33	0

Обществознание 8 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ленинградская обл.	134	2804	5,71	44,29	39,31	10,69
Выборгский муниципальный район	21	429	4,9	47,55	37,3	10,26
Муниципальное бюджетное		25	0	60	40	0

общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 10``						
---	--	--	--	--	--	--

География 6 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ленинградская обл.	177	5469	1,26	33,4	50,93	14,41
Выборгский муниципальный район	24	677	2,07	37,08	48,74	12,11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 10``		45	0	53,33	37,78	8,89

География 7 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ленинградская обл.	139	3256	4,42	47,27	39,13	9,18
Выборгский муниципальный район	21	523	6,31	50,86	33,08	9,75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 10``		57	5,26	57,89	28,07	8,77

География 8 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ленинградская обл.	132	2813	3,02	44,9	41,77	10,31
Выборгский муниципальный район	21	383	2,09	47,52	42,82	7,57
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 10``		46	4,35	36,96	41,3	17,39

География 10 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ленинградская обл.	40	693	1,01	22,08	54,83	22,08
Выборгский муниципальный район	3	91	2,2	41,76	48,35	7,69
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 10``		27	3,7	22,22	70,37	3,7

Биология 5 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ленинградская обл.	234	10783	2,95	32,9	48,39	15,76
Выборгский муниципальный район	32	1506	3,59	36,99	47,74	11,69
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 10``		112	5,36	44,64	40,18	9,82

Биология 6 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ленинградская обл.	81	2078	4,03	38,72	46,19	11,06
Выборгский муниципальный район	15	374	2,67	44,39	42,78	10,16
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 10``		57	3,51	52,63	33,33	10,53

Биология 7 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ленинградская обл.	64	2019	3,62	44,23	42,99	9,16
Выборгский муниципальный район	12	381	6,56	49,34	35,17	8,92
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 10``		56	3,57	35,71	46,43	14,29

Биология 8 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ленинградская обл.	97	2186	2,32	47,02	42,8	7,86
Выборгский муниципальный район	16	359	1,11	51,25	41,23	6,41
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 10``		26	7,69	57,69	34,62	0

Английский язык 7 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17522	620288	15,09	43,91	30,58	10,42
Ленинградская обл.	213	8901	9,24	44,09	35,2	11,48
Выборгский муниципальный район	31	1411	7,58	49,33	31,54	11,55
Муниципальное бюджетное общеобразовательное		119	34,45	41,18	17,65	6,72

учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 10``						
---	--	--	--	--	--	--

Английский язык 11 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6397	97268	4,9	22,28	40,77	32,05
Ленинградская обл.	46	663	2,71	18,85	41,18	37,25
Выборгский муниципальный район	5	92	3,26	13,04	38,04	45,65
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 10``		21	14,29	19,05	28,57	38,1

Окружающий мир 4 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ленинградская обл.	210	10159	0,25	17,47	59,94	22,34
Выборгский муниципальный район	32	1655	0,18	19,58	61,99	18,25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 10``		117	0	18,8	64,96	16,24

Физика 7 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ленинградская обл.	175	4687	4,72	49,52	37,02	8,75
Выборгский муниципальный район	23	694	3,17	50,43	35,73	10,66
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 10``		50	0	46	46	8

Физика 8 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ленинградская обл.	140	2805	11,59	50,09	32,73	5,6
Выборгский муниципальный район	20	357	10,36	47,34	32,77	9,52
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 10``		44	6,82	54,55	25	13,64

Химия 8 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ленинградская обл.	140	2864	2,47	40,66	41,61	15,26
Выборгский муниципальный район	23	378	2,79	41,06	36,31	19,83
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 10``		26	15,38	53,85	23,08	7,69

Вывод: результаты школы признаны объективными, в целом соответствующими результатам промежуточной и итоговой аттестации школьников.

4.3. Анализ результативности участия в олимпиадах

Задачи и целевые показатели выявления и поддержки высокомотивированных и одарённых детей определяют стратегические документы: Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на территории Ленинградской области.

