

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10» Г. ВЫБОРГ**

188801, Ленинградская область, г. Выборг, ул. Рубежная, 31,
телефон/факс: 8(81378) 2-96-63, e-mail: s10vbg@yandex.ru

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
НА 01.04.2017**



Директор школы

О. С. Лобанкова

Самообследование МБОУ «СОШ № 10» города Выборга проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Самообследование проводилось в марте администрацией школы за 2017 год. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» муниципального образования «Выборгский район Ленинградской области (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 188801, Ленинградская область, город Выборг, ул.Рубежная, дом 31.

Телефон: 8 (813) 7829663.

E-mail: s10vbg@yandex.ru

Официальный сайт: s10vbg.ru

Полное наименование Образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: «МБОУ «СОШ № 10»

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – Ленинградской области осуществляют исполнительные органы муниципальной власти Выборгского района Ленинградской области- Комитет образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области

Образовательное учреждение создано в 1989 году.

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

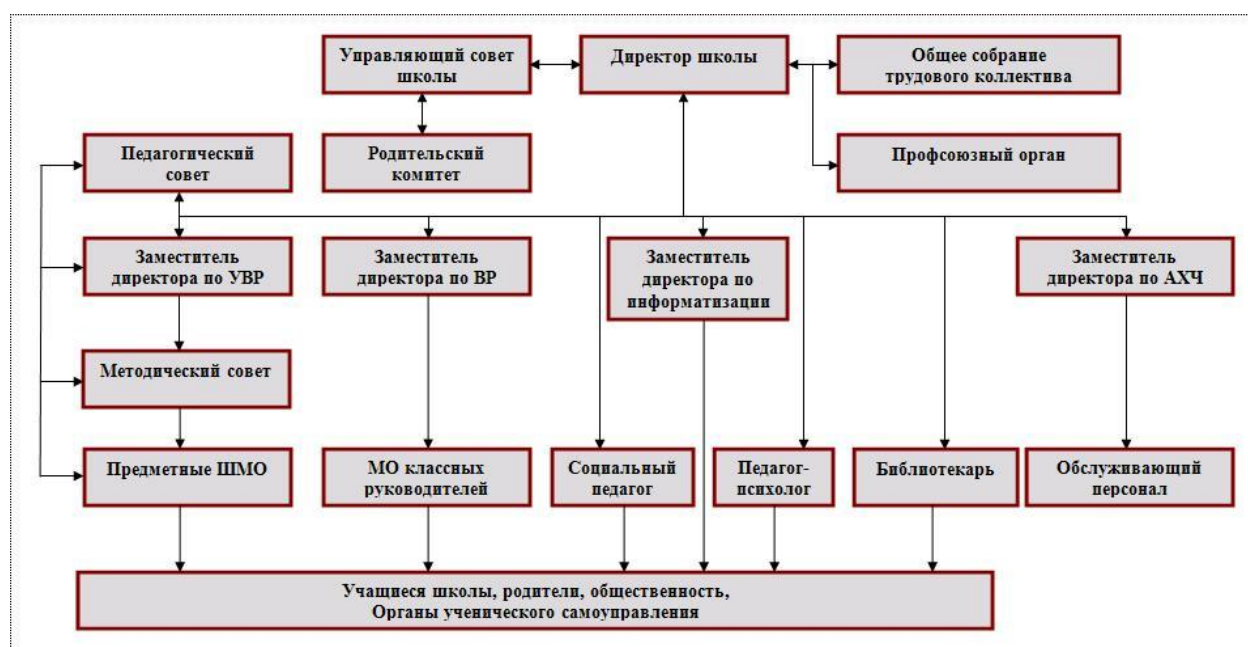
Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав школы, утвержденный Постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области № 5954 от 17.12.2015г.
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная 01 марта 2012 года серия РО № 013393, регистрационный номер 377-12 комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия-бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации выдано 07 марта 2012 года, регистрационный номер № 101-12 комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.
4. Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация 47-АВ 054940, выдано 10 августа 2012 года.
5. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного управления) 47-АА № 383741 от 05 марта 2004 года.

