

**РАССМОТРЕНО
И ПРИНЯТО**
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2020

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ №10»
№ 172 от 31.08.2020

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРИШКОЛЬНОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Внутришкольная система оценки и управления качеством образования МБОУ «СОШ №10» (далее – ВшСОКО МБОУ «СОШ №10») является сегментом региональной системы оценки качества образования Ленинградской области и разработана в целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее положение о ВшСОКО МБОУ «СОШ №10» (далее – Положение) определяет основные цели, задачи, принципы функционирования ВшСОКО МБОУ «СОШ №10», ее организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования по реализации и порядок проведения процедур ВшСОКО МБОУ «СОШ №10».

1.3. Деятельность ВшСОКО МБОУ «СОШ №10» строиться в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (статьи 2, 10, 11, 19, 28, 48, 93, 95);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» от 22.09.2017 № 955;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2017 № 546 «Об утверждении Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования»;
- Приказом от 14.12.2017 № 1218 О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462;
- Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ФГОС начального образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373);
- ФГОС основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897);
- ФГОС среднего (полного) образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413);
- Приказом Минобрнауки России от 24.03.2010 г. № 413 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций»;
- Приказом от 07.03.2018 № 20 «Об утверждении положения о региональной системе оценки и управления качеством образования Ленинградской области».
- Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций от 14.10.2013
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н г. "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.12.2016 г. № 1598 «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированных на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования (список изменяющих документов)

- Письмом Минобрнауки РФ от 10.09.99 п 22-06-874 "Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности";

- Устав МБОУ «СОШ №10».

1.4. Положение распространяется на всех педагогических сотрудников и административно-управленческий аппарат МБОУ «СОШ №10».

1.5. Основные понятия, связанные с разработкой и действием настоящего Положения:

- «качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы» (ст.2 пп. 9 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»);

- «обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся» (пп. 1 п. 6 ст. 28 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»);

- «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования» (ст. 28, п.3, пп. 13 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»);

- ВСОКО — внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информацией о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися;

- НОКО — независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;

- ВШК — внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования, система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО;

- диагностика — контрольный замер, срез;

- мониторинг — системное, долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта. Мониторинг предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе»;

- оценка (оценочная процедура) — установление степени соответствия фактических показателей планируемыми или заданными в рамках основной образовательной программы;
- ГИА — государственная итоговая аттестация;
- ЕГЭ — единый государственный экзамен;
- ОГЭ — основной государственный экзамен;
- КИМ — контрольно-измерительные материалы;
- ООП — основная образовательная программа;
- УУД — универсальные учебные действия;
- ФКГОС — Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 10891.

- ФКГОС действует до 2020 года, пока в школе полностью не введут ФГОС ОО.

1.5 ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

2.1. Основные цели, задачи и принципы функционирования ВшСОКО МБОУ «СОШ №10»

Под внутришкольной системой оценки качества образования МБОУ «СОШ №10» понимается деятельность по информационному обеспечению управления учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

2.2. ВшСОКО МБОУ «СОШ №10» направлена на обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и дополнительных образовательных программ.

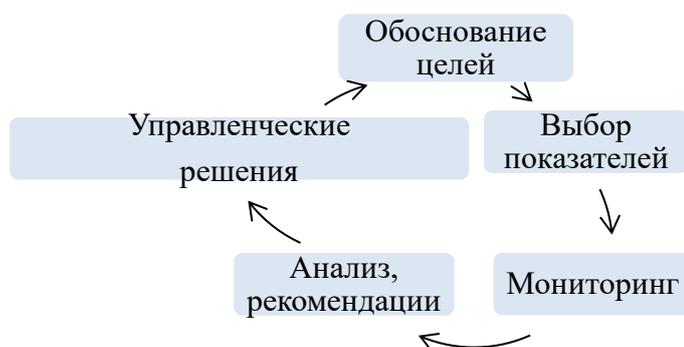
2.3. ВшСОКО МБОУ «СОШ №10» формируется на основе локальных актов учреждения в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Ленинградской области, муниципального округа «СОШ №10» города Выборг.