В 2023 году педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 10» успешно выполнял задачу, поставленную национальным проектом «Образование». Школа обновляет содержание работы с одарёнными обучающимися, создает необходимую современную инфраструктуру, направляет на курсы повышения квалификации профессиональные кадры, совершенствует механизмы управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, комитета образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области, с учетом Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, приказа по МБОУ «СОШ № 10» от 06.09.2023 № 238 «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4 - 11 классов по 19 предметам: информатика, математика, русский язык, литература, английский язык, химия, физика, астрономия, физическая культура, история, обществознание, право, биология, география, экология, экономика, технология (девочки), технология (мальчики), основы безопасности жизнедеятельности, немецкому языку. В школьном этапе 1631 обучающихся 4–11-х классов принимали участие по девятнадцати предметным олимпиадам.

В муниципальном этапе, проводимом в этом учебном году, 351 обучающийся 5-11 классов нашей школы принимал участие по девятнадцати общеобразовательным предметам, 24 участника стали победителями (14 обучающихся-2021-22 уч.г., 19 обучающихся-2022-23 уч.г.), 119 участников-призерами (86 обучающихся-2021- 22 уч.г., 97 обучающихся-2022- 23 уч.г.), количество победителей и призёров увеличилось на 31%. Наблюдается положительная динамика результативности олимпиадного движения в течение трёх лет.

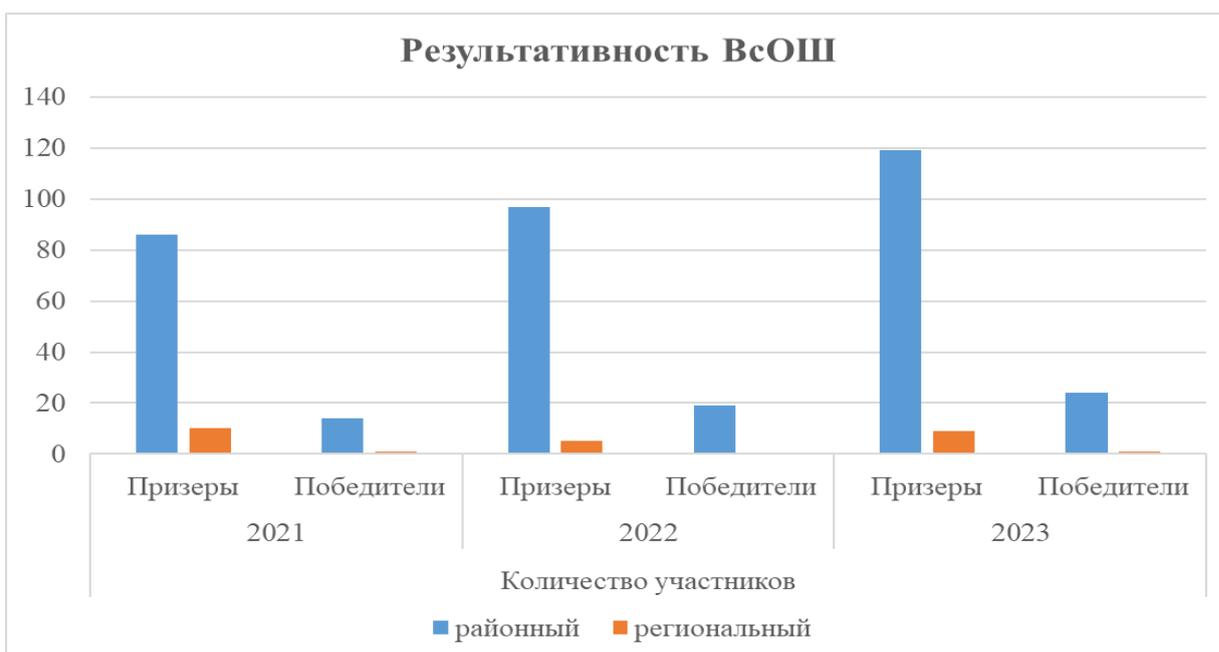
Стабильные результаты показали обучающиеся по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, право, экономика, астрономия, экология, МХК, ОБЖ, технология. Увеличилось количество призовых мест по сравнению с прошлым годом по английскому языку, географии, физической культуре. Меньше победных и призовых мест получили участники ВсОШ по биологии, химии, математике, информатике.