1.2. Анализ системы управления



Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Совет Образовательного учреждения (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.
- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).
- Родительский комитет Образовательного учреждения

В 2017 учебном году в образовательной организации были проведены следующие педагогические советы:

Дата	№	Тема
23.03.2017	5	Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях реализации ФГОС
25.05.2017	6	О допуске обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации
26.05.2017	7	О переводе обучающихся 2-8,10 классов в следующие классы
23.06.2017	8	Об итогах аттестации и выпуске обучающихся 11 классов
29.06.2017	9	Об итогах аттестации и выпуске обучающихся 9 классов
30.08.2017	1	От качественного образования к успешной личности
27.12.2017	3	Дифференциация и индивидуализация обучения, как эффективное средство повышения качества обучения

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор Лобанкова Ольга Станиславовна.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 10» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

Основные общеобразовательные программы			
Уровень образования	Основные общеобразовательные программы		
	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В соответствии с примерным недельным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих основные общеобразовательные программы, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Инструктивно-методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2016-2017 учебном году в условиях введения федеральных государственных стандартов» и Уставом школы регламентируются продолжительность учебного года, продолжительность каникул, продолжительность учебной недели, дополнительные требования к организации учебного процесса в 1-х классах:

Продолжительность учебного года

- Образовательный процесс проводится во время учебного года.
- Учебный год начинается 01 сентября.
- Продолжительность учебного года составляет:
 - в 1 классах – 33 учебные недели ;
 - во 2 – 4 классах – не менее 34 учебных недель;
 - в 5 – 9 классах – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
 - в 10 – 11 классах не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)

Продолжительность каникул:

- осенние каникулы — 1-9 кл. с 29 октября по 06 ноября 2016 года; 10-11 кл. – 30.10-06.11.2016 г.

- зимние каникулы — 1-8,10 кл -с 30 декабря 2016 года по 10 января 2017 года и 23.02-26.02.2017 г. ; 9,11 кл. – 31.12-09.01.2017 и 23.02-26.02.2017 г.

дополнительные каникулы первоклассников – с 20.02.2017-26.02.2017 г.

- весенние каникулы — 1-9 кл. -с 25 марта по 02 апреля 2017 года; 10-11 кл. – 26.03-31.03.2017 г.

- летом - не менее 8 календарных недель.

Продолжительность учебной недели

Продолжительность учебной недели:

1-9 классы - 5 дней

10-11 классы - 6 дней

Кабинетная система обучения.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в одну смену

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная	21	23	23	23	29	30	32	33	33	37	37

нагрузка											
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6составляет:

- для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю
- не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов — не более 7 уроков.

Расписание звонков и перемен

Продолжительность урока 45 минут (пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 ФГОС и ФБУП 2004 г.).

Расписание звонков:

№ урока	Время урока	Продолжительность перемен
1	8.30-9.15	10 минут
2	9.25-10.10	10 минут
3	10.20-11.05	10 минут
4	11.15-12.00	20 минут
5	12.20-13.05	20 минут
6	13.25-14.10	10 минут
7	14.20-15.05	

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м - до 1,5 ч.,
- в 4-5-м - до 2 ч.,
- в 6-8-м - до 2,5 ч.,
- в 9-11-м - до 3,5 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10):

- использование "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы учащихся 1-х классов: с 15 февраля по 22 февраля 2016 года

1.4 Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Главные задачи, стоявшие перед педагогическим коллективом в 2016-17 учебном году, были определены решением педагогического совета:

1.1. Обеспечить качественное образование всем обучающимся, независимо от индивидуальных особенностей детей.

1.2. Создать условия для развития познавательных интересов детей, индивидуальных творческих способностей.

Обеспечить права обучающихся на реализацию своего потенциала и развитие своих способностей.

1.3. Повысить профессиональную компетентность учителей, способных решать поставленные перед системой образования задачи в соответствии с федеральным государственным стандартом образования.

1.4. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов.

1.5. Развивать действующую системы воспитания, координацию внеурочной воспитательной работы.

1.6. Укреплять материально-техническую базу школы, улучшать условия ее функционирования.

№	Параметры статистики	2014-15	2015-16	2016-17
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в т.ч.	847	880	929
	начальная школа	367	400	438
	основная школа	406	403	412
	средняя школа	74	77	79
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	1	0
	начальная школа			
	основная школа	2	1	
3	Не получили аттестата:			
	об основном образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	в основной школе		2	
	в средней школе	3	5	5

1.4.1. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся за последние 3 года

Показатели/Уч.год		2014-15	2015-16	2016-17
Обучающихся на 01.06	чел.	847	880	929
В т.ч. 1-4 классы	чел.	367	400(119-1кл)	438
5-9 классы	чел.	406	403	412
10-11 классы	чел.	74	77	79
Оставлены на повторный год обучения	чел. % усп.	2 Вишнева Кс -7кл Смирнова М.-8кл 99,8%	1 (Смирнова М.-8в класс) 99,9%	0