2.4. Цель ВшСОКО МБОУ «СОШ №10»:

- получение актуальной, объективной и достоверной информации о качестве образования в МБОУ «СОШ №10».
- установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС общего образования, запросам потребителей образовательных услуг;
- обеспечение интегрированности и скоординированности действий педагогов и административно-управленческого аппарата в области оценки качества образования;
- обеспечение принятия обоснованных управленческих решений по результатам оценки и контроля качества образования.

Оценка управленческих инструментов

¹ ФКГОС действует до 2022 года, пока полностью не введут ФГОС ОО.



2.5. ВшСОКО МБОУ «СОШ №10» ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единой концепции в понимании вопросов управления качеством образования и подходов к его измерению;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников, аттестации педагогических работников, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся;
- развитие механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений при управлении образовательной организацией

2.6. В основу ВшСОКО МБОУ «СОШ №10» положены следующие принципы:

- адекватности актуальным запросам к качеству образования;
- целостности и системности при встраивании в оценивание непрерывной системы образования Ленинградской области;
- стандартизации оценочной деятельности, объективности и надежности оценки, научной обоснованности инструментария, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности количества и тематики контрольно-оценочных процедур, информационной открытости и доступности сведений о качестве образования;
- саморазвития ВшСОКО МБОУ «СОШ №10»;

2.7. Основные функции ВшСОКО МБОУ «СОШ №10»:

- формирование результатов независимой оценки качества работы и управления МБОУ «СОШ №10»;
- организационно-технологическое сопровождение оценочных процедур;
- формирование кадровых, научно-методических, материальных, финансовых, нормативно-правовых ресурсов системы управления качеством образования в МБОУ «СОШ №10»;
- информационно-аналитическое и экспертное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования МБОУ «СОШ №10»;
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и средств массовой коммуникации, родители, широкая общественность), разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

2.8. Реализация функций ВшСОКО МБОУ «СОШ №10» осуществляется посредством процедур:

- мониторинга качества образования;
- всероссийских проверочных работ;
- государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- аттестации педагогических и руководящих работников;
- социологических исследований;
- самоаудит качества образования;

- и других позиций, в которых принимает и/или может принимать участие МБОУ «СОШ №10».

2. Объекты ВшСОКО и управления качеством МБОУ «СОШ №10».

2.1. Объектами ВшСОКО и управления МБОУ «СОШ №10» выступает контроль позиций по обеспечению и реализации образовательного процесса, результатов образовательной деятельности, анализа и оценки образовательной деятельности в образовательной организации (п. 3 ст. 28 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»):

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов (пп.1);
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с ФГОС, образовательным стандартам (пп.2);
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования (пп. 3);
- установление штатного расписания (пп.4);
- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников (пп. 5);
- разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации (пп. 6);
- разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития ОО (пп. 7);
- прием обучающихся в образовательную организацию (пп. 8);
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями (пп. 9);
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения (пп.10);
- поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности (пп. 10.1);
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях (пп. 11);
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения (пп. 12);
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (пп. 13);
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников ОО (пп. 15);
- организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (пп. 15.1);

- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом (пп. 16);
- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством РФ (пп. 19);
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров (пп. 20);
- обеспечение создания и ведения официального сайта ОО в сети «Интернет» (пп. 21).

3. Организационная структура ВшСОКО и управления качеством МБОУ «СОШ №10».

Организационная структура ВшСОКО МБОУ «СОШ №10» включает различные объединения педагогов, административно-управленческих работников в следующие структуры:

- 3.1. Административно-управленческий персонал.
- 3.2. Отдельные педагогические сотрудники, в т.ч. методические объединения педагогов: начальной школы, иностранных языков, словесности, точных наук, естественно-научного цикла, социально-прикладных наук, педагогов группы сопровождения
- 3.3. Служба сопровождения (творческая группа педагогов):
 - составляет тексты диагностических работ, тестов по предметам;
 - организует социологические исследования;
 - организует психодиагностику, психолого-педагогические измерения.
- 3.4. Рабочие группы по направлениям исследований. Основаниями для выделения рабочих групп могут являться:
 - новые задачи и подходы к оценке, например: сертификация на соответствие занимаемой должности в рамках требований профессионального стандарта педагога;
 - особый контингент детей: дети с ОВЗ, одаренные дети, дети из семей мигрантов и т.п.
 - отдельные образовательные программы: дошкольная подготовка детей, приоритетные предметные области и дисциплины в школе, программы воспитания, предпрофильная подготовка, дополнительные образовательные программы и т.д.
 - отдельные условия реализации образовательных программ: кадровый потенциал, здоровьесберегающая среда, безопасная информационная среда, система дистанционного образования;
 - отдельные результаты образования: характеристики здоровья обучающихся, достижения талантливых детей, социальная успешность выпускников.

4. Полномочия структуры ВшСОКО и управления качеством МБОУ «СОШ №10».

Функционирование ВшСОКО МБОУ «СОШ №10» предполагает разграничение полномочий и функций организационных структур, выполняющих задачи в сфере оценки и управления качеством образования

- 4.1.Административно-управленческий персонал:
 - обеспечивает функционирование и развитие ВшСОКО и управления МБОУ «СОШ №10»;
 - обеспечивают участие в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;
 - обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;

- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

- обеспечивает информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур в рамках ВшСОКО МБОУ «СОШ №10»;

4.2. Отдельные педагогические сотрудники, в т.ч. методические объединения педагогов:

- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, в т.ч.:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ДКР, ВКР, ГИА-9 и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;

- осуществляют индивидуальный учет результатов конкурсов и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу

4.3. Рабочие группы по направлениям исследования:

- обеспечивают участие в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, в т.ч.:

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

- иные исследования в соответствии с выделенными задачами, приоритетными для МБОУ «СОШ №10» (см. п. 4.3 настоящего Положения).

5. Организация оценки и управления качеством образования в МБОУ «СОШ №10».

5.1. Оценка качества образования предполагает:

5.1.1. оценку индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся (планируемые результаты):

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

5.1.2. качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФГТ) и контингенту обучающихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

5.1.3. качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

5.2. Оценка индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся осуществляется посредством:

- мониторинговых исследований качества учебных достижений обучающихся;
- текущих и рубежных форм диагностики и оценки предметных знаний, компетентностей обучающихся, внеучебных достижений обучающихся в ходе осуществления внутреннего контроля в МБОУ «СОШ №10»;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных сравнительных исследованиях качества образования, творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

5.3. Оценка качества реализации образовательного процесса в МБОУ «СОШ №10» осуществляется посредством:

- анализа основных образовательных программ, рабочих программ педагогов включая дополнительные образовательные программы соответствующего уровня образования, учебных планов на соответствие требованиям нормативной базы федерального, регионального и уровня образовательной организации;
- анкетирование участников образовательных отношений.

5.4. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс в МБОУ «СОШ №10» осуществляется посредством:

- анализа материально-технического обеспечения, информационного обеспечения, санитарно-гигиенического и иных внешних и внутренних условий, связанных с обеспечением образовательного процесса;
- аттестации педагогических работников в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования;
- участия в профессиональных педагогических конкурсах и иных конкурсах профессионального мастерства;
- анкетирование участников образовательных отношений.

5.5. Оценка качества деятельности МБОУ «СОШ №10» осуществляется посредством:

- результатов государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- самообследования и презентации публичного доклада.

5.6. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

5.7. Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются план-контролем настоящего Положения (приложение 1). Технологии процедур измерения определяются видом контрольно-измерительных материалов и способом их применения (приложение 2).

6. Финансовое обеспечение оценки и управления качеством образования в МБОУ «СОШ №10».

Финансирование ВшСОКО МБОУ «СОШ №10» осуществляется в рамках финансирования деятельности образовательной организации.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение реализуется во взаимосвязи с положением о фонде оплаты труда в ОО, положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, положением об индивидуальном учете освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся согласно порядку, предусмотренному уставом ОО.

7.3. Основания для внесения изменений в настоящее Положение:

- изменение законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС ОО;
- существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

7.4. Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте ОО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 04.05.2021 по 04.05.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 04.05.2021 по 04.05.2022