Самый обидный результат: ни одна параллель не представила достойных участников на олимпиаду по 3Dмоделированию. Ребята первый раз за последние годы не участвовали в муниципальном этапе ВсОШ, что говорит о слабой теоретической и практической подготовке обучающихся и необходимости усилить предметную заинтересованность.

Сравнительная таблица количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года

Таблица 12

Уровень	Количество участников								
	2021			2022			2023		
	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители
школьный	1532	402	110	2022	533	117	1631	363	1 1 6
районный	259	86	14	398	97	19	351	119	2 4
региональный	27	10	1	28	5	0	29	9	1
заключительный	0	0	0	0	0	0	0	0	0
международный	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Вывод:

2023 год – самый успешный за три года олимпиадного движения!

МБОУ «СОШ № 10»: на региональном уровне за 2022-2023 учебный год –

1 победитель и 9 региональных призеров ВсОШ.

Школа показала лучший результат в истории участия в региональной олимпиаде школьников Ленинградской области на муниципальном уровне: 6 победителей и 17 призеров Региональной олимпиады школьников Ленинградской области 2022-2023уч.г.

2023 год - 24 победителя и 119 призеров муниципального уровня, I место в районном рейтинге школ Выборгского района по олимпиадному движению.

32 обучающихся получили право принять участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, физике, по физике имени Дж. Кл. Максвелла, астрономии, по астрономии им. Струве, истории, обществознанию, праву, экономике, технологии, химии, экологии, географии, МХК, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности.

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников показал:

- не все участники предметных олимпиад были удовлетворены результатами выполненных заданий, в связи с этим в жюри олимпиад подавались неоднократно апелляции по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ, которые были удовлетворены, участникам были повышены баллы в соответствии с критериями;

- из 351 участника получили призовые и победные места -143, что составляет 41%, следовательно, уровень подготовки участников предметных олимпиад ещё недостаточно высок.

Результат зависит от качества подготовленности участника по предмету, учителям предметникам, тренерам олимпиадников, необходимо систематически работать индивидуально с одарёнными детьми, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации по предметам для самостоятельной, исследовательской работы, проводить дополнительные занятия для углублённого изучения предмета, использовать Интернет-ресурсы, цифровые технологии, контролировать процесс подготовки олимпиадных команд, повышать уровень профессионального мастерства(курсы повышения квалификации, активное участие в

методической работе).

Администрации школы следует изыскать возможности более качественной подготовки олимпиадных команд, привлекать сторонние организации, больше использовать ресурсы Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», муниципального олимпиадного центра, «Коалиции», московского центра подготовки к олимпиадам и др.

4.4. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников по годам представлена в таблице 13

Таблица 13

Параметры	Основное общее образование			Среднее общее образование		
	2021 г	2022 г	2023 г	2021 г	2022 г	2023 г
Общее количество выпускников	91 чел	89 чел	114	38 чел	48 чел	41 чел
Продолжили обучение в 10-м классе	31	29	45	-	-	-
Среднее профессиональное образование	60	60	69	3	2	5
ВУЗы	-	-	-	31	44	30
Призваны в армию	-	-	-	-	-	-
Трудоустроены	-	-	-	4	2	6

Параметры	Основное общее образование			Среднее общее образование		
	2021 г	2022 г	2023 г	2021 г	2022 г	2023 г
Трудоустроились	1	-	-	-	4	2
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-	-	-

Выводы: все выпускники школы после получения основного общего образования продолжают обучение (альтернативные варианты трудоустройства).

4.5. Приоритетные задачи и/или рекомендации

В целях повышения эффективности управления качеством образования школа должна решить следующие задачи:

1. Выявить профессиональные дефициты по результатам оценок компетенций

педагогических работников и организовать системную работу по их восполнению в том числе через различные формы наставничества и адресную модель повышения квалификации;

2. скорректировать комплекс мер по повышению качества предметной подготовки обучающихся базового и повышенного уровней;

3. обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образовательных результатов, ориентированной на объективность;

4. обеспечить соблюдение прав детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на получение доступного и качественного образования;

5. совершенствовать воспитательную и профилактическую работу в части использования эффективных форм организации деятельности обучающихся;

6. увеличить охват обучающихся качественным дополнительным образованием.