Показатели/Уч.год		2014-15	2015-16	2016-17
Отличники учебы	чел. %	36 4,9%	44 5,7%	45 5,5%
в т.ч. во 2-4кл.	чел. %	16 6,4%	20 7,1%	28 8,7%
в 5-9 кл.	чел. %	15 3,7%	17 4,2%	11 2,7%
в 10-11кл.	чел. %	5 6,8%	7 9,1%	6 7,6%
Медалисты:	чел.	3 Головач Д. Сулейманов К. Кондратьев А.	5 16,2%	5 16,2%
Окончили на «4» и «5» вместе с отличниками	Чел. %	249 34,1%	275 36,1%	299 36,7%
в т.ч. 2-4 кл	Чел. %	127 50,8%	139 49,5%	176 54,5%
5-9кл.	Чел. %	105 25,9%	111 27,1%	103 25%
10-11кл.	Чел. %	17 23,0%	25 32,5%	20 25,3%

Показатели данной таблицы свидетельствуют о том, что наблюдается незначительная положительная тенденция повышения качества знаний, в основном, за счет начальной школы. Вместе с тем, количество обучающихся на «4» и «5»(36,7%) значительно меньше, чем в среднем в школах города Выборга (44%).

По итогам 2016-17 учебного года педагогический совет принял решение о награждении Похвальным листом «За отличные успехи в учении» следующих обучающихся:

- 1.Богдашкину Алину Николаевну, 2а класс
- 2.Боцман Полину Денисовну, 2а класс
- 3.Васильеву Екатерину Сергеевну, 2а класс
- 4.Инковцову Марию Александровну, 2а класс
- 5.Николаева Андрея Андреевича, 2а класс
- 6.Овчинникову Диану Александровну, 2а класс
- 7.Воронцова Ярослава Игоревича, 2б класс
- 8.Дервину Елизавету Андреевну, 2б класс
- 9.Клюеву Victорию Алексеевну, 2б класс
- 10.Лазуткина Романа Алексеевича, 2б класс
- 11.Ловкину Софью Михайловну, 2б класс
- 12.Цой Софью Александровну, 2б класс
- 13.Ермоленко Анастасию Александровну, 2г класс
- 14.Шангичева Александра Сергеевича, 2г класс
- 15.Верескова Александра Юрьевича, 3а класс
- 16.Соколову Алину Сергеевну, 3б класс

17. Иванкову Анастасию Александровну, 3в класс
18. Никонова Матвея Александровича, 3в класс
19. Хилова Романа Дмитриевича, 3в класс
20. Лапшина Кирилла Руслановича, 3г класс
21. Ломову Полину Александровну, 3г класс
22. Кабанова Ивана Константиновича, 4а класс
23. Горбунова Льва Олеговича, 4б класс
24. Гусеву Светлану Дмитриевну, 4б класс
25. Жилину Ольгу Викторовну, 4б класс
26. Прохорова Владислава Андреевича, 4б класс
27. Сманцера Василия Игоревича, 4в класс
28. Чистову Ксению Владимировну, 4в класс
29. Иванова Арсения Игоревича, 5б класс
30. Малышева Александра Леонидовича, 5б класс
31. Голованову Юлию Юрьевну, 6а класс
32. Каргозерову Екатерину Алексеевну, 6а класс
33. Полякова Леонида Сергеевича, 6а класс
34. Михайлову Анастасию Витальевну, 6а класс
35. Жукову Наталию Андреевну, 6б класс
36. Кузнецову Марию Александровну, 6б класс
37. Коровкину Диану Сергеевну, 7а класс
38. Большакова Игоря Алексеевича, 7б класс
39. Казачёнка Егора Викторовича, 10а класс
40. Лебедеву Марию Андреевну, 10а класс

Пять выпускников 11-х классов награждены медалями «За особые успехи в учении»:

1. Горбунова Екатерина Олеговна
2. Дмитриева Елена Викторовна
3. Блазнов Глеб Игоревич
4. Работинский Ростислав Андреевич
5. Левахина Карина Николаевна

1.4.2. Анализ государственной итоговой аттестации

На конец 2016-17 учебного года в школе обучалось 78 человек в 9-х классах и 37 человек в 11-х классах. До государственной итоговой аттестации решением педагогического совета были допущены 78 обучающихся 9-х классов и 37 обучающихся 11-х классов. Все допущенные обучающиеся успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение минувшего учебного года стоял на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Информация о выпускниках.