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Кадровый состав организации

Уровень образования, педагогический стаж и возраст педагогических работников представлены на диаграммах



Диаграмма 2

Уровень квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ № 10» за три года представлен в таблице 14.

Таблица 14

Квалификационная категория	2021 г	2022г	2023г
Высшая	35	36	38
Первая	10	8	8
Соответствие должности	18	23	12

Вывод:

Растет количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности (преимущественно молодые педагоги).

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Динамика фонда библиотеки за 3 года представлена в таблице 15.

Таблица 15

Параметры/ год	2021 г	2022 г	2023 г.
Фонд библиотеки	23958	21623	23525
Из него: учебники	12938	13158	15112
учебные пособия	465	340	955
художественная литература	10252	7824	7157
справочный материал	301	301	301
аудиовизуальные документы	60	60	60

Динамика показателей работы библиотеки представлена в таблице 16.

Таблица 16

Показатели	2021 г	2022 г	2023 г.
Читатели	1254	1297	1335
Посещаемость	1818	1946	2003

Вывод: библиотечные фонды пополняются ежегодно, все участники образовательных отношений обеспечены учебной, художественной, методической литературой в полном объеме. В библиотеке проведен ремонт, обновлена мебель, техника.

Анализ эффективности использования ИКТ-технологий и развития информационной среды.

В 2023 году в МБОУ «СОШ № 10» все участники образовательного процесса продолжили работу в ГИС СОЛО «Электронное образование ЛО». Система расширяет свои возможности, это не только электронный журнал и электронный дневник, а также многоуровневая система оценки качества образования. МСОКО позволяет осуществлять системный мониторинг качества образования по нескольким показателям (ученики с одной «3», с одной «4», имеющие «2», ученики, не освоившие ФГОС НОО, ООО, СОО и т.д.).

Учителя и ученики продолжают использовать ОЭР такие как: Российская электронная школа, Учи.ру, Якласс, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР, Профориентационный портал «Билет в будущее», Площадка Образовательного центра «Сириус». А также осваиваем Сферум – регистрация на образовательной платформе, организация чатов, видеоконференций и т.д.

Вывод: Освоение ИКТ-технологий происходит в постоянном режиме педагогами и учениками, цифровая образовательная среда позволяет расширить возможности и повысить качество образования.

7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

Таблица 17

Виды учебных помещений	Вид оборудования
Кабинет начальных классов (№№ 101, 102, 103, 104, 106, 107, 113, 115, 118, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 305, 306, 307)	Кабинет начальных классов - 19 Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер - 19 Принтер (МФУ) - 19 Проектор - 19 Интерактивная доска – 19 Документ камера - Доска меловая - 18 Доска маркерная - 1 Стол учительский - 19 Парта ученическая - 441 Стул ученический - 537 Шкаф - 121

<p>Кабинет русского языка, литературы (№№,112,209, 212, 213, 214, 217, 218)</p>	<p>Кабинет русского языка и литературы - 7 Компьютер - 7 Проектор - 6 Экран – 4 Интерактивная доска – 1 Интерактивная панель 6 МФУ - 7 Тележка с ноу Документ камера - 3 Доска меловая - 6 Доска маркерная - 1 Стол учительский - 7 Парта ученическая - 130 Стул ученический - 228 Шкаф – 37</p>
<p>Кабинет математики (№№ 301, 302, 303, 304)</p>	<p>Кабинет математики - 5 Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер - 4 Принтер (МФУ) - 4 Интерактивная панель 4 Документ камера -4 Доска меловая - 8 Доска маркерная - 0 Стол учительский - 4 Парта ученическая 85 Стул ученический 136 Шкаф - 20 Таблица демонстрационная «Алгебра, геометрия, математика:5-11 класс» -4 Набор чертежных инструментов - 4</p>
<p>Кабинет английского языка (№№ 111, 120,215, 220, 221, 310, 321)</p>	<p>Кабинет иностранного языка - 7 Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер - 7 Принтер (МФУ) 7 Проектор - 5 Интерактивная доска – 5 Интерактивная панель – 2 Тележка с ноутбуками (лингфонный класс с наушниками) (16 шт.) – 1 Тележка с ноутбуками (16 шт.) - 1 Доска меловая - 1 Доска маркерная - 4 Стол учительский - 7 Парта ученическая - 101 Стул ученический – 155 Шкаф - 11</p>