Численность обучающихся выпускного класса на конец учебного года	Численность обучающихся выпускного класса, не допущенных к ГИА	Численность обучающихся выпускного класса, допущенных к ГИА	Численность обучающихся выпускного класса, получивших аттестат о среднем образовании (в том числе аттестаты с отличием)	Численность обучающихся выпускного класса, получивших аттестат с отличием о среднем образовании
37	0	37	37	5

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «СОШ № 10» в 11-х классах обучалось 37 человек. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 37 человек.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась традиционно в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

В данном учебном году продолжала прослеживаться тенденция по увеличению числа выпускников, выбирающих физику и биологию, возросла потребность в предмете английский язык, появились обучающиеся, сдающие ЕГЭ по географии. Самыми востребованными предметами по выбору продолжают оставаться физика (38% выбора) и обществознание (35% выбора). В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

- Сочинение - 37 человек - обязательный предмет;
- Русский язык - 37 человек - обязательный предмет;
- Математика (базовый уровень) - 31 человек 84 % выбора;
- Математика (профильный уровень) - 26 человек 70 % выбора;
- Физика - 14 человек 38 % выбора;
- Обществознание - 13 человек 35 % выбора;
- Биология - 6 человек 16 % выбора;
- Английский язык - 5 человек 13 % выбора;
- Информатика - 5 человек 13 % выбора;
- Литература - 3 человека 8 % выбора;
- Химия - 2 человека 5 % выбора;
- География - 2 человека 5 % выбора;
- История - 1 человек 3 % выбора;

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2016-2017 учебном году:

Наименование	Число	Высоко	Группа	Средни	Выборге
--------------	-------	--------	--------	--------	---------

предмета	участников ЕГЭ	балльные работы		риска		й балл	кий район
		Чел.	%	Чел.	%		
Русский язык	37	13	35 %	-	-	74	73,61
Математика (б)	31	-	-	-	-	4,8	4,57
Математика (пр)	26	2	8 %	2	8 %	62	52,45
Обществознание	13	2	15 %	2	15 %	64	62,83
Физика	14	-	-	-	-	53	53,75
Химия	2	1	50 %	-	-	67	55,41
Информатика	5	1	20 %	1	20 %	62	68,59
Английский язык	5	2	40%	-	-	79	76,27
Литература	3	1	33 %	-	-	70	60,40
История	1	-	-	-	-	72	62,96
Биология	6	-	-	1	17 %	60	60,77
География	2	-	-	-	-	62	61,92

Русский язык

Динамика сдачи учащимися русского языка (средний балл по школе) за последние 3 года

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
69	70	74

Мы видим, что динамика прослеживается положительная, в данном году наш результат вышел на среднерайонный уровень (73,61) и стал выше областного (71,94).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по русскому языку в 2016-2017 учебном году

Порог успешности	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Количество высоко балльных работ (от 80 баллов)	Средний балл по школе	Средний балл по району
---------------------	---------------------------------	----------------------------------	--	--------------------------	------------------------------

24	48	93	13	74	73,61
----	----	----	----	----	-------

Математика

Математика (базовый уровень) - минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике - «3» балла, минимальный балл по школе – «4» набрали 7 человек. Максимальный балл – «5» набрали 24 выпускника. Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 4,8. Средний балл по району – 4,57.

Динамика сдачи учащимися профильной математики (средний балл по школе) за последние 3 года

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
49	62	62

Все выпускники преодолели минимальный порог по математике, причем из 37 человек - 26 сдавали экзамен профильного уровня, что является хорошим показателем массовости. Цифры данной таблицы вызывают удовлетворение, т.к. сравнение среднего балла последних трех лет показывает стабильно высокие результаты.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по математике в 2016-2017 учебном году

Порог успешности	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Количество высокобалльных работ (от 80 баллов)	Средний балл по школе	Средний балл по району
27	33	82	2	62	52,45

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

Что касается предметов по выбору, то порог успешности преодолели все, обученность выпускников составила 100%, и ситуация сложилась следующим образом.

Биология – минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по биологии - 36 баллов, минимальный балл по школе - 38.

Максимальный балл – 77. Средний балл по школе – 60. Средний балл по району – 60,77. Сдавали 6 человек.

Химия – минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по химии - 36 баллов, минимальный балл по школе – 54 балла. Максимальный балл – 80. Средний балл по школе – 67. Средний балл по району – 55,41. Сдавало 2 человека.

Обществознание – минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по обществознанию - 42 балла. Минимальный балл по школе – 42. Максимальный балл – 96. Средний балл по школе – 64. Средний балл по району – 62,83. Сдавали 13 человек.

Литература - минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по литературе - 32 балла. Минимальный балл по школе – 53. Максимальный балл – 91. Средний балл по школе – 70. Средний балл по району – 60,40. Сдавали 3 человека.

История – минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по истории - 32 балла. Сдавал 1 человек, результат – 72 балла. Средний балл по району 62,96.

Физика – минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по физике - 36 баллов. Минимальный балл по школе – 41. Максимальный балл – 71. Средний балл по школе – 53. Средний балл по району – 53,75. Число участников ЕГЭ по физике составило 14 человек.

Информатика – минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по информатике 40 баллов. Минимальный балл по школе 44. Максимальный балл – 83. Средний балл по школе – 62. Средний балл по району – 68,59. Сдавали 5 человек.

Английский язык – минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по иностранным языкам 22 балла. Минимальный балл по школе 66. Максимальный балл – 97. Средний балл по школе – 79. Средний балл по району – 76,27. Сдавали 5 человек.

География - минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по географии 37 баллов. Минимальный балл по школе 60. Максимальный балл – 64. Средний балл по школе – 62. Средний балл по району – 61,92. Сдавали 2 человека, в прошлом учебном году выбравших географию не было.

Динамика изменения среднего балла по школе за три последних года по всем предметам:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Выборгский	Ленин
	учебный	учебный	учебный		

Предмет	год	год	год	район	градская область
Русский язык	69	70	74	73,61	71,94
Математика (пр)	50	62	62	52,45	53,08
Физика	52	55	53	53,75	55,53
Химия	39	29	67	55,41	60,65
Информатика	60	61	62	68,59	63,55
Биология	63	33	60	60,77	57,63
История	53	59	72	62,96	60,10
Обществознание	47	55	64	62,83	61,86
Литература	57	60	70	60,40	62,31
Английский язык	43	69	79	76,27	73,41
География	57	–	62	61,92	63,10

Таким образом: средний балл по школе вырос с 55,57 до 65,91 в сравнении с 2015-2016г.

Количество работ, набравших 90-100 баллов по предметам - 6 (в прошлом учебном году таких работ не было). Значительно повысился средний балл по литературе, английскому языку, обществознанию, истории, биологии, химии, географии.

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс полной средней школы можно признать удовлетворительными.

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс полной средней школы можно признать удовлетворительными.

1.5.Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Одной из задач, поставленных перед педагогическим коллективом на 2016-17 учебный год была задача создания условий для развития познавательных интересов детей, индивидуальных творческих способностей.

Основными формами работы для решения данной задачи были :

- Групповые и индивидуальные занятия на уроках
- Участие в олимпиадах
- Участие в различных конкурсах
- Занятия в кружках по интересам

Одним из основных направлений работы с одаренными и высокомотивированными школьниками является подготовка детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном и региональном этапах, а также в малой и региональной олимпиадах школьников.

Школьный этап ВсОШ проходил в соответствии с распоряжением комитета образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области в октябре 2016г. В школьном этапе олимпиады приняли участие 242 ученика 5-11 классов. Наиболее активными участниками школьного этапа были учащиеся 11-х классов, 76, 96 классов.

Наибольшее количество участников школьного этапа отмечается по технологии (23,9% от изучающих этот предмет в 5-8 классах), по математике (17,2%) . По итогам школьного этапа 96 призеров и победителей награждены дипломами на школьном празднике.

80 учащихся 6-11 классов приняли участие в муниципальном этапе олимпиады, 35 из них стали победителями и призерами.

**Победители и призеры муниципального этапа
ВсОШ 2016-17 уч.г. в сравнении с прошлым учебным годом**

Предмет	2016-17 уч.г.		2015-16 уч.г.	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Астрономия	-	1		2
Английский	-	5		2
Биология		6		2
География		1	-	-
Информатика		1	-	-
История	1	-		4
Литература		1		1
Математика		2		1
ОБЖ	1	2		3
Обществознание	1	5	1	1
Право		1	-	-
Русский язык		2		4
Технология (мальч)	1	3	2	4
Технология (дев)		3	1	2
Физика	1	2		3
Физкультура	2	4		3
Химия		1		1
Экология	1	1		2
Итого	8	41	4	35

**Учащиеся-победители и призеры муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников 2016-17 уч.г.**

№	Фамилия имя	Класс	Победитель (предмет)	Призер (предмет)
1	Большаков Игорь	7б	Экология, ОБЖ	Астрономия
2	Малеева Татьяна	8б	Физика	Физкультура, математика
3	Голобурдина Мария	7б	Обществ	