Кабинет ОБЖ (№211)	Кабинет ОБЖ - 1 Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер - 1 Принтер (МФУ) - 1 Проектор - 1 Интерактивная панель 1 Тележка с ноутбуками (16 шт.) – 1 Доска меловая - 1 Документ камера -1 Стол учительский - 1 Парта ученическая – 16 Стул ученический – 32 Шкаф - 9 Тренажер Максим - 1
	Винтовка МР-60- 5 Противогазы - 30 Дозиметр - 2 Прибор ВПХР - 1 Макет автомата АКМ-103(74)-3 Спортивная пневматическая винтовка МР-532-1 Компас-азимут-15 Защитный костюм ОЗК-3
Кабинет ИЗО (№309)	Кабинет ИЗО - 1 Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер - 1 Принтер (МФУ) - 1 Интерактивная панель – 1 3D ручки – 18 шт. Тележка с ноутбуками (16 шт.) – 1 Доска меловая - 1 Стеллаж-4 Стол учительский – 2 Парта ученическая -16 Стул ученический – 32 Шкаф - 5 Компьютерный стол-12 Компьютерный стул-12
Кабинет истории, обществознания (№ 210, 313)	Кабинет истории, обществознания – 2 Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер - 2 Принтер (МФУ) - 2 Проектор - 1 Экран – 1 Интерактивная панель - 1 Доска меловая - 1 Доска маркерная – 1 Стол учительский – 2 Парта ученическая -50 Стул ученический – 66

	<p>Шкаф - 7 Электронные учебники по курсам каждого класса.</p>
Кабинет географии (№315)	<p>Кабинет географии -1 Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер - 1 Принтер (МФУ) – 1 Интерактивная панель – 1 Доска меловая - 1 Доска маркерная - Стол учительский - 1 Парта ученическая -17 Стул ученический - 34 Шкаф - 5 Квадрокоптер профессиональный – 2 Квадрокоптер учебный – 10 Гис система NEXGIS -1 ПО для фотограмметрии - 1 Цифровой фотоаппарат с объективом – 2 шт.</p>
Кабинет технологии (№117)	<p>Кабинет обслуживающего труда – 1 Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер - 1 Принтер (МФУ) – 1 Проектор - 1 Интерактивная панель 1 Доска меловая - 1 Доска маркерная - 0 Стол учительский - 1 Парта ученическая -16 Стул ученический - 20 Шкаф - 5 Набор кастрюли - 4 Блюдец -20 Вилка - 20 Ложка - 20 Нож – 20 Ножницы - 10 Чашки - 20 Тарелка - 60 Миксер-2 Машинка швейная электрическая - 10 Электроплита - 2 Оверлок - 3</p>

	<p>Холодильник - Утюг - 2 Доска гладильная - 1 Стол разделочный-2 Раковина - 2 Микроволновая печь - 1 Блендер – 2 Холодильник-2 Посудомойка-2 Духовой шкаф-2 Варочная поверхность-2</p>
<p>Кабинет информатики (Кванториум) (№317)</p>	<p>Кабинет информатики – 1 Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер - 1 Принтер (МФУ) - 1 Интерактивная панель - 1 Доска меловая - 1 Стол учительский – 1 Парта ученическая -8 Стул ученический - 16 Шкаф - 1 Switch 16 ports - 1 Колонки - 1</p>
	<p>Локальная сеть Подключение к сети Интернет Стол компьютерный - 16 Стул мягкий на газупоре - 16 Кресло компьютерное - 1 Автоматизированное рабочее место ученика - 16 Тележка с ноутбуками (16 шт.) – 2</p>
<p>Кабинет биологии (Кванториум) (№314)</p>	<p>Кабинет биологии - 1 Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер - 1 Принтер (МФУ) - 1 Интерактивная панель - 1 Доска маркерная - 1 Стол учительский – 1 Стол демонстрационный – 1 Стол для проведения лабораторных работ – 4 Стулья для лабораторных столов-18 Шкаф встроенный-3 Шкафы -18 Парта ученическая - 18 Стул ученический - 36 Учебно-наглядные пособия по биологии: Микроскоп цифровой световой – 19 Цифровой набор по нейротехнологиям – 16 Цифровой набор по физиологии – 1 Цифровой набор по экологии – 5 Тележка с ноутбуками (16 шт.) – 1 Органы человека Набор моделей по анатомии растений - Скелет человека</p>