4	Бобылев Никита	10а	Технология	
5	Левахина Карина	11б	История	
6	Жилина Маргарита	11а	Физкультура	
7	Милаш Максим	11а	Физкультура	
8	Горбунова Екатерина	11а	-	Англ, биология, право, русский, обществ.
9	Казаченок Егор	10а	-	Англ, биология, физика, обществ
10	Блазнов Глеб	11б		Англ, обществ, информат
11	Чернов Олег	9б	-	Экология, технология
12	Кукушкина Софья	6а		технология
13	Сирунавичюте Елена	6б	-	технология
14	Митюхина Вероника	7а		география
15	Куртов Степан	7а		ОБЖ
16	Лобанков Станислав	7б		математика
17	Абдусаламова Алиа	8а		литература
18	Матвеев Даниил	8а		химия
19	Крестьянинова Анаст	8а		биология
20	Танина Алина	8б		физкультура
21	Банникова Алина	9а		биология
22	Шлык Арсений	9б		биология
23	Пиличев Александр	9б		технология
24	Берзин Игорь	9б		технология
25	Сулейманова Шахноза	9в		технология
26	Тиханова Софья	10а		обществознание
27	Чубарова Ирина	10б		физкультура
28	Лебедева Мария	10б		биология
29	Кибиткина Валерия	11а		английский язык
30	Терентьева Наталья	11а		русский язык
31	Борцов Кирилл	11б		физкультура
32	Дервин Павел	11б		ОБЖ
33	Работинский Ростислав	11б		физика

14 учащихся 9-11 классов приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Ученик 10 класса Казачёнок Егор стал призером регионального этапа по английскому языку.

В течение учебного года школа активно участвовала во всех мероприятиях городского интеллектуального клуба «КВИНТ»: в секциях «Белый Драккар», «Что? Где? Когда?». Команда учащихся 6б класса заняла 2-е место в кубке КВИНТА «Что? Где? Когда? 5-6 классы.

Ежегодно школа принимает участие в метапредметной олимпиаде «Хочу все знать», которую проводит психолого-педагогический центр. В этом году учащаяся 7а класса Коровкина Диана стала победителем среди семиклассников, ученик 3 класса Хилов Роман –призером и еще 5 человек вошли в десятки лучших: Азимова 1 класс, Голованова Юлия, 6а класс, Кузнецова Мария 6б класс, Голобурдина Мария 7б класс и Митюхина Вероника 7а класс.

Результативно выступили учащиеся нашей школы в учебно-исследовательской конференции.

СПИСОК
победителей муниципального этапа
учебно-исследовательской конференции школьников муниципального образования
«Выборгский район» Ленинградской области (1-11 классы)

№	Фамилия, Имя	Класс	Тема проектной или исследовательской работы	ФИО руководителя
1	Коробицина Антонина, Шамаева Алина, Колчина Вероника	7	«Древнерусские князья - основоположники русской государственности»	Мазур Татьяна Николаевна
2	Алексееенко Екатерина	5	«Изучение влияния шумового загрязнения на организм подростка»	Пермякова Валентина Анатольевна
3	Митюхина Вероника Коровкина Диана	7	«Наглядные материалы "Фразовые глаголы" в 7 классе»	Аборкина Татьяна Олеговна

СПИСОК
призеров муниципального этапа
учебно-исследовательской конференции школьников муниципального образования
«Выборгский район» Ленинградской области

№	Фамилия, Имя	Класс	Тема проектной или исследовательской работы	ФИО руководителя
1	Николаев Андрей	2	«Секреты гусиного пера»	Чернова Ирина Ярославовна
2	Гусева Светлана	4	«Выращивание китайского огурца в условиях Ленинградской области»	Авдеева Юлия Анатольевна

1.6. Анализ воспитательной работы в 2016-17 учебном году

Школьная воспитательная служба осуществляет свою деятельность в рамках системы воспитательной работы нашего района, в тесном контакте с учреждениями дополнительного образования, на основе межведомственного взаимодействия в муниципальном образовательном и культурном пространстве.

Основные направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Профилактика правонарушений и асоциального поведения учащихся.
- Воспитание здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек и наркозависимости.
- Пропаганда пожарно-технических, спасательных знаний.
- Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся.

- Формирование экологического образования.
- Совершенствование системы семейного воспитания.
- Развитие детского общественного движения.
- Безопасность дорожного движения

Во внеурочное время на базе школы работали:

- школьный спортивный клуб и предметные кружки, финансируемые из бюджета школы;

- кружки по сетевому взаимодействию с Дворцом детского творчества, ДЮСШ и т.д.: прикладные, художественно-эстетические, спортивные;

Мониторинг активности учащихся, помощью составления досуговой карты и реестра участия школьников в разнообразных фестивалях, конкурсах, экскурсиях, проектах показал полную занятость во внеурочное время и высокую активность участия школьников во внешкольных мероприятиях.

В этом учебном году школьники приняли активное участие в 37 районных, 12 городских, 5 межрегиональных конкурсах, 5(15 дистанционных) – всероссийских, 4(дистанционных) – международных, культурно-массовых и спортивных мероприятиях. В ОУ организовано и проведено более 129 классных и внеклассных мероприятий – конференции, дискуссии, праздники, экскурсионные поездки, встречи с интересными людьми (писателями, ветеранами ВОВ, участниками региональных событий, представителями МО города и др.), представления, игры, конкурсы, викторины и т.д.

В рамках празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне разработан план мероприятий по подготовке и проведению празднования годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Мероприятия плана выполнены в полном объеме: проведено 14 мероприятий, в которых приняли участие более 250 обучающихся

Наиболее значимые мероприятия из них:

- проведение совместных мероприятий военно-патриотических объединений с советами ветеранов войны, Союзом ветеранов Афганистана и Чечни, военным комиссариатом, советом ДОСААФ по г. Выборгу.

- участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк» (85 участников).

Участие в районных конференциях, посвященных памятным датам, в которых приняли участие.

В 2016/2017 учебном году **работа по поддержке социальных инициатив и достижений юных выборжцев** велась совместно с отделом по делам молодежи г. Выборга по направлениям:

1. Раскрытие лидерских качеств и организационных способностей учащихся.
2. Деятельность Школьного парламента под руководством Дворца детского творчества и Комитета образования

Кадетское движение в школе создано в 2011/12 учебном году. Старшая группа кадетов выпустились, планируется активизировать работу с 7 б и 5в классом. За данное время в Университет МЧС по целевому направлению поступило 6 ребят (Самкова Алиса, Зайцев Максим, Рутковский Павел, Дервин Павел, Кальянов Никита, Шугаева Мария), в Пожарно-спасательный колледж СПб поступило после 11 класса 4 человека, после 9 класса 10 выпускников..

Художественно-эстетическое воспитание

За 2016-2017 учебный год учащиеся школы приняли участие в 13 школьных, 15 районных выставках, конкурсах и акциях по изобразительному и декоративно-прикладному искусству. Получено множество грамот и дипломов. 6 учащихся получили

дипломы городского уровня, 7 районного уровня и 3 российского уровня (без дистанционных)

Наблюдался рост и качество участия педагогов и учащихся в выставках районного, городского уровня. Педагоги активнее используют новые прикладные технологии и материалы. Увеличилось жанровое разнообразие. (хотелось бы отметить учителей которые активно привлекали к участию в конкурсах различного уровня и вместе с детьми получали награды: Матюшина И. А., Леонова Т.В., Высоцкая З.А., Елисеева Н.А., Кондратова Е.В., Черепова А.В., Пюкко Н.В., Калишина И.А., Жандарова О.В.)

Работа по здоровьесбережению ведется со всеми участниками образовательного процесса:

Работа с учащимися:

- социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных учреждений на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2016 году
- проведение акции, приуроченной к Всемирному дню здоровья (кл. часы, беседы, игровые программы)
- участие в акции «Жить, чтобы творить!»
- участие в итоговом мероприятии « Скажи здоровому образу жизни - да!»
- творческий конкурс « Спорт-альтернатива»

Работа с родителями:

- пропаганда здорового образа жизни семьи через участие родителей в спортивных мероприятиях («Мама, папа и я – спортивная семья», веселые старты,)
- проведение родительских собраний с включением вопросов по здоровьесбережению

Развитие системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков – одно из приоритетных направлений работы школы..

Количество детей и подростков, охваченных организованным отдыхом летом 2017 г. составило 53% учащихся ОУ по следующим программам:

- организация отдыха учащихся в профильных лагерях дневного пребывания на базе школы - 170 человек;(1 смена)
- отдых учащихся школы на загородных детских оздоровительных базах образовательных учреждений – 256 человека;
- на базе ДОЛ « Зеленый остров» проведена тематическая смена « Школа Безопасности» 89 чел.(под руководством спасательной службы г. Выборга и студентов Пожарно- спасательного колледжа СПб)

1.7. Анализ трудоустройства выпускников 2017 года

Количество выпускников 9-х классов	Поступили на дальнейшее обучение:			Трудоустроены	Не трудоустроены	Другое (указать)
	в 10-е классы *	в учреждения НПО	в учреждения СПО			

79	33 чел. в СОШ №10 1 чел. в СОШ № 14	-	45	-	-	-
----	--	---	----	---	---	---

Количество выпускников 11-х классов	Поступили на дальнейшее обучение:			Трудоустроены	Не трудоустроены
	в учреждения ВПО	в учреждения СПО	В армию		
37	26	4	3	2	2

1.8. Кадровый состав МБОУ «СОШ № 10»