	<p>Скелеты позвоночных животных - 4 Весы учебные электронные-1 Влажные препараты -15 Вредители сельскохозяйственных культур - 5 Гербарий Модель лягушки в разрезе</p> <p>Таблицы по биологии Раздаточный материал: 1. Скелет млекопитающих 2. Скелет рыб 3. Скелет птиц Демонстрационный материал: 1. Гомология конечностей 2. Примеры конвергенции Рудиментарные органы-коллекция</p>
Кабинет физики (Кванториум) (№316)	<p>Кабинет физики -1 Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер - 1 Принтер (МФУ) - 1 Интерактивная панель - 1 Доска маркерная - 1 Стол учительский – 1 Стол демонстрационный – 1 Цифровая лаборатория по физике – 4 Наборы ОГЭ – 8 видов по 15 Парта ученическая - 17 Стул ученический - 34 Шкаф - 17 Манометр жидкостный демонстрационный Насос вакуумный с электроприводом Барометр Гигрометр психрометрический Гигрометр психрометрический ВИТ-1 Трансформатор универсальный Динамометр двунаправленный Спектроскоп двухтрубный Генератор звуковой Машина волновая Пистолет баллистический</p>
Кабинет химии (Кванториум) (№311)	<p>Кабинет химии - 1 Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер - 1 Принтер (МФУ) - 1 Интерактивная панель - 1 Доска меловая - 1 Стол учительский – 1 Стол демонстрационный - 1 Парта ученическая - 17 Стул ученический - 34 Шкаф – 15 Шкаф вытяжной – 1 Цифровой набор по химии – 4 Цифровой набор по экологии – 1 Аппарат для проведения химических реакций АПХР Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ Установка для перегонки веществ Прибор для определения состава воздуха Прибор для окисления спирта над медным катализатором Весы для</p>

	сыпучих материалов Колбонагреватель Микроскоп цифровой-1 Бинокль Прибор для опытов по химии с электрическим током Прибор для получения и сбора газов Баня комбинированная лабораторная с электрической плиткой Аппарат Киппа 500 мл
Мастерская технологии (Кванториум) (№116)	Кабинет технологии – 1 Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер - 1 Интерактивная панель – 1
	Принтер (МФУ) – 1 Доска маркерная - 1 Стол учительский – 1 Парта ученическая - 9 Стул ученический - 18 Шкаф – 3 Вытяжка Верстак слесарный - 6 Дрель ударная - 1 Станок горизонтально-фрезерный профессиональный - 1 Станок горизонтально-фрезерный учебный - 2 3D принтер профессиональный - 1 3D принтер учебный – 4 Лазерный гравер – 1 3D ручки – 18 Тележка с ноутбуками (16 шт.) – 1 Паяльные станции – 4 Стол для паяльной станции – 3 Станок сверлильный – 1 Шлифовальная машина - 1 Щит силовой лабораторный -1

<p>Спортивный зал (№1, №2)</p>	<p>Спортивный игровой зал Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер - 5 Стол компьютерный - 5 Принтер МФУ – 1 Шкаф - 6 Бревно - 2 Козел гимнастический -2 Барьеры - 15 Волейбольная сетка - 2 Мячи волейбольные - 75 Гимнастические палки - 265 Гранаты – 37 Канат гимнастический -8 Кегли - 121 Обруч гимнастический-40 Перекладина-9 Скакалки-100 Мяч набивной-55 Маты гимнастические - 24 Стенка гимнастическая-21 Футбольные ворота- Скакалка гимнастическая - 6 Мяч баскетбольный-125 Скамья гимнастическая – 19 Мячи для тенниса Тележки для мячей Мячик для флорбола Ключки для флорбола Счетчик для отжиманий Скамья для наклонов вперед из положения стоя Эстафетные палочки Теннисные столы Стойки бадминтонные</p>
<p>Школьный информационно-библиотечный центр (№308)</p>	<p>Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер – 2 Принтер (МФУ) – 1 Интерактивная панель – 1 Книжные полки - 35 Стол учительский – 1 Парта ученическая - 10 Стул ученический - 30</p>

Секретарь	Автоматизированное рабочее место: Компьютер - 1 Принтер (МФУ) - 1 Телефон - факс - 1 Сейф - 1 Шкаф - 3 Стол компьютерный - 1 Стул - 3 Принтер - 1
Кабинет директора	Автоматизированное рабочее место: Компьютер - 1 Принтер (МФУ) – 1 Стол компьютерный - 1 Стул - 10 Шкаф - 6
Учительская	Компьютер - 1 Принтер МФУ - 1 Стол компьютерный - 2 Диван - 2 Шкаф -2 Стул - 6
Кабинет дефектолога-логопеда	Компьютер - 1 Принтер МФУ - 1 Стол компьютерный - 1 Шкаф -5 Стул - 6 Парта - 5 Стол компьютерный - 1 Стол учительский – 1 Интерактивный логопедический экран - 1

Кабинет психолога	Кабинет психолога - 1 Компьютер - 1 Стул - 6 Стол компьютерный - 1 Стол учительский - 1 Шкаф – 4 Световой стол для рисования песком
Кабинеты зам. директора по УВР	Кабинет зам. директора по УВР - 3 Компьютер - 1 Ноутбук - 2 Принтер (МФУ) - 3 Стол компьютерный – 3 Парты-5 Стул - 8 Шкаф – 7
Кабинет зам. директора по ВР	Кабинет зам. директора по ВР компьютер - 1 Принтер (МФУ) - 1 Принтер цветной – 1 Ноутбук - 1 Стол компьютерный - 1 Стол учительский - 2 Стул - 4 Шкаф - 2
Кабинет зам. директора по АХЧ	Кабинет зам. директора по АХЧ Компьютер – 1 Принтер (МФУ) - 1 Принтер цветной – 1 Ноутбук - 1 Стол компьютерный - 1 Стул - 2 Шкаф - 4

Актный зал	Компьютер - 1 Проектор – 1 Комплект аудио - Стол-2 Стул - 2 Шкаф – 1 Активная акустическая система-2 Пассивный сабвуфер-2 Двухполосный активный напольный монитор-2 Радиосистема вокальная-2 Микшер-1 Светодиодная вращающаяся голова-1 Микрофонная стойка-2 Микрофон-прожектор-4 Стойка-2
Бухгалтерия	Компьютер – 2 Принтер (МФУ) – 2 Стол - 2 Стул - 3 Шкаф – 6

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательной деятельности.

С 2020 года осуществляется доступ по широкополосному каналу связи к ресурсам сети Интернет. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения. В то же время при использовании ресурсов сети Интернет в ОУ осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации Ростелеком.

Задачи:

- Продолжить создавать оптимальные условия для образовательного процесса;
- Создавать безопасные условия пребывания школьников и персонала;
- Соблюдать санитарно-гигиенический режим, противопожарную безопасность и электробезопасность;
- Поддерживать в хорошем состоянии помещения образовательного учреждения и оборудование;
- Выполнять текущий ремонт помещения образовательного учреждения;
- Оснащать в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов нового поколения учебные кабинеты.