Всего в МБОУ «СОШ № 10» работают 78 сотрудников, из них:

Административно управленческий персонал – 6 сотрудников

Педагогический состав - 61 сотрудников

Обслуживающий персонал - 7 сотрудников

Учебно-вспомогательный персонал – 4 сотрудника

Педагогический состав – 61 сотрудник, из них:

Учителя – 55 человек

Воспитатели – 2 человека

Социальный педагог – 1 человек

Педагог-психолог – 2 человек

Педагог дополнительного образования – 1 человек

Образование педагогов:

Высшее профессиональное – 61 человек-100 (%)

Квалификационные категории учителей:

Высшая квалификационная категория – 23 человек(42 %)

Первая квалификационная категория – 20 человек(36,4%)

Педагогический стаж учителей

До 5 лет – 3 учителя (6 %)

От 5 до 10 лет – 6 учителей (11 %)

От 11 до 20 лет – 6 учителей(11 %)

От 21 и более – 40 учителей (73 %)

Анализируя данные по аттестации педагогических кадров можно сделать выводы о достаточно высоком уровне научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки педагогов образовательного учреждения.

Анализ динамики изменения кадрового потенциала учреждения показывает, что в последние годы наметилась тенденция омоложения педагогического коллектива.

Деятельность администрации по привлечению молодых кадров сочетается с политикой сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым учителями выполнению стратегических задач в области образования.

На протяжении последних пяти лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня.

В систему мер по закреплению в МБОУ «СОШ № 10» педагогических кадров входит:

развитие внутришкольной системы материального стимулирования педагогических работников школы, имеющих качественные результаты работы;

дальнейшее оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, позволяющим эффективно применять в образовательном процессе ИКТ- технологии;

содействие в досрочной аттестации педагогических работников, внесших значительный вклад в развитие учреждения, с целью повышения их квалификационной категории;

стимулирование повышения квалификации педагогических работников

1.9. Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательной организации:

№ П/П	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешений на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	15	15	95	есть	есть	удовлетв.	да
2.	Кабинеты иностранного языка	6	6	95	есть	есть	удовлетв.	да
3.	Кабинет технологии	4	4	95	есть	есть	удовлетв.	да
4.	Кабинет музыки	1	1	95	есть	есть	удовлетв.	да
5.	Кабинет истории и обществознания	3	3	95	есть	есть	удовлетв.	да
6	Кабинет математики	4	4	95	есть	есть	удовлетв.	да
7	кабинет информатики	2	2	95	есть	есть	удовлетв.	да
8	кабинет русского языка и литературы	6	6	95	есть	есть	удовлетв.	да
9	Кабинет географии	1	1	95	есть	есть	удовлетв.	да
10	Кабинет физики	1	1	95	есть	есть	удовлетв.	да
11	Кабинет химии	1	1	95	есть	есть	удовлетв.	да
12	Кабинет биологии	1	1	95	есть	есть	удовлетв.	да
13	Спортзал	2	2	95	есть	есть	удовлетв.	да
14	Актальный зал	1	1	95	есть	есть	удовлетв.	да
15	Кабинет ОБЖ	1	1	95	есть	есть	удовлетв.	да
16	Медицинский кабинет(врача, процедурный, стоматологическ.)	3	3	95	есть	есть	удовлетв.	да

№ П/ П	Объекты материально- технической базы	Необхо- димо	Име- ется	Процент оснащен- ности	Наличие докумен- тов по технике безопасно- сти	Наличие актов разрешени- я на эксплуата- цию	Наличие и состоя- ние мебели	Оборудова- ние средствами пожароту- шения
17	Кабинет психолога	1	1	95	есть	есть	удовлетв.	да
18	Кабинет социального педагога	1	1	95	есть	есть	удовлетв.	да

Обеспеченность организации учебной мебелью - удовлетворительное

В течение 2016-17 учебного года проведен косметический ремонт в трех кабинетах, заменены полы в двух кабинетах, установлены стеклопакеты в кабинетах химии, физики, биологии, информатики, английского языка, ОБЖ, истории, приобретена ученическая мебель

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 10» на 31.12.2017 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	977 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	470 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	423 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	299 человек/ 36,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,74 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,36 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,35 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,41 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 13,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	880 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек/ 3,4 %
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 1,7 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	77 человек/ 8,75 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 67 %
1.29.1	Высшая	24 человек/ 39 %
1.29.2	Первая	19 человек/ 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек %
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 27,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 25 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 34 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	977 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 04.05.2021 по 04.05.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Лобанкова Ольга Станиславовна

Действителен с 04.05.2021 по 04.05.2022