- Рационально использовать свет, воду, тепло.
- Привлекать дополнительные средства.
- Реализовывать требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных наводнений, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

Вывод:

В МБОУ «СОШ № 10» есть все условия, помещения и оборудование для качественного проведения учебных занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 10» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 10» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает всебя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

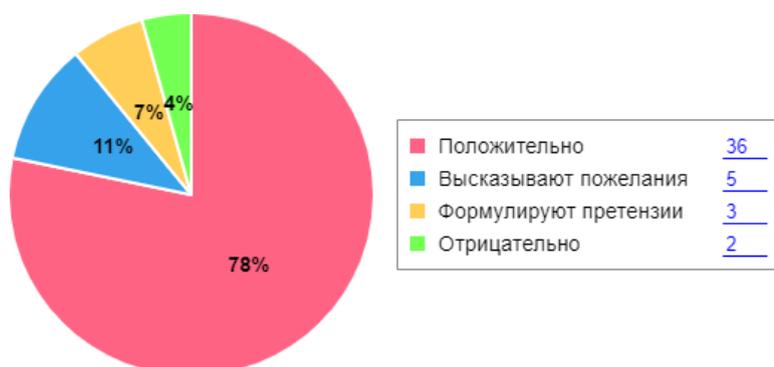
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года. Результаты исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
- Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
- Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
- Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования в школе позволяет получить достоверную информацию о состоянии и результатах образовательной деятельности, о причинах, влияющих на качество образования, позволяет принимать управленческие решения для дальнейшего развития школы, будет совершенствоваться и может быть признана удовлетворительной.

9. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)

Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 10» представлены в таблице 18.

Таблица 18

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1327
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	597
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	641
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	414/42,06
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Олимпиады: 24 победителей, 119 призеров МЭ ВсОШ 143
1.19.1	Регионального уровня	Олимпиады: Призеров РЭ 9
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	89

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, вобщей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66/ 96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66/ 96
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/ 67
1.29.1	Высшая	38/ 55
1.29.2	Первая	8/ 12
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20/ 29
1.30.2	Свыше 30 лет	30/ 43
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников вобщей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/ 19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников вобщей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/ 25

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76/ 100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8

Структурирование проблем, представленных в таблице 21, позволяет определить цели, задачи, определить "образ" желаемого результата.

Таблица 20

Проблемы	Пути решения
Нехватка кадров.	Переподготовка педагогов, привлечение сторонних специалистов, поиск сотрудников. новы х
Не высокие показатели качества образования на 2 уровне (5 – 9 классы), наличие обучающихся, имеющих академических задолженность.	Организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися, использование дифференцированного подхода в обучении и воспитании, внедрение системы наставничества среди педагогов. Системная работа психолого- педагогической службы школы.
Рост числа обучающихся с девиантным поведением.	Вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочную деятельность. Индивидуальная работа социального педагога и педагога психолога.

Основная цель:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основные задачи на 2024 г.:

- обеспечение качества образовательных услуг с учетом интересов и склонностей детей, потребностей семьи, одновременно гарантирующих безопасность, сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- внедрение новых информационных технологий, обеспечивающих конкурентоспособность выпускника школы на рынке;
- включение родительской общественности, социальных партнеров школы в систему общественного контроля качества образовательных услуг;
- рост профессионального мастерства, активизация процесса совершенствования творческого потенциала личности учителя, за счет овладения новыми моделями обучения и современными педагогическими технологиями, с целью достижения следующих результатов деятельности школы:
 1. успеваемость – 100%
 2. качество обучения
 - 2 – 4 классы – 65%
 - 5 – 6 классы – 55%
 - 7 – 8 классы – 45%
 - 9 классы – 40%
 - 10 – 11 классы – 45 %

3. результаты ВПР – соответствие результатам по предмету (текущие и промежуточные результаты)
4. результаты ОГЭ – все выпускники получают аттестаты об основном общем образовании (100% успеваемость)
5. результаты ЕГЭ
 - русский язык – 77 баллов
 - математика (профиль) – 62 балла
 - высокие баллы ЕГЭ – 5 человек (предметы математика, русский язык, обществознание, физика, информатика)
6. активное внедрение и использование технологии электронного и дистанционного обучения – всеми педагогами школы (100%)
7. медалисты – 3 человека
8. призеры и победители ВОШ – повышение показателей на 5%
- обеспечение условий для внеурочной деятельности как механизма повышения качества образования и социализации ребенка, в том числе для детей с особыми потребностями (расширение сотрудничества с сетевыми партнерами);
- обеспечение административного контроля за качеством образования и результатами обучения.

Документ отправлен Учредителю 19.04.2024